

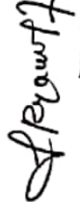
 <p>STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373 Website : http://www.stikesrpadgs.ac.id</p>	<p>Kode : LPMI-STIK.esRSGS/FM.04.STD.ppA/001 Tanggal : Revisi : Hal :</p>		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
<p>Mata Kuliah Komunikasi Terapeutik Keperawatan</p>	<p>Kode Mata Kuliah: MK.15</p>	<p>Bobot (sks) T = 2 P = 1</p>	<p>Semester 3</p> <p>Tanggal Penyusunan 20 Agustus 2022</p>
<p>Otorisasi</p>	<p>Waket 1 Bidang Akademik</p> <p> Memed Sena, SKp, M.Pd, MM Letkol Ckm NRP 33812</p>	<p>Ka Prodi</p> <p> Ns. Imam Subiyanto, M. Kep. Sp. Kep. MB NIDN. 0215057603</p>	<p>Koordinator Mata Kuliah</p> <p> Ns. Septirina Rahayu, M.Kep, Sp.Kep J NIDK : 8864490019</p>
<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p>	<p>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</p> <p>CPL 2 Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya</p> <p>CPL5 Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>CPL 8 Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep komunikasi terapeutik 2. Menguasai karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik 3. Menguasai <i>self awareness</i> (kesadaran interpersonal dalam hubungan interpersonal) 4. Menghadirkan diri secara terapeutik 5. Menguasai dimensi respon dan tindakan 6. Menguasai tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik 7. Menguasai teknik-teknik komunikasi terapeutik 		

	<p>8. Menguasai hambatan dalam komunikasi terapeutik</p> <p>9. Menguasai komunikasi terapeutik pada anak</p> <p>10. Menguasai komunikasi terapeutik pada lansia</p> <p>11. Menguasai komunikasi terapeutik pada klien di IGD</p> <p>12. Menguasai komunikasi terapeutik pada klien di ICU</p> <p>13. Menguasai komunikasi terapeutik mengatasi klien yang marah-marrah, klien yang komplain dan klien yang rewel</p> <p>14. Menguasai aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan</p>
<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi terapeutik beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas.</p>
<p>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep komunikasi terapeutik 2. Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik 3. Self awareness (kesadaran interpersonal dalam hubungan interpersonal) 4. Menghadirkan diri secara terapeutik 5. Dimensi respon dan tindakan 6. Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik 7. Tehnik-tehnik komunikasi terapeutik 8. Hambatan dalam komunikasi terapeutik 9. Komunikasi terapeutik pada anak 10. Komunikasi terapeutik pada lansia 11. Komunikasi terapeutik pada klien di IGD 12. Komunikasi terapeutik pada klien di ICU 13. Komunikasi terapeutik mengatasi klien yang marah-marrah, klien yang komplain dan klien yang rewel 14. Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan
<p>Daftar Referensi</p>	<p>Utama :</p>
<p>Media Pembelajaran</p>	<p>Perangkat lunak:</p> <p><i>Slide presentation, video player, browser internet</i></p> <p>Perangkat keras :</p> <p>Laptop, LCD Projector,</p>
<p>Nama Dosen</p>	<p>1. Ns.Septirina Rahayu., M.Kep., Sp.Kep J (SR)</p>

Pengampu	2. Ns. Lilis Kamilah, M.Kep (LK) 3. Ns. Reni M.Kep (R)
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Tidak ada
Bobot Penilaian	<p>Teori : 60 %</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian teori 80 % <ol style="list-style-type: none"> a. Ujian tengah semester 40 % b. Ujian akhir semester 60 % 2. Penugasan 20 % <ol style="list-style-type: none"> a. Makalah 50 % b. Seminar 50 % <p>Praktek Lab kelas : 40 %</p>

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)		Estimasi Waktu (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Penilaian			Dosen Pengampu
			Luring (TM)	Daring (OL)			Kriteria (7)	Indikator (8)	Bobot (9)	
1	Menguasai konsep komunikasi terapeutik	Konsep komunikasi terapeutik : a, Definisi komunikasi terapeutik b, Pentingnya komunikasi terapeutik c, Karakteristik komunikasi terapeutik	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Discovery Learning</i> b. <i>Case study</i> c. <i>Role Play</i> d. <i>Cooperative Learning</i> e. <i>Self directed Learning</i> Media : PPT	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Case study</i> b. <i>Cooperative Learning</i> c. <i>Self directed Learning</i> Media: zoom	1 x 100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan) 4. Melakukan presentasi hasil jawaban pertanyaan	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menjawab pertanyaan 5. Ketepatan mengemukakan pendapat.	10 %	(10) Lilis K

2	Menguasai Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik	Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik : a. Cara perawat agar menjadi terapeutik b. Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Discovery Learning</i> b. <i>Case study</i> c. <i>Role Play</i> d. <i>Cooperati ve Learning</i> e. <i>Self directed Learning</i> f. Media : PPT	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Case study</i> b. <i>Cooperati ve Learning</i> c. <i>Self directed Learning</i> d. Media: zoom	1x100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan pendapat.	10 %	Lilis K
3.	Menguasai self awareness (kesadaran interpersonal dalam hubungan interpersonal)	Self awareness (kesadaran interpersonal dalam hubungan interpersonal)	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Discovery Learning</i> b. <i>Case study</i> c. <i>Role Play</i> d. <i>Cooperati ve Learning</i> e. <i>Self directed Learning</i> f. Media : PPT	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Case study</i> b. <i>Cooperati ve Learning</i> c. <i>Self directed Learning</i> d. Media: zoom	1 x 100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan pendapat.	10 %	Septirina

4.	Menghadirkan diri secara terapeutik	Menghadirkan diri secara terapeutik : a. Defenisi menghadirkan diri secara terapeutik b. Aspek fisik dan biologis	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Discovery Learning</i> b. <i>Case study</i> c. <i>Role Play</i> d. <i>Cooperati ve Learning</i> e. <i>Self directed Learning</i> f. Media : PPT	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Case study</i> b. <i>Cooperativ e Learning</i> c. <i>Self directed Learning</i> d. Media: zoom	1 x 100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik present asi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan pendapat.	10 %	Septirina
5	Dimensi respon dan tindakan	Dimensi respon dan tindakan a. Defenisi dimensi respon dan tindakan b. Dimensi respon yang harus dimilikii perawat c. Contoh dimensi tindakan	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Discovery Learning</i> b. <i>Case study</i> c. <i>Role Play</i> d. <i>Cooperati ve Learning</i> e. <i>Self directed Learning</i> f. Media : PPT	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Case study</i> b. <i>Cooperativ e Learning</i> c. <i>Self directed Learning</i> d. Media: zoom	1 x 100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik present asi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan pendapat.	10 %	Reni

6	Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik	Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik : a. Tahap komunikasi terapeutik	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Discovery Learning</i> b. <i>Case study</i> c. <i>Role Play</i> d. <i>Cooperati ve Learning</i> e. <i>Self directed Learning</i> f. Media : PPT	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Case study</i> b. <i>Cooperati ve Learning</i> c. <i>Self directed Learning</i> d. Media: zoom	1 x 100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik present asi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.	10 %	Lilis K
7	Menguasai tehnik-tehnik komunikasi terapeutik	Tehnik-tehnik komunikasi terapeutik a. Tehnik komunikasi b. Isi komunikasi	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Discovery Learning</i> b. <i>Case study</i> c. <i>Role Play</i> d. <i>Cooperati ve Learning</i> e. <i>Self directed Learning</i> f. Media : PPT	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Case study</i> b. <i>Cooperati ve Learning</i> c. <i>Self directed Learning</i> d. Media: zoom	1 x 100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik present asi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.	10 %	Septirina

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

8	Menguasai hambatan dalam komunikasi terapeutik	Hambatan dalam komunikasi terapeutik	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Discovery Learning</i> b. <i>Case study</i> c. <i>Role Play</i> d. <i>Cooperativ e Learning</i> e. <i>Self directed Learning</i> f. Media : ppt	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Case study</i> b. <i>Cooperativ e Learning</i> c. <i>Self directed Learning</i> d. Media: zoom	1x100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.	10 %	Reni
9	Menguasai komunikasi terapeutik pada anak	Komunikasi terapeutik pada anak	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Discovery Learning</i> b. <i>Case study</i> c. <i>Role Play</i> d. <i>Cooperativ e Learning</i> e. <i>Self directed Learning</i> f. Media : ppt	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Case study</i> b. <i>Cooperativ e Learning</i> c. <i>Self directed Learning</i> d. Media: zoom	1x100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.	10 %	Lilis K

10	Mampu menguasai menguasai komunikasi terapeutik pada lansia	Menguasai komunikasi terapeutik pada lansia	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Discovery Learning</i> b. <i>Case study</i> c. <i>Role Play</i> d. <i>Cooperati ve Learning</i> e. <i>Self directed Learning</i> f. Media: PPT	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Case study</i> b. <i>Cooperati ve Learning</i> c. <i>Self directed Learning</i> d. Media: zoom	1x100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik present asi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah mengemukakan pendapat. 5. Ketepatan mempertahankan pendapat.	10 %	Septirina
11	Mampu menguasai komunikasi terapeutik pada klien di IGD	Komunikasi terapeutik pada klien di IGD	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Discovery Learning</i> b. <i>Case study</i> c. <i>Role Play</i> d. <i>Cooperativ e Learning</i> e. <i>Self directed Learning</i> f. Media : PPT	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : a. <i>Case study</i> b. <i>Cooperati ve Learning</i> c. <i>Self directed Learning</i> d. Media: zoom	1x100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik present asi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah mengemukakan pendapat. 5. Ketepatan mempertahankan pendapat.	10 %	Reni
12	Mampu menguasai komunikasi terapeutik pada klien di ICU	Komunikasi terapeutik pada klien di ICU	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode :	Bentuk Kuliah : Diskusi Metode :	1x100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir	1. Rubrik sikap 2. Rubrik	1. Ketepatan mengumpulkan tugas	10 %	Reni

14	Mampu menguasai Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan	<p>Bentuk Kuliah : Diskusi</p> <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> Discovery Learning Case study Role Play Cooperativ e Learning Self directed Learning Media : PPT 	<p>Bentuk Kuliah : Diskusi</p> <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> Case study Cooperativ e Learning Self directed Learning Media: zoom 	1 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan Materi Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi Menyusun makalah Melakukan presentasi makalah 	<ol style="list-style-type: none"> Rubrik sikap Rubrik present asi 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mengumpulkan tugas Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori Ketepatan menyusun berdasarkan referensi Ketepatan menyusun makalah Ketepatan mengemukakan pendapat. 	10 %	Reni
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)									