

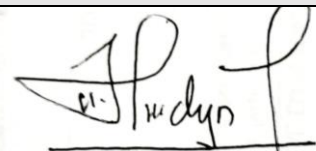




STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDY S1 KEPERAWATAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

Kode : MKA 1.02
Tanggal : 23 Agustus 2022
Revisi :
Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Budaya Anti Korupsi	MKA 1.02	T = 2	P = -	1	
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah	
	 Memed Sena Setiawan, S.Kp., M.Pd., M.M NIDK. 8816690019	 Ns. Imam Subiyanto, M.Kep.,Sp. KMB NIDN. 0215057603	 Ns. Dayuningsih, S.Kep,M.Kep		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan)				
	CPL 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan .			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK 1	Mampu berperan serta dalam pencegahan korupsi dengan menanamkan nilai dan prinsip anti-korupsi baik di lingkungan kampus, keluarga dan masyarakat			
CPMK 2	Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata lembang pemerintahan yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi, dan tindak pidana korupsi, sehingga				

	dapat berperilaku anti-korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
CPMK 3	Menjelaskan Kebijakan Kemenkes tentang PBAK
CPMK 4	Menjelaskan pengertian korupsi, ciri dan jenis korupsi, korupsi dalam berbagai perspektif
CPMK 5	Menjelaskan tentang penyebab korupsi
CPMK 6	Menjelaskan tentang Dampak masif korupsi
CPMK 7	Menjelaskan tentang pemberantasan korupsi
CPMK 8	Menjelaskan tentang nilai – nilai anti korupsi
CPMK 9	Menjelaskan tentang prinsip prinsip anti korupsi
CPMK 10	Menjelaskan tentang tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih
CPMK 11	Menjelaskan sejarah korupsi di Indonesia
CPMK 12	Menjelaskan tentang berdirinya lembaga penegak hukum, pemberantasan dan pencegahan korupsi
CPMK 13	Menjelaskan tentang Tindak pidana korupsi
CPMK 14	Menjelaskan tentang Tindak pidana korupsi
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
Sub-CPMK 1	Kebijakan Kemenkes tentang PBAK
Sub-CPMK 2	Pengertian korupsi, ciri dan jenis korupsi, korupsi dalam berbagai perspektif
Sub-CPMK 3	Penyebab korupsi
Sub-CPMK 4	Dampak korupsi
Sub-CPMK 5	Pemberantasan korupsi

	Sub-CPMK 6	Nilai Nili anti korupsi
	Sub-CPMK 7	Sejarah korupsi
	Sub-CPMK 8	Prinsip – prinsip anti korupsi
	Sub-CPMK 9	Tata lembaga pemerintahan yang baik dan bersih
	Sub-CPMK 10	Tindak pidana korupsi
	Sub-CPMK 11	Menjelaskan peraturan perundang-undangan terkait korupsi
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan muatan kurikulum institusional yang diwajibkan oleh Pusdiklatnakes BPPSDM Kememntrian Kesehatan sebagai perwujudan rencana aksi yang diamanatkan oleh Instruksi Presiden no 2 Tahun 2014 tentang aksi pencegahan dan pemberantasan korupsi. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu berperan serta dalam pencegahan korupsi dengan menanamkan nilai dan prinsip anti korupsi baik dilingkungan kampus, keluarga, dan masyarakat ,memiliki pengetahuan tentang korupsi .penyebab korupsi,dampak korupsi,pemberantasan korupsi Tata lembaga pemerintahan yang baik dan bersih,nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi,dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan Kemenkes tentang PBAK 2. Pengertian korupsi, ciri dan jenis korupsi, korupsi dalam berbagai perspektif 3. Penyebab korupsi 4. Dampak korupsi 5. Pemberantas korupsi 6. Nilai dan prinsip anti korupsi 7. Tata lembaga pemerintahan yang baik dan bersih 8. Tindak pidana korupsi 9. Menjelaskan peraturan perundang-undangan terkait korupsi 10. perubahan dalam budaya antikorupsi (revolusi mental) 	
Daftar Referensi	Utama:	

- a. Buku ajar PBAK PUSDIKLATNAKES BADAN PPSDM KEMENKES RI tahun 2014
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2011. , Pendidikan Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. **Bagian Hukum Kepegawaian** Direktorat Jenderal Pendidikan TinggiTim Editor: Nanang T. Puspito, Marcella Elwina S., Indah Sri Utari, Yusuf KurniaDesain & Tata Letak: Muhammad Zainuri
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 63 Tahun 2005 Tentang Sistem Manajemen Sumber Daya Manusia Komisi Pemberantasan Korupsi
- d. Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 juncto Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi, ada 30 jenis tindak pidana korupsi
- e. Santoso, T, Urgensi Pembentukan Pengadilan Tindak Pidana Korupsi Dalam Mewujudkan Good Governance Kementerian Hukum Dan Hak Asasi ManusiaR.I. Badan Pembinaan Hukum Nasional Puslitbang Jakarta, 2011

Pendukung:

-

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS 2. Dr. Hedwig Adianto Mau , S.H., M.Hum 3. Ns.Titik Setyaningrum, S.Kep. Mkep 4. Ns.Dayuningsih S.Kep,M Kep 	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	
Bobot Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS (30 %) dan UAS (40%) (penguasaan pengetahuan) : (70%) 2. Penyelesaian tugas dan seminar (pengetahuan & tugas) : (30%) 	

JADWAL PERKULIAHAN

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
						Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	Luring	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

	Mahasiswa dapat memahami rencana pembelajaran semester	Penjelasan rencana pembelajaran semester	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT		Ceramah Tanya jawab				Ns. Dayuningsih S.Kep,M Kep
1	Mahasiswa dapat memahami Kebijakan Kemenkes tentang PBAK	1. Kebijakan Kemenkes Tentang PBAK 2. Mahasiswa siap beraksi (Berantas Korupsi)	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	1 x 100 menit Kelas A: Selasa, 6 / 9/ 2022 7.30 s.d 09.10 Kelas B: Jumat 9/9/2022 7.30 s.d 09.10	Ceramah Observasi film Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	1. Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan Kemenkes tentang PBAK 2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan	5 %	Dr. Hedwig Adianto Mau, S.H., M.Hum
2	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian korupsi.	1. Menyebutkan pengertian korupsi dengan benar 2. Menguraikan ciri korupsi dengan benar	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk	1 x 100 menit Kelas A: Selasa, 20 / 9/ 2022 7.30 s.d 09.10 Kelas B: Jumat 23/9/2022	Ceramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian korupsi, ciri dan jenis korupsi, korupsi	10 %	Dr. Hedwig Adianto Mau, S.H., M.Hum

	<p>2. Mengkritisi penyebab korupsi.</p> <p>3. Menjelaskan korupsi dalam berbagai perspektif</p>	<p>3. Mengidentifikasi jenis-jenis korupsi di lingkungan kampus, pelayanan lembaga dan di masyarakat dengan benar</p> <p>4. Menunjukkan opini korupsi dalam berbagai perspektif dengan benar</p>	<p>belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: PPT</p>	<p>7.30 s.d 09.10</p>			<p>dalam berbagai perspektif</p> <p>2. Ketepatan menjawab</p> <p>3. Penguasaan materi dan komunikatif presentasi</p> <p>4. Kelengkapan laporan</p>		
3	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor umum penyebab korupsi.</p> <p>2. Mahasiswa dapat membedakan faktor internal dan faktor eksternal penyebab terjadinya</p>	<p>1. Mengidentifikasi faktor penyebab korupsi berdasarkan Gone Theory dengan tepat.</p> <p>2. Mengidentifikasi 2 faktor internal penyebab korupsi berdasarkan kasus dengan tepat.</p> <p>3. Menjelaskan 3 dari 5</p>	<p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: PPT</p>	<p>1 x 100 menit</p> <p>Kelas A: Selasa, 27 / 9/ 2022 7.30 s.d 09.10</p> <p>Kelas B: Jumat 30/9/2022 7.30 s.d 09.10</p>	<p>Caramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Penugasan</p>	<p>Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan penyebab korupsi:</p> <p>a. Faktor-faktor umum yang menyebabkan korupsi</p> <p>b. Faktor internal dan eksternal penyebab korupsi</p>	5 %	Dr. Hedwig Adianto Mau, S.H., M.Hum

	<p>perilaku korupsi.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menyimpulkan factor internal dan faktor eksternal penyebab terjadinya perilaku korupsi</p> <p>4. Mahasiswa dapat mengidentifikasi sikap diri sendiri yang cenderung mendorong perilaku korup.</p> <p>5. Mahasiswa dapat menumbuhkan sikap antikorupsi di lingkungan kampus.</p>	<p>faktor eksternal penyebab korupsi berdasarkan kasus dengan tepat.</p> <p>4. Memberi contoh masing-masing 1 faktor internal dan eksternal penyebab korupsi dengan tepat.</p> <p>5. Membandingkan penyebab internal dan eksternal berdasarkan kasus dengan tepat.</p> <p>6. Menunjukkan aktivitas budaya anti korupsi</p>					<p>2. Ketepatan menjawab</p> <p>3. Penguasaan materi dan komunikatif presentasi</p> <p>4. Kelengkapan laporan</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dampak korupsi	Dampak masif Korupsi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak Ekonomi 2. Dampak terhadap pelayanan kesehatan 3. Dampak sosial dan kemiskinan masyarakat 4. Dampak birokrasi pemerintah 5. Dampak terhadap politik dan demokrasi 6. Dampak terhadap penegakan hukum 7. Dampak terhadap pertanian dan keamanan 8. Dampak kerusakan lingkungan 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	1 x 100 menit Kelas A: Selasa, 4 / 10 / 2022 7.30 s.d 09.10 Kelas B: Jumat 7/10/2022 7.30 s.d 09.10	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dampak korupsi 2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan 	15 %	Dr. Hedwig Adianto Mau, S.H., M.Hum

5 dan 6	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai strategi pemberantasan korupsi.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang upaya-upaya pemberantasan korupsi</p>	<p>1. Menjelaskan konsep pemberantasan korupsi dengan tepat</p> <p>2. Merumuskan strategi pemberantasan korupsi dengan tepat</p> <p>3. Menuangkan ide-ide untuk upaya pencegahan korupsi dengan tepat</p> <p>4. Menganalisa salah satu kasus korupsi yang sedang dilakukan upaya penindakan dengan tepat</p> <p>5. Mempresentasikan temuan mengenai bentuk lembaga internasional dalam</p>	<p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: PPT</p>	<p>2 x 100 menit</p> <p>Kelas A: Selasa, 11 / 10/ 2022 7.30 s.d 09.10</p> <p>Kelas B: Selasa, 18 / 10/ 2022 7.30 s.d 09.10</p> <p>Kelas B: Jumat 14/10/2022 7.30 s.d 09.10</p> <p>Jumat 21/10/2022 7.30 s.d 09.10</p>	<p>Caramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Penugasan</p>	<p>Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan pemberantasan korupsi</p> <p>2. Ketepatan menjawab</p> <p>3. Penguasaan materi dan komunikatif presentasi</p> <p>4. Kelengkapan laporan</p>	<p>5 %</p>	<p>Dr. Hedwig Adianto Mau, S.H., M.Hum</p>
---------	--	--	--	---	--	--	---	------------	--

		pemberantasan korupsi di Indonesia dengan tepat.							
7	UJIAN TENGAH SEMESTER 24 S.D 28 Oktober 2022								
8	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh nilai-nilai antikorupsi untuk mengatasi lembaga internal penyebab terjadinya korupsi	1. Menjelaskan Nilai-nilai anti-korupsi dengan tepat 2. Mengidentifikasi contoh penerapan nilai-nilai antikorupsi dengan tepat	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	1 x 100 menit Kelas A: Selasa, 1 / 11/ 2022 7.30 s.d 09.10 Kelas B: Jumat 4/11/2022 7.30 s.d 09.10	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	1. Ketepatan dalam menjelaskan nilai antikorupsi 2. Ketepatan menjawab 3. Penguasaan materi dan komunikatif presentasi 4. Kelengkapan laporan	10 %	Ns.Titik Setyaningrum, S.Kep. Mkep
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh prinsip-prinsip	1. Menjelaskan prinsip-prinsip anti-korupsi dengan tepat 2. Mengidentifikasi contoh penerapan	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar,	1 x 100 menit Kelas A: Selasa, 8 / 11/ 2022 7.30 s.d 09.10 Kelas B: Jumat	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	1. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip antikorupsi 2. Ketepatan menjawab	5 %	Ns.Dayuningsih,S .Kep,M Kep

	antikorupsi untuk mengatasi factor eksternal penyebab terjadinya korupsi.	prinsip-prinsip antikorupsi dengan tepat 3. Melakukan aktivitas yang menunjukkan prinsip-prinsip antikorupsi	mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	11/11/2022 7.30 s.d 09.10			3. Penguasaan materi dan komunikatif presentas 4. Kelengkapan laporan		
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih	Tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih; 1. Reformasi Birokrasi 2. Program kementerian kesehatan dalam upaya pencegahan korupsi. 3. SPIP pembangunan Zona Intergritas	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	1 x 100 menit Kelas A: Selasa, 15 / 11/ 2022 7.30 s.d 09.10 Kelas B: Jumat 18/11/2022 7.30 s.d 09.10	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	1. Ketepatan dalam menjelaskan tata lembaga pemerintahan yang baik dan bersih 2. Ketepatan menjawab 3. Penguasaan materi dan komunikatif presentas 4. Kelengkapan laporan	10 %	Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS

11	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah korupsi dan pemberantasan korupsi di Indonesia dengan benar.	<ol style="list-style-type: none"> Mendeskrpsi kan sejarah korupsi di Indonesia sejak dahulu sampai sekarang dengan benar. Mendeskrpsi kan pemeberanta san korupsi di Indonesia dengan benar 	<p>Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT</p>	<p>1 x 100 menit Kelas A: Selasa, 22 / 11/ 2022 7.30 s.d 09.10 Kelas B: Jumat 25/11/2022 7.30 s.d 09.10</p>	<p>Caramah Tanya jawab Penugasan</p>	<p>Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan sejarah korupsi Ketepatan menjawab Penguasaan materi dan komunikatif presentas Kelengkapan laporan 	10 %	Ns.Titik Setyaningrum, S.Kep. Mkep
12	Mahasiswa mampu menjelaskan berdirinya lembaga penegak hukum, pemberantasan, dan pencegahan korupsi dengan benar	Mendeskrpsika n tugas pokok, fungsi lembaga penegak hukum dalam pemberantasan korupsi	<p>Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT</p>	<p>1 x 100 menit Kelas A: Selasa, 29 / 11/ 2022 7.30 s.d 09.10 Kelas B: Jumat 2/12/2022 7.30 s.d 09.10</p>	<p>Caramah Tanya jawab Penugasan</p>	<p>Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan lembaga penegak hukum, pemberantasan, dan pencegahan korupsi Ketepatan menjawab Penguasaan materi dan 	10 %	Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS

							komunikatif presentas		
							3. Kelengkapan laporan		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tindak pidana korupsi berdasarkan peraturan yang berlaku di Indonesia.	Menganalisis kasus terkait: Tindak Pidana Korupsi dengan tepat berdasarkan peraturan yang berlaku di Indonesia	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	1 x 100 menit Kelas A: Selasa, 6 / 12/ 2022 7.30 s.d 09.10 Kelas B: Jumat 9/12/2022 7.30 s.d 09.10	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	1. Ketepatan dalam menjelaskan tindak pidana korupsi berdasarkan peraturan yang berlaku di Indonesia. Ketepatan menjawab 2. Penguasaan materi dan komunikatif presentas 3. Kelengkapan laporan	10 %	Ns.Titik Setyaningrum, S.Kep. Mkep
14	Mahasiswa dapat menjelaskan perundang undangan terkait korupsi	Peraturan perundang – undangan terkait korupsi	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk	1 x 100 menit Kelas A: Selasa, 13 / 12/ 2022 7.30 s.d 09.10	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	1. Ketepatan dalam menjelaskan Peraturan perundang – undangan	5 %	Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS

			belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	Kelas B: Jumat 16/12 /2022 7.30 s.d 09.10			terkait korupsi 2. Ketepatan menjawab 3. Penguasaan materi dan komunikatif presentas 4. Kelengkapan laporan	
	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 19 s.d 23 Desember 2022							

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : I

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan Kebijakan Kemenkes tentang PBAK

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (Materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
1	<p><i>Minggu I</i> 1 x 100 menit</p> <p>Kelas A: Selasa, 6 / 9/ 2022 7.30 s.d 09.10</p> <p>Kelas B: Jumat 9/9/2022 7.30 s.d 09.10</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami Kebijakan Kemenkes tentang PBAK</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas pembuatan media anti korupsi</p>	<p>1.Kebijakan Kemenkes Tentang PBAK</p> <p>2.Pemberian Tugas pembuatan media anti korupsi (untuk penialian tuas)</p>	<p>Ceramah, Diskusi, observasi film, curah pendapat, penugasan</p>	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan Kemenkes tentang PBAK</p> <p>2.Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan</p>	5 %

Dosen : Dr. Hedwig Adianto Mau, S.H., M.Hum

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : I

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi.penyebab korupsi,dampak korupsi ,pemberantasan korupsi ,tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi,sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi ,sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan pengertian korupsi, ciri dan jenis korupsi, korupsi dalam berbagai perspektif

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
2	<p><i>Minggu II</i></p> <p>1x 100 mnt</p> <p>Kelas A: Selasa, 20 / 9/ 2022</p> <p>7.30 s.d 09.10</p> <p>Kelas B: Jumat 23/9/2022</p> <p>7.30 s.d 09.10</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang korupsi dan ruang lingkungannya</p>	<p>Korupsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian korupsi 2. Ciri dan jenis korupsi 3. Korupsi dalam berbagai perspektif 	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi kelompok</p>	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup korupsi</p> <p>2.Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan</p>	10%

Dr. Hedwig Adianto Mau, S.H., M.Hum

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : I

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi.penyebab korupsi,dampak korupsi ,pemberantasan korupsi ,tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi,sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi ,sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan tentang penyebab korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
3	<p>Minggu III</p> <p>1X 100 mnt</p> <p>Kelas A: Selasa, 20 / 9/ 2022 7.30 s.d 09.10</p> <p>Kelas B: Jumat 23/9/2022 7.30 s.d 09.10</p>	<p>Mahasiswa dapat mengidentifikasi tentang faktor penyebab korupsi</p>	<p>Penyebab Korupsi:</p> <p>a.Faktor faktor umum yang menyebabkan korupsi</p> <p>b. Faktor – faktor internal dan eksternal penyebab korupsi</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab korupsi</p> <p>2.Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan</p>	5 %

Dr. Hedwig Adianto Mau, S.H., M.Hum

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : I

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan tentang Dampak masif korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
4	<p>Minggu 4</p> <p>1 x 100 menit</p> <p>Kelas A:</p> <p>Selasa,</p> <p>4 / 10 / 2022</p> <p>7.30 s.d 09.10</p> <p>Kelas B:</p> <p>Jumat</p> <p>7/10/2022</p>	<p>Mahasiswa dapat mengidentifikasi dampak masif korupsi</p>	<p>Dampak masif Korupsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak Ekonomi 2. Dampak terhadap pelayanan kesehatan 3. Dampak sosial dan kemiskinan masyarakat 4. d.Dampak birokrasi pemerintah 5. Dampak terhadap politik dan demokrasi 6. Dampak terhadap penegakan hukum 7. Dampak terhadap pertanian dan keamanan 8. Dampak kerusakan lingkungan 	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi kelompok,</p> <p>penugasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak korupsi 2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan 	15 %

	7.30 s.d 09.10					
--	----------------	--	--	--	--	--

Dosen : Dr. Hedwig Adianto Mau, S.H., M.Hum

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendisikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : I

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi.penyebab korupsi,dampak korupsi ,pemberantasan korupsi ,tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi,sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi ,sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari hari.
2. Menjelaskan tentang pemberantasan korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
5	Minggu 5 dan 6 2 x 100 menit Kelas A: Selasa, 11 / 10/ 2022 7.30 s.d 09.10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi	Pemberantasan korupsi: 1. Konsep pemberantasan korupsi 2. Strategi pemberantasan korupsi 3. Upaya Penindakan 4. Upaya Pencegahan 5. Korupsi dan upaya pemberantasannya dalam ruang lingkup lokal dan Nasional	Ceramah Diskusi kelompok,simulasi, studi kasus	1.Mahasiswa mampu menjelaskan pemberantasan korupsi 2.Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan	5 %

	<p>Selasa, 18 / 10/ 2022 7.30 s.d 09.10</p> <p>Kelas B:</p> <p>Jumat 14/10/2022 7.30 s.d 09.10</p> <p>Jumat 21/10/2022 7.30 s.d 09.10</p>		<p>6. Kerja sama internasional dalam pemberantasan korupsi</p>			
--	---	--	--	--	--	--

Dosen : Dr. Hedwig Adiinto Mau, S.H., M.Hum

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : I

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu berperan serta dalam pencegahan korupsi dengan menanamkan nilai dan prinsip anti korupsi baik dilingkungan kampus, keluarga dan masyarakat
2. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menjelaskan tentang nilai – nilai anti korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
8	<p>Minggu 8 1 x 100mnt 1 x 100 menit</p> <p>Kelas A: Selasa, 1 / 11/ 2022 7.30 s.d 09.10</p> <p>Kelas B: Jumat 4/11/2022 7.30 s.d 09.10</p>	Mahasiswa dapat mengaplikasikan nilai – nilai anti korupsi	<p>Nilai – nilai anti korupsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan budaya anti korupsi dalam kehidupan kampus 2. Penerapan budaya anti korupsi dalam kehidupan keluarga 3. Penerapan budaya anti korupsi dalam kehidupan bermasyarakat 	Ceramah Diskusi kelompok, curah pendapat studi kasus	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan nilai – nilai anti korupsi</p> <p>2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan</p>	10 %

Dosen : Ns. Titiek Setyaningrum, S.Kep, M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : I

Capaian Pembelajaran :

1. Mampu berperan serta dalam pencegahan korupsi dengan menanamkan nilai dan prinsip anti korupsi baik dilingkungan kampus, keluarga dan masyarakat
2. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menjelaskan tentang prinsip-prinsip anti korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
9	Minggu 9 1 x 100 menit Kelas A: Selasa, 8 / 11/ 2022 7.30 s.d 09.10 Kelas B: Jumat 11/11/2022 7.30 s.d 09.10	Mahasiswa dapat mengaplikasikan prinsip – prinsip anti korupsi	Prinsip – prinsip Anti korupsi	Ceramah Diskusi kelompok, curah pendapat studi kasus	1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip - prinsip anti korupsi 2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan	5 %

Dosen Ns. Dayuningsih, S.Kep, M. Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : I

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi.penyebab korupsi,dampak korupsi ,pemberantasan korupsi ,tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi,sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi ,sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari hari.
2. Menjelaskan tentang tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
10	<p><i>Minggu 10</i></p> <p>1 x 100 menit</p> <p>Kelas A: Selasa, 15 / 11/ 2022</p> <p>7.30 s.d 09.10</p> <p>Kelas B: Jumat 18/11/2022</p> <p>7.30 s.d 9.10</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih</p>	<p>Tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reformasi Birokrasi 2. Program kementrian kesehatan dalam upaya pencegahan korupsi 3. SPIP pembangunan Zona Integritas 	<p>Ceramah Diskusi kelompok, Penugasan, presentasi/ seminar</p>	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih</p> <p>2.Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan</p>	10 %

Dosen : Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : I

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan sejarah korupsi di Indonesia

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
11	<p>Minggu 11 1x 100 mnt 1 x 100 menit</p> <p>Kelas A: Selasa, 22 / 11/ 2022 7.30 s.d 09.10</p> <p>Kelas B: Jumat 25/11/2022 7.30 s.d 09.10</p>	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah korupsi di Indonesia	<p>Sejarah korupsi di Indonesia:</p> <p>Korupsi sejak dahulu sampai sekarang</p>	Laptop, LCD, White Board, Hand Out, Spidol, Wireless	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah korupsi di Indonesia</p> <p>2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan</p>	10 %

Dosen : Ns. Titiek Setyaningrum S.Kep M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : I

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan tentang berdirinya lembaga penegak hukum, pemberantasan dan pencegahan korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
12	<p>Minggu 12 1x100mnt Kelas A: Selasa, 29 / 11/ 2022 7.30 s.d 09.10 Kelas B: Jumat 2/12/2022 7.30 s.d 09.10</p>	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang berdirinya lembaga penegak hukum, pemberantasan dan pencegahan korupsi	Berdirinya lembaga penegak hukum, pemberantasan dan pencegahan korupsi	Ceramah Diskusi	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan berdirinya lembaga penegak hukum, pemberantasan dan pencegahan korupsi</p> <p>2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan</p>	10 %

Dosen : Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : I

Capaian Pembelajaran :

1. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari
2. Menjelaskan tentang Tindak pidana korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
13	1 x 100 menit Kelas A: Selasa, 6 / 12/ 2022 7.30 s.d 09.10 Kelas B: Jumat 9/12/2022 7.30 s.d 09.10	Mahasiswa dapat menjelaskan tindak pidana korupsi, peraturan perundang – undangan terkait korupsi	a. Tindak pidana korupsi b. Peraturan perundang – undangan terkait korupsi	Ceramah Diskusi kelompok	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tindak pidana korupsi, peraturan perundang – undangan terkait korupsi 2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan	15 %

Dosen :Ns. Titiek Setyaningrum S.Kep M.Kep

RENCANA PROSES PEMBELAJARAN (RPP)

MATA KULIAH : Pendidikan Budaya Anti Korupsi

SEMESTER : III

Capaian Pembelajaran :

3. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku dan berbudaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari
4. Menjelaskan tentang Peraturan perundang – undangan terkait korupsi

NO	Minggu Ke	TUJUAN (Kemampuan yang Diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode (Bentuk pembelajaran)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
14	<p><u>Minggu 14</u> 1 x 100 menit</p> <p>Kelas A: Selasa, 13 / 12/ 2022 7.30 s.d 09.10</p> <p>Kelas B: Jumat 16/12 /2022 7.30 s.d 09.10</p>	Mahasiswa dapat menjelaskan, peraturan perundang – undangan terkait korupsi	Peraturan perundang – undangan terkait korupsi	Ceramah Diskusi kelompok	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan ,peraturan perundang – undangan terkait korupsi</p> <p>2. Ketepatan dalam menjawab evaluasi yang dilaksanakan</p>	15 %

Dosen : Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS

