



TESIS

**PENGARUH INTERVENSI *SUPPORTIVE EDUCATIVE SYSTEM*
BERBASIS *FAMILY CENTERED CARE* TERHADAP DUKUNGAN
KELUARGA DALAM MENGURANGI KECEMASAN ANAK DENGAN
LEUKEMIA
DI RSUD KABUPATEN TANGERANG**

TITIK SETIYANINGRUM

NPM : 2017980048

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
(KEPERAWATAN ANAK)**

**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

2019



**PENGARUH INTERVENSI *SUPPORTIVE EDUCATIVE SYSTEM*
BERBASIS *FAMILY CENTERED CARE* TERHADAP DUKUNGAN
KELUARGA DALAM MENGURANGI KECEMASAN ANAK DENGAN
LEUKEMIA
DI RSUD KABUPATEN TANGERANG**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Ilmu
Keperawatan**

TITIK SETIYANINGRUM

NPM : 2017980048

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
(KEPERAWATAN ANAK)
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2019**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Titik Setyaningrum

NIM : 2017980048

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Jakarta. Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Muhammadiyah Jakarta kepada saya.

Jakarta, Agustus 2019



Titik Setyaningrum

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Tesis ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Titik Setyaningrum

NIM : 2017980048

Tanda Tangan :



Tanggal : Agustus 2019

PERNYATAAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh :

Nama : Titik Setyaningrum
NPM : 2017980048
Program Studi : Magister Ilmu Keperawatan
Judul Tesis : Pengaruh intervensi *supportive educative system* berbasis *family centered care* terhadap dukungan keluarga dalam mengurangi kecemasan anak dengan leukemia di RSUD Kabupaten Tangerang.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Magister Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I : Nyimas Heny P, Ns., Sp. Kep An	(.....)
Pembimbing II: Dr. Titi Sulastri, S.Kp.,M.Kep	(.....)
Penguji I : Anita Apriliawati, Ns., Sp. Kep.An	(.....)
Penguji II : Yeni Iswari, Ns.,Sp. Kep.An	(.....)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : Agustus 2019

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penyusunan tesis yang berjudul “Pengaruh Intervensi *Supportive Educative System* Berbasis *Family Centered Care* Terhadap Dukungan Keluarga Dalam Mengurangi Kecemasan Anak Dengan Leukemia di RSUD Kabupaten Tangerang” dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Muhammad Hadi, S,KM., M.Kep selaku dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
2. Dr. Hj. Tri Kurniati, S.Kp.,M.Kes selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
3. Nyimas Heny P, Ns., Sp. Kep An selaku dosen pembimbing utama yang selalu memberikan dukungan, bimbingan dan saran sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Titi Sulastri, S.Kp.,M.Kep selaku dosen pembimbing kedua yang telah dengan segala ketulusan memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan masukan yang sangat berarti serta motivasi hingga selesainya penyusunan tesis ini.
5. Anita Apriliawati, Ns., Sp. Kep.An dan Yeni Iswari, Ns.,Sp. Kep.An selaku penguji I dan II yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang membangun.
6. Direktur dan staff RSUD Kabupaten Tangerang
7. Dosen-dosen Program Magister Keperawatan terutama tim Keperawatan Anak yang telah memberikan ilmu yang berguna selama saya berkuliah.
8. Keluarga tercinta : Suami (Diyanto Kurnia Eko Saputra), keluarga besar H.Basiran dan H.Dimyati yang telah memberikan dukungan materi, moril dan spiritual,
9. Teman-teman Magister keperawatan Angkatan tahun 2017-2019, terutama teman-teman satu peminatan anak yang telah kompak membantu satu sama lain

serta dukungan semangat setiap saat, terutama teman-teman satu bimbingan tesis (Dina, Dewi, Vike dan Erma).

10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penelitian ini semoga bermanfaat bagi kesehatan dan perkembangan ilmu keperawatan di Indonesia. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua.

Jakarta, Agustus 2019

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Jakarta saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Titik Setyaningrum
NIM : 2017980048
Program Studi : Magister Keperawatan
Fakultas : Ilmu Keperawatan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Pengaruh intervensi *supportive educative system* berbasis *family centered care* terhadap dukungan keluarga dalam mengurangi kecemasan anak dengan leukemia di RSU Kabupaten Tangerang.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data dasar (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal :
Yang Menyatakan :



(Titik Setyaningrum)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEPERAWATAN

Tesis, Juli 2019
Titik Setiyaningrum

Pengaruh intervensi *supportive educative system* berbasis *family centered care* terhadap dukungan keluarga dalam mengurangi kecemasan anak dengan leukemia di RSUD Kabupaten Tangerang

160 halaman + 35 tabel + 10 gambar + 3 skema + lampiran

ABSTRAK

Rangkaian prosedur pengobatan pada anak dengan leukemia diperlukan jangka waktu yang panjang atau periode dengan kemoterapi yang intensif, sehingga anak mengalami hospitalisasi berulang yang berisiko mengganggu tumbuh kembangnya serta berakibat terhadap proses penyembuhannya. Tingkat kecemasan yang akan ditimbulkan sangat membutuhkan dukungan dari keluarga. Intervensi yang dapat diberikan untuk meningkatkan dukungan keluarga yaitu dengan *supportive educative system* berbasis *family centered care*. Tujuan penelitian adalah Menganalisis pengaruh intervensi *supportive educative system* berbasis *family centered care* terhadap dukungan keluarga dalam mengurangi kecemasan anak dengan leukemia. Metode penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental* dengan pendekatan *non equivalent control group before after design* dan jumlah sampel masing – masing kelompok 24. Tehnik pengambilan sampel dengan teknik *consecutive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata umur anak pada kedua kelompok adalah 6 tahun, umur orangtua 35-36 tahun dan pendidikan orang tua mayoritas berpendidikan rendah. Hasil penelitian didapatkan *p value* 0,000 ($\geq 0,05$) yang artinya terdapat perbedaan dukungan keluarga antara kelompok intervensi dan kontrol sesudah diberikan intervensi. Dapat disimpulkan pemberina intervensi *supportive educative system* berbasis *family centered care* berpengaruh terhadap dukungan keluarga dalam mengurangi kecemasan anak.

Kata kunci :leukemia pada anak, kecemasan, dukungan keluarga, *supportive educative system* berbasis *family centered care*.

**JAKARTA MUHAMMADIYAH UNIVERSITY
NURSING FACULTY
MASTER OF NURSING PROGRAM**

Thesis, July 2019
Titik setyaningrum

The intervention effect in supportive educative system based on family centered care toward family support to relieve children anxiety about leukimia at tangerang public hospital

160 pages + 35 tables + 10 pictures + 3 schemes + attachments

ABSTRACT

The series of medical treatment procedure in children with leukimia need more longer time or period by doing the intensive chemotherapy, so that the children have hospitalization over and over again which takes a risk to irritate their self-growing and causes a distress on healing process. The purpose of this research is to analyze the intervention effect in supportive educative system based on family centered care toward family support to relieve children anxiety with leukimia. This research method is using quasi experimental method with non equivalent control group before after design approach and the number of samples from each group is 24. Taking samples is done by consecutive sampling technique. The result of this research shows the average number of children ages in both of groups are six years old. The parent ages are approximately 35-36 years old and the low basic education happened to the majority of these parents. The research result is got p value 0.000 (> 0.05) which means there is a big difference in family support system between intervention group and control after giving intervention. It can be concluded that giving intervention to the supportive educative system based on family centered care takes effect toward family support in relieving children anxiety.

Keywords: leukemia in children, anxiety, family support, a supportive educative system based on family-centered care

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Judul Penelitian	ii
Pernyataan Bebas Plagiarisme	iii
Pernyataan Orisinalitas	iv
Pernyataan Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Pernyataan persetujuan publikasi tugas akhir untuk kepentingan akademis	viii
Abstrak	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar tabel	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Leukemia	15
B. Konsep Dukungan Keluarga	28
C. Kecemasan Pada Anak	33
D. Konsep <i>Supportive Educative System</i>	41
E. <i>Family Centered Care</i>	42
F. Model Keperawatan Dorothea Orem	54
G. Integrasi Model Teori Orem dengan Penelitian	60
H. Penelitian Terkait	61
I. Kerangka Teori	63
BAB III KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka Konsep	64
B. Variabel Penelitian	65
C. Definisi Operasional	66
D. Hipotesis Penelitian	69
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	70
B. Populasi dan Sampel	71
C. Tempat Penelitian	74
D. Waktu Penelitian	74

E. Etika Penelitian	75
F. Alat Pengumpul Data	77
G. Uji Validitas dan Reabilitas	78
H. Prosedur Penelitian	81
I. Pengolahan Data	84
J. Analisa Data	85
BAB V HASIL PENELITIAN	
A. Analisis Univariat	90
B. Uji Normalitas	94
C. Uji Homogenitas	94
D. Uji Asumsi Multikolinieritas	95
E. Analisis Bivariat	96
F. Analisis Multivariat	103
G. Uji <i>Goodness of Fit</i>	113
BAB VI PEMBAHASAN	
A. Interpretasi Hasil dan Pembahasan	116
B. Keterbatasan Penelitian	148
C. Implikasi Hasil Penelitian	149
BAB VII PENUTUP	
A. Kesimpulan	150
B. Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Leukemia Limfositik Akut	16
Gambar 2.2 Leukemia Mielositik Akut	17
Gambar 2.3 Leukemia Limfositik Kronis	17
Gambar 2.4 Leukemia Mielositik Kronis	18
Gambar 2.5 <i>Facial Image Scale, Score 0 – 4</i>	40
Gambar 2.6 Kerangka Kerja Konseptual untuk Perawatan <i>Relationship; deficit relationship, current of projected</i>	57
Gambar 2.7 Sistem Keperawatan Dasar dari Teori Orem	59
Gambar 2.8 Skema Kerangka Teori	63
Gambar 3.1 Skema Kerangka Konsep	64
Gambar 5.1 Skema Model Struktur Umum	111

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Informed Consent*
- Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 : Lembar Observasi Orangtua
- Lampiran 5 : Lembar Observasi Pengukuran Skala Kecemasan
- Lampiran 6 : *Booklet*
- Lampiran 7 : Surat Ijin Penelitian

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional	66
Tabel 4.1 Desain Penelitian	71
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian	75
Tabel 4.3 Hasil Validitas	79
Tabel 4.4 Nilai Kriteria Reliabilitas Instrumen Tes	80
Tabel 4.5 Analisa Univariat Variabel Penelitian	86
Tabel 4.6 Analisis Statistik Variabel Penelitian	87
Tabel 5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Umur.....	90
Tabel 5.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pendidikan dan Sosial Ekonomi	91
Tabel 5.3 Rata – Rata Skor Dukungan Keluarga Sebelum dan Setelah diberikan Intervensi	92
Tabel 5.4 Distribus Rata – Rata Tingkat Kecemasan Anak Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi.....	93
Tabel 5.5 Uji Homogenitas Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol	95
Tabel 5.6 Hasil Pengujian Asumsi Multikolinieritas	96
Tabel 5.7 Pengaruh <i>Supportive Educative System</i> Berbasis <i>Family Centered Care</i> terhadap Dukungan Keluarga Sebelum dan Setelah diberikan Intervensi Pada Kelompok Intervensi	97
Tabel 5.8 Pengaruh Intervensi Standar Rumah Sakit terhadap Dukungan Keluarga Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi Pada Kelompok Kontrol	98
Tabel 5.9 Perbedaan Dukungan Keluarga Sebelum Diberikan Intervensi Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol	98
Tabel 5.10 Perbedaan Dukungan Keluarga Sesudah diberikan Intervensi Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol	99
Tabel 5.11 Pengaruh <i>Supportive Educative System</i> Berbasis <i>Family Centered Care</i> terhadap Kecemasan Anak Sebelum dan Setelah diberikan Intervensi Pada Kelompok Intervensi	100
Tabel 5.12 Pengaruh Intervensi Standar Rumah Sakit terhadap Kecemasan Anak Sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi Pada Kelompok Kontrol	101
Tabel 5.13 Perbedaan Tingkat Kecemasan Anak Sebelum diberikan Intervensi Pada Kelompok Intevensi dan Kontrol	101
Tabel 5.14 Perbedaan Tingkat Kecemasan Anak Sesudah diberikan Intervensi Pada Kelompok Intevensi dan Kontrol	102
Tabel 5.15 Nilai R Umur Anak Terhadap Kecemasan Melalui Dukungan Keluarga	103
Tabel 5.16 Umur Anak Terhadap Kecemasan Melalui Dukungan Keluarga	103

Tabel 5.17 Koefisien Beta Umur Anak Terhadap Kecemasan Melalui Dukungan Keluarga	104
Tabel 5.18 Nilai R Umur Anak Terhadap Dukungan Keluarga	104
Tabel 5.19 Umur Anak Terhadap Dukungan Keluarga	105
Tabel 5.20 Koefisien Beta Umur Anak Terhadap Dukungan Keluarga	105
Tabel 5.21 Nilai R Umur, Pendidikan dan Sosial Ekonomi terhadap Dukungan Keluarga	106
Tabel 5.22 Umur, Pendidikan dan Sosial Ekonomi terhadap Dukungan Keluarga	106
Tabel 5.23 Koefisien Beta Umur, Pendidikan dan Sosial Ekonomi terhadap Dukungan Keluarga	107
Tabel 5.24 Nilai R Umur, Pendidikan dan Sosial Ekonomi terhadap Dukungan Keluarga dalam Mengurangi Kecemasan	108
Tabel 5.25 Pendidikan dan Sosial Ekonomi terhadap Dukungan Keluarga	108
Tabel 5.26 Koefisien Beta Umur, Pendidikan dan Sosial Ekonomi terhadap Dukungan Keluarga	109
Tabel 5.27 Pengaruh Langsung, Tidak Langsung dan Total	112
Tabel 5.28 Hasil Pengujian <i>Goodnes Of Fit</i>	113