






STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

Kode :LPMI-
STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001
Tanggal :
Revisi :
Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Manajemen Keperawatan	WAT 4.06 GS	T = 1	P = 1	4	13 Februari 2023
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah	
	 Memed Sena, SKp, M.Pd, MM NIDK : 8816690019	 Ns. Ita, S.Kep., M.Kep NIDN : 0309108103	 Ns. Ita, S.Kep., M.Kep NIDN : 0309108103		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S.10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S.11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan			
	S.12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia			
	S.13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya			
	P. 14	Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktek keperawatan berbasis bukti			
	KK. 2	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02)			
KU. 2	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kualitas yang terukur (CP. KU.02)				

	KU. 3	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif (CP. KU.3)
	KU. 6	Melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya (CP. KU.6)
	KU. 12	Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan proses manajemen keperawatan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen konflik, kolaborasi dan negosiasi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep mutu & indikator penilaian pelayanan asuhan keperawatan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepuasan pelanggan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan teori berubah dalam manajemen keperawatan 6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis Praktek Keperawatan Berbasis Bukti (Evidance Based Practice) 7. Mahasiswa mampu menjelaskan teori kepemimpinan dan pendelegasian 8. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep model keperawatan profesional 9. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep timbangan terima pasien, rencana dan laporan kerja sebagai anggota tim 10. Mahasiswa mampu melakukan praktik manajemen keperawatan sebagai anggota tim kesehatan/ keperawatan 	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep manajemen dalam keperawatan, manajemen pelayanan keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan. Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah, penugasan dan diskusi.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan proses manajemen dalam keperawatan 2. Konsep manajemen perencanaan asuhan keperawatan 3. Konsep dan proses manajemen dalam keperawatan 4. Konsep manajemen perencanaan asuhan keperawatan 5. Konsep mutu pelayanan keperawatan dan indikator penilaian mutu asuhan keperawatan 6. Konsep kepuasan pelanggan (customer service) 7. Teori berubah dalam manajemen keperawatan 8. Konsep teoritis Praktek Keperawatan Berbasis Bukti (Evidance Based Practice) 9. Teori kepemimpinan 10. Konsep Model Keperawatan Profesional 11. Konsep timbangan terima pasien 12. Konsep membuat rencana kerja sebagai anggota tim 	

	13. Konsep membuat laporan kerja 14. Praktik manajemen keperawatan sebagai anggota tim kesehatan/ keperawatan	
Referensi	1. Nursalam (2015). Manajemen Keperawatan : Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta : Salemba Medika 2. Swansburg, R.C. (2015). Pengantar Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan. Jakarta : EGC 3. Marquis, B.L dan Huston, C.J (2014). Leadership Roles and Management Functions in Nursing (3 rd ed Philadelphia : Lippincot – Raven Publisher. 4. Yaslis, I. (2013). Perencanaan SDM rumah sakit, teori, metode dan formula. Depok : FKM 5. Ita, dkk (2022). Buku Ajar Manajemen Keperawatan. Jakarta : CV. Feniks. Muda Sejahtera	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	<i>Slide presentation, video player, browser internet</i>	Notebook, LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	1. Ns. Ita, S.Kep., M.Kep 2. Ns. Lilis Kamilah, SKep. MKep 3. Ns. Siti Anisah, SKep. MKep. ETN 4. Letkol (K) Ns. Laurentia Dewi, M.Kep	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak ada	
Bobot Penilaian	UTS : 10% UAS : 10% Tugas : 30% (Tugas terstruktur, belajar mandiri) Praktikum : 50%	

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
			Luring (TM)	Daring (OL)			Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
1	CPMK 1	1. Konsep dan proses manajemen dalam keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan • Fungsi – fungsi • Teori – teori • Pengarahan 2. Konsep manajemen perencanaan asuhan keperawatan	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Tugas Kelompok Metode : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Media : PPT	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Tugas Kelompok Media: zoom	Teori : TM:2x1x50' TT:2x1x60 BM:2x1x60'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.	5 %	Ns. Ita, SKep., M.Kep
2-3	CPMK 2	Konsep manajemen konflik, kolaborasi dan negosiasi	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar Metode : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Media : PPT	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar Media: zoom	Teori : TM:4x1x50' TT:4x1x60 BM:4x1x60'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada	Rubrik sikap	1. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 2. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 3. Ketepatan menjawab pertanyaan 4. Ketepatan mengemukakan	10 %	Ns. Siti Anisah, SKep. MKep. ETN

						referensi diberikan) 4. Melakukan presentasi hasil jawaban pertanyaan		dan mempertahankan pendapat.		
4-5	CPMK 3	Konsep mutu pelayanan keperawatan dan indikator penilaian mutu asuhan keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan • Jenis – jenis • Indikator 	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Tugas Kelompok Metode : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Media : PPT	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Tugas Kelompok Media: zoom	Teori : TM:4x1x50' IT:4x1x60 BM:4x1x60'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan pendapat. 	5 %	Ns. Ita, SKep., MKep
6	CPMK 4	Konsep kepuasan pelanggan (customer service)	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Tugas Kelompok Metode : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Media : PPT	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Tugas Kelompok Media: zoom	Teori : TM:2x1x50' IT:2x1x60 BM:2x1x60'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 	5 %	Letkol (K). Laurentia Dewi, MKep

						4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah		4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.		
7	CPMK 5	Teori berubah dalam manajemen keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Tingkat perubahan • Proses perubahan • Strategi perubahan • Penolakan terhadap perubahan 	Bentuk : • Kuliah Pengantar Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi Media : PPT	Bentuk : • Kuliah Pengantar Media: zoom	Teori : TM:2x1x50' TT:2x1x60 BM:2x1x60'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	Rubrik sikap	Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori	5 %	Ns, Siti Anisah, SKep. MKep. ETN
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)									

9	CPMK 6	<p>Konsep teoritis Praktek Keperawatan Berbasis Bukti (Evidance Based Practice)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian EBD 2. Tujuan & Manfaat EBD 3. Komponen EBD 4. Kekuatan & kelemahan EBD 5. Langkah – Langkah EBD 6. Tingkatan/ Level EBD 	<p>Bentuk : • Kuliah Pengantar</p> <p>Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi</p> <p>Media : PPT</p>	<p>Bentuk : • Kuliah Pengantar</p> <p>Media: zoom</p>	<p>Teori : TM:2x1x50' TT:2x1x60 BM:2x1x60'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 	Rubrik sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 2. Ketepatan menyusunn berdasarkan referensi 	10 %	Ns. Siti Anisah, SKep. MKep. ETN
10	CPMK 7	<p>Konsep Pendelegasian dan kepemimpinan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi 2. Type – type 3. Contoh kasus 4. Pendelegasian 	<p>Bentuk : • Kuliah Pengantar</p> <p>Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi</p> <p>Media : PPT</p>	<p>Bentuk : • Kuliah Pengantar</p> <p>Media: zoom</p>	<p>Teori : TM:2x1x50' TT:2x1x60 BM:2x1x60'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah 	Rubrik sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 2. Ketepatan menyusunn berdasarkan referensi 	10 %	Ns. Lilis Kamilah, S.Kep. M.Kep

11	CPMK 8	Konsep Model Keperawatan Profesional	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Tugas Kelompok <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi <p>Media : PPT</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Tugas Kelompok <p>Media: zoom</p>	<p>Teori :</p> <p>TM:2x1x50'</p> <p>TT:2x1x60</p> <p>BM:2x1x60'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik sikap 2. Rubrik Makalah 3. Rubrik presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 	10 %	Letkol (K). Laurentia Dewi, MKep
12-13	CPMK 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep timbang terima pasien <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan • Pelaksanaan 2. Konsep Ronde Keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan • Peran dan tanggung jawab perawat konsuler, perawat primer, perawat associate 3. Membuat rencana dan laporan kerja 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Tugas Kelompok <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi <p>Media : PPT</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Tugas Kelompok <p>Media: zoom</p>	<p>Teori :</p> <p>TM:4x1x50'</p> <p>TT:4x1x60</p> <p>BM:4x1x60'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik sikap 2. Rubrik presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 	10 %	Ns. Ita, SKep., MKep

14-15	CPMK 10	<p>Praktik manajemen keperawatan sebagai anggota tim kesehatan/keperawatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik timbang terima pasien 2. Praktik melakukan negosiasi 3. Praktik melakukan kolaborasi 4. Praktik pre dan konfren prosedur 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Tugas Kelompok <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi <p>Media : PPT</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Tugas Kelompok <p>Media: zoom</p>	<p>Teori :</p> <p>TM:8x1x50' TT:8x1x60' BM:8x1x60'</p> <p>Praktika : 6x1x170'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Role Play timbang terima pasien 2. Role play melakukan negosiasi 3. Role Play kolaborasi 4. Role play pre dan post konfren prosedur 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik sikap 2. Rubrik role play 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan pendapat. 	30 %	Tim
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)									