



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
**STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373  
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



**SURAT KEPUTUSAN**  
**KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**Nomor SKep/ 96 /X/2022**

**Tentang**

**PENGANGKATAN TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL**  
**PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk terlaksananya kegiatan perkuliahan Semester Ganjil pada Program Studi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Tahun Akademik 2022/2023 dimulai pada tanggal, 5 September 2022 s/d 24 Februari 2023, maka untuk itu perlu ditetapkan Tenaga Pengajar (Dosen) dengan Surat Keputusan Ketua;
  2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan perkuliahan/praktikum Program Studi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto ditetapkan tenaga pengajar (Dosen) yang mengampuh mata kuliah pada semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
  3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  5. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
  8. Kurikulum pendidikan S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : **TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO TA 2022/2023**
- Pertama** : Menunjuk tenaga pengajar mata kuliah pada Prodi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua** : Menugaskan kepada tenaga pengajar sebagaimana dimaksud dalam butir 1 keputusan ini, untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan/praktikum pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sesuai dengan pembagian tugas antar pengampuh mata kuliah.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta  
Pada tanggal, 28 Okt 2022

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto  
**KETUA**  
Didin Syaerudin, SKp., MARS  
NIDK B995220021

**Tembusan:**

1. Ketua Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada
2. Wakil Ketua I, II, III STIKes RSPAD Gatot Soebroto



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
**STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373  
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



Lampiran SKep Ketua STIKes  
RSPAD Gatot Soebroto  
NomorSKep/ *96* /X/2022  
Tanggal *26* Oktober 2022

**DAFTAR NAMA TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL  
PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

No	Nama Dosen Pengajar	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	2	3	4	5
1	Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb Rina Wijayanti, SKM., MKM	MKP 1.1	Pengantar Praktik Kebidanan	1.5 1.75 1 0.25
2	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Dina Raidanti, S.ST., M.Kes	MKP 1.2	Biologi Reproduksi	0.45 1.84 1.6 0.43
3	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd dr. Windhi Kresnawati, Sp.A Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb	MKP 1.3	Anatomi Manusia	2.75 1.5 0.25
4	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Ns. Kristianawati, S Kep, M.Biomed Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb	MKP 1.4	Fisiologi Manusia	2.75 1.5 0.25
5	Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb Ns. Laurentia Dewi Fatmawati, M.Kep	MKWU 1.6	Pancasila	2 1
6	Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb F. Dwi Basuki, S.Sos., MARS	MKWU 1.7	Kewarganegaraan	2 1
7	Dr. Haetami, M.Ag F. Dwi Basuki, S.Sos., MARS	MKWU 1.8	Agama	1.5 1.5
8	Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Aulia Rahmawati, M.Hum Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Illa Arinta, S.ST., M.Kes Rina Wijayanti, SKM., MKM Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKWU 1.9	Bahasa Indonesia	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
9	Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Leni Suhartini, S.ST., M.Kes Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.1	Askeb Pranikah dan Prakonsepsi	2.5 1 1
10	Illa Arinta, S.ST., M.Kes Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb	MKP 3.2	Askeb Pada Remaja dan Perimenopause	4 0.5
11	Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.3	Biologi Reproduksi	2.75 1.75
12	Rina Wijayanti, SKM., MKM Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb	MKP 3.4	Profesionalisme	3 2 1



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
**STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373  
Website : www.stikesrspadgs.ac.id, Email: info@stikesrspadgs.ac.id



Lampiran SKep Ketua STIKes  
RSPAD Gatot Soebroto  
NomorSKep/ 96 /X/2022  
Tanggal 20 Oktober 2022

No	Nama Dosen Pengajar	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS
1	2	3	4	5
13	Johara, S.Si.T., M.Tr.Keb Ns.Hendik Wicaksono, S.Kep, M.Kes Ns. Laurentia Dewi Fatmawati, M.Kep	MKPI 3.1	Konsep Kesehatan Matra	1.5 0.75 0.75
14	dr. Tiarma, Sp.OG	MKPI 3.2	Patofisiologi Kebidanan	3
15	Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.5	Evidence Based dalam Praktik Kebidanan	3 3
16	Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Illa Arinta, S.ST., M.Kes Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd	MKP 5.1	Askeb pada Masa Nifas	2.75 2 0.25
17	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes	MKPI 5.3	Askeb pada Situasi Krisis	2
18	Rina Wijayanti, SKM., MKM Dina Raidanti, S.ST., M.Kes	MKP 5.2	Perencanaan Keluarga dan KB	2.75 0.25
19	Febri Annisa Nurjanah, M.Keb Illa Arinta, S.ST., M.Kes	MKP 5.3	Askeb pada Bayi, Balita, Prasekolah	2 1
20	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes dr. Judi Januadi Endjun, SPOg, M.Hum	MKPI 5.4	Pemantauan Kesejahteraan Janin	1 1
21	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes dr. Bintari Puspasari, Sp.OG (K) FM	MKP 5.4	Komplikasi pada Kehamilan, Persalinan dan BBL	2 1
22	Rina Wijayanti, SKM., MKM dr. Ratih Puty Hariandy, MKed (OG), SpOG	MKP 5.5	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	1 1
23	Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb	MKP 5.6	Asuhan Kebidanan pada Kasus Kompleks	2 1



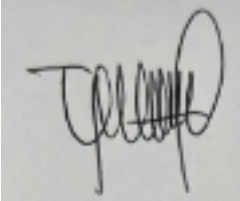
Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto  
  
Didin Syaefudin, SKp., MARS  
NIDK 8995220021



**STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN**  
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410  
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373  
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

**Kode :** LPMI  
 STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001  
**Tanggal :**  
**Revisi :**  
**Hal :**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah:</b>	<b>Kode Mata Kuliah:</b>	<b>Bobot (sks)</b>		<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan</b>	MKP 2.1	3T	2P	2	-
<b>Otorisasi</b>	<b>Waket 1 Bidang Akademik</b>	<b>Ka Prodi</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	
	 Memed Sena Setiawan, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019	 Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb NIDN 0302098401	 Tetty Oktavia Limbong, M.Tr.Keb NIDN 0328109303		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
<b>Catatan:</b>		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			

<b>S : Sikap</b> <b>KU :</b> <b>Keterampilan Umum</b> <b>P : Pengetahuan</b> <b>KK :</b> <b>Keterampilan Khusus</b>	KU2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU5	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB
	KK 1	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan.
	KK 2	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, <i>patient safety</i> dan upaya bantuan hidup dasar
	KK 6	Menguasai konsep teoritis keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam
P8		
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
CPMK 1	Menjelaskan peran dan tanggung jawab bidan, termasuk pengenalan terhadap kenormalan dan ketika terjadi penyimpangan. (S2,S9, KU2, KK2, P8)	
CPMK 2	Melakukan pemeriksaan dan pemenuhan kebutuhan dasar pada ibu, bayi, dan anak (S2, S9, KU1, KU2, KU5, KK1, KK2, P8)	
CPMK 3	Mendemonstrasikan kemampuan dalam pemecahan masalah dan komunikasi efektif melalui keterampilan dasar praktik kebidanan.(S9, KU1, KU5, KK1, KK2, KK6, P8)	
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini adalah salah satu mata kuliah prodi yang memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami dan mengaplikasikan keterampilan dasar praktik kebidanan sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan kebidanan. Topik yang dibahas meliputi pencegahan infeksi, kebutuhan dasar manusia, pemberian obat dalam praktik kebidanan dan bantuan hidup dasar. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode <i>Student Center Learning (SCL)</i> dan penugasan mandiri. Penugasan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif.	
<b>Bahan Kajian / Materi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar manusia</li> <li>2. Kebutuhan Dasar Manusia</li> </ol>	

<b>Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pemeriksaan dan pemenuhan kebutuhan dasar pada ibu bayi dan anak</li> <li>4. Pencegahan Infeksi</li> <li>5. Pemberian Obat dalam Praktik Kebidanan (pengertian, cara pemberian obat, teknik pemberian obat)</li> <li>6. Pemeriksaan diagnostic (PEB, DM, TB, HIV) (tidak USG) PX URINE, PEDOMAN, Nilai rujukan normal laboratorium acuan RSPAD)</li> <li>7. Perawatan Luka</li> <li>8. Kehilangan berduka dan kematian</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Hastuti Puji, dkk, (2019) Buku Ajar Keterampilan Dasar Klinik Kebidanan, Jakarta:TIM</li> <li>2.Fitriana Yuni dan Ani Andriyani, (2019) Keterampilan Dasar Kebidanan. Yogyakarta:Pustaka Baru</li> <li>3.Uliyah Musrifatul dan A.Aziz Alimul.(2009) Keterampilan Dasar Praktik Klinik Kebidanan.Edisi 2. Jakarta:Salemba Medika</li> <li>4.Uliyah Musrifatul dan A.Aziz Alimul. (2015) Keterampilan Dasar Praktik Klinik Kebidanan.Edisi 3. Jakarta:Salemba Medika</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemenkes.2016. Keterampilan Dasar Kebidanan. Kementerian Kesehatan RI</li> <li>2. Vasa Elita (2016) Kebutuhan Dasar Manusia dan Keterampilan Dasar Kebidanan.Jakarta:TIM</li> <li>3. <a href="https://www.who.int/docs/default-source/searo/indonesia/covid19/who-2019-ncov-comm-health-care-2020-1-eng-indonesian-final.pdf?sfvrsn=42bf97f9_2">https://www.who.int/docs/default-source/searo/indonesia/covid19/who-2019-ncov-comm-health-care-2020-1-eng-indonesian-final.pdf?sfvrsn=42bf97f9_2</a></li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	<i>Slide presentation, video player, browser internet</i>	<i>Notebook &amp;LCDProjector, White board, Checklist pembelajaran pratikum</i>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>		
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	Anatomi, Fisiologi, PPK	
<b>Bobot Penilaian</b>	Sikap: 10% Pengetahuan. Keterampilan Umum: uts: 8%, uas:10%, tugas terstruktur: 16%, tugas mandiri 16 %. Keterampilan Khusus: Osce 40%	

MingguKe-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, Media Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
						Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	10
<b>Kontrak program</b>									
1.	CPMK 1	<p><b>Menjelaskan tentang Konsep Manusia</b></p> <p>a. Definisi</p> <p>b. Karakter manusia</p> <p>c. Manusia Sebagai Sistem</p> <p>d. Manusia sebagai adaptif</p> <p>e. Manusia sebagai holistik</p> <p><b>Menjelaskan Konsep Sehat Sakit</b></p> <p>a. Definisi Sakit</p> <p>b. Rentang Sehat Sakit</p> <p>c. Faktor yang Mempengaruhi Status Kesehatan</p> <p>d. Perkembangan Penyakit</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• SGD</li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• buku</li> <li>• EdLink</li> </ul>	<p>Teori</p> <p>TM: 3x1x50'</p> <p>TT:3x1x60'</p> <p>BM: 3x1x60'</p> <p>Praktik:</p> <p>TM:2x1x170'</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan Materi</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan</li> <li>3. membentuk kelompok kecil</li> <li>4. Memilih bahan diskusi</li> <li>5. mepresentasikan makalah dan mendiskusikan di kelas</li> </ol>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST UTS dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan</li> </ul>	4	TL

		<p><b>Menjelaskan tentang Konsep Stress dan Adaptasi</b></p> <p>a. Defisini Stress b. Konsep Adaptasi c. Cara Mengatasi Stress</p> <p><b>Menjelaskan Prinsip Kebutuhan Dasar pada Manusia</b></p> <p>a. Homeostasis dan Hemeodinamik b. Konsep Manusia c. Konsep Kebutuhan Dasar Manusia</p>					mempertahankan pendapat.		
2	CPMK 1	<p><b>a. Mengidentifikasi Menjelaskan tentang Prinsip Pemenuhan Kebutuhan Oksigenasi</b></p> <p><b>b. Mengidentifikasi dan Menjelaskan tentang Kebutuhan Oksigenasi</b></p> <p><b>c. Menganalisa</b></p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Simulasi</li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet</li> </ul>	<p>Teori TM: 3x1x50' TT:3x1x60' BM: 3x1x60'</p> <p>Praktik: TM:2x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan Materi</li> <li>• mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan.</li> <li>• Mempraktekan tentang pemasangan oksigenasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik Keterampilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun</li> </ul>	4	TL



		<p>tentang Proses Oksigenasi</p> <p><b>d.</b> Menjelaskan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan Oksigenasi</p> <p><b>e.</b> Mengidentifikasi dan menjelaskan Gangguan atau Masalah Kebutuhan Oksigenasi</p> <p><b>f.</b> Memberikan Macam-macam pemberian oksigenasi (melalui kanula dan melalui masker)</p> <p><b>g.</b> Melakukan Tindakan untuk Mengatasi Masalah Kebutuhan Oksigenasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan napas</li> <li>• Latihan batuk efektif</li> </ul>	<p>browsing,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modul,</li> <li>• Video</li> <li>• EdLink</li> </ul>			<p><b>Bentuk TEST UTS, UAS dan OSCE</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktik Laboratorium</li> </ul>	<p>berdasarkan referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> <li>• Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian oksigen</li> <li>• Fisioterapi dada</li> <li>• Pengisapan lendir</li> </ul>							
3	CPMK 2	<p><b>a. Menjelaskan Prinsip pemenuhan Kebutuhan Nutrisi</b></p> <p><b>b. Mengidentifikasi Fisiologi Nutrisi Sistem Saluran Pencernaan</b></p> <p><b>c. Menjelaskan Organ Pembantu</b></p> <p><b>d. Mengklasifikasi Jenis Diet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diet wanita hamil</li> <li>• Diet wanita menyusui</li> </ul> <p><b>e. Menjelaskan Zat Gizi (Nutrient)</b></p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Simulasi</li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• Video EdLink</li> </ul>	<p>Teori TM: 3x1x50' TT:3x1x60' BM: 3x1x60'</p> <p>Praktik: TM:2x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan Materi</li> <li>• Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</li> <li>• Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</li> <li>• Menyusun makalah</li> <li>• Melakukan presentasi makalah</li> <li>• Mempraktikan model materi yang telah</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik Keterampilan</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts, UAS dan OSCE</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan</li> </ul>	4	TL

		<p>yang Diperlukan oleh Tubuh</p> <p><b>f.</b> Menjelaskan Gangguan kesehatan yang berhubungan dengan Nutrisi</p> <p><b>g.</b> Menjelaskan Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pemenuhan Kebutuhan Nutrisi dalam Tubuh</p> <p><b>h.</b> Melakukan Prosedur memasang NGT dan memberikan makan via NGT</p>			disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Refleksi</li> <li>• <b>Praktik Laboratorium</b></li> </ul>	<p>mempertahankan pendapat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis</li> </ul>		
4	CPMK 2	<p><b>a. Mengidentifikasi dan menjelaskan Prinsip Pemenuhan Kebutuhan Cairan dan Elektrolit</b></p> <p><b>b.</b> Menjelaskan</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Simulasi</li> </ul> <p>Media :</p>	<p>Teori</p> <p>TM: 3x1x50'</p> <p>TT:3x1x60'</p> <p>BM: 3x1x60'</p> <p>Praktik: TM:2x1x17</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan Materi</li> <li>• Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam</li> </ul>	4	IA

		<p>Kebutuhan Cairan dan Elektrolit Manusia</p> <p><b>c.</b> Mengklasifikasikan Hormon Pengatur Kebutuhan Cairan</p> <p><b>d.</b> Menjelaskan Organ Pengatur Kebutuhan Cairan</p> <p><b>e.</b> Menjelaskan Perpindahan Cairan</p> <p><b>f.</b> Mengidentifikasi Faktor-faktor yang mempengaruhi Kebutuhan Cairan</p> <p><b>g.</b> Menjelaskan Gangguan Kesehatan yang Berkaitan dengan Kebutuhan Cairan</p> <p><b>h.</b> Mengidentifikasi Usaha mengatasi Gangguan Pemenuhan Kebutuhan Cairan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• Video EdLink</li> </ul>		<p>sinopsis dengan mengacu pada referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun makalah</li> <li>• Melakukan presentasi makalah</li> </ul>	<p><b>Bentuk TEST Uts,UAS dan</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Refleksi</li> </ul>	<p>teori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> <li>• Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

		<p>dan Elektrolit</p> <p><b>i.</b> Melakukan Prosedur pemasangan infus</p> <p><b>j.</b> Menerapkan Metode penghitungan tetesan cairan infus</p> <p><b>k.</b> Tranfusi darah</p>							
5	CPMK 2	<p>a. Menjelaskan Prinsip Pemenuhan Kebutuhan Eliminasi</p> <p>b. Mengidentifikasi Kebutuhan Eliminasi</p> <p>c. Menjelaskan dan menerapkan Kebutuhan Eliminasi Urine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organ yang berperan dalam eliminasi urine</li> <li>• Proses berkemih</li> </ul>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Simulasi</li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• Video EdLink</li> </ul>	<p>Teori TM: 3x1x50' TT:3x1x60' BM: 3x1x60'</p> <p>Praktik: TM:2x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan Materi</li> <li>• Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</li> <li>• Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</li> <li>• Menyusun makalah</li> <li>• Melakukan presentasi makalah</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik keterampilan</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts, UAS dan OSCE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun</li> </ul>	4	HK

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor yang mempengaruhi eliminasi urine</li> <li>• Gangguan atau masalah kebutuhan eliminasi urine</li> <li>• Melakukan tindakan mengatasi eliminasi urine (pemasangan kateter tetap dan sementara)</li> </ul> <p><b>d.</b> Menjelaskan dan menerapkan Kebutuhan Eliminasi Alvi (Buang Air Besar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem yang berperan dalam eliminasi Alvi</li> <li>• Proses Buang Air Besar (Defekasi)</li> <li>• Gangguan atau masalah</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikan model materi yang telah disiapkan</li> </ul>	<p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktik laboratorium</li> </ul>	<p>makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> <li>• Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>eliminasi Alvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor yang mempengaruhi proses defekasi</li> <li>• Melakukan tindakan mengatasi masalah eliminasi Alvi (pemasangan huknah rendah dan huknah tinggi)</li> </ul>							
6	CPMK 2	<p>a. Mengidentifikasi dan menjelaskan Prinsip Pemenuhan Kebutuhan Diri</p> <p>b. Menjelaskan Kebutuhan perawatan diri</p> <p>c. Menjelaskan Jenis perawatan diri berdasarkan waktu pelaksanaan</p> <p>d. Menjelaskan Manfaat personal</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Simulasi</li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> </ul>	<p>Teori</p> <p>TM: 3x1x50'</p> <p>TT:3x1x60'</p> <p>BM: 3x1x60'</p> <p>Praktik: TM:2x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan Materi</li> <li>• Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</li> <li>• Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</li> <li>• Menyusun makalah</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik Keterampilan</li> </ul> <p><b>Bentuk</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan</li> </ul>	4	IA

		<p>hygiene</p> <p>e. Menjelaskan Kebutuhan kebersihan lingkungan pasien</p> <p>f. Melakukan Prosedur bed making pada klien tanpa dan di atas tempat tidur</p> <p>g. Mengidentifikasi dan melakukan Jenis perawatan diri berdasarkan tempat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perawatan diri pada kulit</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi kulit</li> <li>• Melakukan perawatan kulit, kulit kepala dan rambut</li> <li>• Melakukan memandikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video EdLink</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan presentasi makalah</li> <li>• Mempraktikan model materi yang telah disiapkan</li> </ul>	<p><b>TEST Uts, UAS dan OSCE</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktik Laboratorium</li> </ul>	<p>referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> <li>• Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--



		<p>pasien di tempat tidur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perawatan diri pada gigi dan mulut</li> <li>• Perawatan mata, hidung, telinga, kuku dan tangan</li> <li>• Perawatan diri pada alat kelamin perempuan</li> </ul>							
7	CPMK 2	<p>a. Mengidentifikasi dan menjelaskan Prinsip pemenuhan kebutuhan mekanika tubuh, fostur, posisi, ambulasi, dan mobilitas</p> <p>b. Menjelaskan Kebutuhan mekanika tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Prinsip body mekanik</li> </ul>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Simulasi</li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• Video</li> </ul>	<p>Teori TM: 3x1x50' TT:3x1x60' BM: 3x1x60'</p> <p>Praktik: TM:2x1x17'</p>	<p>h. Menden garkan Materi</p> <p>i. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>j. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p> <p>k. Menyusun makalah</p> <p>l. Melakukan</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik Keterampilan</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> </ul>	4	TL

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pergerakan dasar yang digunakan dalam body mekanik</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi body mekanik</li> <li>• Sistem tubuh yang berperan dalam kebutuhan aktivitas</li> </ul> <p>c. Postur (body alignment)</p> <p>d. Melakukan Pengaturan posisi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posisi fowler</li> <li>• Posisi sim</li> <li>• Posisi trendelenburg</li> <li>• Posisi dorsal recumbent</li> <li>• Posisi litotomi</li> <li>• Posisi genu pektoral</li> </ul>	EdLink		presentasi makalah m. Mempraktikkan model materi yang telah disiapkan	<b>Uts,UAS dan OSCE</b>  <b>BENTUK non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktik Laboratorium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> <li>• Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis</li> </ul>		
--	--	--	--------	--	--	---	--	--	--

		<p>e. Menjelaskan Ambulasi dan mobilitas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis mobilitas</li> <li>• Faktor-faktor yang mempengaruhi mobilitas</li> <li>• Tindakan yang berhubungan dengan ambulasi dan mobilitas</li> </ul>							
<b>UTS (SIKAD)</b>									
<b>8</b>	CPMK 2	<p>Menjelaskan Prinsip pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur</p> <p><b>a.</b> Mengidentifikasi Kebutuhan istirahat</p> <p><b>b.</b> Menjelaskan Kebutuhan tidur</p> <p><b>c.</b> Mengidentifikasi dan menjelaskan perbedaan istirahat</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Simulasi</li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet</li> </ul>	<p>Teori TM: 3x1x50' TT:3x1x60' BM: 3x1x60'</p> <p>Praktik: TM:2x1x17'</p>	<p>n. Menden garkan Materi</p> <p>o. Menyus un pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>p. Menyus un sinopsis dengan mengacu pada referensi</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik Keterampilan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengump ulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangk an pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun n</li> </ul>	<b>5</b>	<b>TL</b>

		<p>dan tidur</p> <p>Menjelaskan Prinsip pemenuhan kebutuhan psikososial dan rasa nyaman (bebas nyeri)</p> <p>a. Menjelaskan Hak-hak pasien</p> <p>b. Mengidentifikasi Kebutuhan rasa nyaman (bebas nyeri)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian nyeri</li> <li>• Fisiologi nyeri</li> <li>• Klasifikasi nyeri</li> <li>• Stimulus nyeri</li> <li>• Teori nyeri</li> <li>• Faktor yang mempengaruhi nyeri</li> </ul> <p>c. Menjelaskan Nyeri persalinan</p> <p>d. Mengidentifikasi Penilaian nyeri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skala pendeskripsi verbal</li> </ul>	<p>browsing,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modul,</li> <li>• Video EdLink</li> </ul>		<p>q. Menyusun makalah</p> <p>r. Melakukan presentasi makalah</p> <p>s. Mempraktikkan model materi yang telah disiapkan</p>	<p><b>Bentuk TEST Uts,UAS dan OSCE</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktik Laboratorium</li> </ul>	<p>berdasarkan referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> <li>• Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis</li> </ul>		
--	--	---	---	--	---	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skala penilaian numerik</li> <li>• Skala analog visual</li> </ul>							
9	Mengidentifikasi, CPMK 3	<p>a. Menjelaskan dan mengkalsifikasi Pengenalan alat-alat dan Pencegahan infeksi</p> <p>b. Mengidentifikasi Istilah dalam pencegahan infeksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antiseptis</li> <li>• Asepsis atau teknik aseptik</li> <li>• Dekontaminasi</li> <li>• Desinfeksi</li> <li>• DTT</li> <li>• Mencuci atau membilas</li> <li>• sterilisasi</li> </ul> <p>c. menjelaskan Pengenalan alat-alat kesehatan (instrument dalam kebidanan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumen</li> </ul>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Simulasi</li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• Video EdLink</li> </ul>	<p>Teori TM: 3x1x50' TT:3x1x60' BM: 3x1x60'</p> <p>Praktik: TM:2x1x17'</p>	<p>t. Mendengarkan Materi</p> <p>u. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>v. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p> <p>w. Menyusun makalah</p> <p>x. Melakukan presentasi makalah</p> <p>y. Mempraktikan model materi yang telah disiapkan</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik Keterampilan</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts, UAS dan OSCE</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktik Laboratorium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> <li>• Ketepatan</li> </ul>	5	LS

		<p>dalam praktik kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumen steril</li> <li>• Instrumen non steril</li> <li>• Bahan habis pakai</li> <li>• Fungsi instrumen</li> <li>• Pengelolaan dan perawatan instrumen</li> </ul> <p>d. Menerapkan Kewaspadaan universal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan pencegahan infeksi maternal dan neonatal</li> <li>• Kewaspadaan umum untuk mencegah infeksi HIV/AIDS</li> </ul>					dalam mempraktikkan secara sistematis		
<b>10</b>	CPMK 3	e. Menjelaskan Proses transmisi kuman	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Praktikum</li> </ul>	<p>Teori TM: 3x1x50' TT:3x1x60'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan Materi</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan</li> </ul>	<b>5</b>	<b>RW</b>

		<p>f. Menjelaskan Cara penularan kuman</p> <p>g. Mengidentifikasi Faktor- faktor yang mempengaruhi proses infeksi</p> <p>h. Menjelaskan Infeksi nosocomial</p> <p>i. Mengidentifikasi dan Menjelaskan Pencegahan infeksi terutama untuk bidan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian infeksi</li> <li>• Patofisiologi infeksi</li> <li>• Faktor-faktor yang Mempengaruhi terjadinya infeksi</li> <li>• Tanda-tanda infeksi</li> <li>• Tujuan pencegahan infeksi</li> </ul> <p>j. Menerapkan</p>	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Simulasi</li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• Video EdLink</li> </ul>	<p>BM: 3x1x60'</p> <p>Praktik: TM:2x1x17'</p>	<p>pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</li> <li>• Menyusun makalah</li> <li>• Melakukan presentasi makalah</li> <li>• Mempraktikan model materi yang telah disiapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik Keterampilan</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts,UAS DAN osce</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktik Laboratorium</li> </ul>	<p>tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun n berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> <li>• Ketepatan dalam mempraktikan secara sistematis</li> </ul>		
--	--	--	---	---	--	--	---	--	--

		<p>Tindakan pencegahan infeksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi</li> <li>• Siklus penyebaran penyakit</li> <li>• Pencegahan penyebaran infeksi</li> <li>• Pencegahan infeksi dalam pertolongan persalinan</li> </ul> <p>k. Menerapkan Pedoman pencegahan infeksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci tangan</li> <li>• Pelindung diri (menggunakan sarung tangan dan menggunakan masker)</li> <li>• Sterilisasi dan desinfeksi</li> <li>• Cara sterilisasi</li> <li>• Teknik isolasi</li> </ul>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Isolasi sumber infeksi</li> <li>➤ Prinsip umum</li> <li>➤ Prosedur masuk dan meninggalkan ruang isolasi</li> <li>➤ Isolasi protektif</li> </ul> <p>l. Menjelaskan Penanganan sampah</p> <p>m. Mengidentifikasi Pengelolaan sampah</p>							
<b>11</b>	CPMK 3	<p>a. Menerapkan dan menjelaskan Persiapan pemeriksaan laboratorium dan diaganostik</p> <p>b. Mengidentifikasi Persiapan pemeriksaan diagnostik</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Simulasi</li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> </ul>	<p>Teori TM: 3x1x50' TT:3x1x60' BM: 3x1x60'</p> <p>Praktik: TM:2x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan Materi</li> <li>• Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</li> <li>• Menyusun sinopsis dengan</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik Keterampi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan</li> </ul>	<b>3</b>	<b>RW</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Persiapan pemeriksaan diagnostik</li> <li>• Prainstrumentasi</li> </ul> <p>c. Melakukan Persiapan dan pengambilan spesimen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemeriksaan darah</li> <li>• Pemeriksaan urin</li> <li>• Pemeriksaan feses</li> <li>• Pengambilan sputum</li> <li>• Pengambilan spesimen cairan vagina</li> </ul> <p>d. Menjelaskan Diagnostik pada penyakit AIDS</p> <p>e. Melakukan Evaluasi diagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• Video EdLink</li> </ul>		<p>mengacu pada referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun makalah</li> <li>• Melakukan presentasi makalah</li> <li>• Mempraktikan model materi yang telah disiapkan</li> </ul>	<p>lan</p> <p><b>Bentuk TEST Uts,UAS dan OSCE</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktik Laboratorium</li> </ul>	<p>menyusun berdasarkan referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> <li>• Ketepatan dalam mempraktikan secara sistematis</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

		laboratorium <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes antibodi HIV</li> </ul> f. Mengidentifikasi Persiapan dan pengambilan spesimen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spesimen</li> <li>• Jenis dan tujuan pengambilan spesimen</li> <li>• Hal yang harus diperhatikan dalam pengambilan spesimen</li> </ul> g. Menjelaskan Pedoman pengambilan spesimen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedoman umum</li> <li>• Pedoman khusus</li> </ul> h. Menentukan Nilai-nilai laboratorium normal							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

12	CPMK 3	<p>a. Menjelaskan Pemberian obat dalam praktik kebidanan</p> <p>b. Menjelaskan Pengertian obat</p> <p>c. Mengklasifikasi Jenis dan bentuk obat</p> <p>d. Menjelaskan dan menerapkan Enam benar pemberian obat</p> <p>e. Menjelasakn Pentingnya pemberian obat</p> <p>f. Menerapkan Standar obat</p> <p>g. Menjelaskan Reaksi obat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor yang mempengaruhi reaksi obat</li> <li>• Persiapan pemberian obat</li> </ul> <p>h. Melakukan Perhitungan dosis</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Simulasi</li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• Video EdLink</li> </ul>	<p>Teori TM: 3x1x50' TT:3x1x60' BM: 3x1x60'</p> <p>Praktik: TM:2x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan Materi</li> <li>• Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</li> <li>• Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</li> <li>• Menyusun makalah</li> <li>• Melakukan presentasi makalah</li> <li>• Mempraktikan model materi yang telah disiapkan</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik Keterampilan</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts,UAS DAN osce</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktik Laboratorium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> <li>• Ketepatan dalam mempraktikan secara sistematis</li> </ul>	3	LS
----	--------	--	---	--	--	---	--	---	----

		<p>obat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosis pada bayi dan balita</li> </ul> <p>i. Menerapkan Teknik pemberian obat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian obat melalui oral</li> <li>• Pemberian obat melalui jaringan subkutan</li> <li>• Pemberian obat melalui intravena (secara langsung)</li> <li>• Pemberian obat melalui wadah intravena (secara tidak langsung)</li> <li>• Pemberian obat melalui slang intravena</li> <li>• Pemberian obat melalui intramuskular</li> <li>• Pemberian obat</li> </ul>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• melalui rektum</li> <li>• Pemberian obat melalui vagina</li> <li>• Pemberian obat pada kulit</li> <li>• Pemberian obat pada mata</li> <li>• Pemberian obat pada telinga</li> <li>• Pemberian obat pada hidung</li> </ul>							
13	CPMK 3	<p>a. Mengidentifikasi dan menjelasn Perawatan bedah kebidanan</p> <p>b. Menjelaskan Jenis perawatan bedah</p> <p>c. Menjelaskan Perawatan bedah dalam kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perioperasi</li> <li>• Pra operasi</li> <li>• Intra operasi</li> <li>• Pasca operasi</li> </ul> <p>d. Menjelaskan Perawatan luka</p> <p>e. Menjelaskan</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Simulasi</li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• Video EdLink</li> </ul>	<p>Teori TM: 3x1x50' TT:3x1x60' BM: 3x1x60'</p> <p>Praktik: TM:2x1x17'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan Materi</li> <li>• Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</li> <li>• Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</li> <li>• Menyusun makalah</li> <li>• Melakukan presentasi makalah</li> <li>• Mempraktika</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik Keterampilan</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts,UAS dan OSCE</b></p> <p><b>BENTUK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> </ul>	3	RW

		<p>Pengertian luka</p> <p>f. Menjelaskan Jenis-jenis luka</p> <p>g. Mengidentifikasi Fase penyembuhan luka</p> <p>h. Menjelaskan Prinsip penyembuhan luka</p> <p>i. Menjelaskan Faktor yang dapat mempengaruhi penyembuhan luka</p> <p>j. Menjelaskan Komplikasi penyembuhan luka/masalah yang terjadi pada luka bedah</p> <p>k. Menjelaskan Macam-macam luka dalam praktik kebidanan</p> <p>l. Melakukan Perawatan luka dalam praktik kebidanan</p>		<p>n model materi yang telah disiapkan</p> <p>• Mendengarkan Materi</p> <p>• Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>• Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p> <p>• Menyusun makalah</p> <p>• Melakukan presentasi makalah</p> <p>• Mempraktikan model materi yang telah disiapkan</p>	<p>Teori TM: 3x1x50' TT:3x1x60' BM: 3x1x60'</p> <p>Praktik: TM:2x1x17'</p>	<p><b>non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktik Laboratorium</li> </ul> <p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> <li>• Rubrik Keterampilan</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts,UAS dan OSCE</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> <li>• Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis</li> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>m. Melakukan Perawatan luka operasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganti balutan</li> <li>• Angkat jahitan</li> <li>• Prinsip perawatan luka operasi</li> <li>• Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam perawatan luka</li> <li>• Bahan yang digunakan dalam perawatan luka</li> <li>• Mengganti balutan basah dan kering</li> </ul> <p>n. Menjelaskan Irigasi luka</p> <p>o. Menjelaskan Perawatan luka decubitus</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Praktik Laboratorium</li> </ul>	<p>menyusun makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> <li>• Ketepatan dalam mempraktikkan secara sistematis</li> </ul>			
14	CPMK 3	<p>a. END OFF LIFE</p> <p>b. Mengidentifikasi dan menjelaskan</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Praktikum</li> </ul>							<b>HK</b>



		<p>Kehilangan, berduka dan kematian</p> <p><b>c.</b> Menjelaskan Definisi Berduka</p> <p><b>d.</b> Menjelaskan Maternal dan kehilangan (maternal and lose)</p> <p><b>e.</b> Menjelaskan Tanda dan gejala berduka</p> <p><b>f.</b> Menjelaskan Deskripsi rentang pola hidup sampai menjelang kematian</p> <p><b>g.</b> Mengidentifikasi Tahapan kesedihan</p> <p><b>h.</b> Mengidentifikasi Pola hidup sampai menjelang kematian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan persepsi kematian</li> <li>• Perubahan</li> </ul>	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah,</li> <li>• Simulasi</li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• Video EdLink</li> </ul>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

		tubuh setelah kematian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan pasien sakaratul maut</li> </ul> <b>i.</b> Melakukan Perawatan jenazah <b>j.</b> melakukan Pelayanan homecare							
<b>UAS</b> <b>Siakad</b>									



**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373  
 Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)  
 E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**ISI PRESENSI DOSEN**  
**S1-KEBIDANAN**  
**2022 GENAP**

Mata kuliah : MKP 2.1 - KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN

Nama Kelas : Kls P

No	NIP	NAMA	TATAP MUKA													
			9 Mar 2023	16 Mar 2023	23 Mar 2023	30 Mar 2023	6 Apr 2023	13 Apr 2023	4 Mei 2023	11 Mei 2023	25 Mei 2023	8 Jun 2023	15 Jun 2023	22 Jun 2023	6 Jul 2023	13 Jul 2023
1	0315038301	RINA WIJAYANTI, SKM, MKM								H			H			
2	0328109303	TETTY OKTAVIA LIMBONG, M.Tr.Keb	H				H									
3	0307048501	ILLA ARINTA, S.ST, M.Kes		H												H
4	0321048001	LENI SUHARTINI, S.ST, M.Kes				H										
5	0302098401	HESTI KUSUMANINGRUM, S.ST., M.Keb			H											



YWBKH

# YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA

## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

### "RSPAD GATOT SOEBROTO"

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)

#### ISI PRESENSI MAHASISWA

#### S1-KEBIDANAN

#### 2022 GENAP

Mata kuliah : MKP 2.1 - KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN

Nama Kelas : Kls P

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA														
			9 Mar 2023	16 Mar 2023	23 Mar 2023	30 Mar 2023	6 Apr 2023	13 Apr 2023	4 Mei 2023	11 Mei 2023	25 Mei 2023	8 Jun 2023	15 Jun 2023	22 Jun 2023	6 Jul 2023	13 Jul 2023	20 Jul 2023
1	2215201038	ABIDAH FAUZIYAH ARDELIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	2215201039	ALIYA NENGSIH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	2215201040	AMANDA FATHILA AKMELIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	2215201041	AMELIA ROHAENI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	2215201042	ANISA SULISTIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	2215201043	AYU WANDIRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	2215201044	AZZAHRA DHEA AMANDA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	2215201045	CINDY PATRECIA PANGGABEAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	2215201047	DEBIANA DIVASYABIL ERNAWAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	2215201048	DITA RAMAHDANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
11	2215201049	Fajri Virgitasari Hehanussa	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	2215201050	FRISKA WINDI NURAI DA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
13	2215201051	Gloria Nauli Tuheteru	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
14	2215201052	JULYANA RACHMAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

15	2215201053	KAILA AURA LATIFAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
16	2215201054	KAMILA KHAIRUNNISA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
17	2215201055	KAYLLA RASYQAH ISKANDAR	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
18	2215201056	LULU NAJLA QURRATU'AIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
19	2215201057	MIFTAHULL HUSNA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
20	2215201058	NANDA TIARA SANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
21	2215201059	NIKEN MIRA DINI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H
22	2215201060	NIKEN PUTRI NANDIKA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
23	2215201061	PUJA SYERA RUSDINIARTI LOJI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
24	2215201062	PUTRI NISRINA AZZAHRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
25	2215201063	RIFKAH SEPTAMELINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
26	2215201064	RITA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
27	2215201065	siti sagita putri yusika	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
28	2215201066	SILFA APRILLIANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
29	2215201067	SITI NUR DINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
30	2215201068	SYEHAH MAWADDAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**ISI PRESENSI MAHASISWA**  
**S1-KEBIDANAN**  
**2022 GENAP**

Mata kuliah : MKP 2.1 - KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN

Nama Kelas : Kls P

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA														
			9 Mar 2023	16 Mar 2023	23 Mar 2023	30 Mar 2023	6 Apr 2023	13 Apr 2023	4 Mei 2023	11 Mei 2023	25 Mei 2023	8 Jun 2023	15 Jun 2023	22 Jun 2023	6 Jul 2023	13 Jul 2023	20 Jul 2023
31	2215201069	TRI MUKTININGTYAS	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
32	2215201070	UMI KHOTIMATUL ALYA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
33	2215201071	VIVIN HELENA LOVAL. S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H
34	2215201072	WIDYA RAHMA PUTRII	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
35	2215201073	WINDI PERWITA SARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
<b>Paraf Ketua Kelas</b>																	
<b>Paraf Dosen</b>																	



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikerspadgs.ac.id](http://www.stikerspadgs.ac.id) (<http://www.stikerspadgs.ac.id>)

E-mail : [info@stikerspadgs.ac.id](mailto:info@stikerspadgs.ac.id)



**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA**

**PRODI : S1-KEBIDANAN**

**PERIODE : 2022 GENAP**

Mata kuliah : KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN

Nama Kelas : Kls P

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : MKP 2.1

SKS : 5

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (16%)	SIKAP (10%)	UTS (8%)	UAS (10%)	PRAKTIKUM (40%)	TUGAS KELOMPOK (16%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2215201038	ABIDAH FAUZIYAH ARDELIA	83.00	80.00	56.44	64.00	80.00	85.00	77.80	B+	✓		
2	2215201039	ALIYA NENGSIH	83.00	80.00	69.31	68.00	80.00	85.00	79.23	B+	✓		
3	2215201040	AMANDA FATHILA AKMELIA	83.00	80.00	62.38	61.00	80.00	85.00	77.97	B+	✓		
4	2215201041	AMELIA ROHAENI	83.00	80.00	43.56	44.00	78.00	85.00	73.97	B	✓		
5	2215201042	ANISA SULISTIA	83.00	80.00	75.25	73.00	81.00	85.00	80.60	A-	✓		
6	2215201043	AYU WANDIRA	83.00	80.00	51.49	50.00	78.00	85.00	75.20	B+	✓		
7	2215201044	AZZAHRA DHEA AMANDA	84.20	80.00	54.46	57.00	81.00	87.50	77.93	B+	✓		
8	2215201045	CINDY PATRECIA PANGGABEAN	84.70	80.00	38.61	37.00	78.00	89.00	73.78	B	✓		
9	2215201047	DEBIANA DIVASYABIL ERNAWAN	84.20	80.00	37.62	52.00	78.00	87.50	74.88	B	✓		
10	2215201048	DITA RAMAHDANTI	84.20	80.00	54.46	49.00	78.00	87.50	75.93	B+	✓		
11	2215201049	Fajri Virgitasari Hehanussa	84.30	80.00	62.38	68.00	83.00	88.00	80.56	A-	✓		
12	2215201050	FRISKA WINDI NURAIDA	84.30	80.00	74.26	72.00	81.00	88.00	81.11	A-	✓		
13	2215201051	Gloria Nauli Tuheteru	79.20	80.00	58.42	67.00	80.00	75.00	76.05	B+	✓		
14	2215201052	JULYANA RACHMAWATI	79.20	80.00	37.62	45.00	78.00	75.00	71.38	B	✓		
15	2215201053	KAILA AURA LATIFAH	79.20	80.00	58.42	55.00	74.00	75.00	72.45	B	✓		
16	2215201054	KAMILA KHAIRUNNISA	79.20	80.00	89.11	73.00	85.00	80.00	81.90	A-	✓		
17	2215201055	KAYLLA RASYQAH ISKANDAR	80.20	80.00	49.50	48.00	73.00	75.00	70.79	B	✓		
18	2215201056	LULU NAJLA QURRATU'AIN	79.20	80.00	64.36	56.00	78.00	75.00	74.62	B	✓		
19	2215201057	MIFTAHULL HUSNA	80.00	90.00	73.27	69.00	86.00	75.00	80.96	A-	✓		
20	2215201058	NANDA TIARA SANTI	79.20	90.00	62.38	60.00	81.00	75.00	77.06	B+	✓		
21	2215201059	NIKEN MIRA DINI											
22	2215201060	NIKEN PUTRI NANDIKA	79.20	90.00	49.50	54.00	83.00	75.00	76.23	B+	✓		
23	2215201061	PUJA SYERA RUSDINIARTI LOJI	79.20	80.00	70.30	73.00	78.00	75.00	76.80	B+	✓		
24	2215201062	PUTRI NISRINA AZZAHRA	83.30	80.00	48.51	55.00	74.00	85.00	73.91	B	✓		
25	2215201063	RIFKAH SEPTAMELINA	83.30	80.00	52.48	51.00	76.00	85.00	74.63	B	✓		

26	2215201064	RITA	81.17	80.00	39.60	47.00	79.00	80.00	73.26	B	✓		
27	2215201065	siti sagita putri yusika	68.30	80.00	46.53	64.00	74.00	80.00	71.45	B	✓		
28	2215201066	SILFA APRILLIANTI	80.00	80.00	37.62	42.00	75.00	75.00	70.01	B	✓		
29	2215201067	SITI NUR DINA	83.30	80.00	61.39	65.00	78.00	85.00	77.54	B+	✓		
30	2215201068	SYEHAH MAWADDAH	55.00	100.00	64.36	59.00	88.00	85.00	78.65	B+	✓		





YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)

**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA****PRODI : S1-KEBIDANAN****PERIODE : 2022 GENAP**

Mata kuliah : KETERAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN

Nama Kelas : Kls P

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : MKP 2.1

SKS : 5

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (16%)	SIKAP (10%)	UTS (8%)	UAS (10%)	PRAKTIKUM (40%)	TUGAS KELOMPOK (16%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	2215201069	TRI MUKTININGTYAS	83.30	96.00	54.46	58.00	87.00	85.00	81.49	A-	✓		
32	2215201070	UMI KHOTIMATUL ALYA	83.30	97.00	55.45	53.00	86.00	85.00	80.76	A-	✓		
33	2215201071	VIVIN HELENA LOVAI. S	80.00	80.00	43.56		63.00	75.00	61.49	C+			
34	2215201072	WIDYA RAHMA PUTRII	83.30	94.50	47.52	35.00	85.00	85.00	77.68	B+	✓		
35	2215201073	WINDI PERWITA SARI	83.30	99.00	52.48	53.00	83.00	85.00	79.53	B+	✓		

Tanggal Cetak : Jumat, 18 Agustus 2023, 10:00:30

Paraf Dosen :

RINA WIJAYANTI, SKM, MKM  
 TETTY OKTAVIA LIMBONG, M.Tr.Keb  
 ILLA ARINTA, S.ST, M.Kes  
 LENI SUHARTINI, S.ST, M.Kes  
 HESTI KUSUMANINGRUM, S.ST., M.Keb