



STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDY S1 KEPERAWATAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

Kode : MKA 1.02
Tanggal : 23 Agustus 2022
Revisi :
Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Etika Keperawatan	MKA 1.02	T = 1 Teori: = 1x50x14 = 700 menit	P = 1 Praktikum: = 1x170x14 = 2380 menit	3	22 Agustus 2022
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik		Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah
	Memed Sena Setiawan, S.Kp., M.Pd., M.M		Ns. Ita, S.Kep., M.Kep		Ns. Rahayu Maharani, M.Kep
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S :Sikap KU :Keterampilan Umum P :Pengetahuan KK :Keterampilan Khusus	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	CPL (S) 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	CPL (S) 3	Menginternalisasikan nilai, norma dan etika			
	CPL (S) 12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia			
	CPL (S) 15	Menguasai Kode Etik Perawat Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan, prinsip – prinsip otonomi, malpraktek, bioetik yang terkait pelayanan keperawatan			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK 1	Menjelaskan tentang konsep etika umum			
	CPMK 2	Menjelaskan tentang konsep tata cara etika umum			
	CPMK 3	Menjelaskan tentang konsep hak dan kewajiban perawat-pasien			
CPMK 4	Menjelaskan tentang konsep nilai, norma, budaya dan agama				

	CPMK 5	Menjelaskan tentang konsep profil perawat profesional
	CPMK 6	Menjelaskan tentang konsep kecenderungan dan isue etik keperawatan retrospektif dan prospektif
	CPMK 7	Menjelaskan tentang konsep hubungan antara pasien-perawat, perawat-teman sejawat, perawat-profesi
	CPMK 8	Menjelaskan tentang konsep kode etik keperawatan
	CPMK 9	Menjelaskan tentang konsep model pengambilan keputusan dan keputusan moral
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Konsep etika umum
	Sub-CPMK 2	Konsep tata cara etika umum
	Sub-CPMK 3	Konsep hak dan kewajiban perawat-pasien
	Sub-CPMK 4	Konsep nilai, norma, budaya dan agama
	Sub-CPMK 5	Konsep profil perawat profesional
	Sub-CPMK 6	Konsep kecenderungan dan isue etik keperawatan retrospektif dan prospektif
	Sub-CPMK 7	Konsep hubungan antara pasien-perawat, perawat-teman sejawat, perawat-profesi
	Sub-CPMK 8	Konsep kode etik keperawatan
	Sub-CPMK 9	Konsep model pengambilan keputusan dan keputusan moral
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang etika umum, aturan dan sikap professional berdasarkan nilai – nilai moral dengan memandang hak dan martabak pasien sebagai manusai, kode etik profesi, hubungan perawat – klien, perawat – perawat dan penyelesaian dilemma etik. Proses belajar melalui kegiatan pembelajaran ceramah, diskusi dan praktika.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika umum 2. Tata cara etika umum 3. Hak dan kewajiban perawat-pasien 4. Konsep nilai, norma, budaya dan agama 5. Konsep profil perawat profesional 6. Konsep kecenderungan dan isue etik keperawatan retrospektif dan prospektif 7. Hubungan antara pasien-perawat, perawat-teman sejawat, perawat-profesi 8. Kode etik keperawatan 9. Model pengambilan keputusan dan keputusan moral 	
Daftar Referensi	Utama: a. Nila, Hj. Ismani (2001). Etika Keperawatan. Jakarta; Widya Medika	

	b. Potter, Patricia A. (2005). Fundamental of Nursing: Concept, Proses and Practice 1 st edition. Jakrta ; EGC c. Amir, A dan Hanifah, J. (2007). Etika Kedokteran & Hukum Kesehatan. Edisi 4. Jakarta; EGC	
	Pendukung:	
	-	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
Nama Dosen Pengampu	Koordinator: Ns. Rahayu Maharani, M.Kep Tim Dosen : Ns. Rahayu Maharani, M.Kep Kolonel Didin Syaefudin, S.Kp. MARS Letkol. Ckm. Rudite, SH.MHKes Ns. Ita, S.Kep. M.Kep	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	
Bobot Penilaian	1. UTS (30 %) dan UAS (40%) (penguasaan pengetahuan) : (70%) 2. Penyelesaian tugas dan seminar (pengetahuan & tugas) : (10%) 3. Praktikum : (20%)	

Pertemuan Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
			Luring	Daring			Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)			(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mengetahui pembelajaran etika keperawatan	Pembelajaran etika keperawatan selama 1 semester	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT		Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50	Ceramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep umum etika		RM

2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep umum etika	Konsep umum etika <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian etika • Tujuan etika • Jenis-jenis etika • Alasan diperlukan etika dalam bidang keperawatan • Perbedaan etika dengan moral, etiket dan hukum • Hubungan etika dengan moral, norma dan nilai • Prinsip dasar etika • Pandangan etik terhadap manusia 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT		Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep umum etika	5 %	Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS
---	---	---	---	--	-----------------------------------	-------------------------------------	---	---	-----	---

3-4	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep umum etika</p> <p>2. Mahasiswa mampu mempraktekan etika berpakaian, berhias, pergaulan dan bertelepon</p>	<p>Konsep umum etika dan tata cara etika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Jenis – jenis : etika berpakaian, bertelepon, berhias dan pergaulan 	<p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: PPT</p>		<p>Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50</p> <p>Praktikum 1x1x 170</p>	<p>Caramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Penugasan</p> <p>Praktikum</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian dan ketepatan jawaban topic bahasan 2. Kesesuaian dan ketepatan melakukan praktikum yang ditentukan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep umum etika 2. Mahasiswa mampu mempraktekan etika umum dalam berpakaian, bertelepon dan berhias 	5 %	Ns. Rahayu S.Kep. MKep
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika keperawatan	<p>Konsep dasar etika profesi keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Kegunaan • Tujuan • Fungsi 	<p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed</i></p>		<p>Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50</p>	<p>Caramah</p> <p>Tanya jawab</p>	<p>Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep etika keperawatan</p>	5 %	Ns. Rahayu, M.Kep.

			<i>learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT							
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hak dan kewajiban pasien-perawat	Hak dan kewajiban dalam keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Hak dan kewajiban perawat • Hak dan kewajiban pasien • Hak orang yang akan meninggal • Penerapan hak dan kewajiban dalam keperawatan 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning</i> <i>self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)		Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50	Ceramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep hak dan kewajiban pasien-perawat	10 %	Ns. Rahayu, M.Kep.

			Media: PPT							
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kode etik keperawatan	<p>Konsep kode etik keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan • Beberapa isi kode etik keperawatan 	<p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: PPT</p>		<p>Teori</p> <p>TM: 1x1x50</p> <p>BM: 1x1x50</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>	<p>Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep kode etik keperawatan</p>	10 %	<p>Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS</p>
8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep profil perawat profesional	<p>Konsep profil perawat profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Karakteristik profesi • Perkembangan konsep 	<p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning</i></p>		<p>Teori</p> <p>TM: 1x1x50</p> <p>BM: 1x1x50</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p>	<p>Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep kode etik keperawatan</p>	10 %	<p>Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS</p>

		dan teori keperawatan	<i>self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep nilai, norma, budaya dan agama	Konsep nilai, norma, budaya dan agama <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Nilai sosial budaya • Hubungan nilai, norma, budaya. 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi		Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50 TT: 1x1x 50	Ceramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep nilai, norma, budaya dan agama	5 %	Ns. Rahayu, M.Kep.

			berikutnya) Media: PPT							
10-13	Mahasiswa mampu mempraktekkan keputusan moral dalam kasus	<ul style="list-style-type: none"> a. Teori sistem etik b. Prinsip etis dalam pelayanan keperawatan c. Masalah etik dalam pelayanan keperawatan d. negligence, e. Penerapan tanggung jawab dan tanggung gugat 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)) Media: PPT		Teori TM: 2x1x50 BM: 1x1x50 TT: 1x1x 50 Praktikum: 2x1x170	Caramah Tanya jawab Penugasan Praktikum	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menjawab soal tentang kasus – kasus terkait dengan keputusan moral etik b. Membuat Summary 1 lembar polio tentang kaSus terkait dengan keputusan moral issue etik 	10 %	Ns. Ita, S.Kep., M.Kep
14	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)									
15-18	Mahasiswa mampu menerapkan mempraktekkan model pengambilan	<ul style="list-style-type: none"> a. Dilema etik b. Model pengambilan keputusan dilema etik <ul style="list-style-type: none"> • Proses 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, 		Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50 TT: 1x1x 50 Praktikum	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menjawab soal tentang model pengambila 	15 %	Ns. Rahayu S.Kep., M.Kep

	keputusan dalam kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis – jenis masalah etik dan dilema etik • Prinsip moral 	<i>cooperativ e learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT		3x1x170	Praktikum		n keputusan dalam kasus b. Mahasiswa mampu mempraktikkan kasus dalam model pengambilan kasus etik		
19-21	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum kesehatan di Indonesia	Hukum Kesehatan di Indonesia dalam bidang Pelayanan Keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan/sasaran pokok hukum • Jenis – jenis Hukum • Fungsi hukum • Sangsi Administratif. 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan		Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang hukum kesehatan di Indonesia	20 %	Letkol. Ckm. Rudite, SH.MHKes

		Pidana maupun Perdata <ul style="list-style-type: none"> • Hukum kesehatan • Penerapan Hukum Kesehatan dalam Bidang Keperawatan • Prinsip hukum dalam pemberian yankes 	pkan materi berikutnya) Media: PPT							
22	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Hubungan antara perawat-pasien, perawat-perawat, perawat-profesi, dan perawat dengan masyarakat	Konsep Hubungan antara perawat-pasien, perawat-perawat, perawat-profesi, dan perawat dengan masyarakat <ul style="list-style-type: none"> • Etika hubungan tim keperawatan • Hubungan perawat-pasien • Hubungan perawat-pasien 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan		Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50		Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep hubungan antara perawat-pasien, perawat-perawat, perawat-profesi, dan perawat dengan masyarakat	5 %	Ns. Ita, S.Kep. MKep

		<p>dalam konteks etik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan hubungan antara perawat-pasien, perawat-perawat, perawat-profesi lain dan perawat dan masyarakat 	<p>akan materi berikutnya) Media: PPT</p>							
23	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)									