

## BAB III

### KERANGKA KONSEP

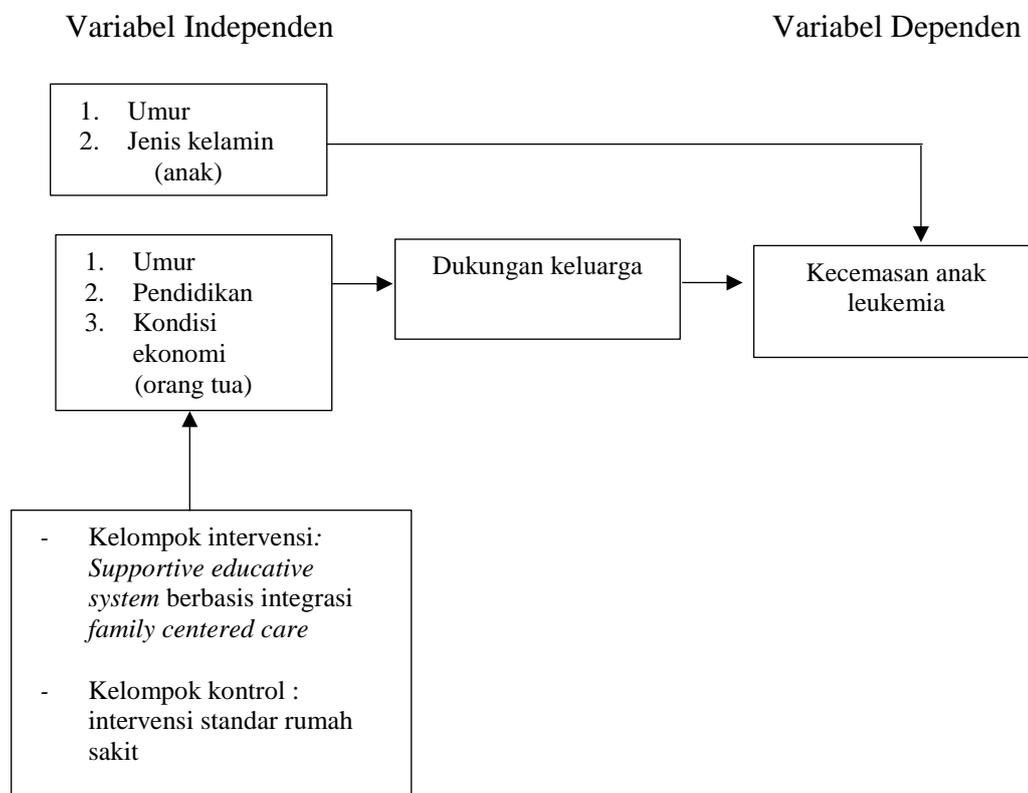
#### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah model pendahuluan dari sebuah masalah penelitian dan merupakan refleksi dari hubungan variabel-variabel yang diteliti (Swarjana, 2015). Konsep dalam penelitian ini adalah :

Skema 3.1

#### Kerangka konsep penelitian

Pengaruh *intervensi supportive educative system* berbasis *family centered care* terhadap dukungan keluarga dalam mengurangi kecemasan anak dengan leukemia



## **B. Variabel Penelitian**

Berdasarkan penelusuran kepustakaan, variabel yang diukur dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

### **1. Variabel Bebas (*Independent Variable*)**

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau variabel lain atau disebut sebagai variabel stimulus yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat (Sugiyono, 2014). Pada penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah : umur, jenis kelamin (anak) dan umur, tingkat pendidikan, kondisi ekonomi (orang tua)

### **2. Variabel Terikat (*Dependent Variable*)**

Variabel terikat adalah variabel yang nilainya dipengaruhi oleh variabel lain atau menjadi akibat dari adanya variabel bebas dan sering disebut sebagai variabel output, kriteria, atau konsekuen. Variabel terikat yang digunakan dalam penelitian ini adalah dukungan keluarga dalam mengurangi kecemasan anak leukemia.

### C. Definisi Operasional

**Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian Pengaruh *Intervensi Supportive Educative System* Berbasis *Family Centered Nursing* Terhadap Dukungan Keluarga Dalam Mengurangi Kecemasan Anak Dengan Leukemia**

No	Variabel	Definisi Operasional	Parameter	Cara dan Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
<b>1</b>	<b><i>Intervensi</i></b>					
	<i>Supportive educative system</i> berbasis integrasi <i>family centered care</i>	Merupakan sistem bantuan yang diberikan kepada pasien anak dengan leukemia dan keluarga yang membutuhkan dukungan pendidikan dengan harapan keluarga mampu memerlukan perawatan secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukasi terkait pentingnya dukungan keluarga pada anak leukemia. penyebab kecemasan pada anak dengan leukemia, respon anak terhadap cemas, tingkat kecemasan, faktor yang mempengaruhi kecemasan</li> <li>2. <i>Coaching</i> : mengajarkan terapi untuk mengurangi kecemasan pada anak</li> <li>3. Dukungan berupa penghargaan dan instrumental kepada responden dan keluarga</li> </ol>	Intervensi	0= diberikan 1= tidak diberikan	Ordinal
	<b><i>Independent</i></b>					
	Umur anak	Usia responden yang terhitung mulai saat dilahirkan sampai berulang tahun		Cara : Melihat dari rekam medis tentang tanggal lahir anak Alat : form cek list	.....tahun	Rasio

No	Variabel	Definisi Operasional	Parameter	Cara dan Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
	Jenis kelamin	Perbedaan gender perempuan dan laki – laki sejak dilahirkan	Kategori laki dan perempuan	Rekam medis dan kuesioner	- 0 = laki – laki - 1 = perempuan	Nominal
	Umur orangtua	Usia responden yang terhitung mulai saat dilahirkan sampai berulang tahun		Cara : Melihat dari lembar kuesioner Alat : form cek list	.....tahun	Rasio
	Pendidikan	Jenis pendidikan formal yang terakhir yang diselesaikan oleh responden	- Pendidikan Dasar : Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama(SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) - Pendidikan Tinggi : Diploma, Sarjana, Magister, Doktor	Kuesioner	Dikelompokkan menjadi: - 0= pendidikan dasar - 1= pendidikan tinggi	Ordinal
	Sosial ekonomi	Kondisi keuangan yang dapat mempengaruhi kehidupan keluarga dalam upaya perawatan anak dengan leukemia	Tingkat ekonomi dalam suatu keluarga	Kuesioner	Nilai dikelompokkan menjadi dua skor, yaitu : - 0= UMR < Rp 2.250.00; - 1= Rp 2.250.00; - 2=>Rp 2.250.000;	Ordinal



No	Variabel	Definisi Operasional	Parameter	Cara dan Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala
3	<i>Dependent</i>					
	Dukungan keluarga	Dukungan yang diberikan oleh keluarga dalam mengurangi tingkat kecemasan anak	1. Dukungan emosional 2. Dukungan penghargaan 3. Dukungan instrumental 4. Dukungan informasional	Kuesioner	Skor 24 - 120	Interval
	Kecemasan	Merupakan suatu perwujudan dari berbagai emosi yang terjadi karena seseorang mengalami tekanan perasaan dan tekanan batin yang menimbulkan perasaan tidak menyenangkan dalam bentuk perasaan gelisah, rasa khawatir.		Kuesioner	Skor 1 – 5	Interval



#### **D. Hipotesis Penelitian**

##### 1. Hipotesis Mayor

Terdapat pengaruh intervensi *supportive educative system* berbasis *family centered care* terhadap dukungan keluarga dalam mengurangi kecemasan anak dengan leukemia.

##### 2. Hipotesis Minor

- a. Terdapat pengaruh dukungan keluarga sebelum dan sesudah diberikan *supportive educative system* berbasis *family centered care* pada anak dengan leukemia yang mengalami kecemasan pada kelompok intervensi di RSUD Kabupaten Tangerang Tahun 2019.
- b. Terdapat pengaruh dukungan keluarga sebelum dan sesudah diberikan intervensi standar rumah sakit pada anak dengan leukemia yang mengalami kecemasan pada kelompok kontrol di RSUD Kabupaten Tangerang Tahun 2019.
- c. Terdapat perbedaan dukungan keluarga pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol di RSUD Kabupaten Tangerang Tahun 2019.
- d. Terdapat perbedaan tingkat kecemasan sebelum dan sesudah diberikan intervensi baik pada kelompok intervensi maupun kontrol di RSUD Kabupaten Tangerang Tahun 2019.
- e. Terdapat pengaruh karakteristik responden dalam memberikan dukungan keluarga terhadap tingkat kecemasan anak dengan leukemia baik pada kelompok intervensi maupun kelompok kontrol di RSUD Kabupaten Tangerang Tahun 2019.