



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
**STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373  
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



**SURAT KEPUTUSAN**  
**KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**Nomor SKep/ 96 /X/2022**

**Tentang**

**PENGANGKATAN TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL**  
**PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk terlaksananya kegiatan perkuliahan Semester Ganjil pada Program Studi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Tahun Akademik 2022/2023 dimulai pada tanggal, 5 September 2022 s/d 24 Februari 2023, maka untuk itu perlu ditetapkan Tenaga Pengajar (Dosen) dengan Surat Keputusan Ketua;
  2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan perkuliahan/praktikum Program Studi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto ditetapkan tenaga pengajar (Dosen) yang mengampuh mata kuliah pada semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  5. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
  8. Kurikulum pendidikan S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : **TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO TA 2022/2023**
- Pertama** : Menunjuk tenaga pengajar mata kuliah pada Prodi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua** : Menugaskan kepada tenaga pengajar sebagaimana dimaksud dalam butir 1 keputusan ini, untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan/praktikum pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sesuai dengan pembagian tugas antar pengampuh mata kuliah.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta  
Pada tanggal, 28 Okt 2022

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto  
**KETUA**  
Didin Syaerudin, SKp., MARS  
NIDK B995220021

**Tembusan:**

1. Ketua Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada
2. Wakil Ketua I, II, III STIKes RSPAD Gatot Soebroto



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
**STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373  
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



Lampiran SKep Ketua STIKes  
RSPAD Gatot Soebroto  
NomorSKep/ *96* /X/2022  
Tanggal *26* Oktober 2022

**DAFTAR NAMA TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL  
PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

No	Nama Dosen Pengajar	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	2	3	4	5
1	Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb Rina Wijayanti, SKM., MKM	MKP 1.1	Pengantar Praktik Kebidanan	1.5 1.75 1 0.25
2	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Dina Raidanti, S.ST., M.Kes	MKP 1.2	Biologi Reproduksi	0.45 1.84 1.6 0.43
3	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd dr. Windhi Kresnawati, Sp.A Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb	MKP 1.3	Anatomi Manusia	2.75 1.5 0.25
4	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Ns. Kristianawati, S Kep, M.Biomed Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb	MKP 1.4	Fisiologi Manusia	2.75 1.5 0.25
5	Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb Ns. Laurentia Dewi Fatmawati, M.Kep	MKWU 1.6	Pancasila	2 1
6	Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb F. Dwi Basuki, S.Sos., MARS	MKWU 1.7	Kewarganegaraan	2 1
7	Dr. Haetami, M.Ag F. Dwi Basuki, S.Sos., MARS	MKWU 1.8	Agama	1.5 1.5
8	Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Aulia Rahmawati, M.Hum Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Illa Arinta, S.ST., M.Kes Rina Wijayanti, SKM., MKM Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKWU 1.9	Bahasa Indonesia	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
9	Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Leni Suhartini, S.ST., M.Kes Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.1	Askeb Pranikah dan Prakonsepsi	2.5 1 1
10	Illa Arinta, S.ST., M.Kes Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb	MKP 3.2	Askeb Pada Remaja dan Perimenopause	4 0.5
11	Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.3	Biologi Reproduksi	2.75 1.75
12	Rina Wijayanti, SKM., MKM Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb	MKP 3.4	Profesionalisme	3 2 1



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
**STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373  
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



Lampiran SKep Ketua STIKes  
RSPAD Gatot Soebroto  
NomorSKep/ 96 /X/2022  
Tanggal 26 Oktober 2022

No	Nama Dosen Pengajar	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	2	3	4	5
13	Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb Ns.Hendik Wicaksono, S.Kep, M.Kes Ns. Laurentia Dewi Fatmawati, M.Kep	MKPI 3.1	Konsep Kesehatan Matra	1.5 0.75 0.75
14	dr. Tiarma, Sp.OG	MKPI 3.2	Patofisiologi Kebidanan	3
15	Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.5	Evidence Based dalam Praktik Kebidanan	3 3
16	Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Illa Arinta, S.ST., M.Kes Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd	MKP 5.1	Askeb pada Masa Nifas	2.75 2 0.25
17	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes	MKPI 5.3	Askeb pada Situasi Krisis	2
18	Rina Wijayanti, SKM., MKM Dina Raidanti, S.ST., M.Kes	MKP 5.2	Perencanaan Keluarga dan KB	2.75 0.25
19	Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Illa Arinta, S.ST., M.Kes	MKP 5.3	Askeb pada Bayi, Balita, Prasekolah	2 1
20	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes dr. Judi Januadi Endjun, SPOg, M.Hum	MKPI 5.4	Pemantauan Kesejahteraan Janin	1 1
21	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes dr. Bintari Puspasari, Sp.OG (K) FM	MKP 5.4	Komplikasi pada Kehamilan, Persalinan dan BBL	2 1
22	Rina Wijayanti, SKM., MKM dr. Ratih Puty Hariandy, MKed (OG), SpOG	MKP 5.5	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	1 1
23	Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb	MKP 5.6	Asuhan Kebidanan pada Kasus Kompleks	2 1

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto



Didin Syaefudin, SKp., MARS  
NIDK 8995220021



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA**  
**S1-KEBIDANAN**  
**2022 GANJIL**

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PRANIKAH DAN PRAKONSEPSI

Nama Kelas : KLS N

Dosen Pengajar : TETTY OKTAVIA LIMBONG, M.Tr.Keb

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2115201041	ADINDA OLIVIA	16		14		1	87.5
2	2115201042	AGISTA APRIYANI	16		15			93.75
3	2115201043	AISWARA TRIKUSUMAWARDANI	16		15			93.75
4	2115201044	AISYAH NABAWIYAH	16		15			93.75
5	2115201045	ALIFVIANA MELANIE SUCI	16		15			93.75
6	2115201046	ARDELIA PRATIWI	16		15			93.75
7	2115201047	AZQIA DWI SEVIANY	16		15			93.75
8	2115201049	DESTRY PUAN MAHARANI	16		15			93.75
9	2115201050	DEVI TAMARA	16		15			93.75
10	2115201051	DHEWITRY ELDA FARAHKEYLLAH	16		15			93.75
11	2115201052	DIKLAT INDRIA WATI	16		15			93.75
12	2115201053	DWI AMALIA SEPTIYANI	16		14	1		87.5
13	2115201054	FRANCISKA AMELLYA HIMAWAN	16		15			93.75
14	2115201055	FRIDA MARLITA	16		15			93.75
15	2115201056	HABIBAH	16		15			93.75
16	2115201057	HERAWATI ISKANDAR	16		15			93.75
17	2115201058	KHOIRUNNISA AZZAHRA	16		15			93.75
18	2115201059	KINANTI RIZKIKA PUTRI	16		15			93.75
19	2115201060	VIA LAILATUL DHUNIKMAH	16		15			93.75
20	2115201061	MAHARANI GALUH SYAFIRA	16		15			93.75
21	2115201062	MALIA LIANTI	16		15			93.75
22	2115201063	META SAFILAH	16		15			93.75
23	2115201064	NADINE NAILA PUTRI	16		15			93.75
24	2115201065	OLVIANY AYU ANGGRAENI	16		15			93.75
25	2115201066	PUTRI SESILIA AS	16		15			93.75
26	2115201067	RAISA PUTRI DAROJATI FAQIH	16		15			93.75
27	2115201068	RANIA AFRAH RAMADHANI	16		15			93.75



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA**

PRODI : S1-KEBIDANAN

PERIODE : 2022 GANJIL

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PRANIKAH DAN PRAKONSEPSI

Nama Kelas : KLS N

Kode Mata kuliah : MKP 3.1

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (30%)	UTS (10%)	UAS (10%)	PRAKTIKUM (30%)	PRILAKU (20%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2115201041	ADINDA OLIVIA	90.00	68.33	58.00	90.00	98.00	86.23	A	✓		
2	2115201042	AGISTA APRIYANI	95.00	61.67	66.00	95.00	98.00	89.37	A	✓		
3	2115201043	AISWARA TRIKUSUMAWARDANI	98.00	56.67	54.00	95.00	98.00	88.57	A	✓		
4	2115201044	AISYAH NABAWIYAH	90.00	60.00		95.00	95.00	80.50	A-	✓		
5	2115201045	ALIFVIANA MELANIE SUCI	90.00	48.33	37.00	90.00	95.00	81.53	A-	✓		
6	2115201046	ARDELIA PRATIWI	90.00	53.33	63.00	92.00	95.00	85.23	A	✓		
7	2115201047	AZQIA DWI SEVIANY	90.00	53.33	51.00	90.00	92.00	82.83	A-	✓		
8	2115201049	DESTRY PUAN MAHARANI	90.00	61.67	56.00	90.00	90.00	83.77	A-	✓		
9	2115201050	DEVI TAMARA	90.00	61.67	55.00	90.00	92.00	84.07	A-	✓		
10	2115201051	DHEWITRY ELDA FARAHKEYLLAH	90.00	73.33	69.00	92.00	90.00	86.83	A	✓		
11	2115201052	DIKLAT INDRIA WATI	92.00	63.33	58.00	90.00	92.00	85.13	A	✓		
12	2115201053	DWI AMALIA SEPTIYANI	90.00	40.00	38.00	90.00	92.00	80.20	A-	✓		
13	2115201054	FRANCISKA AMELLYA HIMAWAN	92.00	60.00	61.00	92.00	92.00	85.70	A	✓		
14	2115201055	FRIDA MARLITA	90.00	51.67	48.00	90.00	90.00	81.97	A-	✓		
15	2115201056	HABIBAH	92.00	53.33	58.00	92.00	92.00	84.73	A-	✓		
16	2115201057	HERAWATI ISKANDAR	90.00	46.67	59.00	90.00	90.00	82.57	A-	✓		
17	2115201058	KHOIRUNNISA AZZAHRA	90.00	26.67	36.00	90.00	90.00	78.27	B+	✓		
18	2115201059	KINANTI RIZKIKA PUTRI	92.00	61.67	58.00	95.00	92.00	86.47	A	✓		
19	2115201060	VIA LAILATUL DHUNIKMAH	90.00	61.67	64.00	90.00	90.00	84.57	A-	✓		
20	2115201061	MAHARANI GALUH SYAFIRA	92.00	60.00	63.00	90.00	90.00	84.90	A-	✓		
21	2115201062	MALIA LIANTI	92.00	53.33	52.00	90.00	90.00	83.13	A-	✓		
22	2115201063	META SAFILAH	90.00	45.00	49.00	90.00	90.00	81.40	A-	✓		
23	2115201064	NADINE NAILA PUTRI	95.00	51.67	52.00	95.00	95.00	86.37	A	✓		
24	2115201065	OLVIANY AYU ANGGRAENI	90.00	60.00	57.00	92.00	90.00	84.30	A-	✓		
25	2115201066	PUTRI SESILIA AS	90.00	51.67	57.00	90.00	90.00	82.87	A-	✓		
26	2115201067	RAISA PUTRI DAROJATI FAQIH	90.00	35.00	47.00	90.00	90.00	80.20	A-	✓		
27	2115201068	RANIA AFRAH RAMADHANI	90.00	68.33	61.00	90.00	90.00	84.93	A-	✓		
28	2115201069	REGITA ENJI ARI PUTRI	90.00	53.33	53.00	92.00	90.00	83.23	A-	✓		
29	2115201070	RIBKA JULIA ROSA MUNTHE	90.00	33.33	39.00	90.00	90.00	79.23	B+	✓		
30	2115201071	RHIFA DHILIZIA	90.00	51.67	52.00	90.00	95.00	83.37	A-	✓		





YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373  
 Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)  
 E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA**

PRODI : S1-KEBIDANAN

PERIODE : 2022 GANJIL

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PRANIKAH DAN PRAKONSEPSI  
 Kode Mata kuliah : MKP 3.1

Nama Kelas : KLS N  
 SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (30%)	UTS (10%)	UAS (10%)	PRAKTIKUM (30%)	PRILAKU (20%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	2115201072	SABRINA APRILIATI	92.00	51.67	56.00	92.00	95.00	84.97	A-	✓		
32	2115201073	SALWA AULIA PUTRI	92.00	56.67	61.00	92.00	95.00	85.97	A	✓		
33	2115201074	SEPTIA DWI LESTARI	92.00	66.67	56.00	90.00	92.00	85.27	A	✓		
34	2115201076	SITI SOLEKAH	92.00	60.00	53.00	90.00	92.00	84.30	A-	✓		
35	2115201077	SONIA PELICIA MARPAUNG	95.00	58.33		92.00	92.00	80.33	A-	✓		
36	2115201078	SULATI	92.00	60.00	57.00	92.00	92.00	85.30	A	✓		
37	2115201079	SYIFANDA NASYWA KHALISA	90.00	40.00	54.00	90.00	92.00	81.80	A-	✓		
38	2115201080	YESHA APRIYANCE	90.00	50.00	38.00	90.00	90.00	80.80	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			<b>91.18</b>	<b>54.47</b>	<b>51.21</b>	<b>91.18</b>	<b>92.18</b>	<b>83.72</b>	<b>3.77</b>			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Kamis, 9 Februari 2023** oleh adminpt

Tanggal Cetak : Jumat, 10 Februari 2023, 09:37:03

Paraf Dosen :




LENI SUHARTINI, S.ST, M.Kes  
 TETTY OKTAVIA LIMBONG, M.Tr.Keb  
 DINA RAIDANTI, S.ST, M.Kes



**STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN**  
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410  
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373  
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

**Kode :** LPMI-STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001  
**Tanggal :**  
**Revisi :**  
**Hal :**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah:</b>	<b>Kode Mata Kuliah:</b>	<b>Bobot (sks)</b>		<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Asuhan Kebidanan pada Pranikah dan Prakonsepsi</b>	<b>MKP 3.3</b>	1T	2P	3	-
<b>Otorisasi</b>	<b>Waket 1 Bidang Akademik</b>	<b>Ka Prodi</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	
	 Memed Sena Setiawan, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019	 Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb NIDN 0302098401	 Dina Raidanti, S.SiT,M.Kes NIDN 0403118102		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
<b>Catatan:</b> <b>S :Sikap</b> <b>KU :Keterampilan Umum</b> <b>P :Pengetahuan</b> <b>KK :Keterampilan</b>	CPL (S)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etik (S2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila(S3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain(S5) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidan keahliannya secara mandiri(S9)			
	CPL (P)	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua			



<b>Khusus</b>	(P5) Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan system informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam;(P12)
	CPL(KU) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan(KU1) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;(KU5)
	CPL (KK) Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB.(KK1) Mampu mendemonstrasikan tata laksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan.(KK3) Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku(KK7) Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi.(KK8)
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>
	CPMK 1 Mampu menjelaskan dan melakukan KIE Persiapan Kehamilan (S5,S2,P5,KU1,KU5,KK1,KK8)
	CPMK 2 Mampu menjelaskan Konsep Dasar Psikologi, Perilaku dan Kesehatan Mental(S2,S5,P5)
	CPMK 3 Mampu menganalisis Kesehatan Mental Pada Masa Maternal, perinatal (P5, P12, KU1)
	CPMK 4 Mampu Mengaplikasikan Peran Bidan dalam Pelayanan Kesehatan Mental (S2, P5, P12, KU1, KK8)
	CPMK 5 Mampu menjelaskan Kebijakan Asuhan pada perempuan dengan gangguan kesehatan mental (S2, P5)
	CPMK 6 Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan Menjelaskan <i>Clinical resources for professional</i> Pencegahan dan Penanganan Trauma Masa Pada Masa Perinatal dan Maternal (P5, P12, KU1, KK8)
	CPMK 7 Mampu Mengidentifikasi dan melakukan konsep skrining pra nikah (S5,S2,S9,P5,KU1,KU5,KK1,KK8)
CPMK 8 Mampu Mengidentifikasi dan Melakukan Pemeriksaan tambahan untuk fertilitas,penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva temperature basal, instruksi penilaian hasil, pemeriksaan mucus serviks, tes fern, uji pasca koitus (S5,S2,S9,P5,KU1,KU5,KK1,KK8)	
CPMK 9 Mampu Mengidentifikasi dan Melakukan Mampu Mengidentifikasi dan Melakukan Menilai hasil pemeriksaan darah rutin, urine rutin, TORCH, hepatitis, HIV AIDS, TBC dan Malaria (S5,S2,S9,P5,KU1,KU5,KK1,KK8)	
CPMK 10 Mampu mengidentifikasi Eviden Based terkait asuhan pranikah (S5,S2,S9,P5,KU1,KU5,KU2,KK1,KK7,KK8)	
CPMK 11 Mampu menjelaskan Konsep fertilitas (S5,S2,S9,P5,KU1,KU5,)	

	CPMK 12	Mampu mengidentifikasi Persiapan perencanaan kehamilan (S5,S2,S9,P5,KU1,KU5,)
	CPMK 13	Mampu mengidentifikasi Psikologis perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan (S5,S2,S9,P5,KU1,KU5,KU2,KK1,KK8)
	CPMK 14	Mampu mengidentifikasi dan melakukan Kajian psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan sehat (S5,S2,S9,P5,KU1,KU5,KU2,KK1,KK8)
	CPMK 15	Mampu mengidentifikasi dan melakukan Kajian psikologis tentang persiapan Adaptasi menjadi orang tua Bonding attachment, menjadi seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua (S5,S2,S9,P5,KU1,KU5,KU2,KK1,KK8)
	CPMK 16	Mampu melakukan Pemeriksaan Fisik dan Skrining pra konsepsi(S5,S2,P5,KU1,KU5,KK1,KK8)
	CPMK 17	Mampu melakukan Konseling persiapan kehamilan(S5,S2,P5,KU1,KU5,KK1,KK8)
	CPMK 18	Mampu mengidentifikasi Jarak ideal antar kehamilan(S5,S2,P5,KU1,KU5,KK1,KK8)
	CPMK 19	Mampu mengidentifikasi Eviden based terkait asuhan prakonsepsi (S5,S2,S9,P5,KU1,KU5,KU2,KK1,KK7,KK8)
	CPMK 20	Mampu melakukan pendokumentasian pada asuhan pranikah dan prakonsepsi (S5,S2,S9,P5,KU1,KU5,KU2,KK1,KK7,KK8)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Tahap ini memberikan pengalaman belajar klinik dalam lingkup asuhan dan psikologis pra nikah dan pra konsepsi yang meliputi konsep remaja dan pubertas, Kesehatan fisik dan mental remaja dalam persiapan kehamilan sehat dan Kesehatan reproduksi. Dalam lingkup asuhan pra konsepsi dan perencanaan kehamilan sehat yang meliputi konsep masa antara sampai kepada persiapan perencanaan kehamilan yang sehat. Asuhan psikologis menyangkut kesehatan mental pada perinatal serta pencegahan dan penanganan Trauma yang terjadi selama kehamilan sampai postpartum.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep psikologi, ilmu perilaku</li> <li>2. Psikologi pada masa reproduksi, komunikasi ibu dan bayi</li> <li>3. Definisi Kesehatan mental pada maternal dan perinatal</li> <li>4. Peran bidan dalam mempromosikan kesehatan mental yang baik/positif pada perempuan dalam masa reproduksi</li> <li>5. Kebijakan asuhan pada perempuan dengan gangguan kesehatan mental baik lokal, nasional dan internasional</li> <li>6. Hal-hal yang berisiko mempengaruhi kesehatan mental : kekerasan terhadap perempuan, pengawasan terhadap perempuan, penyalahgunaan obat, dan kelemahan-kelemahan, kabar duka</li> <li>7. Komunikasi dengan perempuan dengan disabilitas (fisik dan mental)</li> <li>8. <i>Clinical resources for professional</i>, Pencegahan dan Penanganan Trauma Masa Pada Masa Perinatal dan Maternal</li> <li>9. Masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan dan penanganannya</li> <li>10. Manajemen pada risiko bunuh diri dan kekerasan oleh pasangan</li> <li>11. KIE persiapan kehamilan</li> <li>12. Skrining Pranikah</li> <li>13. Pemeriksaan tambahan untuk fertilitas, penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva temperature basal, instruksi penilaian hasil, pemeriksaan mucus serviks, tes fern, uji pasca koitus</li> <li>14. Menilai hasil pemeriksaan darah rutin, urine rutin, TORCH, hepatitis, HIV AIDS, TBC dan Malaria</li> <li>15. Eviden Based terkait asuhan pranikah</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Konsep fertilitas</li> <li>17. Persiapan perencanaan kehamilan, Adaptasi menjadi orang tua, Dukungan pada pengasuhan dan peran menjadi orang tua</li> <li>18. Psikologis perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan</li> <li>19. Kajian psikologis tentang perkembangan perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan sehat</li> <li>20. Kajian psikologis tentang persiapan Adaptasi menjadi orang tua, Bonding attachment dan menjadi seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua</li> <li>21. Pemeriksaan Fisik dan Skrining pra konsepsi</li> <li>22. Konseling persiapan kehamilan</li> <li>23. Jarak ideal antar kehamilan</li> <li>24. Eviden based terkait asuhan prakonsepsi</li> <li>25. Dokumentasi asuhan kebidanan pranikah dan prakonsepsi</li> </ol>		
<b>Daftar Referensi</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; background-color: #e0e0e0;"><b>Utama:</b></td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legawati. 2019. Asuhan Persalinan dan Bayi Baru Lahir. Jakarta : Wineka Media</li> <li>2. Nani, Desiyani. 2018. Fisiologi Manusia : Siklus Reproduksi Wanita. Jakarta : Penebar Plus+</li> <li>3. Megasari, Mirantu, dkk. 2015. Panduan Belajar : Asuhan Kebidanan Kehamilan. Yogyakarta : Deen Publish.</li> <li>4. World Health Organization. 2009. Education Material for Teachers of Midwifery : Midwifery Education Modules. International Confederation of Midwives : World Health Organization.</li> <li>5. Lowdermilk, D.L &amp; Shannon E. Perry. 2004. Maternity and Women's Health Care : Volume 2. Mosby</li> <li>6. Anderson, Barbara A dan Stone Susan E, 2013, Best Practices in Midwifery: using the Evidence Based to Implement Change, New York: Spinger Publishing Company</li> <li>7. Bick Debra and Graham Land D, 2010, Evaluating The Impact of Implementing Evidence Based-practice, United Kingdom</li> <li>8. Cluet, Elizabeth R, and Bluff Rosalind 2006, Principles and Practice of Research in Midwifery: Second Edition, New York: Elsevier.</li> <li>9. Jayanti, Ira, 2019, Evidence Based dalam Praktik Kebidanan, Yogyakarta: CV. Budi Utama</li> <li>10. Susilo Rini dan Kumala F, 2016, Panduan Asuhan Nifas dan Evidence Based Practice, Yogyakarta: CV. Budi Utama</li> <li>11. Raynor, Maureen D, Marshall Jayne E, dan Sullivan Amanda, 2005, Decision Making Midwifery Practice, Sydney, Toronto: Elsevier</li> <li>12. Spiby, Helen dan Munro Jean. 2010, Evidence Based Midwifery In Contex, United Kingdom: Willey</li> <li>13. Herri Zan Pieter, dkk, 2013, Pengantar Psikologi untuk kebidanan, Jakarta: Kencana</li> <li>14. Luh Putu W, 2018, Buku Ajar Asuhan Kebidanan pada ibu bersalin dan Bayi Baru Lahir, Bogor: In Media</li> <li>15. Taufik, 2018, Aplikasi Teori Psikologi dalam Kebidanan, Surakarta: Muhammadiyah universitas press (MUP)</li> </ol>	<b>Utama:</b>	
<b>Utama:</b>			

16. Ambarwati, E,R,Diah, W. 2010. Asuhan Kebidanan Nifas. Yogyakarta: Nuha Medika.
17. Dewi Vivian dan Tri Sunarsih. 2011. Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas. Jakarta: Salemba Medika.
18. H. Budhyastuti R. 2011. Having A Baby, Panduan Modern Kehamilan Yang Bahagia, Sehat dan Cerdas. Bandung : Qanita.
19. Muhyani. 2012. Pengaruh Pengasuh Orang Tua dan Peran Guru di Sekolah Menurut Persepsi Murid Terhadap Kesadaran Religius dan Kesehatan Mental. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia Direktorat Jendral Pendidikan Islam.
20. Reeder, Martin dan Koniak-Griffin. 2011. Volume 2 Keperawatan Maternitas Kesehatan Wanita, Bayi dan Keluarga Edisi 18. Jakarta: ECG.
21. Jurnal : <https://doi.org/10.37010/mnhj.v2i1.177>
22. Website : <https://scholar.google.com/> ; <https://e-resources.perpusnas.go.id/>

#### **Pendukung:**

1. Febyanti, N.K & Dwi Susilawati. Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Antenatal Care Terhadap Perilaku Kunjungan Kehamilan. The Soedirman Journal of Nursing. 2012;7(3):148-157.
2. Melati, Rima & Raudatussalamah. Hubungan Dukungan Sosial Suami Dengan Motivasi dalam Menjaga Kesehatan Selama Kehamilan. Jurnal Psikologi. 2012;8(2):111-118
3. Royal College of Midwives (Great Britain). 2008. RCM Evidence Based Guidelines for Midwifery-Led Care in Labour : Good Practice Point. Royal College of Midwives
4. Macdowall W, Liza C, Maggie D. 2013. Health Promotion Theory Second Edition. McGraw-Hill Education (UK).
5. Pillitteri Adele. 2013. Maternal and Child Health Nursing : Care of the Childbearing & Childbearing Family 7th Ed. Lippincott Williams & Wilkins.
6. Bahiyatun. 2009. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Nifas Normal. Jakarta: EGC.
7. Bastaman, H. Djumhana. 2001. Integrasi Psikologi dengan Islam. Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
8. Bobak, Irene. Lowdermilk. Deitra. Jensen, Margaret. 2005. Keperawatan Maternitas, Edisi 4. Jakarta: EGC. Daradjat, Zakiah, 2001. Kesehatan Mental. Jakarta: PT. Toko Gunung Agung.
9. \_\_\_\_\_, 2001. Islam dan Kesehatan Mental. Jakarta: PT. Toko Gunung Agung.
10. Hawari, Dadang. (1997). Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Mental. Yogyakarta : PT. Dana Bhakti Prima Yasa.
11. Hendrik, H. 2006. Problema Haid Tinjauan Syariat Islam dan Medis. Solo: Tiga Serangkai.
12. Jhaquin, Arrwenia. 2010. Psikologi Untuk Kebidanan. Yogyakarta : Nuha Medika.
13. Langgulung, Hasan, 1970. Teori-teori Kesehatan Mental. Jakarta : Pustaka Al Husna
14. Marshall, Fiona. 2004. Mengatasi Depresi Pasca Melahirkan. Jakarta: Arcan.
15. Notosoedirdjo, M dan Latipun. 2005. Kesehatan Mental: Konsep dan Penerapan Malang : Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.
16. Rukiyah A.Y,Lia. 2010. Asuhan Kebidanan Patologi Kebidanan. Cetakan 1. Jakarta : Trans Info Media. Suhermi. 2008. Perawatan

	Masa Nifas. Yogyakarta: Fitramaya.	
	17. Sujiyatini, 2010. Asuhan Ibu Nifas Askeb III, Penerbit Cyrillius Publisher, Jakarta.	
	18. Sulistyawati, A. 2009. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Ibu Nifas. Yogyakarta : Andi.	
	19. W. Benedicta Rini. 2010. Wonderpa-Indahnya Pendampingan. Yogyakarta: Andi.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	<i>Slide presentation, video player, browser internet, Video blog</i>	<i>Notebook &amp; LCD Projector, White board, Checklist pembelajaran pratikum, modul dan buku ajar</i>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dina Raidanti, S.SiT,M..Kes (DRA) 2 SKS Leni Suhartini, S.SiT, M,Kes (LS) 0,5 SKS Tetty Octavia Limbong, MTR.Keb (TO) 0,5 SKS	
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	Anatomi Fisiologi, KDPK, Pengantar Praktik Kebidanan, Biologi Reproduksi	
<b>Bobot Penilaian</b>	Prilaku 20% UTS 10 % UAS 10 % Tugas 30% Praktik 30%	

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhirdirencanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
			Luring	Daring			Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	1. Menjelaskan KIE persiapan kehamilan (C2,C3,A2)	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi	Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir	<b>Kriteria</b> • Rubrik sikap • Rubrik	Sesuai rubrik	5%	<b>DRA</b> 1

	melakukan KIE tentang persiapan kehamilan (C2,C3,A2, P2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi KIE</li> <li>b. Prinsip KIE</li> <li>c. Komunikasi pada calon orang tua</li> <li>d. Persiapan kehamilan Ma sa subur</li> <li>e. Proses kehamilan</li> <li>f. Tanda kehamilan</li> <li>g. Kehamilan ideal vs Kehamilan Be resiko</li> <li>h. Tanda bahaya kehamilan</li> </ol> <p>2. Melakukan KIE persiapan kehamilan (C2,C3,C4,C5,A 2.P2)</p>	<p>presentasi (tugas mandiri )</p> <p>Metode : SGD Case study,</p> <p><b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>EdLink</p>	<p>presentasi (tugas mandiri )</p> <p>Media : SGD, Case study</p> <p><b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>Zoom meeting EdLink</p>	<p>60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x 170'</p>	<p>berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menyusun makalah</li> <li>4. Melakukan presentasi makalah</li> <li>5. Membuat kurva temperature basal diri sendiri dan mucus serviks</li> <li>6. Melakukan refleksi kasus</li> </ol>	<p>makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik refleksi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST</b> Kuis</p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>			
2,3	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Psikologi, Perilaku dan Kesehatan Mental serta	<p>1. Mahasiswa Mampu Menjelaskan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian psikologi, Perilaku dan Kesehatan</li> </ol>	<p>Bentuk : Kuliah, Diskusi</p> <p>Metode : <i>Case Study</i> <i>Discovery Learning</i></p>	<p>Bentuk : Kuliah, Diskusi</p> <p>Metode : <i>Case Study</i> <i>Discovery Learning</i></p>	<p>Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x 60' BM: 1x1x60' Praktik:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan Materi</li> <li>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan</li> </ul>	10%	DRA 2

<p>menganalisis Kesehatan Mental Pada Masa Maternal, perinatal (C2,C3,A2, P2)</p>	<p>Mental  b.Ruang Lingkup Psikologi  c.Pendekatan dan manfaat psikologi  d.Pengertian perilaku  e.Faktor yang Mempengaruhi Perilaku  f. Teknik Dalam usaha merubah perilaku  g.Perilaku kesehatan  h.Pengertian Kesehatan mental  i. Pengaruh aspek psikis terhadap Kesehatan mental  j. Gejala gangguan Kesehatan mental pada emosional dan Fisik  k.<i>Self Efficacy</i> Kesehatan mental  l. <i>Self Esteem</i> Kesehatan Mental</p>	<p><i>Role Play</i>  <i>Self directed Learning</i></p> <p><b>Media :</b>  <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>  EdLink</p>	<p><i>Self directed Learning</i></p> <p><b>Media :</b>  <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>    Zoom meeting  EdLink</p>	<p>TM:1x1x170'</p>	<p>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi  4. Menyusun makalah  5. Melakukan presentasi makalah</p>	<p>menentukan pendapat dalam teori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan pendapat mempertahankan pendapat.</li> </ul>		
---	--	---	---	--------------------	---	---	--	--

		<p>2. Mampu menganalisis Kesehatan metal perinatal mulai dari :</p> <p>a. Definisi kesehatan mental pada perinatal</p> <p>b. Depresi dan kecemasan perinatal</p> <p>c. Masalah kesehatan pada perinatal,</p> <p>d. Pencegahan dan penanganan pada Kesehatan metal perinatal</p>								
4	<p>Mampu Menjelaskan dan Mengaplikasikan Kebijakan Asuhan Peran Bidan dalam Pelayanan Kesehatan Mental, <i>Clinical</i></p>	<p>1.Mampu menjelaskan Kebijakan Asuhan pada perempuan dengan gangguan kesehatan mental Lokal, Nasional, Internasional</p> <p>2.Mahasiswa Mampu mengaplikasikan :</p>	<p>Bentuk : Kuliah, Diskusi</p> <p>Metode : Ceramah plus; Roe play <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i></p>	<p>Bentuk : Kuliah Diskusi</p> <p>Metode : Ceramah plus; <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i></p> <p><b>Media :</b></p>	<p>Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM:1x1x170'</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam</li> </ul>	5%	DRA 3



	<i>resources for professional</i> Pencegahan dan Penanganan Trauma Masa Pada Masa Perinatal dan Maternal (C2,C3,A2, P2)	<p>a. Peran bidan dalam mempromosikan kesehatan mental yang baik/positif pada perempuan dalam masa reproduksi</p> <p>b. Kerjasama dan komunikasi interprofesional dalam penanganan masalah kesehatan mental dengan memperhatikan keselamatan pasien</p> <p>c. Komunikasi dengan perempuan dengan disabilitas (fisik dan mental)</p>	<p>Media: PPT</p> <p><b>Media : Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>EdLink</p>	<p><b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>Zoom meeting</p> <p>EdLink</p>		<p>4. Menyusun makalah</p> <p>5. Melakukan presentasi makalah</p>		<p>teori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan pendapat.</li> </ul>		
5	Mampu Mengidentifikasi dan Melakukan Pemeriksaan tambahan untuk	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Teori dan model pemeriksaan tambahan fertilitas (C 2,C3,A2)	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul>	<p>Teori</p> <p>TM: 1x1x50'</p> <p>TT:1x1x60'</p> <p>BM: 1x1x60'</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul>	Sesuai rubrik	10%	<b>LS</b>

	fertilitas,penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva temperature basal, instruksi penilaian hasil, pemeriksaan mucus serviks, tes fern, uji pasca koitus (C2,C3,C4, C5,A2.P2)	2. Mahasiswa mampu melakukan Analisa pemeriksaan penilaian hasil pemeriksaan semen, lembaran kurva temperatur basal, instruksi pemeriksaan hasil, pemeriksaan mukus serviks, tes fern, uji pasca coitus (C2,C3,C4,C5,A2) P2) 3. Mahasiswa mampu melakukan Partnership dalam pelayanan kebidanan (C2,C3,C4,C5,A2) P1, P2) - <i>Women centred care</i> - <i>Empowerment women.</i>	Metode : SGD Case study,  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>  EdLink	Media : SGD, Case study  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>  Zoom meeting EdLink	Praktik: TM: 1x1x170'	mapping) 3. Menyusun makalah 4. Melakukan presentasi makalah 5. Membuat kurva temperature basal diri sendiri dan mucus serviks 6. Melakukan refleksi kasus	• Rubrik refleksi  <b>Bentuk TEST</b> Kuis  <b>BENTUK non-test:</b> • Makalah • Presentasi			
6	Mampu Mengidentifikasi dan Melakukan Mampu Mengidentifikasi dan Melakukan	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Teori dan model pemeriksaan laboratorium (C1, C2, C4, A3) 2. Mahasiswa	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )	Teori TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)	<b>Kriteria</b> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik	Sesuai rubrik	10%	LS 1

<p>Menilai hasil pemeriksaan darah rutin, urine rutin, TORCH, hepatitis, HIV AIDS, TBC dan Malaria Mampu mengidentifikasi Eviden Based terkait asuhan pranikah (C2,C3,C4, C5,A2.P2)</p>	<p>mampu melakukan 3.Mekanisme kerja dan analisa pemeriksaan laboratorium (C 2,C3,C4,C5,A2) 4.Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep EBP(C2,C3, ,A2) 5.Mahasiswa mampu mengidentifikasi Model EBP(C2,C3,C4,C 5,A2.P2) 6.Mahasiswa mampu melakukan Penelusuran dan review literature(C2,C3,C 4,C5,A2.A3,P2) 7.Mahasiswa mampu melakukan Prinsip aplikasi dan langkah hasil penelitian dalam praktik asuhan kebidanan pranikah. (C2,C3,C4,C5,A2.</p>	<p>Metode : SGD Case study,  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>  EdLink</p>	<p>Media : SGD, Case study  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>  Zoom meeting EdLink</p>	<p>Praktik: TM: 1x1x 170'</p>	<p>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah 6. Melakukan refleksi kasus</p>	<p>presentasi • Rubrik refleksi  <b>Bentuk TEST</b> Kuis  <b>BENTUK non-test:</b> • Makalah • Presentasi</p>			
---	--	---	---	-----------------------------------	---	--	--	--	--

		A3,P2)								
7	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER 31 OKTOBER S/D 4 NOVEMBER 2022</b>								10%	
8	Mampu Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Konsep fertilitas Persiapan perencanaan kehamilan (C2,C3,C4, C5,A2)	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi Persiapan perencanaan kehamilan yang sehat (C2,C3,C4,C5,A2,P2) 2.Mahasiswa mampu melakukan upaya perencanaan kehamilan yang sehat (C2,C3,C4,C5,A2) P1, P2) 3.Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep fertilitas (C2,C3,A2) 4. Mahasiswa mampu melakukan Penatalaksanaan kasus fertilitas dan infertilitas (C2,C3,A2,A4) 5.Mahasiswa mampu	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Metode : SGD Case study,  <b>Media : Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>  EdLink	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Media : SGD, Case study  <b>Media : Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>  Zoom meeting EdLink	Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'  Praktik: TM:1x1x170'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah 6. Melakukan refleksi kasus	<b>Kriteria</b> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi • Rubrik refleksi  <b>Bentuk TEST</b> Kuis  <b>BENTUK non-test:</b> • Makalah • Presentasi	Sesuai rubrik	5%	<b>DR</b> <b>A</b> <b>6</b>

		melakukan dan menerapkan Leadership dan advokasi Gender equity concept in <i>midwifery practice</i> . (C2,C3,C4,C5,A2.								
9	Mampu mengidentifikasi Persiapan perencanaan kehamilan (C2,C3,C4, C5,A2)	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi Persiapan perencanaan kehamilan dalam perannya di dalam keluarga pada tahap persiapan kehamilan 2.Mahasiswa mampu melakukan KIE perencanaan kehamilan	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Metode : SGD Case study, Role Play  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>  EdLink	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Media : SGD, Case study, Role Play  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>  Zoom meeting EdLink	Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'  Praktik: TM:1x1x170'	7. Mendengarkan Materi 8. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 9. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 10. Menyusun makalah 11. Melakukan presentasi makalah 12. Melakukan refleksi kasus	<b>Kriteria</b> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi • Rubrik refleksi  <b>Bentuk TEST</b> Kuis  <b>BENTUK non-test:</b> • Makalah • Presentasi	Sesuai rubrik	5%	<b>TTO</b> <b>1</b>
10	Mampu	1. Mahasiswa	Bentuk :	Bentuk :	Teori	1. Mendengarkan	<b>Kriteria</b>	Sesuai	5%	<b>TTO</b>

<p>Menjelaskan dan mengidentifikasi Psikologis perempuan dan keluarga dalam persiapan kehamilan (C2,C3,C4, C5,A2.P2)</p>	<p>mampu menjelaskan Konsep perubahan psikologi perempuan(C2, C3,A2)</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pandangan sosiologi, psikologi dan budaya dalam persiapan kehamilan(C2,C3,C4,C5,A2.P2)</p> <p>3. Mahasiswa mampu melakukan Leadership dan advokasi(C2,C3,C4,C5,A2) P2,P3)</p> <p>4. Mahasiswa mampu melakukan Gender equity concept in <i>midwifery practice</i> (C2,C3,C4,C5,A2,A4,P1, P2,P4)</p> <p>5, Mahasiswa mampu melakukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Metode : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study, Role Play</p> <p><b>Media :</b> Power point, video, internet browsing, modul, buku</p> <p>EdLink</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Media :</p> <p>SGD, Collaborative learning, PBL, Case study, Role Play</p> <p><b>Media :</b> Power point, video, internet browsing, modul, buku</p> <p>Zoom meeting EdLink</p>	<p>TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<p>Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</li> <li>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</li> <li>4. Menyusun makalah</li> <li>5. Melakukan presentasi makalah</li> <li>6. Melakukan refleksi kasus</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST</b> Refleksi kasus</p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>rubrik</p>	<p>2</p>
--	--	--	---	---	--	---	---------------	----------

		Decision making process in midwifery practice (C2,C3,C4,C5,A2,A4,P1, P2,P4)								
11	Mampu mengidentifikasi dan melakukan Kajian psikologis tentang persiapan Adaptasi menjadi orang tua Bonding attachment, menjadi seorang ayah dalam persiapan menjadi orang tua (C2,C3,C4, C5,A2.P2)	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Peran suami dari aspek psikologi dalam mempersiapkan kehamilan. (C2,C3,C4,C5,A2. P2) 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Pandangan antropologi, sosiologidanpsikologi dalam pendekatan keluarga(C2,C3,C4,C5,A2.P2) 3. Mahasiswa mampu melakukan Gender equity concept in <i>midwifery practice</i>	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Metode : SGD, PBL, Case study,  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku, Cek list</b>  EdLink	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Media : SGD, PBL, Case study  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku, Cek List</b>  Zoom meeting EdLink	Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'  Praktik: TM:1x1x170'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah 6. Melakukan Tindakan sesuai cek lis	<b>Kriteria</b> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi  <b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b>  <b>BENTUK non-test:</b> • Makalah • Presentasi	Sesuai rubrik	10%	<b>TTC</b> <b>3</b>

		(C2,C3,C4,C5,A2, A4,P1, P2,P4)								
12	Mampu melakukan Pemeriksaan Fisik dan Skrining pra konsepsi (C2,C3,C4, C5,A2.P2)	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep kehamilan(C2,C3,C4,C5,A2.P2)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Teori pemeriksaan kesehatan pasangan usia subur. (C2,C3,C4,C5, A2.P2)</p> <p>3. Mahasiswa mampu melakukan Pemecahan masalah dan tatalaksana asuhan kebidanan prakonsepsi (C2,C3,C4,C5, A2,A4,P1, P2,P4)</p> <p>4. Mahasiswa mampu melakukan Pemeriksaan</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Metode : Praktikum</p> <p><b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>EdLink</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Metode : Praktikum</p> <p><b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>Zoom meeting EdLink</p>	<p>Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p> <p>4. Menyusun makalah</p> <p>5. Melakukan presentasi makalah</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST</b> Kuis</p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	Sesuai rubrik	10%	LS 2



		<p>fisik, Pemeriksaan gizi dan Pemberian munisasi tetanus</p> <p>5. Mahasiswa mampu melakukan Partnership dalam pelayanan kebidanan : - <i>Women centred care</i> - <i>Empowerment women</i> (C2,C3,C4,C5,A 2,A4,P1, P2,P4</p>								
13	Mampu melakukan Konseling persiapan kehamilan (C2,C3,C4, C5,A2.P2)	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Filosofi bidan sebagai pendamping pada tahap siklus reproduksi perempuan. (C2,C3,C4,C5,A2. P2)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Teori perubahan</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Metode : Collaborative learning, PBL Case study, Role Play</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Media : Collaborative learning, PBL, Case study, Role Play</p>	<p>Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p> <p>4. Menyusun makalah</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik refleksi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST</b> Kuis</p>	Sesuai rubrik	10%	DR A

		<p>fisiologi dan psikologi perubahan kehamilan(C2,C3, C4,C5,A2.P2)</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Teori penatalaksanaan dan persiapan kehamilanLeaders hip dan advokasi (C2,C3,C4,C5,A2. P2</p> <p>4. Mahasiswa mampu melakukan Konseling persiapan kehamilan (C2,C3,C4,C5,A2,A4,P1, P2,P4)</p>	<p><b>Media :</b>  <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>EdLink</p>	<p><b>Media :</b>  <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>Zoom meeting EdLink</p>		<p>5. Melakukan presentasi makalah</p> <p>6.</p>	<p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>			
14	<p>Mampu mengidentifikasi Jarak ideal antar kehamilan dan Eviden based terkait asuhan prakonsepsi (C2,C3,C4,</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Jarak ideal antar kehamilan (C2,C3,C4,C5,A2. P2)</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Metode :</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Diskusi presentasi (tugas mandiri )</li> </ul> <p>Media :</p>	<p>Teori  TM: 1x1x50'  TT:1x1x60'  BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik:  TM:1x1x</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menyusun sinopsis</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik</li> </ul>	Sesuai rubrik	5%	<p>LS</p> <p>4</p>

	C5,A2.P2)	<p>ilmu kebidanan mengenai kehamilan yang aman dan berkualitas (C2,C3,C4,C5,A2.P2)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep EBP(C2,C3,A2)</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi Model EBP(C2,C3,A2)</p> <p>3.Mahasiswa mampu melakukan Penelusuran dan review literature Prinsip aplikasi dan langkah hasil penelitian dalam praktik asuhan kebidanan prakonsepsi. (C2,C3,C4,C5,A2.P2)</p> <p>4.Mahasiswa mampu mengidentifikasi Eviden based terkait asuhan prakonsepsi</p>	<p>Collaborative learning,Cas e study,</p> <p><b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>EdLink</p>	<p>SGD, Collaborative learning, PBL, Case study</p> <p><b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b></p> <p>Zoom meeting EdLink</p>	170'	<p>dengan mengacu pada referensi</p> <p>4. Menyusun makalah</p> <p>5. Melakukan presentasi makalah</p>	<p>refleksi</p> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>			
--	-----------	---	--	--	------	--	--	--	--	--

		(C2,C3,C4,C5,A2.P2)								
15,	Mampu melakukan pendokumen- ntasian pada asuhan pranikah dan prakonsepsi (C2,C3,C4,C5,A2.P2)	Mahasiswa Mampu melakukan pendokumentasian pada asuhan pranikah dan prakonsepsi (C2,C3,C4,C5,A2.P2)	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Metode : Collaborative learning, SGD  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>  EdLink	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri )  Media : Collaborative learning,SGD  <b>Media :</b> <b>Power point, video, internet browsing, modul, buku</b>  Zoom meeting EdLink	Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'  Praktik: TM:1x1x170'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	<b>Kriteria</b> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi  <b>Bentuk TEST</b> Kuis  <b>BENTUK non-test:</b> • Makalah • Presentasi	Sesuai rubrik	5%	<b>TTO</b> <b>4</b>
16	<b>UJIAN AKHIRSEMESTER 9 JANUARI S/D 13 JANUARI 2023</b>								10%	

