



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



SURAT KEPUTUSAN
KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO
Nomor SKep/ 96 /X/2022

Tentang

PENGANGKATAN TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL
PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk terlaksananya kegiatan perkuliahan Semester Ganjil pada Program Studi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Tahun Akademik 2022/2023 dimulai pada tanggal, 5 September 2022 s/d 24 Februari 2023, maka untuk itu perlu ditetapkan Tenaga Pengajar (Dosen) dengan Surat Keputusan Ketua;
 2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan perkuliahan/praktikum Program Studi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto ditetapkan tenaga pengajar (Dosen) yang mengampuh mata kuliah pada semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 5. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
 8. Kurikulum pendidikan S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : **TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO TA 2022/2023**
- Pertama** : Menunjuk tenaga pengajar mata kuliah pada Prodi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua** : Menugaskan kepada tenaga pengajar sebagaimana dimaksud dalam butir 1 keputusan ini, untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan/praktikum pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sesuai dengan pembagian tugas antar pengampuh mata kuliah.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal, 28 Okt 2022

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto
KETUA
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO
Didin Syaerudin, SKp., MARS
NIDK B995220021

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada
2. Wakil Ketua I, II, III STIKes RSPAD Gatot Soebroto



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



Lampiran SKep Ketua STIKes
RSPAD Gatot Soebroto
NomorSKep/ *96* /X/2022
Tanggal *26* Oktober 2022

**DAFTAR NAMA TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL
PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

No	Nama Dosen Pengajar	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	2	3	4	5
1	Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb Rina Wijayanti, SKM., MKM	MKP 1.1	Pengantar Praktik Kebidanan	1.5 1.75 1 0.25
2	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Dina Raidanti, S.ST., M.Kes	MKP 1.2	Biologi Reproduksi	0.45 1.84 1.6 0.43
3	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd dr. Windhi Kresnawati, Sp.A Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb	MKP 1.3	Anatomi Manusia	2.75 1.5 0.25
4	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Ns. Kristianawati, S Kep, M.Biomed Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb	MKP 1.4	Fisiologi Manusia	2.75 1.5 0.25
5	Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb Ns. Laurentia Dewi Fatmawati, M.Kep	MKWU 1.6	Pancasila	2 1
6	Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb F. Dwi Basuki, S.Sos., MARS	MKWU 1.7	Kewarganegaraan	2 1
7	Dr. Haetami, M.Ag F. Dwi Basuki, S.Sos., MARS	MKWU 1.8	Agama	1.5 1.5
8	Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Aulia Rahmawati, M.Hum Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Illa Arinta, S.ST., M.Kes Rina Wijayanti, SKM., MKM Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKWU 1.9	Bahasa Indonesia	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
9	Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Leni Suhartini, S.ST., M.Kes Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.1	Askeb Pranikah dan Prakonsepsi	2.5 1 1
10	Illa Arinta, S.ST., M.Kes Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb	MKP 3.2	Askeb Pada Remaja dan Perimenopause	4 0.5
11	Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.3	Biologi Reproduksi	2.75 1.75
12	Rina Wijayanti, SKM., MKM Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb	MKP 3.4	Profesionalisme	3 2 1



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



Lampiran SKep Ketua STIKes
RSPAD Gatot Soebroto
NomorSKep/ 96 /X/2022
Tanggal 20 Oktober 2022

No	Nama Dosen Pengajar	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	2	3	4	5
13	Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb Ns.Hendik Wicaksono, S.Kep, M.Kes Ns. Laurentia Dewi Fatmawati, M.Kep	MKPI 3.1	Konsep Kesehatan Matra	1.5 0.75 0.75
14	dr. Tiarma, Sp.OG	MKPI 3.2	Patofisiologi Kebidanan	3
15	Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.5	Evidence Based dalam Praktik Kebidanan	3 3
16	Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Illa Arinta, S.ST., M.Kes Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd	MKP 5.1	Askeb pada Masa Nifas	2.75 2 0.25
17	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes	MKPI 5.3	Askeb pada Situasi Krisis	2
18	Rina Wijayanti, SKM., MKM Dina Raidanti, S.ST., M.Kes	MKP 5.2	Perencanaan Keluarga dan KB	2.75 0.25
19	Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Illa Arinta, S.ST., M.Kes	MKP 5.3	Askeb pada Bayi, Balita, Prasekolah	2 1
20	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes dr. Judi Januadi Endjun, SPOg, M.Hum	MKPI 5.4	Pemantauan Kesejahteraan Janin	1 1
21	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes dr. Bintari Puspasari, Sp.OG (K) FM	MKP 5.4	Komplikasi pada Kehamilan, Persalinan dan BBL	2 1
22	Rina Wijayanti, SKM., MKM dr. Ratih Puty Hariandy, MKed (OG), SpOG	MKP 5.5	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	1 1
23	Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb	MKP 5.6	Asuhan Kebidanan pada Kasus Kompleks	2 1

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto

Didin Syaefudin, SKp., MARS
NIDK 8995220021



YWBKH

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
"RSPAD GATOT SOEBROTO"

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : www.stikesrspadgs.ac.id (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : info@stikesrspadgs.ac.id



LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA
S1-KEBIDANAN
2022 GANJIL

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PADA KASUS KOMPLEK

Nama Kelas : KLS M

Dosen Pengajar : TETTY OKTAVIA LIMBONG, M.Tr.Keb

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	202015201001	ALIA RACHMA	16		14	1		87.5
2	202015201002	ALIFIA ALQIBTIA	16		14	1		87.5
3	202015201003	ANGGI PUTRI MUTIA SARI	16		15			93.75
4	202015201004	ANITA NURAINI	16		14		1	87.5
5	202015201007	DEVANI OKTAVIA PRATIWI	16		15			93.75
6	202015201009	ELMA AGUNG SUBRATA	16	1	14			87.5
7	202015201010	FATIMAH MOUNA ZATA IMANINA	16		15			93.75
8	202015201011	FEBIANA SOLEHA	16		14	1		87.5
9	202015201012	FEBY WIJAYANTI	16	1	13		1	81.25
10	202015201013	FELICIA ANA BELLA	16		14	1		87.5
11	202015201014	GHITA NADA RESIFA	16		15			93.75
12	202015201015	IKA SETIA RINI	16	1	14			87.5
13	202015201017	KOSWINA PINKA PINANDITA	16		14	1		87.5
14	202015201018	KRISNAWATI	16		15			93.75
15	202015201019	MARYAM NISA FADHILAH	16		14	1		87.5
16	202015201020	MUSAPAAH PERDIANAH	16		15			93.75
17	202015201021	MUTIA FEBRIYANTI	16		13	1	1	81.25
18	202015201022	NADYA AFIFAH IRBAH	16		14	1		87.5
19	202015201023	NAZAHAH WAHYU LESTARI	16		15			93.75
20	202015201024	NEITALIA UTAMI	16		15			93.75
21	202015201026	NUR AROFATUL AINI	16		15			93.75
22	202015201027	NURUL AZIRA	16		14		1	87.5
23	202015201028	PADILA PAULINA	16		15			93.75
24	202015201030	PUTRI DWI SEPTIRA	16		14		1	87.5
25	202015201031	PUTRI INTAN PRATIWI	16		15			93.75
26	202015201032	RAHMA MAULIDIA	16		15			93.75
27	202015201033	RATNA	16		13	1	1	81.25

28	202015201034	RISMAWATI	16		14	1		87.5
29	202015201035	SHERLY NUR SABRINA MUSTAFA	16		15			93.75
30	202015201036	SHINTA NORMA DIANA	16		15			93.75
31	202015201037	SHINTA NURUL IMANI NOVIANTHI RAMADANI	16		15			93.75
32	202015201038	SITI FATHIMAH	16		15			93.75
33	202015201039	SITI KURNIASIH	16		14	1		87.5
34	202015201040	SRI WIDYASTUTI	16		15			93.75
35	202015201041	SYAHGITA DARA SEPTI PURBA	16		14		1	87.5
36	202015201042	TENGGU NAZIRA ULINA	16		15			93.75

Jakarta Pusat, 10 Februari 2023
a.n Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto
Ketua Prodi S1-Kebidanan



HESTI KUSUMANINGRUM, S.ST., M.Keb
NIDN. 0302098401



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373
Website : www.stikesrspadgs.ac.id (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)
E-mail : info@stikesrspadgs.ac.id



NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1-KEBIDANAN

PERIODE : 2022 GANJIL

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PADA KASUS KOMPLEK
Kode Mata kuliah : MKP 5.6

Nama Kelas : KLS M
SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS (40%)	UTS (10%)	UAS (15%)	PRAKTIKUM (25%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	202015201001	ALIA RACHMA	85.00	88.33	68.00	85.00	87.5	83.03	A-	✓		
2	202015201002	ALIFIA ALQIBTIA	100.00	65.00	56.00	85.00	87.5	84.90	A-	✓		
3	202015201003	ANGGI PUTRI MUTIA SARI	95.00	85.00	60.00	90.00	93.75	87.38	A	✓		
4	202015201004	ANITA NURAINI	85.00	38.33	45.00	85.00	87.5	74.58	B	✓		
5	202015201007	DEVANI OKTAVIA PRATIWI	85.00	65.00	56.00	85.00	93.75	79.53	B+	✓		
6	202015201009	ELMA AGUNG SUBRATA	85.00	45.00	28.00	85.00	87.5	72.70	B	✓		
7	202015201010	FATIMAH MOUNA ZATA IMANINA	85.00	63.33	53.00	85.00	93.75	78.91	B+	✓		
8	202015201011	FEBIANA SOLEHA	87.00	75.00	56.00	85.00	87.5	80.70	A-	✓		
9	202015201012	FEBY WIJAYANTI	90.00	26.67	28.00	85.00	81.25	72.24	B	✓		
10	202015201013	FELICIA ANA BELLA	85.00	48.33	31.00	85.00	87.5	73.48	B	✓		
11	202015201014	GHITA NADA RESIFA	80.00	48.33	53.00	85.00	93.75	75.41	B+	✓		
12	202015201015	IKA SETIA RINI	82.00	45.00	46.00	85.00	87.5	74.20	B	✓		
13	202015201017	KOSWINA PINKA PINANDITA	90.00	58.33	59.00	90.00	87.5	81.93	A-	✓		
14	202015201018	KRISNAWATI	85.00	45.00	44.00	85.00	93.75	75.73	B+	✓		
15	202015201019	MARYAM NISA FADHILAH	95.00	85.00	50.00	90.00	87.5	85.25	A	✓		
16	202015201020	MUSAPAAH PERDIANAH	82.00	83.33	49.00	85.00	93.75	79.11	B+	✓		
17	202015201021	MUTIA FEBRIYANTI	82.00	60.00	47.00	85.00	81.25	75.23	B+	✓		
18	202015201022	NADYA AFIFAH IRBAH	85.00	63.33	48.00	85.00	87.5	77.53	B+	✓		
19	202015201023	NAZAHAH WAHYU LESTARI	85.00	73.33	63.00	85.00	93.75	81.41	A-	✓		
20	202015201024	NEITALIA UTAMI	85.00	70.00	57.00	85.00	93.75	80.18	A-	✓		
21	202015201026	NUR AROFATUL AINI	80.00	58.33	44.00	85.00	93.75	75.06	B+	✓		
22	202015201027	NURUL AZIRA	80.00	38.33	50.00	80.00	87.5	72.08	B	✓		
23	202015201028	PADILA PAULINA	85.00	48.33	43.00	85.00	93.75	75.91	B+	✓		
24	202015201030	PUTRI DWI SEPTIRA	85.00	56.67	64.00	85.00	87.5	79.27	B+	✓		
25	202015201031	PUTRI INTAN PRATIWI	85.00	63.33	46.00	85.00	93.75	77.86	B+	✓		
26	202015201032	RAHMA MAULIDIA	85.00	60.00	55.00	85.00	93.75	78.88	B+	✓		
27	202015201033	RATNA	85.00	73.33	53.00	85.00	81.25	78.66	B+	✓		
28	202015201034	RISMAWATI	85.00	58.33	51.00	85.00	87.5	77.48	B+	✓		
29	202015201035	SHERLY NUR SABRINA MUSTAFA	80.00	56.67	28.00	85.00	93.75	72.49	B	✓		
30	202015201036	SHINTA NORMA DIANA	85.00	85.00	58.00	85.00	93.75	81.83	A-	✓		



YWBKH

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
"RSPAD GATOT SOEBROTO"

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373
 Website : www.stikesrspadgs.ac.id (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)
 E-mail : info@stikesrspadgs.ac.id



NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1-KEBIDANAN

PERIODE : 2022 GANJIL

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PADA KASUS KOMPLEK
 Kode Mata kuliah : MKP 5.6

Nama Kelas : KLS M
 SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS (40%)	UTS (10%)	UAS (15%)	PRAKTIKUM (25%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	202015201037	SHINTA NURUL IMANI NOVIANTHI RAMADANI	85.00	88.33	53.00	85.00	93.75	81.41	A-	✓		
32	202015201038	SITI FATHIMAH	95.00	91.67	76.00	90.00	93.75	90.44	A	✓		
33	202015201039	SITI KURNIASIH	95.00	78.33	75.00	90.00	87.5	88.33	A	✓		
34	202015201040	SRI WIDYASTUTI	90.00	33.33	25.00	85.00	93.75	73.71	B	✓		
35	202015201041	SYAHGITA DARA SEPTI PURBA	85.00	41.67	44.00	85.00	87.5	74.77	B	✓		
36	202015201042	TENGGU NAZIRA ULINA	85.00	38.33	31.00	85.00	93.75	73.11	B	✓		
Rata-rata nilai kelas			86.19	61.16	49.81	85.56	90.10	78.46	3.38			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Kamis, 9 Februari 2023** oleh **adminpt**

Tanggal Cetak : Jumat, 10 Februari 2023, 09:48:37

Paraf Dosen :




JOHARA, S.Si.T., M.Tr.Keb
 TETTY OKTAVIA LIMBONG, M.Tr.Keb



STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

Kode : LPMI
 STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001
Tanggal :
Revisi :
Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Asuhan Kebidanan Pada Kasus Kompleks	MKP	2 sks T	1 sks P	5	
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah	
	 Memed Sena Setiawan, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019	 Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb NIDN 0302098401	 Tetty Oktavia Limbong, M.Tr.Keb NIDN 0328109303		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
Capaian Pembelajaran (CP)	S S3	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila			
Capaian Pembelajaran (CP)	S9 KU 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			

Catatan: S : Sikap KU : Keterampilan Umum P : Pengetahuan KK : Keterampilan Khusus	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KK 2	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan
	KK3	Mampu mendemonstrasikan tata laksanaan konsultasi, kolaborasi dan rujukan
	KK 7	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku
	P5	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK 1	Mampu menguraikan tentang patofisiologi dan ginekologi
CPMK 2	Menguraikan tentang obstetri dan komplikasi pada kehamilan dan persalinan	
CPMK 3	Mampu menganalisis pengkajian asuhan dengan kebutuhan yang kompleks meliputi pengkajian risiko dan alur epidemiologi	
CPMK 4	Mampu menganalisis faktor risiko dan sosial yang berkontribusi pada kondisi ibu dan bayi yang buruk serta kesakitan dan kematian	
CPMK 5	Mampu menganalisis pengambilan keputusan klinis dalam kasus kompleks	
CPMK 6	Mampu menganalisis komunikasi pada perempuan dengan disabilitas (fisik maupun mental)	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah salah satu mata kuliah penciri yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu mengidentifikasi, menjelaskan dan menerapkan Asuhan kebidanan pada kasus kompleks	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofisiologi dan Ginekologi 2. Obstetri 3. Epidemiologi dalam kebidanan 4. Lingkup Praktik bidan pada kasus kompleks 5. Pengambilan keputusan klinis dalam kasus kompleks 6. Isu etik dan legal yang berhubungan dengan kondisi kompleks 7. Peran bidan dalam memberikan asuhan kebutuhan yang kompleks 	
Daftar Referensi	Utama:	

- Sylvi, W. N. A. 2019. Asuhan Kebidanan Kasus Kompleks Maternal & Neonatal. Yogyakarta: JOGLO AKSAR.
- Beck, Diana, dkk. 2004. Care of The Newborn: Reference Manual. Washington DC: Save the Children Federation.
- Bobak, L. 2005. Keperawatan Maternitas Edisi 4. Jakarta: EGC.
- Cunningham, et al. 2005. Obstetri Williams. Jakarta: EGC.
- Fadlun. 2013. Asuhan Kebidanan Patologi. Jakarta: Salemba Medika.
- Holmes, Debbie, et al. 2011. Buku Ajar Ilmu Kebidanan. Jakarta: EGC.
- Hanifa, Rizka, Iskandar Syarif, Yusri D. J. 2017. Gambaran Perdarahan Intrakranial pada Perdarahan akibat Defisiensi Vitamin K (PDVK) di RSUP Dr. M. Djamil. Jurnal Kesehatan Andalas. Padang: Universitas Andalas.
- Ivantoni, Redha, Izzati Muhimmah. 2015. Aplikasi Penentuan Tingkat Tumbuh Kembang Anak Menggunakan Tes Denver II. Seminar Nasional Informatika Medis (SNIMed) VI: 129. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Kurniasih, Hesti, dkk. 2017. Buku Saku Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. Jakarta: Trans Info Media (TIM).
- Laksana, Eri. 2015. Strategi Terapi Cairan pada Dehidrasi. Jurnal CDK-224, 42(1). Semarang: Universitas Diponegoro.
- Manuaba, I. A. C., dkk. 2008. Gawat Darurat Obstetri Ginekologi & Obstetri Ginekologi Sosial untuk Profesi Bidan. Jakarta: EGC.
- Manuaba, I. B. G. 2010. Ilmu Kebidanan, Penyakit Kandungan dan KB untuk Pendidikan Bidan Edisi 2. Jakarta: EGC.
- Norma, Nita, dan Mustika Dwi. 2013. Asuhan Kebidanan Patologi: Teori dan Tinjauan Kasus Dilengkapi Contoh Askeb. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Prawirohardjo, Sarwono. 2008. Ilmu Kebidanan Edisi Keempat. Jakarta: PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Rayburn, William F., dan J. Christopher Carey. 2001. Obstetri dan Ginekologi. Jakarta. Widya Medika.
- Reeder, Martin, dan Koniak-Griffin. 2011. Keperawatan Maternitas Kesehatan Wanita, Bayi, dan Keluarga Volume 2 Edisi 18. Jakarta EGC.
- Saifuddin, A. 2002. Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta: Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Saifuddin, A. 2009. Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta: EGC.
- Setyarini, Didien Ika, dan Suprapti. 2016. Asuhan Kebidanan Kega- watdaruratan Maternal Neonatal. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan. Swasanti, Niluh, Winkanda Satria Putra. 2014. Pertolongan Pertama Pada Kedaruratan: P3K. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim Neurotrauma RSUD dr. Soetomo. 2014. Pedoman Tatalaksana Cedera Otak (Guideline in Management of Traumatic Brain Injury) Edisi Kedua. Surabaya: Universitas Airlangga.

	Waluyo, Eko. 2015. Faktor-Faktor yang Berperan Pada Kejadian Neonatus dengan Hiperbilirubinemia di RSUD dr. R. Goeteng	
	Pendukung:	
	Dewi, Enita, dan Sri Rahayu. 2010. Kegawatdaruratan Syok Hipoarvolemik. Jurnal Berita Ilmu Keperawatan, 2(2): 93-96. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.	
	Nurmalitasari, Atika, Adhi Nur R. 2014. Faktor Ibu dan Bayi yang Berpengaruh Terhadap Kejadian Kejang Pada Neonatus. Thesis. Semarang: Universitas Diponegoro.	
	Prawirohardjo, S. 2006. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka	
	Mathindas, Stevry, Rocky W, Audrey W. 2013. Hiperbilirubinemia Pada Neonatus. Jurnal Biomedik, 5(1): S4-10, Suplemen. Manado: Universitas Sam Ratulangi Manado.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: <i>Slide presentation, video player, browser internet</i>	Perangkat keras : <i>Notebook & LCD Projector, White board, Checklist pembelajaran praktikum</i>
Nama Dosen Pengampu	TETTY O. LIMBONG, M.Tr.Keb JOHARA S.SiT, M.Tr.Keb	
Mata kuliah prasyarat	Tidak Ada	
Bobot Penilaian	Sikap: 10% Pengetahuan. Keterampilan Umum: uts: 15%, uas:20%, tugas: 35%. Keterampilan Khusus:20 %	

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
						Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	

(1)	(2)	(3)	Luring	daring	(5)	(6)	(7)	(7)	(8)
		Kontrak program	(4)						
1.	Mampu menguraikan tentang patofisiologi	<p>a. Menjelaskan tentang definisi patofisiologi)</p> <p>b. Menganalisis patofisiologi yang berhubungan dengan kebidanan</p> <p>c. Menganalisis peran dan fungsi bidan dalam kasus patofisiologi kebidanan</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku 	<p>Teori TM: 2x1x50' TT:2x1x60' BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 	4

				• EdLink Zoom						
2	Mampu menguraikan tentang Ginekologi	<p>a. Menjelaskan tentang definisi ginekologi</p> <p>b. Menjelaskan penyakit yang berkaitan dengan ginekologi</p> <p>c. Asuhan kebidanan pada kasus ginekologi</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet 	<p>Teori</p> <p>TM: 2x1x50'</p> <p>TT:2x1x60'</p> <p>BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik:</p> <p>TM:1x1x170</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan memperta 		

			<ul style="list-style-type: none"> • modul, • buku • EdLink Zoom	browsin g, <ul style="list-style-type: none"> • modul, • buku • EdLink Zoom				hankan pendapat.		
3	Menguraikan tentang obstetri dan komplikasi pada kehamilan dan persalinan	a. Menjelaskan tentang obstetri b. Menjelaskan tentang komplikasi obstetri pada kehamilan c. Menjelaskan tentang komplikasi obstetri pada persalinan d. Asuhan kebidanan pada kasus obstetri	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • Simulasi Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsin 	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • Simulasi Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power point, 	Teori TM: 2x1x50' TT:2x1x60' BM: 2x1x60' Praktik: TM:1x1x170'	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah • Mempraktikkan model materi yang telah 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi • Rubrik keterampilan Bentuk TEST Uts dan UAS dan OSCE BENTUK non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan 	4	

			g, • modul, • buku • Video • EdLink • Zoom	• Video • internet browsing, • modul, • buku • Video • EdLink • Zoom		disiapkan	• Praktik laboratori um	pendapat. • Ketepatan dalam memprakt ikan secara sistematis		
4	Mampu menguraikan pengkajian asuhan dengan kebutuhan yang kompleks meliputi pengkajian risiko dan alur epidemiologi	a. Menjelaskan pengertian epidemiologi kebidanan b. Menjelaskan tujuan epidemiologi kebidanan c. Menjelaskan faktor-faktor risiko dalam pelayanan kebidanan d. Menjelaskan peran dan aplikasi epidemiologi dalam pelayanan kebidanan	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : • Ceramah , • SGD • Simulasi Media : • Power point,	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : • Ceramah • SGD • Simulasi	Teori TM: 2x1x50' TT:2x1x60' BM: 2x1x60' Praktik: TM:1x1x170'	• Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah	• Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi • Rubrik Keterampilan Bentuk TEST Uts, UAS dan OSCE BENTUK non-test:	• Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan	4	

			<ul style="list-style-type: none"> • Video • internet browsing, • modul, • buku • Video • EdLink • Zoom 	<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • Video • EdLink • Zoom 		<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikan model materi yang telah disiapkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi • Praktik Laboratorium 	<p>mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis 		
5	Mampu menganalisis faktor risiko dan sosial yang berkontribusi pada kondisi ibu dan bayi yang buruk serta kesakitan dan kematian	<p>a. Menjelaskan tentang faktor risiko dan sosial pada kondisi ibu dan bayi yang buruk</p> <p>b. Menjelaskan tentang ukuran-ukuran mordibitas dan mortalitas epidemiologi dalam pelayanan kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insidens • Prevalensi • CDR (Crude Death Rate) 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD 	<p>Teori</p> <p>TM: 2x1x50'</p> <p>TT: 2x1x60'</p> <p>BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik:</p> <p>TM: 1x1x170'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi • Rubrik Keterampilan <p>Bentuk TEST Uts, UAS dan OSCE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan 		

		<ul style="list-style-type: none"> •IMR (Infant Mortality Rate) •MMR (Maternal Mortality Rate) c. Menjelaskan tentang surveilan (pengertian dan komponen surveilan) 	<ul style="list-style-type: none"> •Power point, •Video •internet browsing, •modul, •buku •EdLink Zoom 	<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Power point, •Video •internet browsing, •modul, •buku •EdLink Zoom 		<ul style="list-style-type: none"> •Melakukan presentasi makalah Mempraktikkan model materi yang telah disiapkan 	<p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Makalah •Presentasi •Praktik Laboratorium 	<p>menyusun makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		
6	Mampu menganalisis faktor risiko dan sosial yang berkontribusi pada kondisi ibu dan bayi yang buruk serta kesakitan dan kematian	<p>a. Mampu menjelaskan tentang surveilan maternal (analisis PWS-KIA)</p> <p>b. Mampu menjelaskan tentang aplikasi screening test dalam kebidanan</p> <p>c. Mampu menjelaskan pencatatan dan pelaporan maternal</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ceramah, •SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Power 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ceramah, •SGD 	<p>Teori</p> <p>TM: 2x1x50'</p> <p>TT:2x1x60'</p> <p>BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rubrik sikap •Rubrik paper •Rubrik makalah •Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> •Ketepatan mengumpulkan tugas •Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori •Ketepatan menyusun berdasarkan referensi •Ketepatan menyusun 		

			<ul style="list-style-type: none"> point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink Zoom 	<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink Zoom 		<p>makalah</p> <p>5. Melakukan presentasi makalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<p>makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		
7	Menguraikan tentang lingkup praktik bidan	<p>a. Menjelaskan tentang pelayanan kebidanan</p> <p>b. Menjelaskan tentang pelayanan kesehatan ibu</p> <p>c. Menjelaskan pengertian ruang lingkup bidan</p> <p>d. Menjelaskan lingkup praktik bidan</p> <p>e. Menjelaskan ruang lingkup manajemen asuhan kebidanan</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p>	<p>Teori</p> <p>TM: 2x1x50'</p> <p>TT: 2x1x60'</p> <p>BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik:</p> <p>TM: 1x1x170'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi • Rubrik Keterampilan <p>Bentuk TEST Uts, UAS dan OSCE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah 	4	

			<ul style="list-style-type: none"> • Video • internet browsing, • modul, • buku • Video • EdLink • Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • Video • EdLink • Zoom 		<ul style="list-style-type: none"> • makalah • Mempraktikkan model materi yang telah disiapkan 	BENTUK non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi • Refleksi • Praktik Laboratorium 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. • Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis 			
UTS											
8	Mampu menganalisis pengambilan keputusan klinis dalam kasus kompleks	a. Menjelaskan definisi pengambilan keputusan b. Menjelaskan jenis pengambilan keputusan c. Menjelaskan pengambilan keputusan etis d. Menjelaskan pengambilan keputusan klinis	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD 	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD 	Teori TM: 2x1x50' TT:2x1x60' BM: 2x1x60' Praktik: TM:1x1x170'	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi Bentuk TEST Uts,UAS dan BENTUK non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan 	4		

			<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan presentasi makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi • Refleksi 	<p>menyusun makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. • Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis 		
9	Mampu menguraikan profesionalisme dalam kasus kompleks	<p>a. Menjelaskan pengertian profesionalisme kebidanan</p> <p>b. Menjelaskan profesionalisme dalam asuhan kasus kompleks</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) 	<p>Teori</p> <p>TM: 2x1x50'</p> <p>TT:2x1x60'</p> <p>BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi • Rubrik keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan 	4	

			<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case study • SGD • Simulasi • Contextual Instruction <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • video • EdLink • Zoom 	i)		dengan mengacu pada referensi	lan	menyusun berdasarkan referensi		
				<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • Simulasi • Contextual Instruction <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • video • EdLink • Zoom 		<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah • Mempraktikkan model materi yang telah disiapkan 	<p>Bentuk TEST Uts, UAS dan OSCE</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi • Praktik laboratorium 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. • Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis 		
10	Mampu menguraikan isu etik dan legal	a. Menjelaskan pengertian	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengant 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengant 	Teori TM: 2x1x50'	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan 	4	

	<p>yang berhubungan dengan kondisi kompleks</p>	<p>aspek legal</p> <p>b. Menjelaskan dasar aspek legal pelayanan kebidanan</p> <p>c. Menjelaskan isu etik yang berhubungan dengan kasus kompleks</p> <p>d. Menjelaskan dilema dan konflik moral</p>	<p>ar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case study • SGD • Simulasi • Contextual Instruction <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku 	<p>tar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • Simulasi • Contextual Instruction <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku 	<p>TT:2x1x60'</p> <p>BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<p>pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah • Mempraktikkan model materi yang telah disiapkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi • Rubrik Keterampilan <p>Bentuk TEST Uts, UAS dan OSCE</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi • Praktik Laboratorium 	<p>tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. • Ketepatan dalam memprakt 		
--	---	---	--	---	--	---	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> •EdLink •Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> •EdLink Zoom 				ikan secara sistematis		
11	Mampu menganalisis komunikasi pada perempuan dengan disabilitas (fisik maupun mental)	<p>a. Menjelaskan definisi komunikasi</p> <p>b. Menjelaskan komunikasi untuk penderita disabilitas</p> <p>c. Menjelaskan informed consent pada disabilitas</p> <p>d. Menjelaskan pemberian informasi pada disabilitas</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ceramah •Case study •SGD •Simulasi •Contextual Instruction <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Power point, •Video 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ceramah •SGD •Simulasi •Contextual Instruction <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Power point, 	<p>Teori</p> <p>TM: 2x1x50'</p> <p>TT:2x1x60'</p> <p>BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Mendengarkan Materi •Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) •Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi •Menyusun makalah •Melakukan presentasi makalah •Mempraktikkan model materi yang telah disiapkan 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rubrik sikap •Rubrik paper •Rubrik makalah •Rubrik presentasi •Rubrik Keterampilan <p>Bentuk TEST Uts,UAS dan OSCE</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Makalah •Presentasi •Praktik Laboratorium 	<ul style="list-style-type: none"> •Ketepatan mengumpulkan tugas •Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori •Ketepatan menyusun berdasarkan referensi •Ketepatan menyusun makalah •Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. •Ketepatan dalam memprakt 	4	

			<ul style="list-style-type: none"> • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 				ikan secara sistematis		
12	Mampu menguraikan bekerja dalam tim interdisiplin (IPE)	a. Menjelaskan bekerja dalam tim interdisiplin (IPE)	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Case study • SGD • Simulasi • Contextual Instructional 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • Simulasi • Contextual 	<p>Teori</p> <p>TM: 2x1x50'</p> <p>TT: 2x1x60'</p> <p>BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik: TM: 1x1x170'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah • Memprakti 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi • Rubrik Keterampilan <p>Bentuk TEST Uts, UAS dan OSCE</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemu 	5	

			<ul style="list-style-type: none"> • Roll play <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<p>Instruction</p> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 		<p>kan model materi yang telah disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik Laboratorium 	<p>kakan dan mempertahankan pendapat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis 		
13	Mampu menganalisis alur rujukan dan rencana asuhan pada kasus kompleks	<p>a. Mampu menjelaskan sistem rujukan</p> <p>b. Mampu menjelaskan manfaat rujukan</p> <p>c. Mampu menjelaskan konseling kasus kegawatdaruratan</p> <p>d. Mampu menjelaskan</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Case 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<p>Teori</p> <p>TM: 2x1x50'</p> <p>TT:2x1x60'</p> <p>BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi • Rubrik Keterampilan <p>Bentuk TEST Uts, UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan 	5	

		<p>rujukan kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal</p>	<p>study</p> <ul style="list-style-type: none"> •SGD •Simulasi •Contextual Instruction •Roll play <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Power point, •Video •internet browsing, •modul, •buku •EdLink •Zoom 	<p>h</p> <ul style="list-style-type: none"> •SGD •Simulasi •Contextual Instruction <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Power point, •Video •internet browsing, •modul, •buku •EdLink Zoom 		<ul style="list-style-type: none"> •Menyusun makalah •Melakukan presentasi makalah •Mempraktikkan model materi yang telah disiapkan 	<p>dan OSCE</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Makalah •Presentasi •Praktik Laboratorium 	<p>referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ketepatan menyusun makalah •Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. •Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis 		
14	<p>Mampu menganalisis peran bidan dalam memberikan asuhan dengan kebutuhan yang kompleks</p>	<p>a. Mampu mendefinisikan peran bidan dalam memberikan asuhan kompleks</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi 	<p>Teori</p> <p>TM: 2x1x50'</p> <p>TT:2x1x60'</p> <p>BM: 2x1x60'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat 	5	

	sebagai bagian dari tm interdisiplin) Metode : • Ceramah , • Case study • SGD • Simulasi • Contextual Instruction • Roll play Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom	(tugas mandiri) Metode : • Ceramah • SGD • Simulasi • Contextual Instruction Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink Zoom	Praktik: TM: 1x1 x170'	mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah • Mempraktikkan model materi yang telah disiapkan	presentasi • Rubrik Keterampilan Bentuk TEST Uts, UAS DAN osce BENTUK non-test: • Makalah • Presentasi • Praktik Laboratorium	dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. • Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis		
	UAS		Siakad							

