



STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO
Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta
Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373

Kode :

Tanggal :

Revisi :

Hal :

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris 1		
KODE		sks 2	SEMESTER 3
DOSEN PENGAMPU			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK): Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris 1, mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Membaca wacana sederhana yang berhubungan dengan topic yang sedang dibahas.2. Menyimak dialog penutur asli tentang topic yang sedang dibahas3. Berkomunikasi bahasa Inggris aktif yang berhubungan dengan topic topik seputar kegiatan keperawatan sehari-hari yang dialami perawat di lingkungan rumah sakit.4. Menulis sebuah paragraf sederhana yang berhubungan dengan topic-topik yang sedang dibahas.			
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH Mata kuliah ini membahas tentang integrasi empat kemampuan dasar berbahasa Inggris yaitu berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis termasuk aspek-aspek tata- bahasa dan kosakata kedalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/komunitas maupun pada pembelajaran di kelas dan/atau di laboratorium. Pada tahap lanjut, mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk bisa mendapatkan nilai skor TOEFL yang memadai untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi atau bekerja di luar negeri.			
RUJUKAN <ul style="list-style-type: none">• Allum, Virginia & McGarr, Patricia. 2010. Cambridge English for Nursing: Pre- intermediate. Cambridge University Press.• Ros Wright and Bethany Cagnol with Maria Spada Symonds English for Nursing 1. <i>Vocational English Course Book</i>. Edinburgh: Pearson Education Limited. 2012.			

- Potter & Perry. 2009, *Fundamentals of Nursing*, 7th edition. Evolve resources for educators at evolve.elsevier.com (request access permission from Elsevier Singapore)
- Evans, Virginia and Salcido, Kori. *Nursing. Career Paths*. Express Publishing. 2011
- Maria Spada Symonds and Ros Wright *English for Nursing 2. Vocational English Course Book*. Edinburgh: Pearson Education Limited. 2011.
- Oshima. Alice and Ann Hogue. *Intro to Academic Writing*. 3rd Edition. New York: Longman Pearson Education. 2007
- Langan. John *Exploring Writing: Sentences and Paragraphs*. New York: McGraw Hill: 2010

MEDIA PEMBELAJARAN

Pertemuan Tatap Muka/tatap maya/Hybrid

Slide presentation,

Online Application

1. Google form
2. Google classroom
3. Google drive
4. Quiziz/Kahoot!/ Mentimeter/classpoint

TEAM TEACHING

Nama dosen pengampu :

1. NEC TEAM

Jadwal Perkuliahan :

1. Rabu, 07.30 – 09.10 Kelas A
2. Rabu, 10.30 – 12.00 Kelas B

MATA KULIAH PRASYARAT

Tidak ada

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pert. ke	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
1 Rabu, 7 September 2022	Mahasiswa memahami tujuan mengikuti test pemetaan di awal pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mnyelesaian soal soal pada bagian LISTENING Mahasiswa mampu menyelesaikan soal soal pada bagian STRUCTURE Mahasiswa mampu menyelesaikan soal soal pada bagian READING 	<ul style="list-style-type: none"> Soal soal pilihan berganda 50 butir LISTENING Soal-soal pilihan berganda 40 butir STRUCTURE Soal soal pilihan berganda 50 butir READING 	Tatap muka/tatap maya	2x50 ¹	<ul style="list-style-type: none"> Longman Paper Test for TOEFL Google form 	
2 Rabu, 14 September 2022	Learning Contract, learning activities and Introduction	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan adab belajar selama KBM di mata kuliah Bahasa Inggris Mahasiswa mampu menjelaskan target 4 keterampilan berbahasa pada pembelajaran semester ini Mahasiswa mampu menjelaskan tugas-tugas yang harus dipenuhi semester ini 	<ul style="list-style-type: none"> Target pembelajaran Reading Target Pembelajaran Speaking Target Pembelajaran Listening Target Pembelajaran Writing Learning motivation: Success in Langugae Learning 	Tatap muka/tatap maya	2x50 ¹	<ul style="list-style-type: none"> H. Douglas Brown. (2002). Strategies for Success: A practical guide to Learning English. Longman: Pearson Education 	
3 Rabu, 21 September 2022	Mahasiswa memahami topik bahasan tentang Nurses' Daily Activities in a Hospital dalam keterampilan membaca, menyimak, berbicara dan menulis secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan ruangan ruangan yang ada di area rumah sakit secara sederhana dan lancar Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan rutin 	<ul style="list-style-type: none"> Reading passage: Hospital Vocabulary: Hospital departments Listening: Carlos Da Silva Language Focus: The use of present tense 	Tatap muka/tatap maya	2x50 ¹	<ul style="list-style-type: none"> Ros Wright and Bethany Cagnol. English for Nursing 1. Edinburgh: Pearson Longman. 2012 Rachmat Hidayat and Rita Fithradewi. Basic 	10%

		<p>mereka di bangsal rawat inap atau klinik rawat jalan dengan sederhana dan lancar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menulis sederhana tentang kegiatan rutin mereka di bangsal rawat inap atau rawat jalan secara sederhana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis: Simple sentence: Nurse's daily activities in a ward 			<p>English for Nurse. Jakarta: NGS Press. 2008</p>	
<p>4 Rabu 28 September 2022</p>	<p>Mahasiswa memahami topik bahasan tentang <i>Hospital and Medical Equipment</i> dalam keterampilan membaca, menyimak, berbicara dan menulis secara sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyebutkan peralatan medis di ruang rawat inap. • Mahasiswa mampu menyebutkan alat alat untuk pemeriksaan tanda tanda vital. • Mahasiswa mampu menyebutkan naman ama terminology yang berhubungan dengan tanda tanda vital • Mahasiswa mampu melakukan dialog sederhana ketika memeriksa tanda tanda vital pasien (suhu tubuh dan nadi) secara sederhana dan lancar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading passage: Hospital • Vocabulary: <i>names of hospital and patient equipment</i> • Listening: <i>patient's observation</i> • Speaking: <i>I will check your vital signs</i> 	<p>Tatap muka/tatap maya</p>	<p>2x50¹</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maria Spada Symonds and Ros Wright. English for Nursing 2. Edinburgh: Pearson Longman. 2011 • Virginia Allum and Patricia McGarr. Cambridge English For Nursing. Pre Intermediate. Cambridge. Cambridge University Press. 2010 	<p>10%</p>
<p>5 5 Oktober 2022</p>	<p>Mahasiswa memahami topik bahasan tentang kegiatan keperawatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pekerjaan yang sedang mereka laksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading passage: <i>good communication</i> 	<p>Tatap muka/tatap maya</p>	<p>2x50¹</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ros Wright and Bethany Cagnol. English for 	<p>10%</p>

	yang sedang terjadi dalam topik <i>We are doing our shift</i> dalam keterampilan membaca, menyimak, berbicara dan menulis secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengaplikasikan present continuous tense untuk kegiatan yang sedang dikerjakan • Mahasiswa mampu menulis email sederhana tentang kegiatan yang mereka kerjakan dalam 1 minggu 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: <i>adjective personality traits</i> • Listening: <i>What's happening there</i> • Language Focus: <i>The use of present continuous tense</i> • Writing: <i>Write an email to your friend about what you are doing this week.</i> 			<p>Nursing 1. Edinburgh: Pearson Longman. 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maria Spada Symonds and Ros Wright. English for Nursing 2. Edinburgh: Pearson Longman. 2011 • Salina Salim. Nursing your English. Malaysia. McGraw Hill: 2006 	
6 11 Oktober 2022	Mahasiswa memahami topik bahasan tentang <i>Rooms in a hospital</i> dalam kegiatan membaca, menyimak, berbicara dan menulis secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai ruangan di area rumah sakit beserta kegiatannya • Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan dari wacana tentang Hospital • Mahasiswa mampu melakukan percakapan sederhana ketika menemani pasien untuk tes/cek fisik 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: Types of hospitals • Vocabulary: names of rooms and their activities found in a hospital • Listening: Greeting patients • Speaking: Escorting patient for a test 	Tatap muka/tatap maya	2x50 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Ros Wright and Bethany Cagnol. English for Nursing 1. Edinburgh: Pearson Longman. 2012 • Maria Spada Symonds and Ros Wright. English for Nursing 2. Edinburgh: Pearson Longman. 2011 	10%
7 18 Oktober 2022	Mahasiswa memahami topik- topik bahasan yang sudah dipelajari sebelumnya dalam kegiatan <i>review for Midterm Test</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan scanning dan skimming dalam kegiatan membaca • Mahasiswa mampu mengisi jawaban yang benar dalam pertanyaan Language Focus • Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan Listening (menyimak) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: • Listening • Language Focus • Vocabulary • Speaking 	Tatap muka/tatap maya	2x50 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Ros Wright and Bethany Cagnol. English for Nursing 1. Edinburgh: Pearson Longman. 2012 • Maria Spada Symonds and Ros Wright. English for Nursing 2. Edinburgh: Pearson Longman. 2011 	10%

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan pertanyaan Vocabulary (Kosa kata) • Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan pertanyaan dalam kegiatan interview (Oral performance) 					
8 25 Oktober 2022	Mahasiswa memahami topik bahasan tentang <i>I'm going to check your vital signs</i> dalam kegiatan membaca, menyimak, berbicara dan menulis secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tekanan darah tinggi secara sederhana • Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana memeriksa tekanan darah pasien dewasa • Mahasiswa mampu menjelaskan alat yang digunakan dan cara mengukur tekanan darah pasien dewasa • Mahasiswa mampu melakukan percakapan sederhana pada saat memeriksa tekanan darah pasien dewasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: How does your heart work? • Vocabulary: Equipment used to check patient's BP • Language Focus: (to be going to) / will+ Infinitive with Future • Listening: Checking Blood pressure • Speaking: Taking patient's blood pressure 	Tatap muka/tatap maya	2x50 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Maria Spada Symonds and Ros Wright. English for Nursing 2. Edinburgh: Pearson Longman. 2011 • Virginia Allum and Patricia McGarr. Cambridge English For Nursing. Pre Intermediate. Cambridge. Cambridge University Press. 2010 	10%
9 2 Nopember 2022	Mahasiswa memahami topik bahasan tentang <i>What happened to you yesterday?</i> dalam kegiatan membaca, menyimak, berbicara secara sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang eliminasi • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang diare • Mahasiswa mampu menyimak bahasan seputar diare 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading: Diarrhoea • Vocabulary: words related to elimination • Language Focus: Simple Past Tense • Listening: Assessing patient's complaint • Writing: Write your past experience 	Tatap muka/tatap maya	2x50 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Maria Spada Symonds and Ros Wright. English for Nursing 2. Edinburgh: Pearson Longman. 2011 • Siti Salina Salim. Nursing Your English. Malaysia: Prentice Hall. 2006 	10%

		<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menulis pengalaman kerja mereka sebagai perawat di rumah sakit/klinik 					
10 9 Nopember 2022	Mahasiswa memahami topik bahasan tentang <i>Reading Intro to reading a journal</i> yang berhubungan dengan keperawatan dalam kegiatan membaca	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi poin poin terdapat dalam sebuah artikel journal • Mahasiswa mampu menyebutkan indicator judul yang memnuhi syarat journal • Mahasiswa mampu memeriksa poin yang berhubungan dengan abstrak yang memnuhi syarat journal ilmiah • Mahasiswa mampu mengidentifikasi poin poin yang terdapat dalam sebuah journal secara umum 	<ul style="list-style-type: none"> • A sample of a journal article 	Tatap muka/tatap maya	2x50 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • https://writingcenter.gmu.edu/guides/strategies-for-reading-academic-articles • https://www.youtube.com/watch?v=Tty_xCTq4WU 	10%
11 16 Nopember 2022	Mahasiswa memahami topik bahasan tentang <i>Giving Healthcare Education in a simple presentation</i> dalam kegiatan publik speaking	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyebutkan tiga Langkah presentasi secara umum • Mahasiswa mampu mengaplikasikan ungkapan Bahasa dalam kegiatan opening • Mahasiswa mampu mengaplikasikan ungkapan Bahasa dalam kegiatan menjelaskan materi • Mahasiswa mampu mengaplikasikan ungkapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Useful expressions: Opening, main activity and closing 	Tatap muka/tatap maya	2x50 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=fzIxD1jXn44 • http://tutorials.istudy.psu.edu/oralpresentations/oralpresentations3.html • https://www.youtube.com/watch?v=cCqTH22K2hI 	10%

		ungkapan Bahasa dalam kegiatan penutup					
12 23 Nopember 2022	Mahasiswa memahami topik bahasan tentang <i>Academic Writing 1 (Paragraph)</i> dalam kegiatan menulis	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengenal penulisan sederhana tentang paragraph pada kegiatan menulis (Writing) • Mahasiswa dapat mengidentifikasi bagian bagian pada sebuah paragraph • Mahasiswa mampu menulis satu paragraph dengan tema umum 	<ul style="list-style-type: none"> • Paragraph organization • Focus on Unity • Focus on Coherence 	Tatap muka/tatap maya	2x50 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Alice Oshima and Ann Hoage. <i>Intro to Academic Writing</i>. 3rd Edition. New York: Longman Pearson Education. 2007 	10%
13 30 Nopember 2022	Mahasiswa memahami topik bahasan tentang <i>Academic Writing 2 (Sentences form)</i> dalam kegiatan menulis	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengenal struktur penulisan dalam paragraph pada kegiatan menulis (Writing) • Mahasiswa mampu mengidentifikasi aneka bentuk kalimat pada kegiatan menulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentence structure • Sentence skills 	Tatap muka/tatap maya	2x50 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Alice Oshima and Ann Hogue. <i>Intro to Academic Writing</i>. 3rd Edition. New York: Longman Pearson Education. 2007 • John Langan. <i>Exploring Writing: Sentences and Paragraphs</i>. New York: McGraw Hill: 2010 	10%
14 7 Desember 2022	Mahasiswa memahami topik- topik bahasan yang sudah dipelajari sebelumnya dalam kegiatan <i>review for Final Term test</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjawab model soal soal scanning and skimming pada kegiatan Reading • Mahasiswa mampu menjawab model soal soal kosa kata (Vocabulary) • Mahasiswa mampu menjawab model soal soal tata bahasa sederhana (grammar) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reading passage: • Vocabulary: all related to the topic of • Language:Focus • Listening 	Tatap muka/tatap maya	2x50 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Ros Wright and Bethany Cagnol with Maria Spada Symonds <u>English for Nursing 1</u>. <i>Vocational English Course Book</i>. Edinburgh: Pearson Education Limited. 2012. • Virginia Allum. <i>Cambridge English for Nursing</i>. Cambridge University Press. 2010 	105

						<ul style="list-style-type: none"> • Virginia Evans and Kori Salcido, Kori. <u>Nursing Career Paths</u>. Express Publishing. 2011 	
	Final Term Test	Final Term Test	Final Term Test				

Mengetahui:
Ketua Program Studi

Mengetahui/Menyetujui:
Reviewer (*jika ada*)

Jakarta, 2 Maret 2020
Dosen,

.....

.....

.....