



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
**STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373  
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



**SURAT KEPUTUSAN**  
**KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**Nomor SKep/ 96 /X/2022**

**Tentang**

**PENGANGKATAN TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL**  
**PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk terlaksananya kegiatan perkuliahan Semester Ganjil pada Program Studi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Tahun Akademik 2022/2023 dimulai pada tanggal, 5 September 2022 s/d 24 Februari 2023, maka untuk itu perlu ditetapkan Tenaga Pengajar (Dosen) dengan Surat Keputusan Ketua;
  2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan perkuliahan/praktikum Program Studi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto ditetapkan tenaga pengajar (Dosen) yang mengampuh mata kuliah pada semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  5. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
  8. Kurikulum pendidikan S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : **TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO TA 2022/2023**
- Pertama** : Menunjuk tenaga pengajar mata kuliah pada Prodi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua** : Menugaskan kepada tenaga pengajar sebagaimana dimaksud dalam butir 1 keputusan ini, untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan/praktikum pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sesuai dengan pembagian tugas antar pengampuh mata kuliah.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta  
Pada tanggal, 28 Okt 2022

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto  
**KETUA**  
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO  
Didin Syaerudin, SKp., MARS  
NIDK B995220021

**Tembusan:**

1. Ketua Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada
2. Wakil Ketua I, II, III STIKes RSPAD Gatot Soebroto



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
**STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373  
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



Lampiran SKep Ketua STIKes  
RSPAD Gatot Soebroto  
NomorSKep/ *96* /X/2022  
Tanggal *26* Oktober 2022

**DAFTAR NAMA TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL  
PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

No	Nama Dosen Pengajar	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	2	3	4	5
1	Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb Rina Wijayanti, SKM., MKM	MKP 1.1	Pengantar Praktik Kebidanan	1.5 1.75 1 0.25
2	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Dina Raidanti, S.ST., M.Kes	MKP 1.2	Biologi Reproduksi	0.45 1.84 1.6 0.43
3	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd dr. Windhi Kresnawati, Sp.A Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb	MKP 1.3	Anatomi Manusia	2.75 1.5 0.25
4	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Ns. Kristianawati, S Kep, M.Biomed Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb	MKP 1.4	Fisiologi Manusia	2.75 1.5 0.25
5	Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb Ns. Laurentia Dewi Fatmawati, M.Kep	MKWU 1.6	Pancasila	2 1
6	Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb F. Dwi Basuki, S.Sos., MARS	MKWU 1.7	Kewarganegaraan	2 1
7	Dr. Haetami, M.Ag F. Dwi Basuki, S.Sos., MARS	MKWU 1.8	Agama	1.5 1.5
8	Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Aulia Rahmawati, M.Hum Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Illa Arinta, S.ST., M.Kes Rina Wijayanti, SKM., MKM Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKWU 1.9	Bahasa Indonesia	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
9	Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Leni Suhartini, S.ST., M.Kes Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.1	Askeb Pranikah dan Prakonsepsi	2.5 1 1
10	Illa Arinta, S.ST., M.Kes Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb	MKP 3.2	Askeb Pada Remaja dan Perimenopause	4 0.5
11	Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.3	Biologi Reproduksi	2.75 1.75
12	Rina Wijayanti, SKM., MKM Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb	MKP 3.4	Profesionalisme	3 2 1



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
**STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373  
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



Lampiran SKep Ketua STIKes  
RSPAD Gatot Soebroto  
NomorSKep/ 96 /X/2022  
Tanggal 26 Oktober 2022

No	Nama Dosen Pengajar	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	2	3	4	5
13	Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb Ns.Hendik Wicaksono, S.Kep, M.Kes Ns. Laurentia Dewi Fatmawati, M.Kep	MKPI 3.1	Konsep Kesehatan Matra	1.5 0.75 0.75
14	dr. Tiarma, Sp.OG	MKPI 3.2	Patofisiologi Kebidanan	3
15	Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.5	Evidence Based dalam Praktik Kebidanan	3 3
16	Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Illa Arinta, S.ST., M.Kes Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd	MKP 5.1	Askeb pada Masa Nifas	2.75 2 0.25
17	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes	MKPI 5.3	Askeb pada Situasi Krisis	2
18	Rina Wijayanti, SKM., MKM Dina Raidanti, S.ST., M.Kes	MKP 5.2	Perencanaan Keluarga dan KB	2.75 0.25
19	Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Illa Arinta, S.ST., M.Kes	MKP 5.3	Askeb pada Bayi, Balita, Prasekolah	2 1
20	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes dr. Judi Januadi Endjun, SPOg, M.Hum	MKPI 5.4	Pemantauan Kesejahteraan Janin	1 1
21	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes dr. Bintari Puspasari, Sp.OG (K) FM	MKP 5.4	Komplikasi pada Kehamilan, Persalinan dan BBL	2 1
22	Rina Wijayanti, SKM., MKM dr. Ratih Puty Hariandy, MKed (OG), SpOG	MKP 5.5	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	1 1
23	Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb	MKP 5.6	Asuhan Kebidanan pada Kasus Kompleks	2 1

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto  
  
Didin Syaefudin, SKp., MARS  
NIDK 8995220021



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA**  
**S1-KEBIDANAN**  
**2022 GANJIL**

Mata kuliah : BAHASA INDONESIA

Nama Kelas : KLS O

Dosen Pengajar : TETTY OKTAVIA LIMBONG, M.Tr.Keb

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2215201001	ABIDAH AZKA	16		16			100
2	2215201002	ADILLAH NUR KHOIRUNNISA	16		16			100
3	2215201003	ALYA NATASYA AMNE	16		16			100
4	2215201004	Amanda Putri Dewantoro	16		16			100
5	2215201005	ANGGI PUTRI PEYLIN	16		16			100
6	2215201006	AVINA PEBRIANI	16		16			100
7	2215201007	CITRA INSANI AULIA FITRI	16		16			100
8	2215201008	DARA AYU RAMADHANI	16		16			100
9	2215201009	DIAH ANUGRAH SULIESTIOWATI	16		16			100
10	2215201010	EKA PRASTIWI DEWI	16		16			100
11	2215201011	IRA SUGIARTI	16		16			100
12	2215201012	JIHAAN DIAH INDRIANI	16		16			100
13	2215201013	JIHAN AMALIA PUTRI	16		16			100
14	2215201014	JIHAN FADIA	16		16			100
15	2215201015	KEYSA NIRVANA NATHANIA	16		16			100
16	2215201016	KHOLIPAH AISYAH PUTRI	16		16			100
17	2215201017	LIDYA PUTRI NURAINI	16		16			100
18	2215201018	LIYANA RAHMAWATI	16		16			100
19	2215201019	MARSHA INSYIRA EFENDI	16		16			100
20	2215201020	NUKHA TRIKURNIA EROWATI	16		16			100
21	2215201021	NURAZIZAH KHASANAH	16		16			100
22	2215201022	NURUL AINA MUFIDAH	16		16			100
23	2215201023	REFIANI SAMSUDIN	16		16			100
24	2215201024	RIKHA SITI ULFA HANIFAH	16		16			100
25	2215201025	RIMA SEPTIANI	16		16			100
26	2215201026	RIZKA PRIHATIN	16		16			100
27	2215201027	SHABRINA PRILIAN	16		16			100

28	2215201028	SHAFIYYAH AZ ZAHRA	16	16	100
29	2215201029	SUCI RAHMA YANI	16	16	100
30	2215201030	THESYA EKA PUTRI NASUTION	16	16	100
31	2215201031	TIARA MAHARANI	16	16	100
32	2215201032	TIARA PERMATASARI	16	16	100
33	2215201033	VYLDA DANİYANTI PUTRI	16	16	100
34	2215201034	WAHYU MUJIASTUTI PUTRI	16	16	100
35	2215201035	ZAHRA SHABRINA SETYASTIKA	16	16	100
36	2215201036	ZARLA MATIZA AMALIA PUTRI	16	16	100
37	2215201037	ZHARA NATZWA MAKHDALENA	16	16	100

Jakarta Pusat, 10 Februari 2023  
a.n Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto  
Ketua Prodi S1-Kebidanan



HESTI KUSUMANINGRUM, S.ST., M.Keb  
NIDN. 0302098401



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373  
 Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)  
 E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)

**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA**

PRODI : S1-KEBIDANAN

PERIODE : 2022 GANJIL

Mata kuliah : BAHASA INDONESIA  
 Kode Mata kuliah : MKWU 1.9

Nama Kelas : KLS O  
 SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (30%)	UTS (10%)	UAS (10%)	PRAKTIKUM (30%)	PRILAKU (20%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2215201001	ABIDAH AZKA	95.00	72.50	51.85	90.00	98.00	87.54	A	✓		
2	2215201002	ADILLAH NUR KHOIRUNNISA	90.00	75.00	56.79	89.00	98.00	86.48	A	✓		
3	2215201003	ALYA NATASYA AMNE	90.00	82.50	50.62	85.00	95.00	84.81	A-	✓		
4	2215201004	Amanda Putri Dewantoro	85.00	80.00	60.49	85.00	95.00	84.05	A-	✓		
5	2215201005	ANGGI PUTRI PEYLIN	85.00	62.50	33.33	85.00	95.00	79.58	B+	✓		
6	2215201006	AVINA PEBRIANI	90.00	87.50	48.15	90.00	95.00	86.57	A	✓		
7	2215201007	CITRA INSANI AULIA FITRI	90.00	82.50	67.90	90.00	95.00	88.04	A	✓		
8	2215201008	DARA AYU RAMADHANI	90.00	70.00	30.86	85.00	95.00	81.59	A-	✓		
9	2215201009	DAH ANUGRAH SULIESTIOWATI	90.00	80.00	58.02	90.00	95.00	86.80	A	✓		
10	2215201010	EKA PRASTIWI DEWI	89.00	75.00	60.49	85.00	95.00	84.75	A-	✓		
11	2215201011	IRA SUGIARTI	90.00	77.50	44.44	89.00	95.00	84.89	A-	✓		
12	2215201012	JIHAAN DIAH INDRIANI	90.00	77.50	51.85	89.00	98.00	86.24	A	✓		
13	2215201013	JIHAN AMALIA PUTRI	90.00	80.00	55.56	85.00	95.00	85.06	A	✓		
14	2215201014	JIHAN FADIA	90.00	75.00	33.33	89.00	95.00	83.53	A-	✓		
15	2215201015	KEYSA NIRVANA NATHANIA	90.00	57.50	44.44	89.00	95.00	82.89	A-	✓		
16	2215201016	KHOLIPAH AISYAH PUTRI	90.00	72.50	35.80	90.00	95.00	83.83	A-	✓		
17	2215201017	LIDYA PUTRI NURAINI	89.00	70.00	51.85	90.00	95.00	84.89	A-	✓		
18	2215201018	LIYANA RAHMAWATI	89.00	90.00	56.79	92.00	95.00	87.98	A	✓		
19	2215201019	MARSHA INSYIRA EFENDI	90.00	85.00	44.44	92.00	95.00	86.54	A	✓		
20	2215201020	NUKHA TRIKURNIA EROWATI	90.00	80.00	61.73	90.00	95.00	87.17	A	✓		
21	2215201021	NURAZIZAH KHASANAH	95.00	75.00	60.49	92.00	98.00	89.25	A	✓		
22	2215201022	NURUL AINA MUFIDAH	90.00	77.50	50.62	90.00	95.00	85.81	A	✓		
23	2215201023	REFIANI SAMSUDIN	90.00	72.50	45.68	90.00	92.00	84.22	A-	✓		
24	2215201024	RIKHA SITI ULFA HANIFAH	90.00	70.00	50.62	90.00	95.00	85.06	A	✓		
25	2215201025	RIMA SEPTIANI	90.00	77.50	50.62	90.00	95.00	85.81	A	✓		
26	2215201026	RIZKA PRIHATIN	85.00	70.00	38.27	92.00	95.00	82.93	A-	✓		
27	2215201027	SHABRINA PRILIAN	90.00	80.00	54.32	92.00	95.00	87.03	A	✓		
28	2215201028	SHAFIYYAH AZ ZAHRA	90.00	77.50	51.85	90.00	95.00	85.94	A	✓		

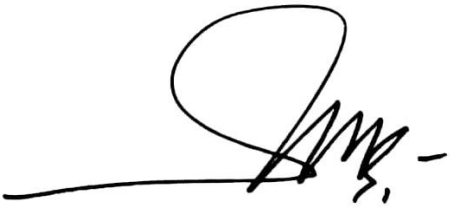


29	2215201029	SUCI RAHMA YANI	95.00	77.50	58.02	92.00	98.00	89.25	A	✓		
30	2215201030	THESYA EKA PUTRI NASUTION	90.00	75.00	51.85	90.00	95.00	85.69	A	✓		



**STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN**  
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410  
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373  
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

**Kode :** LPMI-STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001  
**Tanggal :**  
**Revisi :**  
**Hal :**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah:</b>	<b>Kode Mata Kuliah:</b>	<b>Bobot (sks)</b>		<b>Semester</b>	<b>TglPenyusunan</b>
Bahasa Indonesia	MKP 3.3	1T	1P	3	4 Maret 2022
<b>Otorisasi</b>	<b>Waket 1 Bidang Akademik</b>	<b>Ka Prodi</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	
	 Memed Sena Setiawan, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019	 Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb NIDN 0302098401	 Dina Raidanti, S.SiT,M.Kes NIDN 0403118102		
<b>CapaianPembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (CapaianPembelajaranLulusan Program Studi)</b>				
<b>Catatan:</b> <b>S :Sikap</b> <b>KU</b> <b>:Keterampilan</b> <b>Umum</b> <b>P</b>	CPL (S)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa (S4) Memiliki sikap dan perilaku profesional serta inovatif dalam bidang kebidanan sesuai dengan etika profesi dan norma kehidupan bermasyarakat (S11) Memiliki karakter “KOMPETEN” yakni Komitmen, Objektif, Mandiri, Profesional, Empati, Tangguh, Entrepreneur dan back to Nature (S12)			
	CPI (KK)	Mampu menerapkan Bahasa Indonesia dalam praktik kebidanan (KK1),(KK2),(KK3)			



<b>:Pengetahuan KK :Keterampilan Khusus</b>	CPL (KU)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (K 3) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalamlaman perguruan Tinggi (K 4) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya. (K7)
	<b>CPMK (CapaianPembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK 1	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan Bahasa Indonesia dan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional (S3), (S4), (S5),(K3),(K4)
	CPMK 2	Mampu menjelaskan hakikat bahasa dan menjelaskan fungsi Bahasa (S3), (S4), (S5),(K3),(K4)
	CPMK 3	Mampu mengidentifikasi bahasa Indonesia ragam ilmu (S3), (S4), (S5),(S12),(K3),(K4)
	CPMK 4	Mampu mengidentifikasi bahasa Indonesia yang baik dan benar (S3), (S4), (S5),(K3),(K4)
	CPMK 5	Mampu menulis kalimat efektif (S3), (S4), (S5),(K3),(K4)
	CPMK 6	Mampu menulis paragraf dengan pola pikir yang jelas (S3), (S4), (S5),(K3),(K4)
	CPMK 7	Mampu menyusun karya ilmiah untuk berbagai kepentingan sesuai dengan ragam ilmu, proposal dan laporan penelitian (S3), (S4), (S5),(S12),(K3),(K4),(KK1), (KK2),(KK3)
	CPMK 8	Mampu menulis topik artikel ilmiah berdasarkan dunia Pustaka dan penelitian yang dimiliki atau laporan tugas praktik laboratorium (S3), (S4), (S5),(S12),(K3),(K4),(KK1), (KK2),(KK3)
	CPMK 9	Mampu menyebutkan dan menyajikan jenis ragam lisan ilmiah dalam system OJS (S3), (S4), (S5),(S12),(K3),(K4),(KK1), (KK2),(KK3)
<b>DiskripsiSingkat MK</b>	Keterampilan berbahasa indonesia merupakan syarat mutlak bagi mahasiswa Indonesia agar mampu mengutarakan pikiran kepada pihak lain secara efektif. Mata kuliah bahasa indonesia ini diharapkan menjadikan mahasiswa memiliki keterampilan komunikasi yang tinggi dalam ranah keilmuan. Didasari oleh penguasaan atas pengetahuan atas fungsi-fungsi bahasa serta ragam dan larasnya, keterampilan ejaan , tanda baca, kalimat, paragraf, dan jenis wacana, serta mereproduksi teks-teks dari berbagai sumber, mahasiswa diharapkan mampu menulis dan berbicara dengan baik dalam bahasa Indonesia laras ilmiah	
<b>Bahan Kajian / Materi</b>		

<b>Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah perkembangan Bahasa Indonesia dan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional</li> <li>2. Ragam Bahasa Indonesia, Hakikat bahasa dan menjelaskan fungsi Bahasa</li> <li>3. Bahasa Indonesia ragam ilmu dan laras ilmiah</li> <li>4. Bahasa Indonesia yang baku, baik dan benar</li> <li>5. Kalimat efektif dan karangan efektif dalam Bahasa Indonesia</li> <li>6. Gendre makro pada teks akademik</li> <li>7. Paragraf dengan pola pikir yang jelas</li> <li>8. Penulusuran Dunia Pustaka</li> <li>9. Pendokumentasian karya ilmiah untuk proposal dan laporan penelitian</li> <li>10. Mendesain proposal, melaporkan hasil dan menyusun artikel ilmiah</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemenristekdikti. 2016. Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi.</li> <li>2. Pedoman penyusunan Tugas Akhis STIKes RSPAD Gatot Soebroto</li> <li>3.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finoza, Lammudin. 2003. Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Non Jurusan Bahasa. Jakarta: Intan Mulia</li> <li>2. Kosasih, E. &amp; Darma, Yoce A. 2009. Menulis Karangan Ilmiah. Jakarta: Nobel</li> <li>3. Rahayu, Minto. 2007. Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. Jakarta: Grasindo</li> <li>4. Ramlan, M. 2008. Kalimat, Konjungsi, dan Preposisi Bahasa Indonesia dalam Penulisan Karangan Ilmiah. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma</li> <li>5. Soedjito &amp; Saryono, Djoko. 2012. Tata Kalimat Bahasa Indonesia. Malang: Aditya Publishing.</li> <li>6. Suherli. 2010. Menulis Karangan Ilmiah. Jakarta: Arya Duta.</li> <li>7. Sumarsono, Sonny. 2003. Teknik Penulisan Laporan. Yogyakarta: Graha Ilmu</li> <li>8. Wibisono, Wahyu. 2001. Otonomi Bahasa. Jakarta: Gramedia</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> <i>Slide presentation, video player, browser internet,</i>	<b>Perangkat keras :</b> <i>Notebook &amp; LCD Projector, White board, Checklist pembelajaran pratikum,</i>

	Video blog	modul dan buku ajar
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Aulia, M.Hum	
<b>Matakuliahprasyarat (Jika ada)</b>	Tidak Ada	
<b>BobotPenilaian</b>	Sikap 10% Pengetahuan dan KeterampilanUmum UTS: 20%, UAS:30%, tugas: 20%. Keterampilan Khusus Upload Karya Ilmiah Artikel Individu 20%	

Min gg u Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuanakhi rygdirencanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)		Estimasi Waktu (5)	PengalamanBela jarMahasiswa (6)	Penilaian			Dosen Penga mpu (10)
			Luring	Daring			Kriteria (7)	Indikato r (8)	Bobot (9)	
(1)	(2)	(3)								
1	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia dan menjelaskan secara singkat pengertian bahasa (c2, p2,A2)	1. Mahasiswa Mampu menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia dan menjelaskan secara singkat pengertian bahasa (C2,C3,A2) a. Sejarah bahasa Indonesia b. Batasan	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Metode : SGD Case study,  <b>Media : Power point,</b>	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Media : SGD, Case study  <b>Media :</b>	Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'  Praktik: TM:1x1x170'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun makalah 4. Melakukan presentasi makalah 5. Membuat resume	<b>Kriteria</b> • Rubrik sikap • Rubrik makalah • Rubrik presentasi • Rubrik refleksi  <b>Bentuk TEST Kuis  BENTUK</b>	Sesuai rubrik	5%	Aul ia

		<p>bahasa</p> <p>c. Hakikat kedudukan bahasa Indonesia (sikap penutur bahasa)</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi</p> <p>a. Batasan Bahasa Indonesia</p> <p>b. Hakikat Kedudukan Bahasa Indonesia (C2,C3,C4,C5, A2.P2)</p>	<p><b>video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>EdLink</p>	<p><b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>Zoom meeting</p> <p>EdLink</p>		<p>perkembangan bahasa Indonesia dan menjelaskan secara singkat pengertian bahasa</p> <p>6. Membuat resume Hakikat kedudukan bahasa Indonesia</p>	<p><b>non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>			
2	<p>Mahasiswa Mampu menjelaskan hakikat ragam bahasa (beserta contoh) dan menjelaskan salah satu fungsi bahasa ( beserta</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat ragam bahasa (C2,C3,C4,C5,A 2.P2)</p> <p>2. Mahasiswa mampu</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Metode :</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Media :</p>	<p>Teori</p> <p>TM: 1x1x50'</p> <p>TT: 1x1x60'</p> <p>BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM: 1x1x</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menyusun sinopsis</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul>	<p>Sesuai rubrik</p>	<p>5%</p>	<p>Aulia</p>

	contoh) (C4,P4,A4)	Identifikasi fungsi bahasa (C2,C3,C4,C5,A 2.P2)	SGD, PBL, Case study,  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku, Cek list</b>  EdLink	SGD, PBL, Case study  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku, Cek List</b>  Zoom meeting EdLink	170'	dengan mengacu pada referensi 4. Membuat resume hakikat ragam bahasa 5. Melakukan presentasi makalah	<b>Bentuk TEST</b> <b>Uts dan UAS</b>  <b>BENTUK non-test:</b> • Makalah • Presentasi			
3	Mampu Mampu mengidentifikasi bahasa Indonesia ragam ilmu dan laras ilmiah (C2,C3,C4,C5,A 2.P2)	1. Mahasiswa Mampu mengidentifikasi batasan ragam bahasa ilmiah ragam bahasa bisnis, ragam bahasa sastra ragam bahasa Filosofi (C2,C3,C4,C5, C6, A2.A3,P2) 2. Mahasiswa Mampu mengidentifikasi laras ilmiah C2,C3,C4,C5,C	<b>Bentuk :</b> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  <b>Metode :</b> SGD Case study,  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing,</b>	<b>Bentuk :</b> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  <b>Media :</b> SGD, Case study  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing,</b>	Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'  Praktik: TM:1x1x170'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun makalah 4. Melakukan presentasi makalah 5. Mengidentifikasi bahasa Indonesia ragam ilmu dan laras	<b>Kriteria</b> • Rubrik sikap • Rubrik makalah • Rubrik presentasi • Rubrik refleksi  <b>Bentuk TEST</b> Kuis  <b>BENTUK non-test:</b> • Makalah • Presentasi	Sesuai rubrik	10%	Aulia

		6, A2.A3,P2) 3. Membuat rangkuman dan Menyajikan teks batasan ragam bahasa ilmiah ragam bahasa bisnis, ragam bahasa sastra ragam bahasa Filosofi C2,C3,C4,C5,C6 A2.A3,P2)	<b>modul, buku</b>  EdLink	<b>modul, buku</b>  Zoom meeting EdLink		ilmiah 6. Membuat rangkuman dan Menyajikan teks batasan ragam bahasa ilmiah ragam bahasa bisnis, ragam bahasa sastra				
4	Mampu Mampu mengidentifikasi bahasa Indonesia yang baku baik dan benar (C3, C6, 4,P4.A4)	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia (C1,C2,C4,A3) 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pedoman umum pembentukan istilah (C2,C3,C4,C5,A2) P1, P2)	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Metode : SGD Case study,  <b>Media : Power point,</b>	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Media : SGD, Case study  <b>Media : Power point,</b>	Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'  Praktik: TM:1x1x170'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah	<b>Kriteria</b> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi • Rubrik refleksi  <b>Bentuk TEST</b> Kuis	Sesuai rubrik	5%	Aulia

			<b>video, internet browsing, modul, buku</b>  EdLink	<b>video, internet browsing, modul, buku</b>  Zoom meeting EdLink		5. Melakukan presentasi makalah dengan Bahasa yang baik an baku 6. Melakukan orasi ilmiah dengan tata Bahasa yang baku dan baik 7. Melakukan refleksi	<b>BENTUK non-test:</b> • Makalah • Presentasi			
5	Mahasiswa Mampu menulis kalimat efektif karangan efektif dalam Bahasa Indonesia (C3, C6, 4,P4.A4)	1. Mahasiswa Mampu menulis Batasan kalimat karangan efektif dalam Bahasa Indonesia C2,C3,C4,C5,A2 .A3,P2 2. Mahasiswa mampu membuat Struktur kalimat C2,C3,C4,C5,A2 .A3,P2 3. Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Metode : SGD Case study,  <b>Media : Power point, video, internet browsing, modul,</b>	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Media : SGD, Case study  <b>Media : Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>	Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'  Praktik: TM:1x1x170'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah 6. Membuat	<b>Kriteria</b> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi • Rubrik refleksi  <b>Bentuk TEST</b> Kuis  <b>BENTUK non-test:</b> • Makalah	Sesuai rubrik	5%.	Aulia

		C2,C3,C4,C5,A 2.A3,P2	<b>buku</b>  EdLink	Zoom meeting EdLink		karya ilmiah Batasan kalimat karangan efektif dalam Bahasa Indonesia 7. Melakukan refleksi kasus	• Presentasi			
6	Mahasiswa Mampu menulis paragraf dengan pola pikir yang jelas dan Gendre makro pada teks akademik (C6,P5,A5)	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengertian paragraf (C2,C3,C4,C5,A 2.P2 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pola pikir paragraf (C2,C3,C4,C5,A 2.P2 3. Mahasiswa mampu melakukan pengembangan paragraf (C2,C3,C4,C5,A	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"><li>• Kuliah pengantar</li><li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li></ul> Metode : Collaborative learning, Case study,  <b>Media :</b> <b>Power point,</b> <b>video,</b> <b>internet</b> <b>browsing,</b> <b>modul,</b> <b>buku</b>	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"><li>• Kuliah pengantar</li><li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li></ul> Media : Collaborative learning, Case study  <b>Media :</b> <b>Power point,</b> <b>video,</b> <b>internet</b> <b>browsing,</b> <b>modul, buku</b>  Zoom meeting	Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x 60' BM: 1x1x60'  Praktik: TM:1x1x 170'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Membuat tulisan paragraf dengan pola pikir yang jelas dan Gendre makro	<b>Kriteria</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rubrik sikap</li><li>• Rubrik paper</li><li>• Rubrik makalah</li><li>• Rubrik presentasi</li><li>• Rubrik refleksi</li></ul> <b>Bentuk TEST</b> Kuis  <b>BENTUK non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Makalah</li><li>• Presentasi</li></ul>	Sesuai rubrik	5%	Aulia



		<p>2.P2) Mahasiswa mampu menganalisis gendre makro dalam, teks ilmiah (C2,C3,C4,C5,A 2.P2)</p> <p>Mahasiswa mampu Membuat kalimat efektif yang dikutip dari bahan bacaan/ wawancara dan membuat paraphrase untuk hasil wawancara/ wacana yang di upload dalam OJS(C2,C3,C4, C5,A2.P2)</p>	EdLink	EdLink		<p>pada teks akademik</p> <p>6. Melakukan presentasi makalah</p> <p>7. Membuat paraphrase untuk hasil Analisis jurnal/wawancara/ wacana yang di upload dalam OJS</p>				
--	--	---	--------	--------	--	--	--	--	--	--

7	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								20%	
8	Mahasiswa mampu Membuat paragraf berpola pikir induktif deduktif dan penulurusan dunia Pustaka (C6,P5,A5) (S5,S2,S9,P5,KU1,KU5,)	1. Mahasiswa mampu membuat dan menganalisis paragraf berpola pikir induktif dan deduktif (C2,C3,C4,C5,A2.P2) 2. Mahasiswa mampu melakukan penulurusan dunia pustaka (C2,C3,C4,C5,C6A2.P2)	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Metode : SGD Case study,  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>  EdLink	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Media : SGD, Case study  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>  Zoom meeting EdLink	Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'  Praktik: TM:1x1x170'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Membuat paragraf berpola pikir induktif deduktif dan 6. Melakukan penulurusan dunia Pustaka 7. Melakukan presentasi makalah 8. Melakukan refleksi kasus	<b>Kriteria</b> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi • Rubrik refleksi  <b>Bentuk TEST</b> Kuis  <b>BENTUK non-test:</b> • Makalah • Presentasi	Sesuai rubrik	5%	Aulia
9	Mahasiswa	1. Mahasiswa	Bentuk :	Bentuk :	Teori	1. Mendengarkan	<b>Kriteria</b>	Sesuai	10%	Aul

	<p>Mampu Mampu Pendokumentasi an karya ilmiah untuk proposal dan laporan penelitian menyusun dan menulis karya ilmiah untuk berbagai kepentingan sesuai dengan ragam ilmu, proposal dan laporan penelitian C6,P5,A5) (S5,S2,S9,P5,K U1,KU5,)</p>	<p>mampu menganalisis panduan tulisan ilmiah (C2,C3,C4,C5, A2.P2)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyusun dan menulis karya ilmiah untuk berbagai kepentingan sesuai dengan ragam ilmu, proposal dan laporan penelitian secara mandiri dan kelompok (C2,C3,C4,C5, C6A2.P2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Metode : SGD Case study,</p> <p><b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>EdLink</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Media : SGD, Case study</p> <p><b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>Zoom meeting EdLink</p>	<p>TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<p>Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</li> <li>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</li> <li>4. Membuat resume panduan tulisan ilmiah</li> <li>5. Melakukan presentasi makalah</li> <li>6. Menyusun dan menulis karya ilmiah secara kelompok</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik refleksi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST</b> Kuis</p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	rubrik		ia
10	<p>Mahasiswa Mampu Mendesain proposal, melaporkan hasil dan</p>	<p>1. Mahasiswa Mampu menulis sebuah karya ilmiah secara kelompok</p> <p>a. bagian</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas</li> </ul>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas</li> </ul>	<p>Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan Materi</li> <li>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat</li> </ol>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik</li> </ul>	Sesuai rubrik	10%	Aulia

	menyusun artikel ilmiah ( c6,p5,a5)	<p>pemilihan topik dan rumusan masalah</p> <p>b. bagian pendahuluan karya ilmiah</p> <p>c. bagian pembahasan atau isi karangan</p> <p>d. bagian akhir karya tulis, penulisan daftar pustaka, dan penulisan kutipan dan lampiran C2,C3,C4,C5,A2,A4,P1, P2,P4)</p>	<p>mandiri )</p> <p>Metode : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study,</p> <p><b>Media : Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>EdLink</p>	<p>mandiri )</p> <p>Media : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study</p> <p><b>Media : Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>Zoom meeting EdLink</p>	<p>1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<p>sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p> <p>4. Menyusun Mendesain proposal, melaporkan hasil dan menyusun artikel ilmiah</p> <p>5. Melakukan presentasi makalah</p> <p>6. Melakukan refleksi kasus</p>	<p>makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST</b> Refleksi kasus</p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>			
11	Mahasiswa Mampu menulis sebuah karya ilmiah ( c6,p5,a5)	1.Mahasiswa mampu mampu melakukan submit artikel ilmiah dalam OJS secara mandiri (C2,C3,C4,C5,A2, A4,P1, P2,P4)	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Metode :</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Media :</p>	<p>Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menyusun sinopsis</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul>	Sesuai rubrik	5%	Aulia

			SGD, PBL, Case study,  <b>Media :</b> <b>Power point,</b> <b>video,</b> <b>internet</b> <b>browsing,</b> <b>modul,</b> <b>buku, Cek</b> <b>list</b>  EdLink	SGD, PBL, Case study  <b>Media :</b> <b>Power point,</b> <b>video,</b> <b>internet</b> <b>browsing,</b> <b>modul, buku,</b> <b>Cek List</b>  Zoom meeting EdLink	170'	dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun menulis sebuah karya ilmiah secara mandiri 5. Melakukan presentasi makalah 6. Melakukan submit artikel ilmiah	<b>Bentuk TEST</b> <b>Uts dan UAS</b>  <b>BENTUK non-test:</b> • Makalah • Presentasi			
12	Mampu menyebutkan dan menyajikan jenis ragam lisan ilmiah(c6,p5,a5)	1. Mahasiswa Mampu menulis sebuah karya ilmiah secara mandiri a. bagian pemilihan topik dan rumusan masalah b. bagian pendahuluan karya ilmiah c. bagian pembahasan atau isi karangan d. bagian akhir	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Metode : SGD  <b>Media :</b> <b>Power point,</b> <b>video,</b> <b>internet</b> <b>browsing,</b> <b>modul,</b>	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Media : SGD  <b>Media :</b> <b>Power point,</b> <b>video,</b> <b>internet</b> <b>browsing,</b> <b>modul, buku</b>	Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'  Praktik: TM:1x1x170'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun resume jenis ragam lisan ilmiah 5. Melakukan	<b>Kriteria</b> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi  <b>Bentuk TEST</b> Kuis  <b>BENTUK non-test:</b> • Makalah • Presentasi	Sesuai rubrik	5%	Aulia

		karya tulis, penulisan daftar pustaka, dan penulisan kutipan dan lampiran C2,C3,C4,C5,A2,A4,P1, P2,P4 (C2,C3,C4,C5, A2.P2)	<b>buku</b> EdLink	Zoom meeting EdLink		presentasi makalah				
13	Mampu Mengaktualisasi diri melalui artikel ilmiah(c6,p5,a5)	<p><b>1.</b> Mahasiswa mampu Menelusuri dan menganalisis model teks artikel ilmiah (C2,C3,C4,C5,A2.P2)</p> <p>a. Mahasiswa Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah (C2,C3,C4,C5, A2.P2</p> <p>b. Mahasiswa mampu melakukan Menganalisis hubungan genre</p>	<p><b>Bentuk :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p><b>Metode :</b> Collaborative learning, PBLCase study,</p> <p><b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing,</b></p>	<p><b>Bentuk :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p><b>Media :</b> Collaborative learning,PBL, Case study</p> <p><b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p>	<p><b>Teori</b> TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p><b>Praktik:</b> TM:1x1x170'</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan Materi</li> <li>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</li> <li>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</li> <li>4. Menyusun laporan menganalisis model teks artikel ilmiah</li> <li>5. Melakukan presentasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik refleksi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST</b> Kuis</p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	Sesuai rubrik	10%	Aulia

		<p>pada teks artikel ilmiah (C2,C3,C4,C5, A2,A4,P1, P2,P4)</p> <p>c. Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasi (C2,C3,C4,C5,A 2,A4,P1, P2,P4)</p>	<p><b>modul, buku</b></p> <p>EdLink</p>	<p>Zoom meeting</p> <p>EdLink</p>		<p>makalah</p> <p>6. Melakukan refleksi</p>				
14	<p>Mahasiswa Mampu menyajikan laporan dan artikel ilmiah</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merekonstruksi teks artikel ilmiah (C2,C3,C4,C5,A2. P2)</p> <p>2. Mahasiswa mampu Menulis teks ilmiah berdasarkan permintaan(C2,C3 ,C4,C5,A2.P2)</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Metode :</p> <p>Collaborative learning,Cas e study,</p> <p><b>Media :</b></p> <p><b>Power point, video, internet browsing,</b></p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Media :</p> <p>SGD, Collaborative learning, PBL, Case study</p> <p><b>Media :</b></p> <p><b>Power point, video, internet</b></p>	<p>Teori</p> <p>TM: 1x1x50'</p> <p>TT:1x1x60'</p> <p>BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik:</p> <p>TM:1x1x170'</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p> <p>4. Menyusun makalah</p> <p>5. Melakukan presentasi makalah laporan dan</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik refleksi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> </ul>	<p>Sesuai rubrik</p>	<p>5%</p>	<p>Aulia</p>

			<b>modul, buku</b> EdLink	<b>browsing, modul, buku</b> Zoom meeting EdLink		artikel ilmiah secara individu dalam bentuk presentasi	• Presentasi			
15		1. Mahasiswa mampu melakukan Presentasi hasil karya tulis ilmiah(C2,C3,C4 ,C5,A2.P2)	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Metode : Collaborative learning  <b>Media : Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>  EdLink	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Media : Collaborative learning  <b>Media : Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>  Zoom meeting EdLink	Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'  Praktik: TM:1x1x170'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 6. Melakukan Melakukan presentasi makalah laporan dan artikel ilmiah secara individu dalam bentuk presentasi	<b>Kriteria</b> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi  <b>Bentuk TEST</b> Kuis  <b>BENTUK non-test:</b> • Makalah • Presentasi	Sesuai rubrik	5%	Aulia
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								30%	



