



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



SURAT KEPUTUSAN
KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO
Nomor SKep/ 96 /X/2022

Tentang

PENGANGKATAN TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL
PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk terlaksananya kegiatan perkuliahan Semester Ganjil pada Program Studi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Tahun Akademik 2022/2023 dimulai pada tanggal, 5 September 2022 s/d 24 Februari 2023, maka untuk itu perlu ditetapkan Tenaga Pengajar (Dosen) dengan Surat Keputusan Ketua;
 2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan perkuliahan/praktikum Program Studi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto ditetapkan tenaga pengajar (Dosen) yang mengampuh mata kuliah pada semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 5. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
 8. Kurikulum pendidikan S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : **TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO TA 2022/2023**
- Pertama** : Menunjuk tenaga pengajar mata kuliah pada Prodi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua** : Menugaskan kepada tenaga pengajar sebagaimana dimaksud dalam butir 1 keputusan ini, untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan/praktikum pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sesuai dengan pembagian tugas antar pengampuh mata kuliah.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal, 28 Okt 2022

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto
KETUA
Didin Syaerudin, SKp., MARS
NIDK B995220021

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada
2. Wakil Ketua I, II, III STIKes RSPAD Gatot Soebroto



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



Lampiran SKep Ketua STIKes
RSPAD Gatot Soebroto
NomorSKep/ *96* /X/2022
Tanggal *26* Oktober 2022

**DAFTAR NAMA TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL
PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

No	Nama Dosen Pengajar	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	2	3	4	5
1	Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb Rina Wijayanti, SKM., MKM	MKP 1.1	Pengantar Praktik Kebidanan	1.5 1.75 1 0.25
2	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Dina Raidanti, S.ST., M.Kes	MKP 1.2	Biologi Reproduksi	0.45 1.84 1.6 0.43
3	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd dr. Windhi Kresnawati, Sp.A Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb	MKP 1.3	Anatomi Manusia	2.75 1.5 0.25
4	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Ns. Kristianawati, S Kep, M.Biomed Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb	MKP 1.4	Fisiologi Manusia	2.75 1.5 0.25
5	Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb Ns. Laurentia Dewi Fatmawati, M.Kep	MKWU 1.6	Pancasila	2 1
6	Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb F. Dwi Basuki, S.Sos., MARS	MKWU 1.7	Kewarganegaraan	2 1
7	Dr. Haetami, M.Ag F. Dwi Basuki, S.Sos., MARS	MKWU 1.8	Agama	1.5 1.5
8	Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Aulia Rahmawati, M.Hum Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Illa Arinta, S.ST., M.Kes Rina Wijayanti, SKM., MKM Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKWU 1.9	Bahasa Indonesia	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
9	Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Leni Suhartini, S.ST., M.Kes Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.1	Askeb Pranikah dan Prakonsepsi	2.5 1 1
10	Illa Arinta, S.ST., M.Kes Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb	MKP 3.2	Askeb Pada Remaja dan Perimenopause	4 0.5
11	Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.3	Biologi Reproduksi	2.75 1.75
12	Rina Wijayanti, SKM., MKM Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb	MKP 3.4	Profesionalisme	3 2 1



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



Lampiran SKep Ketua STIKes
RSPAD Gatot Soebroto
NomorSKep/ 96 /X/2022
Tanggal 20 Oktober 2022

No	Nama Dosen Pengajar	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	2	3	4	5
13	Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb Ns.Hendik Wicaksono, S.Kep, M.Kes Ns. Laurentia Dewi Fatmawati, M.Kep	MKPI 3.1	Konsep Kesehatan Matra	1.5 0.75 0.75
14	dr. Tiarma, Sp.OG	MKPI 3.2	Patofisiologi Kebidanan	3
15	Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.5	Evidence Based dalam Praktik Kebidanan	3 3
16	Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Illa Arinta, S.ST., M.Kes Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd	MKP 5.1	Askeb pada Masa Nifas	2.75 2 0.25
17	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes	MKPI 5.3	Askeb pada Situasi Krisis	2
18	Rina Wijayanti, SKM., MKM Dina Raidanti, S.ST., M.Kes	MKP 5.2	Perencanaan Keluarga dan KB	2.75 0.25
19	Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Illa Arinta, S.ST., M.Kes	MKP 5.3	Askeb pada Bayi, Balita, Prasekolah	2 1
20	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes dr. Judi Januadi Endjun, SPOg, M.Hum	MKPI 5.4	Pemantauan Kesejahteraan Janin	1 1
21	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes dr. Bintari Puspasari, Sp.OG (K) FM	MKP 5.4	Komplikasi pada Kehamilan, Persalinan dan BBL	2 1
22	Rina Wijayanti, SKM., MKM dr. Ratih Puty Hariandy, MKed (OG), SpOG	MKP 5.5	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	1 1
23	Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb	MKP 5.6	Asuhan Kebidanan pada Kasus Kompleks	2 1

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto

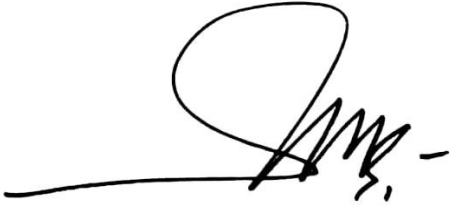


Didin Syaefudin, SKp., MARS
NIDK 8995220021



STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikerspadgs.ac.id>

Kode : LPMI
 STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001
Tanggal :
Revisi :
Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Asuhan pada Remaja dan Perimeopause	MKP 6.1	1 sks T	1 sks P	3	-
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah	
	 Memed Sena Setiawan, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019	 Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb NIDN 0302098401		 Illa Arinta, SST, M Kes NIDN 0307048501	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan				

	S9	orisinal orang lain;
	KU1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	KU2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KK1	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KK3	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB.
	KK7	Mampu mendemonstrasikan tata laksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan.
	KK8	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku
	P5	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi.
		Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) berisi pokok pokok bahasan		
	CPMK 1	Mampu menjelaskan Konsep dasar remaja (S2, KU1, KK1,P5)

	CPMK 2	Mengidentifikasi dan menjelaskan tentang konsep kesehatan reproduksi remaja (S2, KU1, KK1,P5)
	CPMK 3	Mengidentifikasi dan menjelaskan tentang konsep perencanaan keluarga (S2, KU1, KK1,P5)
	CPMK 4	Mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar kesehatan reproduksi dan keluarga berencana (S2, KU1, KK1,P5)
	CPMK 5	Mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologis pada pubertas (S2, KU1, KK1,P5)
	CPMK 6	Mengidentifikasi Permasalahan Remaja(S2,KU2,KU5,KK3)
	CPMK 7	melakukan deteksi dini dan penanganan awal permasalahan remaja, Termasuk anemia dan KEK(S3,KK7,P5,KU2)
	CPMK 8	Melakukan promosi dan edukasi dalam bidang Kesehatan reproduksi remaja, menginisiasi konselor sebaya(S9,KK3, KK7,P5,KU2,KK8,P5)
	CPMK 9	melakukan KIE pada masa perimenopause (S9,KK3, KK7,P5,KU2,KK8,P5)
	CPMK 10	melakukan pemeriksaan fisik dan anamnesis riwayat menstruasi , melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik pada wanita dimasa perimenopause(S9,KK3, KK7,P5,KU2,KK8,P5)
	CPMK 12	Melakukan Pelayanan kesehatan remaja dan perimenopause (S9,KK3, KK7,P5,KU2,KK8,P5)
	CPMK 13	melakukan promosi edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja (S9,KK3, KK7,P5,KU2,KK8,P5)
	CPMK 14	mengidentifikasi dan menjelaskan tentang evidance based terkait asuhan remaja(S2, KU1, KK1,P5)
	CPMK 15	Menjelaskan Konsep dasar perimenopause(S2, KU1, KK1,P5)
	CPMK 16	mengidentifikasi dan menjelaskan fisiologi menopause(S2, KU1, KK1,P5)
	CPMK 17	mengidentifikasi dan menjelaskan masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause (S2, KU1, KK1,P5)
	CPMK 18	Melakukan pemeriksaan yang diperlukan masa perimenopause, melakukan deteksi dini pada masalah di masa perimenopause(S9,KK3, KK7,P5,KU2,KK8,P5)
	CPMK 19	Menjelaskan konsep psikologi remaja dan perimenopause (S2, KU1, KK1,P5)
	CPMK 20	Melakukan dokumentasi pada asuhan kebidanan pada masa renaja dan perimenopause (S9,KK8,KU2,)
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini adalah salah satu mata kuliah dimana setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu mengidentifikasi, mendiskusikan dan melakukan asuhan pada remaja dan perimenopause dalam praktik kebidanan. Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tentang asuhan kebidanan pada remaja dan asuhan pada perimenopause. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode kuliah, seminar, role play, diskusidan penugasan mandiri. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar remaja 2. konsep kesehatan reproduksi remaja 3. konsep perencanaan keluarga 4. konsep dasar kesehatan reproduksi dan keluarga berencana 5. anatomi dan fisiologis pada pubertas 6. Permasalahan Remaja 7. deteksi dini dan penanganan awal permasalahan remaja, Termasuk anemia dan KEK 8. promosi dan edukasi dalam bidang Kesehatan reproduksi remaja , menginisiasi konselor sebaya 9. KIE pada masa perimenopause 10. pemeriksaan fisik dan anamnesis riwayat menstruasi 11. anamnesis dan pemeriksaan fisik pada wanita dimasa perimenopause 12. Pelayanan kesehatan remaja dan perimenopause 13. evidence based terkait asuhan remaja 14. Konsep dasar perimenopause 15. fisiologi menopause 16. masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause 17. deteksi dini pada masalah di masa perimenopause 18. dokumentasi pada asuhan kebidanan pada masa remaja dan perimenopause 	
Daftar Referensi	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Made Okara Negara, Mengurangi Persoalan Kehidupan Seksual dan Reproduksi Perempuan dalam Jurnal Perempuan cetakan No.41 ,(Jakarta : Yayasan Jurnal Perempuan, 2005) hal 9 2. Layyin Mahfina, Elfi Yuliani Rohmah, Retno Widyaningrum, Remaja dan Kesehatan Reproduksi, (Yogyakarta: STAIN Ponorogo, 2009) hal 38 3. Maryanti D, dkk. Kesehatan Reproduksi Teori dan Praktikum. (Yogyakarta: Nuha Medica, 2009) hal 23 4. Association of Reproductive Health Professionals (ARHP). 2008. Perimenopause: Changes, Traethment, Staying Healthy. 5. Zulkarnaen, Y. 2003. Gejala-gejala Wanita Perimenopause. Palembang: Departemen Obstetri dan Ginekologi RSMH/Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Palembang 6. Sarwono SW. Psikologi Remaja. Jakarta: Rajawali Pers; 2012.

7. Marmi. Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2014.
8. Sarwono prawirohardjo, "*Ilmu Kandungan*", PT. Bina Pustaka, Jakarta. 2009. "*Kuliah Bidan Askeb IV patologi*". Jakarta. 2010
9. Helen varney dkk, "*Buku Ajar Asuhan Kebidanan Volume I*", Penerbit Buku Kedokteran, Jakarta. 2009
10. Indriyani, D, 2014, Buku Ajar Keperawatan Maternitas, Ar-Ruzz Media : Yogyakarta
11. Kumalasari, I, 2012, Kesehatan Reproduksi Untuk Mahasiswa Kebidanan dan Keperawatan,
12. Salemba Medika : Jakarta Yustina, I, 2007, Pemahaman Keluarga Tentang Kesehatan Reproduksi, Pustaka Bangsa Press : Medan
13. Gilly andrew, .2009. Buku ajar kesehatan reproduksi wanita, EGC: JAKARTA

Pendukung:

1. Karundeng Frantin, D. Sesca, Imbar Henry. Pengaruh Promosi Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa SMP Negeri 08 Bitung. Jurnal Ilmiah Bidan Vol 3 No 2. Juli – Desember 2015
2. MarethiafaniFajriana ,Moetmainnah Siti , Tiyas Merry. Sindroma Perimenopause pada Akseptor Kontrasepsi progesterone, Kombinasi, dan Non-hormonal. Jurnal Kedokteran Muhammadiyah Volume 1 Nomor 2 Tahun 2013
3. Kumalasari, I, 2012. Kesehatan Reproduksi Untuk Mahasiswa Kebidanan dan Keperawatan, Salemba Medika : Jakarta
4. Yustina, I, 2007. Pemahaman Keluarga Tentang Kesehatan Reproduksi, Pustaka Bangsa Press : Medan
5. Davis, V. 2004. Perimenopause Taking it One Symptom at a Time. The Canadian Journal of Diagnosis.
6. Anindya hapsari, 2019. Buku ajar kesehatan reproduksi modul kesehatan reproduksi remaja. Wineka media jakarta
7. Modul pendidikan kesehatan reproduksi remaja, 2017, UNFPA
8. Atikah Rahayu, dkk. 2017. Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja Dan Lansia airangga University Press Surabaya
9. Kepmenkes NOMOR 229/ MENKES/SK/II/2020 Tentang Pedoman Asuhan Kebidanan Masa Perimenopause
10. Kemenkes. 2020. Panduan Pelayanan Kesehatan Lanjut Usia Pada Era Pandemi Covid-19. Kementerian Kesehatan RI
11. Kemenkes. 2020. Pedoman Pelayanan Kesehatan Anak Usia Sekolah Dan Remaja Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Tenaga Kesehatan Di Puskesmas
12. Kementerian Kesehatan RI, 2018. Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Posyandu Remaja .

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	<i>Slide presentation, video player, browser internet</i>	<i>Notebook & LCD Projector, White board, Checklist pembelajaran pratikum</i>
Nama Dosen Pengampu	Illa Arinta, SST, M Kes (IA) Ni Nyoman Sulasmi, S SiT, M Kes (NS)	
Mata kuliah prasyarat	Asuhan kebidanan Pengantar praktik kebidanan	
Bobot Penilaian	Sikap: 10% Pengetahuan. Keterampilan Umum: uts: 20%, uas:30%, tugas: 20%. Keterampilan Khusus: Osce 20%	

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
1.	Menjelaskan konsep dasar remaja	1. Menjelaskan Definisi Remaja (C2) 2. Mengklasifikasikan Karakteristik (pertumbuhan dan perkembangan) Remaja (C3,A2) 3. Mengklasifikasikan klasifikasi Remaja	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : • Ceramah,	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode :	Teori TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x170	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun	Kriteria • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi	• Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan	4	NS

		4. (C3,A2) Menjelaskan Sexual Outlet pada Remaja (C2)	<ul style="list-style-type: none"> • SGD Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 		sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	Bentuk TEST Uts dan UAS BENTUK non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	menyusun berdasarkan referensi <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		
1	mengidentifikasi dan menjelaskan tentang konsep kesehatan reproduksi remaja ((C2,P1,A3)	a. Pengertian kesehatan reproduksi remaja b. Ruang lingkup kesehatan reproduksi remaja c. Unsur-unsur kesehatan reproduksi remaja d. Manfaat pengetahuan kesehatan reproduksi e. Masalah-masalah dalam kesehatan	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • SGD Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power point, 	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power point, 	Teori TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x17'	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi Bentuk TEST Uts dan UAS BENTUK non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah 	4	NS

		reproduksi remaja	<ul style="list-style-type: none"> • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Video • internet browsin g, • modul, • buku • EdLink • Zoom 		makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan presentasi makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		
2	mengidentifikasi dan menjelaskan tentang konsep perencanaan keluarga (C2,P1,A3)	<p>a. Menjelaskan Pengertian keluarga (C2)</p> <p>b. Menjelaskan Tipe-tipe keluarga (C2)</p> <p>c. Menjelaskan Tahap perkembangan keluarga (C2)</p> <p>d. Mengidentifikasi Masalah-masalah kesehatan keluarga</p> <p>e. mengidentifikasi dan menjelaskan Struktur keluarga (C2)</p> <p>f. mengidentifikasi dan menjelaskan Fungsi dan tugas keluarga (C2)</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsin g, • modul, • buku • EdLink Zoom 	<p>Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 	4	IA	
2	mengidentifikasi dan menjelaskan	a. mengidentifikasi	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah 	<p>Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpu 	4	IA	

	konsep dasar kesehatan reproduksi dan keluarga berencana	<p>dan menjelaskan Pengertian keluarga berencana (C2,P1,A3)</p> <p>b. mengidentifikasi dan menjelaskan Tujuan keluarga berencana (C2,P1,A3)</p> <p>c. mengidentifikasi dan menjelaskan Manfaat keluarga berencana (C2,P1,A3)</p> <p>d. mengidentifikasi dan menjelaskan Sasaran keluarga berencana (C2,P1,A3)</p> <p>e. Ruang lingkup sasaran keluarga berencana (C2,P1,A3)</p> <p>f. mengidentifikasi dan menjelaskan Cara operasional program keluarga berencana (C2,P1,A3)</p>	<p>pengantar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<p>pengantar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<p>BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah 	<p>sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<p>lkan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		
3	mengidentifikasi dan menjelaskan perubahan anatomi dan fisiologis pada	<p>a. mengidentifikasi dan menjelaskan Pengertian masa pubertas (C2,P1,A3)</p> <p>b. mengidentifikasi dan</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi 	<p>Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan 	4	IA

	pubertas (C2,P1,A3)	<p>menjelaskan Ciri-ciri masa pubertas (C2,P1,A3)</p> <p>c. mengidentifikasi dan menjelaskan Pertumbuhan fisik remaja pubertas (C2,P1,A3)</p> <p>d. mengidentifikasi dan menjelaskan Perubahan anatomi genitalia wanita (C2,P1,A3)</p> <p>e. mengidentifikasi dan menjelaskan Perubahan anatomi pria (C2,P1,A3)</p> <p>f. mengidentifikasi dan menjelaskan Perubahan psikologis pada remaja wanita (C2,P1,A3)</p> <p>g. mengidentifikasi dan menjelaskan Perubahan psikologis pada remaja pria (C2,P1,A3)</p>	<p>mandiri)</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<p>si (tugas mandiri)</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 		<p>pendapat sendiri (brain mapping)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<p>an pendapat dalam teori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		
4	<p>Mengidentifikasi Permasalahan Remaja (C2,P1,A3)</p> <p>melakukan deteksi dini dan penanganan awal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi Pergaulan Bebas, (C2,P1,A3) 2. Mengidentifikasi Permasalahan terkait Maturasi Organ Reproduksi, 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) 	<p>Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat 	4	IA

	<p>permasalahan remaja Termasuk anemia dan KEK(C3,P1,A3)</p>	<p>(C2,P1,A3) 3. Mengidentifikasi Permasalahan terkait Nutrisi Masa Reproduksi, C3,P1,A3) 4. melakukan deteksi dini dan penanganan awal Sindroma Premenstruasi , C3,P1,A3) 5. melakukan deteksi dini dan penanganan awal Infeksi Menular Seksual dan HIV/AIDS, C3,P1,A3) 6. melakukan deteksi dini dan penanganan awal Kehamilan tidak Diinginkan dan Aborsi , C3,P1,A3) 7. melakukan deteksi dini dan penanganan awal Pengaruh Napza dan Miras Terhadap Kehidupan Remaja C3,P1,A3)</p>	<p>Metode : • Ceramah, • Case study • SGD • Simulasi • Contextual Instruction</p> <p>Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom</p>	<p>Metode : • Ceramah • SGD • Simulasi • Contextual Instruction</p> <p>Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom</p>		<p>mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah</p>	<p>• Rubrik presentasi</p> <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test: • Makalah • Presentasi</p>	<p>dalam teori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

5	Melakukan promosi dan edukasi dalam bidang Kesehatan reproduksi remaja (C3,P1,A3) menginisiasi konselor sebaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan Konsep promosi kesehatan (C2) 2. menjelaskan Konsep kesehatan reproduksi 3. menjelaskan Bentuk promosi kesehatan untuk kesehatan reproduksi remaja 4. Melakukan Pendidikan Kesehatan/ Promosi kesehatan dalam upaya 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Case study • SGD • Simulasi • Contextual Instruction 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • Simulasi • Contextual Instruction 	<p>Teori TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM: 1x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan 	4	IA

		merubah cara pandang masyarakat terhadap kesehatan reproduksi (C3,P1,A3)	Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom	Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom		• Melakukan presentasi makalah	• Presentasi	mengemukakan dan mempertahankan pendapat.		
6	melakukan KIE pada masa perimenopause (C3,P1,A3)	1. Menjelaskan Konsep pendidikan kesehatan (c2) 2. Menjelaskan Konsep promosi kesehatan (C3,P1,A3) 3. Menjelaskan Konsep kesehatan reproduksi (C3,P1,A3) 4. Menjelaskan Bentuk promosi kesehatan untuk kesehatan reproduksi remaja (C3,P1,A3) 5. Melakukan Pendidikan Kesehatan/ Promosi kesehatan dalam upaya merubah cara pandang	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : • Ceramah, • Case study • SGD • Simulasi • Contextual Instruction Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul,	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : • Ceramah • SGD • Simulasi • Contextual Instruction Media : • Power point, • Video • internet browsing	Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM:1x1x17'	• Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah	Kriteria • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi Bentuk TEST Uts dan UAS BENTUK non-test: • Makalah • Presentasi	• Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.	4	NS

		masyarakat terhadap kesehatan reproduksi(C3,P1,A3)	<ul style="list-style-type: none"> • buku • EdLink • Zoom 	g, <ul style="list-style-type: none"> • modul, • buku • EdLink Zoom 						
7	melakukan pemeriksaan fisik dan anamnesis riwayat menstruasi (C3,P1,A3)	<p>a. melakukan Pengambilan data subjektif (C3,P1,A3)</p> <p>b. melakukan Pengambilan data objektif (C3,P1,A3)</p> <p>c. melakukan Pemeriksaan fisik pada remaja (C3,P1,A3)</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Case study • SGD • Simulasi • Contextual Instruction • Roll play 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • Simulasi • Contextual Instruction 	<p>Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan 	5	IA

			Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom	Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom		presentasi makalah		akan dan mempertahankan pendapat.		
8	melakukan Pemeriksaan fisik pada perimenopause (C3,P1,A3)	a. melakukan Pengambilan data subjektif (C3,P1,A3) b. melakukan Pengambilan data objektif (C3,P1,A3) c. melakukan Pemeriksaan fisik pada remaja (C3,P1,A3)	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : • Ceramah, • Case study • SGD • Simulasi • Contextual Instruction • Roll play Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul,	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : • Ceramah • SGD • Simulasi • Contextual Instruction Media : • Power point, • Video • internet browsing,	Teori TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM: 1x1x17'	• Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah	Kriteria • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi Bentuk TEST Uts dan UAS BENTUK non-test: • Makalah • Presentasi	• Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.	5	NS

			<ul style="list-style-type: none"> • buku • EdLink • Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • modul, • buku • EdLink Zoom 						
9	Melakukan Pelayanan kesehatan remaja dan perimenopause (C3,P1,A3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pelayanan kesehatan remaja dan perimenopause masa pandemi 2. Melakukan posyandu remaja 3. Melakukan posyandu lansia 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • Case study • SGD • Simulasi • Contextual Instruction • Roll play <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • Simulasi • Contextual Instruction <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink Zoom 	<p>Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 	5	IA
	UTS		Siakad							
10	mengidentifikasi	a. mengidentifikasi dan	Bentuk :	Bentuk :	Teori	• Mendengarkan	Kriteria	• Ketepatan	3	IA

	dan menjelaskan tentang evidence based terkait asuhan remaja (C2,P1,A3)	<p>menjelaskan Pengertian evidence based (C2,P1,A3)</p> <p>b. mengidentifikasi dan menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup kesehatan (C2,P1,A3)reproduksi remaja</p> <p>c. mengidentifikasi dan menjelaskan Bentuk evidence based dalam asuhan remaja (C2,P1,A3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<p>TM: 1x1x50'</p> <p>TT:1x1x60'</p> <p>BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x17'</p>	<p>an Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<p>mengumpulkan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		
11	Menjelaskan Konsep dasar perimenopause (C2,P1,A3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan devinisi perimenopause (C2,P1,A3) 2. Menjelaskan perubahan fisik dan psikologis pada masa perimenopause. (C2,P1,A3) 3. Menjelaskan 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) 	<p>Teori</p> <p>TM: 1x1x50'</p> <p>TT:1x1x60'</p> <p>BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan 	3	NS

		Kebutuhan pada masa perimenopause (C2,P1,A3)	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<p>i)</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink Zoom 		<p>dengan mengacu pada referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah 	<p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<p>menyusun berdasarkan referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		
12	mengidentifikasi dan menjelaskan fisiologi	1. mengidentifikasi dan menjelaskan fisiologi	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengant 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengant 	Teori TM: 1x1x50'	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan 	3	NS

<p>menopause (C2,P1,A3)</p> <p>mengidentifikasi dan menjelaskan masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause (C2,P1,A3)</p>	<p>menopause (C2,P1,A3)</p> <p>2. mengidentifikasi dan menjelaskan ketidaknyamanan umum pada perimenopause : (C2,P1,A3)</p> <p>3. sindrom perimenopause, Siklus menstruasi menjadi tidak teratur, Mengalami hot flashes dan gangguan tidur, Mood atau suasana hati jadi mudah berubah, Masalah pada areaewanitaan dan kandungan kemih, Tingkat kesuburan menurun, Mengalami pengeroposan tulang, Mengalami perubahan kadar kolesterol</p>	<p>ar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<p>tar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<p>TT: 1x1x60'</p> <p>BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM: 1x1x17'</p>	<p>pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<p>tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		
---	---	--	---	---	--	--	---	--	--

		<p>4. mengidentifikasi dan menjelaskan masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause(C2,P1,A3)</p> <p>5. mengidentifikasi dan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi gejala perimenopause (C2,P1,A3)</p>								
13	<p>Melakukan pemeriksaan yang diperlukan masa perimenopause melakukan deteksi dini pada masalah di masa perimenopause (C3,P1,A3)</p>	<p>1. Melakukan pemeriksaan skrining dan pencegahan Ca cerviks di seluruh rentang usia, (C3,P1,A3)</p> <p>a. Menjelaskan Pengertian ca cerviks</p> <p>b. Menjelaskan</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) 	<p>Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun 	5	NS

		<p>Penyebab ca serviks</p> <p>c. Menjelaskan Tanda dan Gejala ca cerviks</p> <p>d. Menjelaskan Faktor resiko ca cerviks</p> <p>e. melakukan deteksi dini Pencegahan ca cerviks</p> <p>d. melakukan Pengobatan ca cerviks</p> <p>2. melakukan deteksi dini skrining dan pencegahan Ca Mamae di seluruh rentang usia. (C3,P1,A3)</p> <p>a. Menjelaskan Pengertian ca mamae</p> <p>b. Menjelaskan Penyebab ca mamae</p>	<p>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Case study • SGD • Simulasi • Contextual Instruction • Roll play • Kunjungan klinik <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • Simulasi • Contextual Instruction <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 		<p>pada referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah 	<p>UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<p>berdasarkan referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>c. Menjelaskan Tanda dan Gejala ca mamae</p> <p>d. Menjelaskan Faktor resiko ca mamae</p> <p>e. Melakukan Pencegahan ca mamae Pengobatan ca mamae</p>								
14	Melakukan Dan Membuat dokumentasi pada asuhan kebidanan pada masa reMaja dan	1. Melakukan Dan Membuat Manajemen 10 langkah (M10L) (C3,P1,A3)	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas 	Zoom meeting Siakad Edling	Teori TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM:	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangk 	5	IA

	perimenopause (C3,P1,A3)	2. Melakukan Dan Membuat Dokumentasi SOAP (C3,P1,A3)	mandiri) • Simulasi • Roll Play • Skill lab • Kunjungan kliniki		1x1x60' Praktik: TM:1x1x17'	sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah • Menyusun Laporan Reflektif	makalah • Rubrik presentasi Bentuk TEST Uts dan UAS BENTUK non-test: • Makalah • Presentasi	an pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.		
15	Menjelaskan konsep psikologi remaja dan perimenopause	Dinamika psikologi remaja Psikologi perimenopause	• Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) • Simulasi • Roll Play	Zoom meeting Siakad Edling	Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik: TM:1x1x17'	• Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan	Kriteria • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi Bentuk TEST	• Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun	5	IA

			<ul style="list-style-type: none"> • Skill lab • Kunjungan kliniki 			<p>mengacu pada referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah • Menyusun Laporan Reflektif 	<p>Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<p>n berdasarkan referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		
16	UAS		Siakad							



YWBKH

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
"RSPAD GATOT SOEBROTO"

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : www.stikesrpadgs.ac.id (<http://www.stikesrpadgs.ac.id>)

E-mail : info@stikesrpadgs.ac.id



LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA
S1-KEBIDANAN
2022 GANJIL

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PADA REMAJA DAN PERIMENOPOUSE
 Dosen Pengajar : FEBRI ANNISA NUURJANAH, S.ST, M.Keb

Nama Kelas : KLS N

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2115201041	ADINDA OLIVIA	16		16			100
2	2115201042	AGISTA APRIYANI	16		16			100
3	2115201043	AISWARA TRIKUSUMAWARDANI	16		16			100
4	2115201044	AISYAH NABAWIYAH	16		16			100
5	2115201045	ALIFVIANA MELANIE SUCI	16		16			100
6	2115201046	ARDELIA PRATIWI	16		16			100
7	2115201047	AZQIA DWI SEVIANY	16		16			100
8	2115201049	DESTRY PUAN MAHARANI	16		16			100
9	2115201050	DEVI TAMARA	16		16			100
10	2115201051	DHEWITRY ELDA FARAHKEYLLAH	16		16			100
11	2115201052	DIKLAT INDRIA WATI	16		16			100
12	2115201053	DWI AMALIA SEPTIYANI	16		16			100
13	2115201054	FRANCISKA AMELLYA HIMAWAN	16		16			100
14	2115201055	FRIDA MARLITA	16		16			100
15	2115201056	HABIBAH	16		16			100
16	2115201057	HERAWATI ISKANDAR	16		16			100
17	2115201058	KHOIRUNNISA AZZAHRA	16		16			100
18	2115201059	KINANTI RIZKIKA PUTRI	16		16			100
19	2115201060	VIA LAILATUL DHUNIKMAH	16		16			100
20	2115201061	MAHARANI GALUH SYAFIRA	16		16			100
21	2115201062	MALIA LIANTI	16		16			100
22	2115201063	META SAFILAH	16		16			100
23	2115201064	NADINE NAILA PUTRI	16		16			100
24	2115201065	OLVIANY AYU ANGGRAENI	16		16			100
25	2115201066	PUTRI SESILIA AS	16		16			100
26	2115201067	RAISA PUTRI DAROJATI FAQIH	16		16			100
27	2115201068	RANIA AFRAH RAMADHANI	16		16			100

28	2115201069	REGITA ENJI ARI PUTRI	16		16			100
29	2115201070	RIBKA JULIA ROSA MUNTHE	16		16			100
30	2115201071	RHIFA DHILIZIA	16		16			100
31	2115201072	SABRINA APRILIATI	16		16			100
32	2115201073	SALWA AULIA PUTRI	16		16			100
33	2115201074	SEPTIA DWI LESTARI	16		16			100
34	2115201076	SITI SOLEKAH	16		16			100
35	2115201077	SONIA PELICIA MARPAUNG	16		16			100
36	2115201078	SULATI	16		16			100
37	2115201079	SYIFANDA NASYWA KHALISA	16		16			100
38	2115201080	YESHA APRIYANCE	16		16			100

Jakarta Pusat, 13 April 2023
Ketua Prodi

NIP.



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : www.stikesrspadgs.ac.id (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : info@stikesrspadgs.ac.id

**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA****PRODI : S1-KEBIDANAN****PERIODE : 2022 GANJIL**

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PADA REMAJA DAN PERIMENOPOUSE
Kode Mata kuliah : MKP 3.2

Nama Kelas : KLS N
SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (10%)	UAS (20%)	PRAKTIKUM (20%)	PRILAKU (20%)	TUGAS KELOMPOK (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2115201041	ADINDA OLIVIA	54.88	70.00	80.00	95.00	90.00	81.49	A-	✓		
2	2115201042	AGISTA APRIYANI	63.41	78.00	80.00	95.00	90.00	83.94	A-	✓		
3	2115201043	AISWARA TRIKUSUMAWARDANI	64.63	66.00	75.00	90.00	90.00	79.66	B+	✓		
4	2115201044	AISYAH NABAWIYAH	67.07		75.00	90.00	90.00	66.71	B-	✓		
5	2115201045	ALIFVIANA MELANIE SUCI	64.63	68.00	75.00	90.00	90.00	80.06	A-	✓		
6	2115201046	ARDELIA PRATIWI	60.98	66.00	75.00	90.00	95.00	80.80	A-	✓		
7	2115201047	AZQIA DWI SEVIANY	59.76	69.00	75.00	90.00	90.00	79.78	B+	✓		
8	2115201049	DESTRY PUAN MAHARANI	51.22	58.00	75.00	90.00	90.00	76.72	B+	✓		
9	2115201050	DEVI TAMARA	58.54	60.00	75.00	90.00	90.00	77.85	B+	✓		
10	2115201051	DHEWITRY ELDA FARAHKEYLLAH	57.32	70.00	80.00	95.00	90.00	81.73	A-	✓		
11	2115201052	DIKLAT INDRIA WATI	62.20	64.00	75.00	90.00	90.00	79.02	B+	✓		
12	2115201053	DWI AMALIA SEPTIYANI	48.78	59.00	75.00	90.00	90.00	76.68	B+	✓		
13	2115201054	FRANCISKA AMELLYA HIMAWAN	65.85	69.00	75.00	90.00	90.00	80.39	A-	✓		
14	2115201055	FRIDA MARLITA	52.44	62.00	75.00	90.00	95.00	79.14	B+	✓		
15	2115201056	HABIDAI	68.29	71.00	80.00	95.00	95.00	84.53	A-	✓		
16	2115201057	HERAWATI ISKANDAR	53.66	61.00	75.00	90.00	90.00	77.57	B+	✓		
17	2115201058	KHOIRUNNISA AZZAHRA	24.39	42.00	80.00	90.00	90.00	71.84	B	✓		
18	2115201059	KINANTI RIZKIKI PUTRI	65.85	67.00	75.00	90.00	90.00	79.99	B+	✓		
19	2115201060	VIA LAILATUL DHUNIKMAH	68.29	75.00	80.00	95.00	90.00	83.83	A-	✓		
20	2115201061	MAHARANI GALUH SYAFIRA	65.85	67.00	75.00	90.00	95.00	81.49	A-	✓		
21	2115201062	MALIA LIANTI	56.10	73.00	80.00	95.00	90.00	82.21	A-	✓		
22	2115201063	META SAFILAH	56.10	62.00	75.00	90.00	90.00	78.01	B+	✓		
23	2115201064	NADINE NAILA PUTRI	63.41	68.00	75.00	90.00	90.00	79.94	B+	✓		
24	2115201065	OLVIANY AYU ANGGRAENI	65.85	69.00	75.00	90.00	90.00	80.39	A-	✓		
25	2115201066	PUTRI SESILIA AS	58.54	69.00	75.00	90.00	90.00	79.65	B+	✓		
26	2115201067	RAISA PUTRI DAROJATI FAQIH	57.32	56.00	75.00	90.00	95.00	78.43	B+	✓		
27	2115201068	RANIA AFRAH RAMADHANI	64.63	72.00	80.00	95.00	90.00	82.86	A-	✓		
28	2115201069	REGITA ENJI ARI PUTRI	43.90	51.00	80.00	90.00	90.00	75.59	B+	✓		
29	2115201070	RIBKA JULIA ROSA MUNTHE	34.15	49.00	80.00	90.00	90.00	74.22	B	✓		
30	2115201071	RHIFA DHILIZIA	47.56	64.00	75.00	90.00	90.00	77.56	B+	✓		



YWBKH

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
"RSPAD GATOT SOEBROTO"

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : www.stikesrspadgs.ac.id (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : info@stikesrspadgs.ac.id



NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1-KEBIDANAN

PERIODE : 2022 GANJIL

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PADA REMAJA DAN PERIMENOPOUSE

Nama Kelas : KLS N

Kode Mata kuliah : MKP 3.2

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (10%)	UAS (20%)	PRAKTIKUM (20%)	PRILAKU (20%)	TUGAS KELOMPOK (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	2115201072	SABRINA APRILIATI	58.54	60.00	75.00	90.00	95.00	79.35	B+	✓		
32	2115201073	SALWA AULIA PUTRI	57.32	64.00	75.00	90.00	90.00	78.53	B+	✓		
33	2115201074	SEPTIA DWI LESTARI	56.10	62.00	75.00	90.00	90.00	78.01	B+	✓		
34	2115201076	SITI SOLEKAH	56.10	59.00	75.00	90.00	95.00	78.91	B+	✓		
35	2115201077	SONIA PELICIA MARPAUNG	50.00	68.00	75.00	90.00	90.00	78.60	B+	✓		
36	2115201078	SULATI	57.32	57.00	75.00	90.00	95.00	78.63	B+	✓		
37	2115201079	SYIFANDA NASYWA KHALISA	65.85	63.00	75.00	90.00	90.00	79.19	B+	✓		
38	2115201080	YESHA APRIYANCE	51.22	52.00	75.00	90.00	90.00	75.52	B+	✓		
Rata-rata nilai kelas			57.32	62.11	76.32	90.92	91.05	78.92	3.39			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Kamis, 9 Februari 2023** oleh **adminpt**

Tanggal Cetak : Kamis, 13 April 2023, 13:24:41

Paraf Dosen :

ILLA ARINTA, S.ST, M.Kes

FEBRI ANNISA NUURJANAH, S.ST, M.Keb