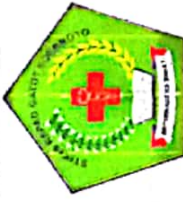





17

	<p align="center">STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO PROGRAM STUDY D3 KEPERAWATAN Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373 Website : http://www.stikesrspadgs.ac.id</p>		Kode : LPMI-STIKes RSGS/FM.01.STD.ppA/001 Tanggal : 22 Agustus 2022 Revisi : - Hal : -
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah: WAT.2.05.GS	Bobot (sks) T (1 SKS) P (1 SKS)	Semester 1 Tgl Penyusunan 22 Agustus 2022
Komunikasi	Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi	Koordinator Mata Kuliah
	 Mamed Sena Setiawan, S.Kp., M.Pd, MM	 Ns. Ita M. Kep	 Ns. Lilis Kamilah, S. Kep, M. Kep
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah ini, mahasiswa mampu:	
an (CP)	CPL (S)	1. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik serta hambataannya yang sering ditemui dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. (CPP. P. 13)	
Catatan:	CPL (P)	2. Menguasai konsep, prinsip dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian promosi kesehatan bagi klien. (CP.P 14)	
S : Sikap	CPL (KU)	3. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan atau keluarga/ pendamping/ penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya. (CP.KK 6)	
KU :Keterampilan Umum	CPL (KK)	4. Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kematian. (CP.KK 7)	
P :Pengetahuan Umum			
KK :Keterampilan Khusus			

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi
CPMK 2	Mampu menjelaskan hambatan dalam komunikasi
CPMK 3	Mampu menjelaskan komunikasi terapeutik, prinsip – prinsip dan tehnik komunikasi terapeutik
CPMK 4	Mampu menjelaskan strategi pelaksanaan (tahap – tahap) komunikasi terapeutik
CPMK 5	Mampu menjelaskan penerapan komunikasi berdasarkan tingkat usia (bayi , anak, remaja, dewasa dan lansia)
CPMK 6	Mampu menjelaskan komunikasi pada setiap tahap proses keperawatan
CPMK 7	Mampu menjelaskan komunikasi pada pasien kebutuhan khusus
CPMK 8	Mampu menjelaskan komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan jiwa
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang teori , konsep komunikasi umum dan komunikasi terapeutik dalam keperawatan serta penerapan komunikasi dalam keperawatan pada berbagai kasus pada semua tingkat usia. Proses pembelajaran meliputi ceramah , diskusi dan praktika.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar komunikasi 2. Hambatan dalam komunikasi 3. Komunikasi terapeutik, prinsip – prinsip dan tehnik komunikasi terapeutik 4. Strategi pelaksanaan (tahap – tahap) komunikasi terapeutik 5. Komunikasi berdasarkan tingkat usia (bayi, anak, remaja, dewasa dan lansia) 6. Komunikasi pada setiap tahapan proses keperawatan 7. Komunikasi pada kebutuhan khusus 8. Komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan jiwa

Referensi	<p>1. Arwani, (2003), Komunikasi Dalam Keperawatan : Jakarta : EGC</p> <p>2. Nasir , Abdul, (2009) , Komunikasi Dalam Keperawatan: Teori dan Aplikasi, Jakarta: Salemba Medika</p> <p>3. Nurhasanah,Nuning ,(2010) , Ilmu Komunikasi Dalam Konteks Keperawatan, Jakarta: Trans Info Medika</p> <p>4. Perry & Potter, (2005), Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses dan Praktik,Edisi 4 Jakarta : EGC</p> <p>5. Steven, P.J.M (2000) , Ilmu Keperawatan, Edisi 2 Jakarta : Trans Info Media</p> <p>6. Suryani, (2006), Komunikasi Terapeutik Teori dan Praktik : Jakarta: EGC</p>	
Media Pembelajaran	1. Perangkat lunak: Slide Presentation, video	Perangkat keras : Notebook, LCD
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ns.Lilis Kamilah,S.Kep,M.Kep 2. Ns.Septirina Rahayu,M.Kep,Sp,Kep.Jiwa 3. Ns.Reni,S.Kep,M.Kep 	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak ada	
Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori 80 % <ol style="list-style-type: none"> a. UTS 40 % b. UAS 40 % 2. Praktik 20% 	

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria	Penilaian		Dosen Pengampu
			Luring	Daring				Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Kontrak perkuliahan	Mampu menjelaskan Silabus/Rencana Pembelajaran Semester Komunikasi	Bentuk : kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media : Laptop, LC	Daring : Bentuk : kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD Zoom	1 x 50 menit	Membaca RPS Mencari buku sumber	Rubrik penilaian sikap	Mampu menjelaskan Silabus/Rencana Pembelajaran Semester Komunikasi	-	Lilis K
1	Mahasiswa mampu menguasai Konsep Dasar Komunikasi	Mampu menjelaskan 1. Pengertian komunikasi 2. Komponen komunikasi. 3. Tingkatan dan jenis komunikasi. 4. Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi.	Bentuk : kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD	Bentuk : kuliah Metode ,Diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD Zoom	2 x 50 menit	1. Mendengarkan materi 2. Menyusun pola fikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan	Rubrik penilaian sikap	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian komunikasi, komponen dari komunikasi, tingkatan komunikasi dan yang mempengaruhi	10%	Lilis K

II	Mahasiswa mampu menguasai hambatan dalam komunikasi	Mampu menjelaskan hambatan dalam komunikasi.	Bentuk : Kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD	Bentuk : Kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD Zoom	2 x 50 menit	1. Mendengarkan materi 2. Menyusun pola fikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan 4. Melakukan presentasi hasil jawaban pertanyaan.	Rubrik penilaian sikap	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Hambatan dalam komunikasi	10%	Lilis K
III-IV	Mahasiswa mampu menguasai komunikasi terapeutik	Mampu menjelaskan: 1. Pengertian komunikasi terapeutik. 2. Sikap – sikap komunikasi terapeutik. 3. Prinsip komunikasi terapeutik. 4. Tehnik – tehnik komunikasi terapeutik	Bentuk : Kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD	Bentuk : Kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD Zoom	4x 50 menit	1 Mendengarkan materi 2. Menyusun pola fikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan 4. Melakukan presentasi hasil jawaban	Rubrik penilaian sikap	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Pengertian sikap – sikap, prinsip-prinsip, tehnik komunikasi dan dimensi	10%	Lilis K

V	Mahasiswa mampu menguasai strategi pelaksanaan (tahapan) komunikasi terapeutik	Indonesia.	Mampu menjelaskan 1. Tahapan hubungan terapeutik perawat dan klien. 2. Pra Interaksi 3. Orientasi 4. Fase Kerja 5. Fase Terminasi	Bentuk : Kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD	Bentuk : Kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD Zoom	2 x 50 menit	1 Mendengarkan materi 2. Menyusun pola fikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan 4. Melakukan presentasi hasil jawaban pertanyaan.	Rubrik penilaian sikap	Mahasiswa mampu mendeskripsikan strategi pelaksanaan (tahapan) komunikasi terapeutik.	10%	Reni
VI - VII	Mahasiswa mampu menguasai komunikasi pada berbagai tingkat usia	Indonesia.	Mampu menjelaskan 1. Komunikasi pada bayi dan anak 2. Komunikasi pada remaja 3. Komunikasi pada dewasa 4. Komunikasi pada	Bentuk : Kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD	Bentuk : Kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD	4 x 50 menit	1 Mendengarkan materi 2. Menyusun pola fikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan 4. Melakukan	Rubrik penilaian sikap	Mahasiswa mampu mendeskripsikan penerapan komunikasi pada berbagai tingkat	10%	Reni

VIII	Mahasiswa mampu menguasai komunikasi pada tahapan proses keperawatan	Mampu menjelaskan 1. Komunikasi dalam pengkajian 2. Komunikasi dalam menegakan diagnosa keperawatan 3. Komunikasi dalam membuat intervensi 4. Komunikasi dalam implementasi 5. Komunikasi dalam evaluasi	Bentuk : kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD	Bentuk : kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD Zoom	4 x 50 menit	presentasi hasil jawaban pertanyaan.	Rubrik penilaian sikap	usia yaitu pada bayi, anak , dewasa dan lansia	10%	Liis K
						1 Mendengarkan materi 2. Menyusun pola fikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan 4. Melakukan presentasi hasil jawaban pertanyaan.		Mahasiswa mampu mendeskripsikan penerapan komunikasi dalam proses keperawatan mulai dari pengkajian, diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi		

IX	Mahasiswa mampu menguasai komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus	Mampu menjelaskan komunikasi pada pasien dengan kebutuhan khusus	Bentuk : kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD	Bentuk : kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD Zoom	4 x 50 menit	1 Mendengarkan materi 2. Menyusun pola fikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan 4. Melakukan presentasi hasil jawaban pertanyaan.	Rubrik penilaian sikap	Mampu mendeskripsikan komunikasi pada kebutuhan khusus	10%	Septi
X	Mahasiswa mampu menguasai komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan jiwa	Mampu menjelaskan komunikasi pada pasiengangguan fisik da jiwa	Bentuk : kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD	Bentuk : kuliah Metode diskusi dan tanya jawab Media: Laptop, LCD Zoom	2 x 50 menit	1 Mendengarkan materi 2. Menyusun pola fikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan 4. Melakukan presentasi hasil jawaban pertanyaan.	Rubrik penilaian sikap	Mahasiswa mampu mendeskripsikan komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan jiwa	10%	Septi

XI - XIV	Mahasiswa mampu menguasai pengembangan keterampilan komunikasi terapeutik	Mahasiswa mampu mempraktikkan ketrampilan komunikasi terapeutik dalam melakukan asuhan keperawatan	Praktik komunikasi terapeutik, Strategi komunikasi asi (SP), alat2 dalam melakukan tindakan Dan formulir penilaian	Praktik komunikasi terapeutik, Strategi komunikasi asi (SP), alat2 dalam melakukan tindakan Dan formulir penilaian Zoom	8 x 50 menit	Melakukan praktik komunikasi	Rubrik penilaian sikap Rubrik penilaian tugas Rubrik penilaian praktik	Mahasiswa mampu menerapkan dan melakukan komunikasi terapeutik dalam melakukan asuhan keperawatan	20%	Lilis K Septi Reni
----------	---	--	--	---	--------------	------------------------------	--	---	-----	--------------------