

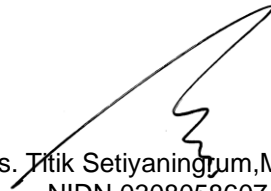




STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

Kode : LPMI
 STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001
Tanggal :
Revisi : 20 Februari 2022
Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Ilmu Dasar Keperawatan	MKA.GS.2.05	2 sks T	1 sks P	2	10 Februari 2023
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah	
	 Memed Sena, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019	 Ns. Imam Subiyanto, M.Kep.,Sp.KMB NIDN. 0215057603	 Ns. Titik Setyaningrum, M.Kep NIDN.0308058607		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;			
	S13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya;			
	P2	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik			
	KK1	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			

	<p>KK2 Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis.</p> <p>KU1 Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan mengalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan mengalisis data</p> <p>KU4 Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya</p>
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) berisi pokok pokok bahasan
	CPMK 1 Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan (S3, KK1, KK2, KU1, P6)
	CPMK 2 Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu. (S3, KK1, KK2, KU1, P6)
	CPMK 3 Menjelaskan konsep dasar farmakologi yang mendasari pemberian terapi sesuai dengan masalah yang diberikan. (S3, KK1, KK2, KU1, P6)
	CPMK 4 Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan spesimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan (S3, KK1, KK2, KU1, KU4, P6)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi, serta farmakologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/ keahlian.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan. 2. Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu. 3. Menjelaskan konsep dasar farmakologi yang mendasari pemberian terapi sesuai dengan masalah yang diberikan. 4. Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan spesimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Huether S.E. and McCance K.L. (2016) Understanding Pathophysiology. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 2. McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach. 8th ed. Saunders: 3. Elsevier Inc. Pagana K.D., Pagana T.J. (2014). Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Malarkey L.M., McMorrow M.E. (2012). Saunders Nursing Guide to Laboratory and Diagnostic Tests. 2nd edition. Saunders: Elsevier Inc.

	5. Port, C.M. (2013). Pathophysiology: Concepts of altered health status 9th ed. Philadelphia : JB. Lippincott.	
	Pendukung:	
	1.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	<i>Slide presentation, video player, browser internet</i>	<i>Notebook & LCD Projector, White board, Checklist pembelajaran pratikum</i>
Nama Dosen Pengampu	Ns. Titik Setyaningrum, M. Kep (TS) dr.Jenie Erawati Muchti, M.Ked (Clin.Path).,Sp.PK (JE) dr.Ufi Dewintera,Sp.MK (UD)	
Mata kuliah prasyarat		
Bobot Penilaian	Pengetahuan: UTS 20%, UAS 20%, TUGAS 20% Keterampilan : 40%	

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
1,2	CPMK1 (C2,P1,A3)	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar patologi dan fisiologis :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Konsep yang mendasari terjadinya kelainan struktur dan fungsi tubuh manusia Patogenesis kelainan struktur dan fungsi tubuh manusia) Menjelaskan Patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh manusia Menjelaskan Konsep keadaan normal <p>Kelompok 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan Konsep tentang penyakit Menjelaskan Perkembangan penyakit (etiologi, 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah pengantar Diskusi <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah, <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> Power point, Video internet browsing, modul, buku EdLink Zoom 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah pengantar Diskusi presentasi (tugas kelompok) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ceramah SGD 	Teori TM: 2 (2x1x50') TT:2x2x60'	<ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan Materi Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi Menyusun makalah Melakukan presentasi makalah 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik presentasi Rubrik penilaian <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengumpulkan tugas Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori Ketepatan menyusun berdasarkan referensi Ketepatan menyusun makalah Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 	14,3%	JEM

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
		patogenesis & mekanisme penyakit 6. Menjelaskan Faktor intrinsik & ekstrinsik penyakit								
3,4	CPMK1 (C2,P1,A3)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Adaptasi sel: a. Mekanisme adaptasi sel b. Mekanisme kematian jaringan dan nekrosis sel c. Tahap kematian jaringan dan nekrosis sel d. Faktor penyebab kematian jaringan dan nekrosis e. Akibat dari kematian jaringan dan nekrosis bagi organ dan kelangsungan hidup organ	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas kelompok) Metode : • Ceramah, • SGD Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas kelompok) Metode : • Ceramah • SGD Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku	Teori TM: 2 (2x1x50') TT:2x2x60'	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi Bentuk TEST Uts dan UAS BENTUK non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 	14,3%	UD

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Kriteria Dan Bentuk	indikator			bobot			
(1)	(2)	(3)	Luring (4)	daring	(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
		<p>2. Menjelaskan konsep Jejas) :</p> <p>a. Mekanisme jejas sel</p> <p>b. Penyebab jejas sel</p> <p>c. Mekanisme perubahan kerusakan sel</p> <p>Kelompok 2</p> <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Mekanisme kerusakan sel karena oksigen dan Mekanisme kerusakan sel karena radiasi</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan Mekanisme kerusakan sel karena radikal bebas dan Mekanisme kerusakan sel karena mikroorganisme (virus, bakteri,</p>		<ul style="list-style-type: none"> • EdLink • Zoom 						

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
		jamur) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan penuaan sel a. Definisi penuaan (Aging) b. Proses tahapan penuaan c. Penyebab terjadinya proses penuaan d. Upaya memperlambat proses penuaan								
5,6	CPMK (C2,P1,A3) 2	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu Kelompok 3 1. Menjelaskan konsep Bakteri : a. Definisi dan ciri-ciri bakteri b. Bagian-bagian	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas kelompok) Metode : • Ceramah, • SGD Media :	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas kelompok) Metode : • Ceramah • SGD Media :	Teori TM: 2 (2x1x50') TT:2x2x60'	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah 	14,3%	UD

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Kriteria Dan Bentuk	indikator			bobot			
(1)	(2)	(3)	Luring (4)	daring	(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
		<p>sel bakteri dan fungsinya</p> <p>c. Pembagian/ penggolongan bakteri berdasarkan: morfologi, jumlah dan letak flagel, adanya kapsul, adanya spora, sifat pewarnaan gram, tipe nutrisi, keperluan oksigen, kisaran pH, dan kemampuan dalam menimbulkan penyakit</p> <p>d. Perbedaan antara bakteri dan arkhaea</p> <p>Kelompok 4</p> <p>2. Menjelaskan arkhaea dan fungi :</p> <p>a. Morfologi arkhaea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 		<p>makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan presentasi makalah 		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
		b. Contoh-contoh arkhaea yang penting c. Anggota domain arkhaea d. Ciri-ciri fungi e. Anggota fungi Kelompok 5 3. Menjelaskan tentang konsep kapang dan khamir : a. Morfologi kapang dan khamir b. Pembagian kapang berdasarkan adanya sekat dan jumlah nukleus serta fungsi hifa c. Contoh kapang dan khamir yang penting								
7	CPMK2 (C2,P1,A3)	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan	Bentuk : • Kuliah	Bentuk : • Kuliah	Teori TM: 2x1x50	• Mendengark an Materi	• Rubrik paper	• Ketepatan mengumpu	7,2%	UD

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
		<p>proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu yaitu :</p> <p>Kelompok 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Virus : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian virus b. Sejarah ditemukannya virus kajian c. Ciri-ciri virus d. Morfologi virus e. Pembagian virus f. Siklus litik g. Siklus lisogenik h. Contoh virus dan penyakit yang disebabkan <p>Kelompok 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu 	<p>pengantar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi presentasi (tugas kelompok) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink Zoom 	<p>pengantar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi presentasi (tugas kelompok) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink Zoom 	TT:2x2x60'	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
		<p>menjelaskan Macam-macam interaksi antar mikroorganisme dan contohnya (C2,P1,A3)</p> <p>2. Menjelaskan Tujuan pengendalian mikroorganisme</p> <p>3. Menjelaskan Pengertian sterilisasi dan disinfeksi (C2,P1,A3)</p> <p>4. Menjelaskan Ciri-ciri disinfektan yang ideal (C2,P1,A3)</p>								
8	UTS									
9,10,11	CPMK1 (C2,P1,A3)	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu</p> <p>Kelompok 8</p> <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • SGD 	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD 	Teori TM: 3 (2x1x50') TT:2x2x60'	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menyusun sinopsis dengan mengacu 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 	21,4%	JEM

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Kriteria Dan Bentuk	indikator			bobot			
(1)	(2)	(3)	Luring (4)	daring	(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
		<p>faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius, (C2,P1,A3)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius, (C2,P1,A3)</p> <p>Kelompok 9</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme, (C2,P1,A3)</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep infeksi oportunistik, (C2,P1,A3)</p> <p>Kelompok 10</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengontrolan pertumbuhan</p>	<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • internet browsing, • modul, • buku • EdLink Zoom 	<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink Zoom 		<p>pada referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah • Melakukan presentasi makalah 	<p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
		mikroorganisme, (C2,P1,A3) 6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi (C2,P1,A3)								
12,13,14	CPMK (C2,P1,A3)	3 Mahasiswa mampu menjelaskan peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien : Kelompok 11 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur Pengambilan specimen untuk pemeriksaan Hematologi 2. Pengambilan specimen untuk pemeriksaan Urinalisis Kelompok12	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas kelompok) Metode : • Ceramah, • SGD Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas kelompok) Metode : • Ceramah • SGD Media : • Power point, • Video • internet browsing,	Teori TM: 3 (2x1x50') TT:2x2x60'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	Kriteria • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi Bentuk TEST Uts dan UAS BENTUK non-test: • Makalah • Presentasi	• Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.	21,4%	TS

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
15		<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur Pengambilan specimen untuk pemeriksaan sputum</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur Pengambilan specimen untuk pemeriksaan Feses</p> <p>Kelompok 13</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur Pemeriksaan diagnostig : Ultrasonografi (USG), RONTGEN, PAP SMEAR (Papanicolaou Smear),</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EdLink • Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • modul, • buku • EdLink Zoom 					7,2%	UD (kelp 14)

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program MAMMOGRAFI, ENDOSKOPI, KOLONOSKOPI , CT. Scaning, EEG, EKG								
		Kelompok 14 6. Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur Pengambilan specimen untuk pemeriksaan mikrobiologi								
16	UAS									

RPS PRAKTIKUM

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
1,2	CPMK1 (C3,A3)	Mahasiswa mampu melakukan penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan yaitu untuk pengambilan specimen untuk pemeriksaan Hematologi : 1. Tehnik pengambilan darah periver 2. Tehnik pengambilan darah vena 3. Tehnik pengambilan darah arteri	Bentuk : • Praktikum Metode : • Role play • Simulasi Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink	Bentuk : • Praktikum Metode : • SGD Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink Zoom	Praktik: 2(1x1x170')	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Melakukan simulasi tindakan	• Daftar tilik Tindakan prosedur Bentuk TEST Ujian praktikum BENTUK non-test: Membuat rangkuman praktek	• Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.		TS
3		Mahasiswa mampu melakukan penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai	Bentuk : • Praktikum Metode : • Role play	Bentuk : • Praktikum Metode : • PBL	Praktik: 1x1x170	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat	Kriteria • Daftar tilik Bentuk TEST Ujian praktikum	• Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan		TS

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
		dengan masalah yang diberikan yaitu Pengambilan specimen untuk pemeriksaan Urinalisis : 1. Urine sewaktu/urine acak (random) 2. Urine pagi 3. Urine tampung 24 jam 4. Urin tengah 5. Urin dari Kateter	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink • Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • SGD Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsin g, • modul, • buku • EdLink • Zoom 		sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	BENTUK non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman praktikum 	pendapat dalam teori <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		
4	CPMK1 (C3,A3)	Mahasiswa mampu melakukan penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan yaitu pengambilan specimen untuk pemeriksaan sputum dan feses	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Role play • Simulasi Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, 	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsin 	Praktik: 1x1x170	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Daftar tilik Bentuk TEST Ujian praktikum BENTUK non-test: Membuat rangkuman praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun 		TS

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
			<ul style="list-style-type: none"> buku EdLink Instrumen laboratorium penunjang Tindakan tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> g, modul, buku EdLink Zoom 		<ul style="list-style-type: none"> 4. Menyusun makalah 5. Melakukan simulasi tindakan 		<ul style="list-style-type: none"> makalah Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		
5,6	CPMK1 (C3,A3)	Mahasiswa mampu melakukan penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan yaitu Pengambilan specimen untuk pemeriksaan mikrobiologi (C3,A3)	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> Praktikum Metode : <ul style="list-style-type: none"> Role play Simulasi Media : <ul style="list-style-type: none"> Power point, Video internet browsing, modul, buku EdLink Instrumen laboratorium 	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> Praktikum Metode : <ul style="list-style-type: none"> Role play Simulasi Media : <ul style="list-style-type: none"> Power point, Video internet browsing, modul, buku EdLink Zoom 	Praktik: 2(1x1x170)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> Daftar tilik Tindakan prosedur Bentuk TEST Ujian praktikum BENTUK non-test: <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman praktek 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengumpulkan tugas Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori Ketepatan menyusun berdasarkan referensi Ketepatan menyusun makalah Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan 		UD

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program				tindakan		ankan pendapat.		
7	UTS									
8,9	CPMK1 (C3,A3)	Mahasiswa mampu melakukan penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan yaitu Pemeriksaan Hematologi : a. Teknik pemeriksaan darah lengkap/rutin : 1. Hb - Lekosit 2. Tehnik pemeriksaan laju endap darah 3. Tehnik pemeriksaan pengukuran masa perdarahan metode Duke 4. Pemeriksaan retraksi bekuan dan pengukuran masa	Bentuk : • Praktikum Metode : • Role play • Simulasi Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink Instrument laboratorial penunjang Tindakan tersebut	Bentuk : • Praktikum Metode : • Role play video Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink Zoom	Praktik: 2(1x1x170)	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan simulasi tindakan	• Daftar tilik Tindakan Bentuk TEST Ujian praktikum BENTUK non-test: • Membuat rangkuman praktek	• Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.		JEM

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program lisis bekuan (C3,A3)								
10,11	CPMK1 (C3,A3)	Mahasiswa mampu melakukan penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan yaitu pemeriksaan Urine : 1. Reduksi urine 2. Pemeriksaan Human Chorionic Gonadotropin (HCG) 3. Periksaan asam urat (C3,A3)	Bentuk : • Praktikum Metode : • Role play • Simulasi Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink Instrument laboratorial penunjang Tindakan tersebut	Bentuk : • Praktikum Metode : • Role play video Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink Zoom	Praktik: 2(1x1x170)	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan simulasi tindakan	• Daftar tilik Tindakan prosedur Bentuk TEST Ujian praktikum BENTUK non-test: • Membuat rangkuman praktek	• Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.		JEM
12,13,14	CPMK1 (C3,A3)	Mahasiswa mampu melakukan penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data	Bentuk : • Praktikum Metode : • Role play	Bentuk : • Praktikum Metode :	Praktik: 3(1x1x170)	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola	• Daftar tilik Tindakan Bentuk TEST Ujian	• Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan		UD

Pertem Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
			Luring	daring			Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								
		penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan yaitu Tehnik pemeriksaan mikrobiologi : 1. Pemeriksaan gram positif 2. Pemeriksaan gram negative 3. Pemeriksaan kapang, khamir dan ALT 4. Pembuatan media bakteri 5. Menentukan perbedaan karakteristik bakteri gram positif dan negatif (C3,A3)	• Simulasi Media : • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink Instrument laboratorial penunjang Tindakan tersebut	• Role play video Media : • Power point, • Video • internet browsin g, • modul, • buku • EdLink Zoom		pikir berdasar kan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusu n sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusu n makalah 5. Melakuka n simulasi tindakan	praktikum BENTUK non-test: • Membuat rangkuman praktek	an pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarka n referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemuk akan dan mempertahankan pendapat.		
UJIAN PRAKTIKUM										