

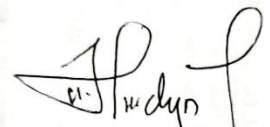




STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDY S1 KEPERAWATAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

Kode : WAT.3.04.GS
Tanggal : 23 Agustus 2022
Revisi :
Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:		Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Budaya Anti Korupsi		WAT.3.04.GS	T = 1	P = 1	3	23 Agustus 2022
Otorisasi		Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah	
		 Memed Sena Setiawan, S.Kp., M.Pd., M.M NIDK 8816690019	 Ns. Ita, S.Kep,M Kep NIDN 0309108103	 Ns. Dayuningsih, S.Kep,M.Kep NIDN 0323077102		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)					
Catatan: S :Sikap KU :Keterampilan Umum P :Pengetahuan KK :Keterampilan Khusus	CPL (S) 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.				
	CPL (S) 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.				
	CPL (S) 5	Menghargai keanekaragaman budaya , pandangan, agama, dan kepercayaan ,serta pendapat atau temuan orang lain.				
	CPL (S) 7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	CPL (S) 8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPL (S) 10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidangnya				
	CPL (S) 11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik dibawah tanggung jawabnya,dan hukum/peraturan perundangan.				
	CPL (S) 14	Memiliki nilai – nilai jiwa korsa, disiplin, dan berpegang teguh pada kode etik profesi				

CPL (P) 3	Menguasai nilai nilai kemanusiaan (<i>humanityvalues</i>)
CPL (KU)2	Membuat keputusan yang independent dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
CPL (KU)7	Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
CPL (KU)8	Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya .
CPL(KU)10	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya .

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

CPMK 1	Mampu berperan serta dalam pencegahan korupsi dengan menanamkan nilai dan prinsip anti-korupsi baik di lingkungan kampus, keluarga dan masyarakat
CPMK 2	Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata 2embag pemerintahan yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi, dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku anti-korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
CPMK 3	Menjelaskan Kebijakan Kemenkes tentang PBAK
CPMK 4	Menjelaskan pengertian korupsi, ciri dan jenis korupsi, korupsi dalam berbagai perspektif
CPMK 5	Menjelaskan tentang penyebab korupsi
CPMK 6	Menjelaskan tentang Dampak masif korupsi
CPMK 7	Menjelaskan tentang pemberantasan korupsi
CPMK 8	Menjelaskan tentang nilai – nilai anti korupsi
CPMK 9	Menjelaskan tentang prinsip prisip anti korupsi
CPMK 10	Menjelaskan tentang tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih
CPMK 11	Menjelaskan sejarah korupsi di Indonesia

	CPMK 12	Menjelaskan tentang berdirinya lembaga penegak hukum, pemberantasan dan pencegahan korupsi
	CPMK 13	Menjelaskan tentang Tindak pidana korupsi
	CPMK 14	Menjelaskan tentang Tindak pidana korupsi
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Kebijakan Kemenkes tentang PBAK
	Sub-CPMK 2	Pengertian korupsi, ciri dan jenis korupsi, korupsi dalam berbagai perspektif
	Sub-CPMK 3	Penyebab korupsi
	Sub-CPMK 4	Dampak korupsi
	Sub-CPMK 5	Pemberantas korupsi
	Sub-CPMK 6	Nilai dan prinsip anti korupsi
	Sub-CPMK 7	Tata lembaga pemerintahan yang baik dan bersih
	Sub-CPMK 8	Tindak pidana korupsi
	Sub-CPMK 9	Menjelaskan peraturan perundang-undangan terkait korupsi
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan muatan kurikulum institusional yang diwajibkan oleh Pusdiklatnakes BPPSDM Kememntrian Kesehatan sebagai perwujudan rencana aksi yang diamanatkan oleh Instruksi Presiden no 2 Tahun 2014 tentang aksi pencegahan dan pemberantasan korupsi. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu berperan serta dalam pencegahan korupsi dengan menanamkan nilai dan prinsip anti korupsi baik dilingkungan kampus, keluarga, dan masyarakat, memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi Tata lembaga pemerintahan yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi, dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.	

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan Kemenkes tentang PBAK 2. Sejarah Korupsi 3. Pengertian korupsi, ciri dan jenis korupsi, korupsi dalam berbagai perspektif 4. Penyebab korupsi 5. Pemberantas korupsi 6. Prinsip anti korupsi 7. Nilai Nilai Anti Korupsi 8. Dampak korupsi 9. Tata lembaga pemerintahan yang baik dan bersih 10. Fungsi Lembaga penegak hukum 11. Tindak pidana korupsi 12. Menjelaskan peraturan perundang-undangan terkait korupsi 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Buku ajar PBAK PUSDIKLATNAKES BADAN PPSDM KEMENKES RI tahun 2014 b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2011. , Pendidikan Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Bagian Hukum Kepegawaian Direktorat Jenderal Pendidikan TinggiTim Editor: Nanang T. Puspito, Marcella Elwina S., Indah Sri Utari, Yusuf KurniaDesain & Tata Letak: Muhammad Zainuri c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 63 Tahun 2005 Tentang Sistem Manajemen Sumber Daya Manusia Komisi Pemberantasan Korupsi d. Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 juncto Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi, ada 30 jenis tindak pidana korupsi e. Santoso, T, Urgensi Pembentukan Pengadilan Tindak Pidana Korupsi Dalam Mewujudkan Good Governance Kementerian Hukum Dan Hak Asasi ManusiaR.I. Badan Pembinaan Hukum Nasional Puslitbang Jakarta, 2011 <p>Pendukung:</p> <p>-</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :

Nama Dosen Pengampu	1. Ns.Hendik Wicaksono S.Kep,M Kes 2. Ns.Titik Setyaningrum, S.Kep. M Kep 3. Ns.Dayuningsih S.Kep,M Kep
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-
Bobot Penilaian	1. UTS (35 %) dan UAS (40%) (penguasaan pengetahuan) : (75%) 2. Penyelesaian tugas dan seminar (pengetahuan & tugas) : (25 %)

JADWAL PERKULIAHAN

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
						Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	Luring	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Mahasiswa dapat memahami rencana pembelajaran semester	Penjelasan rencana pembelajaran semester	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT		Ceramah Tanya jawab				Ns. Dayuningsih S.Kep,M Kep

1	Mahasiswa dapat memahami Kebijakan Kemenkes tentang PBAK	Menjelaskan tentang : 1. Kebijakan Kemenkes tentang PBAK 2. Mahasiswa siap beraksi (Berantas Korupsi)	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	2 x100 menit Kelas A Senin 5/9/2022 07.45 -09.9.25 Jumat 9/9/2022 13.00 – 14.40 Kelas B Rabu 7/9/2022 14.10 s.d 14.40 Jumat 9/9/2022 09.40 – 11.20	Caramah Observasi film Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	1. Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan Kemenkes tentang PBAK 2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan	5 %	Ns.Titiek Setyaningrum S.Kep,M Kep
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah korupsi dan pemberantasan korupsi di Indonesia dengan benar.	1. Mendeskripsikan sejarah korupsi di Indonesia sejak dahulu sampai sekarang dengan benar. 2. Mendeskripsikan pemberantasan korupsi di Indonesia dengan benar	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	1 x 100 menit Kelas A Senin 12/9/2022 07.45 -09.9.25 Kelas B Rabu 14/9/2022 14.10 s.d 15.50	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	1. Ketepatan dalam menjelaskan sejarah korupsi 2. Ketepatan menjawab 3. Penguasaan materi dan komunikatif presentas Kelengkapan laporan	10 %	Ns.Titiek Setyaningrum S.Kep,M Kep

3	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian korupsi. 2. Mengkritisi penyebab korupsi. 3. Menjelaskan korupsi dalam berbagai perspektif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan pengertian korupsi dengan benar 2. Menguraikan ciri korupsi dengan benar 3. Mengidentifikasi jenis-jenis korupsi di lingkungan kampus, pelayanan lembaga dan di masyarakat dengan benar 4. Menunjukkan opini korupsi dalam berbagai perspektif dengan benar 	<p>Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT</p>	<p>1 x 100 menit Kelas A Jumat 16/9/2022 13.00 – 14.40</p> <p>Kelas B Jumat 16/9/2022 09.40 – 11.20</p>	<p>Ceramah Tanya jawab Penugasan</p>	<p>Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian korupsi, ciri dan jenis korupsi, korupsi dalam berbagai perspektif 2. Ketepatan menjawab 3. Penguasaan materi dan komunikatif presentasi 4. Kelengkapan laporan 	10 %	Ns.Dayuningsih S.Kep,M Kep
---	---	---	--	--	--	--	--	------	-------------------------------

4	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor umum penyebab korupsi.</p> <p>2. Mahasiswa dapat membedakan faktor internal dan faktor eksternal penyebab terjadinya perilaku korupsi.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menyimpulkan factor internal dan faktor eksternal penyebab terjadinya perilaku korupsi</p> <p>4. Mahasiswa dapat mengidentifikasi sikap diri</p>	<p>1. Mengidentifikasi kasi faktor penyebab korupsi berdasarkan Gone Theory dengan tepat.</p> <p>2. Mengidentifikasi kasi 2 faktor internal penyebab korupsi berdasarkan kasus dengan tepat.</p> <p>3. Menjelaskan 3 dari 5 faktor eksternal penyebab korupsi berdasarkan kasus dengan tepat.</p> <p>4. Memberi contoh masing-masing 1 faktor internal dan eksternal penyebab</p>	<p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: PPT</p>	<p>1 x 100 menit</p> <p>Kelas A Senin 19/9/2022 07.45 -09.9.25</p> <p>Kelas B Rabu 21/9/2022 14.10 s.d 15.50</p>	<p>Caramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Penugasan</p>	<p>Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan penyebab korupsi:</p> <p>a. Faktor-faktor umum yang menyebabkan korupsi</p> <p>b. Faktor internal dan eksternal penyebab korupsi</p> <p>2. Ketepatan menjawab</p> <p>3. Penguasaan materi dan komunikatif presentasi</p> <p>4. Kelengkapan laporan</p>	5 %	Ns.Dayuningsih S.Kep,M Kep
---	--	---	--	--	--	--	--	-----	-------------------------------

	sendiri yang cenderung mendorong perilaku korup. 5. Mahasiswa dapat menumbuhkan sikap antikorupsi di lingkungan kampus.	korupsi dengan tepat. 5. Membandingkan penyebab internal dan eksternal berdasarkan kasus dengan tepat. 6. Menunjukkan aktivitas budaya anti korupsi							
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai strategi pemberantasan korupsi. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang upaya-upaya pemberantasan korupsi	1. Menjelaskan konsep pemberantasan korupsi dengan tepat 2. Merumuskan strategi pemberantasan korupsi dengan tepat 3. Menuangkan ide-ide untuk upaya pencegahan korupsi dengan tepat 4. Menganalisa salah satu kasus	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	3 x100 menit Kelas A Jumat 23/9/2022 13.00 – 14.40 Senin 26/9/2022 07.45 -09.9.25 Jumat 30/9/2022 13.00 – 14.40 Kelas B Jumat 23/9/2022 09.40 – 11.20 Rabu 28/9/2022 14.10 s.d 15.50	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	1. Ketepatan dalam menjelaskan pemberantasan korupsi 2. Ketepatan menjawab 3. Penguasaan materi dan komunikatif presentasi Kelengkapan laporan	5 %	Ns.Titiek Setyaningrum S.Kep,M Kep

korupsi yang sedang dilakukan upaya penindakan dengan tepat

Mempresentasikan temuan mengenai bentuk lembaga internasional dalam pemberantasan korupsi di Indonesia dengan tepat.

Jumat
30/9/2022
09.40 – 11.20

6									
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh prinsip-prinsip antikorupsi untuk mengatasi factor eksternal penyebab	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan prinsip-prinsip anti-korupsi dengan tepat Mengidentifikasi kasi contoh penerapan prinsip-prinsip antikorupsi dengan tepat <p>Melakukan aktivitas yang menunjukkan prinsip-prinsip antikorupsi</p>	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	2 x100 menit Kelas A Senin 10/10/2022 07.45 -09.9.25 Jumat 14/10/2022 13.00 – 14.40 Kelas B Rabu 12/10/2022 14.10 s.d 15.50 Jumat 14/10/2022 09.40 – 11.20	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan prinsip antikorupsi Ketepatan menjawab Penguasaan materi dan komunikatif presentas <p>Kelengkapan laporan</p>	5 %	Ns.Dayuningsih,S .Kep,M Kep

8	.Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh nilai-nilai antikorupsi untuk mengatasi lembaga internal penyebab terjadinya korupsi	Menjelaskan tentang nilai-nilai anti korupsi : 1.Penerapan budaya anti korupsi dalam kehidupan kampus 2. Penerapan budaya anti korupsi dalam kehidupan keluarga 3. Penerapan budaya anti korupsi dalam kehidupan bermasyarakat .	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	1x 100 menit Kelas A Senin 17/10/2022 07.45 -09.9.25 Kelas B Rabu 19/10/2022 14.10 s.d 15.50	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	1.Ketepatan dalam menjelaskan nilai antikorupsi 1. Ketepatan menjawab 2. Penguasaan materi dan komunikatif presentasi 3. Kelengkapan laporan	10 %	Ns.Hendik Wicaksono S.Kep,M Kes
9	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dampak korupsi	Menjelaskan Dampak masif Korupsi: 1. Dampak Ekonomi 2. Dampak terhadap	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk	2X100 menit Kelas A Jumat 21/10/2022 13.00 – 14.40 Senin 24/10/2022 07.45 -09.9.25	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Ketepatan dalam menjelaskan dampak korupsi Ketepatan dalam menjawab		Ns.Hendik Wicaksono S.Kep,M Kep

		<p>pelayanan kesehatan</p> <p>3. Dampak sosial dan kemiskinan masyarakat</p> <p>4. Dampak birokrasi pemerintah</p> <p>5. Dampak terhadap politik dan demokrasi</p> <p>6. Dampak terhadap penegakan hukum</p> <p>7. Dampak terhadap pertanian dan keamanan</p> <p>8. Dampak kerusakan lingkungan</p>	<p>belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: PPT</p>	<p>Kelas B</p> <p>Jumat</p> <p>21/10/2022</p> <p>09.40 – 11.20</p> <p>Rabu</p> <p>26 /10/2022</p> <p>14.10 s.d 15.50</p>			<p>evaluasi yang dilaksanakan</p>		
10	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih</p>	<p>Menjelaskan tentang Tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih;</p>	<p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed</i></p>	<p>1X100 menit</p> <p>Kelas A</p> <p>Jumat</p> <p>28/10/2022</p> <p>13.00 – 14.40</p> <p>Kelas B</p> <p>Jumat</p>	<p>Caramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Penugasan</p>	<p>Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan tata lembaga pemerintahan</p>	<p>10 %</p>	<p>Ns.Hendik Wicaksono</p> <p>S.Kep,M Kep</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Reformasi Birokrasi 2. Program kementerian kesehatan dalam upaya pencegahan korupsi. 3. SPIP pembangunan Zona Integritas 	<i>learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	28/10/2022 09.40 – 11.20			yang baik dan bersih <ol style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan menjawab 3. Penguasaan materi dan komunikatif presentas 4. Kelengkapan laporan 		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan berdirinya lembaga penegak hukum, pemberantasan, dan pencegahan korupsi dengan benar	Mendeskripsikan tugas pokok, fungsi lembaga penegak hukum dalam pemberantasan korupsi	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	1 x 100 menit Kelas A Senin 31/10/2022 07.45 -09.9.25 Kelas B Rabu 2 /11/2022 14.10 s.d 15.50	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan lembaga penegak hukum, pemberantasan, dan pencegahan korupsi 2. Ketepatan menjawab 3. Penguasaan materi dan komunikatif presentasi 4. Kelengkapan laporan 	10 %	Ns.Hendik Wicaksono S.Kep,M Kep

12	Mahasiswa mampu menjelaskan tindak pidana korupsi berdasarkan peraturan yang berlaku di Indonesia.	Menganalisis kasus terkait: Tindak Pidana Korupsi dengan tepat berdasarkan peraturan yang berlaku di Indonesia	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	1 x 100 menit Kelas A Jumat 4/11/2022 13.00 – 14.40 Kelas B Rabu 9 /11/2022 14.10 s.d 15.50	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	1. Ketepatan dalam menjelaskan tindak pidana korupsi berdasarkan peraturan yang berlaku di Indonesia. Ketepatan menjawab 2. Penguasaan materi dan komunikatif presentasi 3. Kelengkapan laporan	10 %	
13	Mahasiswa dapat memahami perundang undangan terkait korupsi	Menjelaskan tentang Peraturan perundang – undangan terkait korupsi	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)	1 x 100 menit Kelas A Senin 7/11/2022 07.45 -09.9.25 Kelas B Jumat 11/11 /2022 09.40 – 11.20	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	1. Ketepatan dalam menjelaskan Peraturan perundang – undangan terkait korupsi 2. Ketepatan menjawab	5 %	

			Media: PPT				3. Penguasaan materi dan komunikatif presentas		
							4. Kelengkapan laporan		
	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 19 Desember s.d 6 Januari 2023								

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : III

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan Kebijakan Kemenkes tentang PBAK

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
1	<p>Minggu I 2 x100 menit Kelas A Senin 5/9/2022 07.45 -09.9.25 Jumat 9/9/2022 13.00 – 14.40 Kelas B Rabu 7/9/2022 14.10 s.d 14.40 Jumat 9/9/2022 09.40 – 11.20</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami Kebijakan Kemenkes tentang PBAK</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas pembuatan media anti korupsi</p>	<p>1.Kebijakan Kemenkes Tentang PBAK</p> <p>2.Pemberian Tugas pembuatan media anti korupsi (untuk penialian tuas)</p>	<p>Ceramah,Diskusi,observasi film ,curah pendapat,penugasan</p>	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan Kemenkes tentang PBAK</p> <p>2.Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan</p>	5 %

Dosen : Ns. Titiek Setyaningrum S.Kep,M Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : III

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi.penyebab korupsi ,dampak korupsi ,pemberantasan korupsi ,tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi,sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi ,sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari hari.
2. Menjelaskan sejarah korupsi di Indonesia

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
2	Minggu II 1 x 100 menit Kelas A Senin 12/9/2022 07.45 -09.9.25 Kelas B Rabu 14/9/2022 14.10 s.d 15.50	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah korupsi di Indonesia	Sejarah korupsi di Indonesia: Korupsi sejak dahulu sampai sekarang	Laptop, LCD, White Board, Hand Out, Spidol, Wireless	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah korupsi di Indonesia 2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan	10 %

Dosen : Ns.Titiek Setyaningrum S.Kep M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : III

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan pengertian korupsi, ciri dan jenis korupsi, korupsi dalam berbagai perspektif

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
3	Minggu 3 1 x 100 menit Kelas A Jumat 16/9/2022 13.00 – 14.40 Kelas B Jumat 16/9/2022 09.40 – 11.20	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang korupsi dan ruang lingkungannya	Korupsi : 1. Pengertian korupsi 2. Ciri dan jenis korupsi 3. Korupsi dalam berbagai perspektif	Ceramah Diskusi kelompok	1. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup korupsi 2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan	10%

Dosen : Ns Dayuningsih S.Kep M Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : III

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan tentang penyebab korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
4	Minggu IV 1 x 100 menit Kelas A Senin 19/9/2022 07.45 -09.9.25 Kelas B Rabu 21/9/2022 14.10 s.d 15.50	Mahasiswa dapat mengidentifikasi tentang faktor penyebab korupsi	Penyebab Korupsi: a. Faktor faktor umum yang menyebabkan korupsi b. Faktor – faktor internal dan eksternal penyebab korupsi	Ceramah Diskusi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab korupsi 2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan	5 %

Dosen : Ns Dayuningsih S.Kep M Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : III

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan tentang pemberantasan korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
5	<p>Minggu V 3 x100 menit Kelas A Jumat 23/9/2022 13.00 – 14.40 Senin 26/9/2022 07.45 -09.9.25 Jumat 30/9/2022 13.00 – 14.40</p> <p>Kelas B Jumat 23/9/2022 09.40 – 11.20 Rabu 28/9/2022 14.10 s.d 15.50</p>	<p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi</p>	<p>Pemberantasan korupsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pemberantasan korupsi 2. Strategi pemberantasan korupsi 3. Upaya Penindakan 4. Upaya Pencegahan 5. Korupsi dan upaya pemberantasannya dalam ruang lingkup lokal dan Nasional 6. Kerja sama internasional dalam pemberantasan korupsi 	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pemberantasan korupsi</p> <p>2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan</p>	5 %

	Jumat 30/9/2022 09.40 – 11.20					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Dosen : Ns.Titiek Setyaningrum S.Kep M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : III

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu berperan serta dalam pencegahan korupsi dengan menanamkan nilai dan prinsip anti korupsi baik dilingkungan kampus, keluarga dan masyarakat
2. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menjelaskan tentang prinsip-prinsip anti korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
7	<p>Minggu VII 2 x100 menit</p> <p>Kelas A Senin 10/10/2022 07.45 -09.9.25</p> <p>Jumat 14/10/2022 13.00 – 14.40</p> <p>Kelas B Rabu 12/10/2022 14.10 s.d 15.50</p> <p>Jumat 14/10/2022 09.40 – 11.20</p>	Mahasiswa dapat mengaplikasikan prinsip – prinsip anti korupsi	Prinsip – prinsip Anti korupsi	Ceramah Diskusi kelompok, curah pendapat studi kasus	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip - prinsip anti korupsi</p> <p>2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan</p>	5 %

Dosen Ns.Dayuningsih ,S.Kep,M Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : III

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu berperan serta dalam pencegahan korupsi dengan menanamkan nilai dan prinsip anti korupsi baik dilingkungan kampus, keluarga dan masyarakat
2. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menjelaskan tentang nilai – nilai anti korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
8	<p>Minggu VIII 1x 100 menit Kelas A Senin 17/10/2022 07.45 -9.25</p> <p>Kelas B Rabu 19/10/2022 14.10 s.d 15.50</p>	Mahasiswa dapat mengaplikasikan nilai – nilai anti korupsi	<p>Nilai – nilai anti korupsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan budaya anti korupsi dalam kehidupan kampus 2. Penerapan budaya anti korupsi dalam kehidupan keluarga 3. Penerapan budaya anti korupsi dalam kehidupan bermasyarakat 	Ceramah Diskusi kelompok, curah pendapat studi kasus	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan nilai – nilai anti korupsi</p> <p>2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan</p>	10 %

Dosen : Hendik Wicaksono S.Kep, M Kes

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : III

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan tentang Dampak masif korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
9	<p>Minggu IX 2X100 menit Kelas A Jumat 21/10/2022 13.00 – 14.40 Senin 24/10/2022 07.45 -09.9.25</p> <p>Kelas B Jumat 21/10/2022 09.40 – 11.20 Rabu 26 /10/2022 14.10 s.d 15.50</p>	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dampak masif korupsi	<p>Dampak masif Korupsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Dampak Ekonomi 2. Dampak terhadap pelayanan kesehatan 3. Dampak sosial dan kemiskinan masyarakat 4. d.Dampak birokrasi pemerintah 5. Dampak terhadap politik dan demokrasi 6. Dampak terhadap penegakan hukum 7. Dampak terhadap pertanian dan keamanan 8. Dampak kerusakan lingkungan 	<p>Ceramah Diskusi kelompok, penugasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu menjelaskan dampak korupsi 2.Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan 	15 %

Dosen : Hendik Wicaksono S.Kep,M Kes

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : III

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi.penyebab korupsi ,dampak korupsi ,pemberantasan korupsi ,tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi,sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi ,sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari hari.
2. Menjelaskan tentang tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
10	Minggu X 1X100 menit Kelas A Jumat 28/10/2022 13.00 – 14.40 Kelas B Jumat 28/10/2022 09.40 – 11.20	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih	Tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih; 1. Reformasi Birokrasi 2. Program kementrian kesehatan dalam upaya pencegahan korupsi 3. SPIP pembangunan Zona Integritas	Ceramah Diskusi kelompok, Penugasan, presentasi/ seminar	1.Mahasiswa mampu menjelaskan tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih 2.Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan	10 %

Dosen : Hendik Wicaksono S.Kep,M Kes

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : III

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan tentang berdirinya lembaga penegak hukum, pemberantasan dan pencegahan korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
11	Minggu XI 1 x 100 menit Kelas A Senin 31/10/2022 07.45 - 09.25 Kelas B Rabu 2 /11/2022 14.10 s.d 15.50	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang berdirinya lembaga penegak hukum, pemberantasan dan pencegahan korupsi	Berdirinya lembaga penegak hukum, pemberantasan dan pencegahan korupsi	Ceramah Diskusi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan berdirinya lembaga penegak hukum, pemberantasan dan pencegahan korupsi 2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan	10 %

Dosen : Hendik Wicaksono S.Kep,M Kes

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : III

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari
2. Menjelaskan tentang Tindak pidana korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
12	Minggu XII 1 x 100 menit Kelas A Jumat 4/11/2022 13.00 – 14.40 Kelas B Rabu 9 /11/2022 14.10 s.d 15.50	Mahasiswa dapat menjelaskan tindak pidana korupsi, peraturan perundang – undangan terkait korupsi	a. Tindak pidana korupsi b. Peraturan perundang – undangan terkait korupsi	Ceramah Diskusi kelompok	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tindak pidana korupsi, peraturan perundang – undangan terkait korupsi 2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan	15 %

Dosen : Hendik Wicaksono S.Kep, M Kes

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : III

Capaian Pembelajaran :

3. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari
4. Menjelaskan tentang Peraturan perundang – undangan terkait korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
13	Minggu XIII 1 x 100 menit Kelas A Senin 7/11/2022 07.45 - 09.9.25 Kelas B Jumat 11/11 /2022 09.40 – 11.20	Mahasiswa dapat menjelaskan, peraturan perundang – undangan terkait korupsi	Peraturan perundang – undangan terkait korupsi	Ceramah Diskusi kelompok	1. Mahasiswa mampu menjelaskan , peraturan perundang – undangan terkait korupsi 2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan	15 %

Dosen : Hendik Wicaksono S.Kep, M Kes

