



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
**STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373  
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



**SURAT KEPUTUSAN**  
**KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**Nomor SKep/ 96 /X/2022**

**Tentang**

**PENGANGKATAN TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL**  
**PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk terlaksananya kegiatan perkuliahan Semester Ganjil pada Program Studi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Tahun Akademik 2022/2023 dimulai pada tanggal, 5 September 2022 s/d 24 Februari 2023, maka untuk itu perlu ditetapkan Tenaga Pengajar (Dosen) dengan Surat Keputusan Ketua;
  2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan perkuliahan/praktikum Program Studi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto ditetapkan tenaga pengajar (Dosen) yang mengampuh mata kuliah pada semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  5. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
  8. Kurikulum pendidikan S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : **TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO TA 2022/2023**
- Pertama** : Menunjuk tenaga pengajar mata kuliah pada Prodi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua** : Menugaskan kepada tenaga pengajar sebagaimana dimaksud dalam butir 1 keputusan ini, untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan/praktikum pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sesuai dengan pembagian tugas antar pengampuh mata kuliah.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta  
Pada tanggal, 28 Okt 2022

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto  
**KETUA**  
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO  
Didin Syaerudin, SKp., MARS  
NIDK B995220021

**Tembusan:**

1. Ketua Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada
2. Wakil Ketua I, II, III STIKes RSPAD Gatot Soebroto



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
**STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373  
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



Lampiran SKep Ketua STIKes  
RSPAD Gatot Soebroto  
NomorSKep/ *96* /X/2022  
Tanggal *26* Oktober 2022

**DAFTAR NAMA TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL  
PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

No	Nama Dosen Pengajar	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	2	3	4	5
1	Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb Rina Wijayanti, SKM., MKM	MKP 1.1	Pengantar Praktik Kebidanan	1.5 1.75 1 0.25
2	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Dina Raidanti, S.ST., M.Kes	MKP 1.2	Biologi Reproduksi	0.45 1.84 1.6 0.43
3	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd dr. Windhi Kresnawati, Sp.A Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb	MKP 1.3	Anatomi Manusia	2.75 1.5 0.25
4	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Ns. Kristianawati, S Kep, M.Biomed Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb	MKP 1.4	Fisiologi Manusia	2.75 1.5 0.25
5	Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb Ns. Laurentia Dewi Fatmawati, M.Kep	MKWU 1.6	Pancasila	2 1
6	Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb F. Dwi Basuki, S.Sos., MARS	MKWU 1.7	Kewarganegaraan	2 1
7	Dr. Haetami, M.Ag F. Dwi Basuki, S.Sos., MARS	MKWU 1.8	Agama	1.5 1.5
8	Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Aulia Rahmawati, M.Hum Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Illa Arinta, S.ST., M.Kes Rina Wijayanti, SKM., MKM Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKWU 1.9	Bahasa Indonesia	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
9	Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Leni Suhartini, S.ST., M.Kes Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.1	Askeb Pranikah dan Prakonsepsi	2.5 1 1
10	Illa Arinta, S.ST., M.Kes Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb	MKP 3.2	Askeb Pada Remaja dan Perimenopause	4 0.5
11	Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.3	Biologi Reproduksi	2.75 1.75
12	Rina Wijayanti, SKM., MKM Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb	MKP 3.4	Profesionalisme	3 2 1



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
**STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373  
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



Lampiran SKep Ketua STIKes  
RSPAD Gatot Soebroto  
NomorSKep/ 96 /X/2022  
Tanggal 26 Oktober 2022

No	Nama Dosen Pengajar	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	2	3	4	5
13	Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb Ns.Hendik Wicaksono, S.Kep, M.Kes Ns. Laurentia Dewi Fatmawati, M.Kep	MKPI 3.1	Konsep Kesehatan Matra	1.5 0.75 0.75
14	dr. Tiarma, Sp.OG	MKPI 3.2	Patofisiologi Kebidanan	3
15	Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.5	Evidence Based dalam Praktik Kebidanan	3 3
16	Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Illa Arinta, S.ST., M.Kes Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd	MKP 5.1	Askeb pada Masa Nifas	2.75 2 0.25
17	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes	MKPI 5.3	Askeb pada Situasi Krisis	2
18	Rina Wijayanti, SKM., MKM Dina Raidanti, S.ST., M.Kes	MKP 5.2	Perencanaan Keluarga dan KB	2.75 0.25
19	Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Illa Arinta, S.ST., M.Kes	MKP 5.3	Askeb pada Bayi, Balita, Prasekolah	2 1
20	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes dr. Judi Januadi Endjun, SPOg, M.Hum	MKPI 5.4	Pemantauan Kesejahteraan Janin	1 1
21	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes dr. Bintari Puspasari, Sp.OG (K) FM	MKP 5.4	Komplikasi pada Kehamilan, Persalinan dan BBL	2 1
22	Rina Wijayanti, SKM., MKM dr. Ratih Puty Hariandy, MKed (OG), SpOG	MKP 5.5	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	1 1
23	Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb	MKP 5.6	Asuhan Kebidanan pada Kasus Kompleks	2 1

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto  
  
Didin Syaefudin, SKp., MARS  
NIDK 8995220021



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA  
S1-KEBIDANAN  
2022 GANJIL**

Mata kuliah : EVIDENCE BASED DALAM PRAKTIK KEBIDANAN

Nama Kelas : KLS Q

Dosen Pengajar : TETTY OKTAVIA LIMBONG, M.Tr.Keb

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2115201001	AIDA FITRIANI	16		14			87.5
2	2115201002	ALVIAH SALSABILA RIZQI	16		13		1	81.25
3	2115201003	AMALIA PUTRI DELHAYE	16		14			87.5
4	2115201005	ANGGUN NOVITA SARI	16		14			87.5
5	2115201006	ANISA SEPTIYENI	16		14			87.5
6	2115201007	BUNGA ANGGUN EDY PUTRI	16		14			87.5
7	2115201008	CINTA MARSYANDA	16		14			87.5
8	2115201009	DAVINA SUHARTANTRI RAMADHAN	16		14			87.5
9	2115201010	DEACH NANDA RAFELINA	16		14			87.5
10	2115201011	DESHINTA AYU HUWAIDA	16		14			87.5
11	2115201012	DIAS SABILA NOVITA	16		14			87.5
12	2115201013	EKA FAZRIANTI	16		14			87.5
13	2115201014	FANDIA ROHDATHUL JANNAH	16		14			87.5
14	2115201015	FEBY LISNA KHAIRUNNISA	16		14			87.5
15	2115201016	FERISCA ANANDA PUTRI	16		14			87.5
16	2115201017	HUMAIDAH	16		14			87.5
17	2115201018	KINANTI	16		14			87.5
18	2115201019	LAELI SAFELA ALFIYANTI	16		14			87.5
19	2115201020	LARAS DITA GUSMARINI	16		14			87.5
20	2115201021	LESTARI ANNISA PUTERI WULANDARI	16		14			87.5
21	2115201022	LUTFI PUJI MAULANI	16		14			87.5
22	2115201024	MITHA APRILIA	16		14			87.5
23	2115201025	NABILAH NUR SEPTIANI	16		14			87.5
24	2115201026	NAZYA MAGDHALENA	16		14			87.5
25	2115201028	RAISA PUTRI DAROJATI DHIKA	16		14			87.5
26	2115201029	RHEGITA BUNGA RAMADHANTI	16		14			87.5
27	2115201030	RIFDA DHIA SALSABILA	16		14			87.5

28	2115201031	RISMA AULIA	16	14	87.5
29	2115201032	SOFIATUS SOLEHA	16	14	87.5
30	2115201033	SYIFA AFRILLIASYAM	16	14	87.5
31	2115201034	SYIFA SEKAR AYUNING TYAS	16	14	87.5
32	2115201035	TAZQIYATUZ ZAHROH	16	14	87.5
33	2115201036	THERESIA EMILIA NALUK	16	14	87.5
34	2115201038	WINDI AISYA SUKMA	16	14	87.5
35	2115201039	ZALFA MUFIDAH	16	14	87.5
36	2115201040	ZELSA APRIANI	16	14	87.5

Jakarta Pusat, 10 Februari 2023  
a.n Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto  
Ketua Prodi S1-Kebidanan



HESTI KUSUMANINGRUM, S.ST., M.Keb  
NIDN. 0302098401



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA**

**PRODI : S1-KEBIDANAN**

**PERIODE : 2022 GANJIL**

Mata kuliah : EVIDENCE BASED DALAM PRAKTIK KEBIDANAN

Nama Kelas : KLS Q

Kode Mata kuliah : MKP 3.5

SKS : 4

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS (30%)	UTS (10%)	UAS (20%)	PRAKTIKUM (20%)	KEHADIRAN (20%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2115201001	AIDA FITRIANI	85.00	77.64	64.00	85.00	87.5	80.56	A-	✓		
2	2115201002	ALVIAH SALSABILA RIZQI	90.00	50.58	56.00	85.00	81.25	76.51	B+	✓		
3	2115201003	AMALIA PUTRI DELHAYE	85.00	52.95	60.00	85.00	87.5	77.30	B+	✓		
4	2115201005	ANGGUN NOVITA SARI	90.00	33.53	54.00	83.00	87.5	75.25	B+	✓		
5	2115201006	ANISA SEPTIYENI	85.00	33.68	47.00	83.00	87.5	72.37	B	✓		
6	2115201007	BUNGA ANGGUN EDY PUTRI	80.00	38.68	54.00	83.00	87.5	72.77	B	✓		
7	2115201008	CINTA MARSYANDA	90.00	79.85	76.00	90.00	87.5	85.69	A	✓		
8	2115201009	DAVINA SUHARTANTRI RAMADHAN	90.00	59.26	69.00	90.00	87.5	82.23	A-	✓		
9	2115201010	DEACH NANDA RAFELINA	90.00	73.37	53.00	90.00	87.5	80.44	A-	✓		
10	2115201011	DESHINTA AYU HUWAIDA	90.00	57.79	60.00	90.00	87.5	80.28	A-	✓		
11	2115201012	DIAS SABILA NOVITA	90.00	72.64	73.00	90.00	87.5	84.36	A-	✓		
12	2115201013	EKA FAZRIANTI	80.00	70.58	62.00	80.00	87.5	76.96	B+	✓		
13	2115201014	FANDIA ROHDATHUL JANNAH	80.00	69.26	51.00	80.00	87.5	74.63	B	✓		
14	2115201015	FEBY LISNA KHAIRUNNISA	85.00	68.37	70.00	82.00	87.5	80.24	A-	✓		
15	2115201016	FERISCA ANANDA PUTRI	90.00	59.26	64.00	90.00	87.5	81.23	A-	✓		
16	2115201017	HUMAIDAH	90.00	68.37	68.00	90.00	87.5	82.94	A-	✓		
17	2115201018	KINANTI	85.00	66.47	76.00	85.00	87.5	81.85	A-	✓		
18	2115201019	LAELI SAFELA ALFIYANTI	90.00	33.68	52.00	85.00	87.5	75.27	B+	✓		
19	2115201020	LARAS DITA GUSMARINI	90.00	58.68	66.00	88.00	87.5	81.17	A-	✓		
20	2115201021	LESTARI ANNISA PUTERI WULANDARI	90.00	81.90	75.00	90.00	87.5	85.69	A	✓		
21	2115201022	LUTFI PUJI MAULANI	85.00	59.85	50.00	85.00	87.5	75.99	B+	✓		
22	2115201024	MITHA APRILIA	85.00	39.42	62.00	85.00	87.5	76.34	B+	✓		
23	2115201025	NABILAH NUR SEPTIANI	85.00	61.90	51.00	85.00	87.5	76.39	B+	✓		
24	2115201026	NAZYA MAGDHALENA	85.00	75.43	64.00	85.00	87.5	80.34	A-	✓		
25	2115201028	RAISA PUTRI DAROJATI DHIKA	80.00	57.79	48.00	80.00	87.5	72.88	B	✓		
26	2115201029	RHEGITA BUNGA RAMADHANTI	80.00	52.95	58.00	80.00	87.5	74.40	B	✓		

27	2115201030	RIFDA DHIA SALSABILA	90.00	24.26	27.00	85.00	87.5	69.33	B-	✓		
28	2115201031	RISMA AULIA	85.00	64.11	68.00	85.00	87.5	80.01	A-	✓		
29	2115201032	SOFIATUS SOLEHA	85.00	59.26	68.00	85.00	87.5	79.53	B+	✓		
30	2115201033	SYIFA AFRILLIASYAM	80.00	45.58	54.00	82.00	87.5	73.26	B	✓		



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373  
Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)  
E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)

**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA**

PRODI : S1-KEBIDANAN

PERIODE : 2022 GANJIL

Mata kuliah : EVIDENCE BASED DALAM PRAKTIK KEBIDANAN  
Kode Mata kuliah : MKP 3.5

Nama Kelas : KLS Q  
SKS : 4

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS (30%)	UTS (10%)	UAS (20%)	PRAKTIKUM (20%)	KEHADIRAN (20%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	2115201034	SYIFA SEKAR AYUNING TYAS	85.00	64.11	52.00	85.00	87.5	76.81	B+	✓		
32	2115201035	TAZQIYATUZ ZAHROH	82.00	52.95	64.00	82.00	87.5	76.60	B+	✓		
33	2115201036	THERESIA EMILIA NALUK	90.00	58.53	64.00	90.00	87.5	81.15	A-	✓		
34	2115201038	WINDI AISYA SUKMA	90.00	33.84	48.00	85.00	87.5	74.48	B	✓		
35	2115201039	ZALFA MUFIDAH	80.00	49.26	57.00	80.00	87.5	73.83	B	✓		
36	2115201040	ZELSA APRIANI	80.00	34.42	50.00	80.00	87.5	70.94	B	✓		
Rata-rata nilai kelas			<b>85.89</b>	<b>56.67</b>	<b>59.31</b>	<b>85.08</b>	<b>87.33</b>	<b>77.78</b>	<b>3.39</b>			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Kamis, 9 Februari 2023** oleh **adminpt**

Tanggal Cetak : Jumat, 10 Februari 2023, 09:48:05

Paraf Dosen :

CHRISTIN JAYANTI, S.ST, M.Kes  
TETTY OKTAVIA LIMBONG, M.Tr.Keb








**STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**PROGRAM STUDI KE BIDANAN**  
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410  
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373  
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

**Kode :** LPMI-STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001  
**Tanggal :**  
**Revisi :**  
**Hal :**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Evidence Based Dalam Praktik Kebidanan		T=3	P=1	3	-
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah	
	 Memed Sena Setiawan, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019	 Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb NIDN 0302098401	 Christin Jayanti, SST, MKes NIDN 0112128401		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
<b>Catatan:</b> S :Sikap KU :Keterampilan Umum P :Pengetahuan KK :Keterampilan	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	S5	Menghargai keragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, dan status sosio-ekonomi, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	S6	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak-hak, potensi, dan privasi.			
	S9	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.			
	P10	Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan.			
	KU3	Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan			

<b>Khusus</b>	KK1	mencegah plagiasi. Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur, dan perimenopause serta pelayanan KB.
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep evidence based dalam praktik kebidanan. S3, P10, KU9, KK1
	CPMK 2	Mampu membedakan metode penelitian yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan. S5, P10, KU3, KK1
	CPMK 3	Mampu membedakan statistik dalam <i>evidence based practice</i> . S5, P10, KU3
	CPMK 4	Mampu menerapkan langkah-langkah <i>evidence based practice</i> . S5, P10, KU3, KK.1
	CPMK 5	Mampu menerapkan <i>data collection</i> .
	CPMK 6	Mampu menerapkan <i>critical appraisal</i> . S5, S9, P10, KU9, KK1
	CPMK 7	Mampu menjelaskan asuhan berpusat pada pasien. S5, S6, P10, KU3, KK1
	CPMK 8	Mampu menjelaskan kepakaran klinis ( <i>clinical expertise</i> ). S5, S9, P10, KU9, KK1
CPMK 9	Mampu menerapkan aplikasi <i>evidence based practice</i> dalam pelayanan kebidanan. S5, P10, KU3, KK1	
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah <i>evidence based</i> dalam praktik kebidanan memberikan kemampuan kepada peserta didik program S1 Kebidanan dalam melakukan sintesis jurnal nasional dan internasional berdasarkan hasil penelitian yang berhubungan dengan praktik kebidanan agar dapat menerapkan evidence based yang ada sesuai dengan praktik kebidanan dan melakukan identifikasi terkait isu-isu terkini yang berhubungan dengan perkembangan pelayanan kebidanan.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode Penelitian <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan: desain, sampel, pengumpulan data, dan analisis</li> </ol> </li> </ol>	

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>b. Penelitian kuantitatif dan kualitatif</li><li>c. Evaluasi hasil penelitian (evidence) dari berbagai macam metode</li><li>d. Aplikasi berbagai metode penelitian dalam seting praktik pelayanan kebidanan</li><li>e. Publikasi dan diseminasi hasil penelitian</li></ul> <p>2. Evidence Based in Midwifery Practice</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Konsep EBA</li><li>b. Model EBA</li><li>c. Penelusuran dan review literature</li><li>d. Data collection and analysis methods</li><li>e. quality appraisal of research</li><li>f. Ethical considerations research</li><li>g. Dissemination strategies</li><li>h. Midwifery knowledge</li><li>i. Evidence based clinical decision making and practice</li><li>j. The application of knowledge to midwifery practice</li><li>k. Evidence for hospital based care</li><li>l. Hasil penelitian terbaik</li><li>m. Implikasi dan pentingnya EBA dalam praktik kebidanan</li><li>n. Prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan</li><li>o. Prinsip dan langkah dalam evidence based midwifery care</li><li>p. Kekuatan dan kelemahan dalam penerepan evidence based praktik</li><li>q. Biomedical ethi</li></ul> <p>3. Aplikasi Penelitian Pada Praktik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Aplikasi evidence dalam praktik kebidanan melalui standar dan guideline</li><li>b. Teknik komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women-centered care</li><li>c. Tantangan dalam penerapan evidence based</li><li>d. Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan)</li></ul> <p>4. Asuhan berpusat pada pasien melalui pemberdayaan perempuan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Asuhan berpusat pada pasien</li><li>b. Nilai dan keinginan pasien</li><li>c. Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan melalui pemberdayaan perempuan dan keluarga</li></ul> |  |
|--|--|--|

	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Pengambilan keputusan bersama pasien melalui pemberdayaan perempuan dan keluarga</li> <li>e. Informed choice and informed consent</li> <li>5. Kepakaran klinis (Clinical Expertise) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pertimbangan keilmuan</li> <li>b. Pengalaman klinik</li> <li>c. Pengambilan keputusan klinis dalam asuhan kebidanan melalui pemberdayaan perempuan dan keluarga di komunitas</li> <li>d. Reflektif</li> </ul> </li> </ul> <p>Nilai individu pada pemberdayaan perempuan, keluarga di komunitas</p>	
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuti Sukini; Siti Rofi'ah, 2019. Fundamental Kebidanan; Disertai Evidence Based Practice &amp; Dokumen Inti ICM, Trans media, Yogyakarta</li> <li>2. Susilo Rini dan Feti Kumala D, 2017. Panduan Asuhan Nifas dan Evidence Based Practice, Deepublish, Yogyakarta</li> <li>3. Agito A dan Setiawan J. 2018. Metodologi Penelitian . Jawa Barat. CV Jejeak</li> <li>4. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D. Bandung : Alfabeta, CV.</li> <li>5. Conny R. Semiawan, 2018. Metode Penelltlan Kualltatl Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya. Grasido. Jakarta.</li> <li>6. S.Helen dan M. Jane, 2010. Evidence Based Midwifery Applications in Context. Private Limited, Malaysia. <a href="http://www.wiley.com/wiley-blackwell">www.wiley.com/wiley-blackwell</a></li> <li>7. Rizka Ayu Setyani, SST., Mph, 2020. Evidence Based Pengelolaan HIV/AIDS dalam Kebidanan, Graha Ilmu, Yogyakarta</li> <li>8. Rusmini, dkk. 2017. Pelayanan KB dan Kesehatan Reproduksi berbasis Evidence Based, Jakarta: TIM.</li> <li>9. Nunik Kusumawardani, 2015. Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan: Kanisius, Yogyakarta</li> <li>10. Purwoastuti, E dan Walyani, E.S. 2017. Etikolegal Dalam Praktik Kebidanan. PT Pustaka Baru : Yogyakarta.</li> <li>11. Nursalam, 2020. Penulisan litratur review dan sistematic pada pendidikan kesehatan: Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anita Setyawati, Hasniatisari Harun dan Yushy Kurnia Herliani, 2017. Peningkatan Pengetahuan Perawat Dan Bidan Tentang Evidence-Based Practice Melalui Pelatihan Penerapan Evidence-Based Practice: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat UNPAD; Vol. 6, No. 1, Maret 2017: 53 - 56 <a href="http://jurnal.unpad.ac.id/dharmakarya/article/download/14854/7881">http://jurnal.unpad.ac.id/dharmakarya/article/download/14854/7881</a></li> <li>2. K.H. Endah Widhi Astuti, 2016. Modul Bahan Ajar Cetak Kebidanan: Konsep Kebidanan dan Etikolegal Dalam Praktik</li> </ol>	

	<p>Kebidanan : Pusdik SDM Kementerian Kesehatan RI, Jakarta <a href="http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/08/Konsep- Kebidanan-dan-Etikolegal-dalam-Praktik-Kebidanan-Komprehensif.pdf">http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2017/08/Konsep- Kebidanan-dan-Etikolegal-dalam-Praktik-Kebidanan-Komprehensif.pdf</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Melnyk, B.M. and Fineout-Overholt, E. (2011) Making the Case for Evidence-Based Practice. In: Melnyk, B.M. and Fineout-Overholt, E., Eds., Evidence-Based Practice in Nursing &amp; Healthcare. A Guide to Best Practice. 2nd Edition, Lippincot Williams &amp; Wilkins Philadelphia, 3-24. <a href="https://www.scirp.org/(S(oyulxb452alnt1aej1nfow45))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1903805">https://www.scirp.org/(S(oyulxb452alnt1aej1nfow45))/reference/ReferencesPapers.aspx?ReferenceID=1903805</a></li> <li>4. A Guide to Effective Care in Pregnancy and Childbirth Varney's, Midwifery. Third Edition, 2010</li> <li>5. Sandip S, Asha K, Paulin G, Hiren S, Gagandeep S, Amit V. A comparative study of serum uric acid, calcium and magnesium in preeclampsia and normal pregnancy. Journal of Advance Research in Biological Sciences. 2013;5(1):55-8.</li> <li>6. Dignon A, Reddington A. The physical effect of exercise in pregnancy on pre-eclampsia, gestational diabetes, birthweight and type of delivery. Evidence Based Midwifery. 2013;11(2):60-6.</li> <li>7. Inger Jansson, Eva Törnvall, 2013. Implementation of evidence-based practice by standardized care plans: A study protocol: Open Journal of Nursing &gt; Vol.3 No.8A, December 2013 <a href="https://www.scirp.org/(S(oyulxb452alnt1aej1nfow45))/journal/paperinformation.aspx?paperid=4143">https://www.scirp.org/(S(oyulxb452alnt1aej1nfow45))/journal/paperinformation.aspx?paperid=4143</a></li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> Slide presentation, video player, computer search engine online.	<b>Perangkat keras :</b> Computer, notebook, LCD projector, whiteboard, rubrik penilaian.
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Christin Jayanti, SST, MKes</li> <li>2. Tetty O Limbong, MTr.Keb</li> </ol>	
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Praktik Kebidanan</li> <li>2. Etika</li> <li>3. Komunikasi</li> <li>4. Asuhan Kebidanan</li> <li>5. KDPK</li> <li>6. Bahasa Inggris</li> <li>7. Bahasa Indonesia.</li> </ol>	
<b>Bobot Penilaian</b>	<p>Presensi kehadiran 20%  UTS 10% ; UAS 10%  Tugas 30%  Praktik 20%</p>	

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
			Kriteria	Indikator			Bobot			
(1)	(2)	(3)	Luring	Daring	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice (C4) (CPMK2)	Mampu mengemukakan konsep Evidence Base in Midwifery : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Evidence Base in Midwifery.</li> <li>• Tujuan dan sasaran Evidence Base in Midwifery</li> <li>• Ruang lingkup EBA</li> <li>• Perkembangan program EBA</li> <li>• Manfaat EBA</li> </ul>	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi tugas mandiri.</li> </ul> Metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborative learning.</li> <li>• Group discussion.</li> </ul>	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi tugas mandiri.</li> </ul>	Teori TM: 1x2x50' TT: 1x2x60' BM: 1x2x60'  Praktik: TM: 1x2x170'	<b>Bentuk pembelajaran</b> 1. Kuliah 2. Diskusi <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. diskusi kelompok 2. Pembelajaran kolaboratif, 3. Pembelajaran [TM: 4x50"] <b>Tugas-1:</b> Review artikel tentang Konsep EBA dan membuat	<b>Kriteria</b> a Rubrik (untuk seminar ) <b>Bentuk non-test:</b> • Tulisan Review artikel Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brain mapping yang tepat.</li> <li>• Kesesuaian tugas.</li> <li>• Ketepatan dalam mengerjakan tugas.</li> </ul>		CJ

						dalam bentuk peper				
2	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice (C4)(CPMK2	<p>Ketepatan menguraikan tentang ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. model EBA,</li> <li>2. Implikasi dan pentingnya EBA dalam praktik kebidanan</li> <li>3. prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan,</li> <li>4. prinsip dan Langkah dalam evidence based midwifery care</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Presentasi tugas mandiri.</li> </ul> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborative learning.</li> <li>• Group discussion</li> </ul>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengan tar</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Present asi tugas mandiri</li> </ul>	<p>Teori</p> <p>TM: 1x2x50'</p> <p>TT: 1x2x60'</p> <p>BM:1x2x60'</p> <p>Praktik: TM:1x2x170'</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi Metode Pembelajaran :</li> <li>1. Diskusi kelompok</li> <li>2. Pembelajaran kolaboratif</li> <li>3. Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p><b>Tugas-2:</b> Review artikel tentang model EBA, Implikasi dan pentingnya EBA dalam praktik kebidanan dan prinsip aplikasi hasil penelitian</p>	<p><b>Kreteri a:</b> Rubrik (untuk seminar )</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Review artikel UAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brain mapping yang tepat.</li> <li>• Kesesuaian tugas.</li> <li>• Ketepatan dalam mengerjakan tugas.</li> </ul>		CJ

						dalam praktik kebidanan, prinsip dan Langkah dalam evidence based midwifery care dan membuat dalam bentuk peper				
3	Mampu menguraikan konsep metode penelitian dalam praktik pelayanan kebidanan (C4) (CPMK1)	<p>Ketepatan menguraikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Metode yang umum digunakan dalam pelayanan kebidanan</li> <li>● Disain</li> <li>● Sampel</li> <li>● Pengumpulan Data dan Analisis</li> <li>● Penelitian kuantitatif dan kualitatif</li> <li>● Ketepatan</li> </ul>				<p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi kelompok</li> <li>2. Pembelajaran kolaboratif</li> <li>3. Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p>Tugas 3 : Review artikel tentang</p>	<p><b>Kreteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rubrik deskriptif</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tulisan Review artikel</li> </ul> <p>Presentasi</p>			CJ



		berbagai metode penelitian dalam setting praktik pelayanan kebidanan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publikasi dan diseminasi hasil penelitian</li> </ul>				metodologi pada kebidanan dan membuat dalam bentuk peper				
4	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice (C4)(CPMK1)	Ketepatan menguraikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data Collection and Analysis methods,</li> <li>• quality appraisal of research</li> <li>• Aplikasi penelitian Evidence dalam kebidanan (Systematic review of randomized controlled trials, Systematic review of cohort studies,</li> </ul>				<b>Bentuk pembelajaran</b> 1. Kuliah 2. Diskusi <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. diskusi kelompok 2. Pembelajaran kolaboratif 3. Pembelajaran kooperatif  <b>Tugas-4:</b> Review artikel tentang data collection dan sistematik review dalam bentuk peper	<b>Kreteria:</b> Rubrik deskriptif <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah; Presentasi</li> </ul>	•		CJ

		Systematic review of case – control studies dan Individual case – control study, Case series, Expert opinion.								
5	Mampu menuraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice (C4)(CPMK1)	<p>Ketepatan menguraikan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ethical consideration of research</li> <li>● Dissemination strategies</li> <li>● Penelusuran literatur</li> <li>● Review artikel</li> </ul>				<p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi kelompok</li> <li>2. Pembelajaran kolaboratif</li> <li>3. Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p><b>Tugas-5:</b> Review artikel tentang penelusuran review</p>	<p><b>Kreteria:</b> Rubrik (untuk seminar )</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Review artikel</li> </ul> <p>Presentasi</p>	•		CJ

						literature, dan review artikel dalam bentuk peper				
6	Mampu menguraikan konsep Evidence Based in Midwifery Practice (C4)(CPMK2)	Ketepatan menguraikan; a.Midwifery knowledge b.Evidence based clinical decision making practice c.The application of knowledge to midwifery practice d.Evidence for hospital based care				<p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi kelompok</li> <li>2. Pembelajaran kolaboratif</li> <li>3. Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p>Tugas 6 : Review artikel tentang Midwifery knowledge,</p>	<p><b>Kreteri a:</b> Rubrik (untuk seminar ) <b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Review artikel Presentasi</li> </ul>	•		TL

						Evidence based clinical decision making practice, The application of knowledge to midwifery practice, Evidence for hospital based care Dalam bentuk peper				
7	Mampu menguraikan Biomedikal etik (C4)(CPMK5)  Mampu menguraikan informed choice dan informed consent (C4)(CPMK5)	Ketepatan menguraikan : Biomedical etik  Ketepatan menguraikan <ul style="list-style-type: none"> <li>• informed choice</li> <li>• informed consent</li> </ul>				<b>Bentuk pembelajaran</b> 1. Kuliah 2. Diskusi <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. diskusi kelompok 2. Pembelajaran kolaboratif 3. Pembelajaran kooperatif  Tugas 7 :	<b>Kreterial:</b> Rubrik (untuk seminar ) <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Review artikel</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Test tertulis</li> </ul> Test lisa			CJ

						Review artikel tentang Biomedical etik, informed choice, informed consent dalam pelayanan kebidanan berdasarkan EBM dalam bentuk peper				
UTS										
8	Mampu menguraikan Tantangan dalam penerapan evidence based dan penerapan komunikasi tentang EBM (C4)(CPMK2, CPMK4)	<p>Ketepatan menguraikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women-centred care</li> <li>• Tantangan dalam penerapan evidence based,</li> <li>• Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan)</li> </ul>				<p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi kelompok</li> <li>2. Pembelajaran kolaboratif</li> <li>3. Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p>Tugas 8: Review artikel</p>	<p><b>Kreteri a:</b> Rubrik (untuk seminar) <b>Bentuk non-</b> Tulisan review artikel Presentasi</p>			CJ

						tentang tantangan dalam penerapan dan komunikasi EBM dalam bentuk peper				
9	Mampu menguraikan Asuhan Berpusat pada Pasien berdasarkan Evidence Based in Midwifery Practice (C4)(CPMK4)	Ketepatan menguraikan : 1. Asuhan berpusat pada pasien 2. Nilai dan keinginan pasien 3. Perencanaan dan pengambilan keputusan dalam pelayanan kebidanan 4. Pengambilan keputusan bersama pasien				<b>Bentuk pembelajaran</b> 1. Kuliah 2. Diskusi <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. diskusi kelompok 2. Pembelajaran kolaboratif 3. Pembelajaran kooperatif  Tugas 9 : Review artikel penerapan asuhan yang berpusat kepada pasien berdasarkan Evidence Based	<b>Kreteri a:</b> Rubrik (untuk seminar) <b>Bentuk non-test:</b> Tulisan review artikel Presentasi			TL

						in Midwifery Practice dalam bentuk peper				
10-11	Mampu menguraikan Evidence Based pada kehamilan, Persalinan, Nifas, BBL dalam pelayanan kebidanan (C4)(CPMK1, CPMK4)	Ketepatan menguraikan Evidence Based kehamilan, Persalinan, Nifas, BBL				<p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi kelompok</li> <li>2. Pembelajaran kolaboratif</li> <li>3. Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p>Tugas 10 dan 11 :</p> <p>Review artikel Evidence Based pada kehamilan, Persalinan, Nifas, BBL dalam bentuk peper</p>	<p><b>Kreteri a:</b></p> <p>Rubrik (untuk seminar)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <p>Tulisan review artikel</p> <p>Presentasi</p>			TL

12	Mampu menguraikan Kepakaran Klinis (clinical expertise) (C4)(CPMK5)	Ketepatan Menguraikan kepakaran klinis meliputi 1. Pertimbangan keilmuan 2. Pengalaman klinik 3. Pengambilan keputusan klinis dalam asuhan 4. Reflektif 5. Nilai individu 6. Dilema etik				<b>Bentuk pembelajaran</b> 1. Kuliah 2. Diskusi <b>Metode Pembelajaran:</b> 1. diskusi kelompok 2. Pembelajaran kolaboratif 3. Pembelajaran kooperatif  Tugas 12 : review artikel tentang Kepakaran Klinis (clinical expertise) meliputi pertimbangan keilmuan, pengalaman klinik, pengambilan keputusan, reflektif, nilai individu dan dilema etik	<b>Kreteria:</b> Rubrik (untuk seminar) <b>Bentuk non-test:</b> Tulisan review artikel Presentasi Tes tulis Test lisan			CJ
----	--	---	--	--	--	--	--	--	--	----



						dalam bentuk peper				
13-14	<p>Mampu menunjukkan Kuliah Pakar dengan tema</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tehnik Systematic review</li> <li>2. Evidence Based Midwifery Practice dan Holistic</li> <li>3. Penelusuran Evidence Based Terapi Komplementer Pada Dunia Kebidanan"</li> <li>4. Critical Appraisal sebagai Bentuk Penilaian Quality of Evidence dalam Penerapan Evidence Based</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan pertimbangan keilmuan.</li> <li>b. Menjelaskan pengalaman klinik.</li> <li>c. Menjelaskan pengambilan keputusan klinik dalam asuhan.</li> <li>d. Menjelaskan reflektif diri.</li> <li>e. Menjelaskan nilai individu.</li> <li>f. Menjelaskan dilema etik.</li> </ol>				<p><b>Bentuk pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi kelompok</li> <li>2. Pembelajaran kolaboratif</li> <li>3. Pembelajaran kooperatif</li> </ol> <p>Tugas 13 dan 14</p> <p><b>Menyusun proposal kuliah pakar, pelaksanaan dan menyusun laporan pelaksanaan kuliah pakar</b></p>	<p><b>Kreteri a:</b></p> <p>Rubrik (untuk seminar)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposal kegiatan</li> <li>• Unjuk kerja, Partisipasi</li> <li>• Laporan Kegiatan</li> </ul>			CJ

	Midwifery									
UAS										