






STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDY S1 KEPERAWATAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

Kode : MKA 2.03.GS
Tanggal :
Revisi :
Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Keterampilan Dasar Keperawatan	MKA 2.03.GS	T = 2 = 2 (sks) x 14 pertemuan x 50 menit = 1400	P = 3 = 3 (sks) x 14 pertemuan x 170 menit = 7140	2	
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah	
	 Memed Sena Setiawan, S.Kp., M.Pd., M.M NIDK. 8816690019	 Ns. Imam Subiyanto, M.Kep.,Sp. KMB NIDN. 0215057603	 Ns. Rahayu Maharani, M.Kep NIDN. 0311119002		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	CPL (S) 5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan ,serta pendapat atau temuan orang lain.			
Catatan:	CPL (S) 7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			

S :Sikap KU :Keterampilan Umum P :Pengetahuan KK :Keterampilan Khusus	CPL (S) 10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidangnya
	CPL (S) 12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia
	CPL (P) 3	Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>)
	CPL (P) 4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau kelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medical bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik dan keperawatan komunitas serta keperawatan bencana
	CPL (KU)1	Bekerja dibidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
	CPL (KU)2	Membuat keputusan yang independent dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif.
	CPL (KU)5	Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja
	CPL (KU)6	Bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
	CPL (KK)1	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan pasien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia.
CPL (KK)4	Mampu memberikan (<i>administering</i>) obat oral, topical, nasal, parenteral dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan delegasi	

	CPL (KK)8	Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat, dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK 1	Mengaplikasikan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik (S10, P4, KU1, , KU5, KU6, KK8)
	CPMK 2	Mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang dan prosedur persiapan pemeriksaan penunjang (S5, S10, P3, P4, KU2, KU5, KU6, KK8)
	CPMK 3	Menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i> (S7, S10, S12, KU1, KU5, KU6, KK1, KK8)
	CPMK 4	Mendemostrasikan dan mengaplikasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar (S7, S10, S12, KU1, KU5, KU6, KK4, KK8)
	CPMK 5	Menerapkan konsep prinsip perawatan luka dan perawatan luka sederhana (S7, S10, S12, KU1, KU5, KU6, KK8)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengendalian infeksi dasar dan infeksi nosocomial, safe patient handling dan pengendalian resiko jatuh, pemeriksaan fisik, pengukuran TTV, pengkajian keperawatan, persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang/diagnostic, prosedur pemberian medikasi. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran dikelas, laboratorium keperawatan, dan klinik. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman tentang prinsip perawatan luka.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengendalian infeksi dasar dan infeksi nosokomial 2. Safe patient handling 3. Pengendalian risiko jatuh 4. Pemeriksaan fisik (head to to) 5. Pengukuran tanda-tanda vital 6. Pengkajian keperawatan 	

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang 8. Prosesur persiapan pemeriksaan penunjang 9. Prinsip pemberian medikasi 10. Prosedur pemberian medikasi oral 11. Prosedur pemberian medikasi parenteral 12. Pemberian obat secara topical dan suppositoria 13. Prinsip perawatan luka dan perawatan luka 	
Daftar Referensi	Utama:	
		<ol style="list-style-type: none"> a. Daaniels, 2010. <i>Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making</i>. New York. Delmar Cengage Learning. b. Koziar, Barbara. 2008. <i>Fundamental of Nursing: Concepts, Process and Practice</i>. 8th ed. New Jersey. Pearson Education c. Koziar, B., Erb, G., Berwan. 2008. <i>Fundamental of Nursing: Concepts, Process and Practice</i>. 8th ed. New Jersey: Prentice Hall Health d. Perry, A.G., Potter, P.A. (2014). <i>Clinical Nursing Skills and Techniques</i>. 8th edition, Mosby: Elsevier Inc. e. Perry, A.G., Potter, P.A. (2010). <i>Fundamental Keperawatan</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore Pte.Ltd
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	<i>Slide presentation, video player, browser internet</i>	<i>Notebook & LCD Projector, White board, Checklist pembelajaran pratikum</i>
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ns. Rahayu Maharani, M.Kep (RM) 2. Ns. Dyah Untari, M.Kep, Sp. Kep.MB (DU) 3. Ns. Bahreni Yusuf, M.Kep, Sp.Kep, MB (BH) 	

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Ns. Reza G.M, M.Kep (RG) 5. Ns. Astrid, M.Kep, Sp.KMB (AS) 6. Annisah, Ns, M.Kep, ETN (AN) 7. Ns. Imam Subiyanto, M.Kep., Sp.Kep.M.B (IS) 8. Ns. Titik Setiyaningrum, M.Kep (TS) 9. Ns. Tety Hayati, M.Kep (TH) 10. Ns. Ana, K, M.Kep (AK)
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-
Bobot Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> 1. UTS (10 %) dan UAS (10%) (penguasaan pengetahuan) : (20%) 2. Penyelesaian tugas dan seminar (pengetahuan & tugas) : (20%) 3. Praktikum : (60%)

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
			Kriteria	Indikator			Bobot			
(1)	(2)	(3)	Luring	Daring	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa dapat memahami keterampilan dasar keperawatan	Menjelaskan cakupan keterampilan dasar keperawatan	Bentuk pembelajaran: kuliah teori Metode: pembelajaran: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning, interactive learning, collaborative learning,</i>	Bentuk pembelajara: kuliah teori Metode: pembelajaran : ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning, interactive learning, collaborative learning,</i> zoom	Teori TM: 2x1x50 BM: 2x1x50	Ceramah Tanya jawab	Rubrik Sikap	Ketepatan dalam menjelaskan keterampilan dasar keperawatan	4%	RM

2 - 3	Mahasiswa dapat menganalisis menerapkan dan mengaplikasikan pengendalian infeksi dasar dan infeksi nosocomial (CPMK 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep HAIs, 2. kewaspadaan standar, 3. prosedur pencegahan dan pengendalian infeksi 	<p>Bentuk pembelajaran: kuliah teori, labor</p> <p>Metode: pembelajaran: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning, interactive learning, collaborative learning, demonstrasi /simulasi, praktikum</i></p> <p>Bentuk penugasan: presentasi</p>	<p>Bentuk pembelajara: kuliah teori</p> <p>Metode: pembelajaran: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning, interactive learning, collaborative learning,</i> zoom</p>	<p>TM: 2x2x50 TT: 2x1x60 BM: 2x1x60</p>	<p>Ceramah Tanya jawab Labor Penugasan</p>	<p>Rubrik makalah Rubik persentasi</p> <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi • 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan Konsep penyakit infeksi, tujuan PPI, konsep HAIs, komponen kewaspadaan standar, prosedur pencegahan dan pengendalian infeksi dan infeksi nosokomial</p>	4%	AS
-------	--	---	---	---	---	---	---	--	----	----

			kelompok, diskusi, praktikum							
4	Mahasiswa dapat menganalisis menerapkan dan mengaplikasikan konsep safe patient handling (CPMK 3)	konsep safe patient handling (definisi, tujuan bagian, tahap atau langkah dan proses, prinsip, sasaran, standar, hambatan, upaya peningkatan, dan identifikasi)	Bentuk pembelajaran: kuliah teori, labor Metode: pembelajaran: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning, interactive learning, collaborative learning, demonstrasi /simulasi, praktikum</i>	Bentuk pembelajara: kuliah teori Metode: pembelajaran: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning, interactive learning, collaborative learning,</i> zoom	TM: 2x1x50 TT: 2x1x60 BM: 2x1x60	Ceramah Tanya jawab Labor Penugasan	Rubrik makalah Rubik persentasi Bentuk TEST Uts dan UAS BENTUK non-test: • Makalah • Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan konsep sefe patient handling (definisi, bagian, tahap dan proses identifikasi)	4 %	RG

			Bentuk penugasan: presentasi kelompok, diskusi, praktikum							
5	Mahasiswa dapat menganalisis, menerapkan dan mengaplikasikan konsep resiko jatuh (CPMK 3)	Pengendalian resiko jatuh konsep, prinsip, tanda dan gejala, kategori dan cara penilaian resiko jatuh, tata laksana resiko jatuh	Bentuk pembelajaran: kuliah teori, labor Metode: pembelajaran: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning, interactive learning, collaborative learning, zoom</i>	Bentuk pembelajara: kuliah teori Metode: pembelajaran : ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning, interactive learning, collaborative learning,</i>	TM: 2x1x50 TT: 2x1x60 BM: 2x1x60	Ceramah Tanya jawab Labor	Rubrik makalah Rubik persentasi Bentuk TEST Uts dan UAS BENTUK non-test: • Makalah • Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan konsep-prinsip dan pengendalian resiko jatuh	4%	RG

			/simulasi, praktikum							
			Bentuk penugasan: presentasi kelompok, diskusi, praktikum							
6 - 7	Mahasiswa dapat menganalisis, menerapkan dan mengaplikasikan pemeriksaan fisik head to to (CPMK 1)	Konsep dan prinsip pemeriksaan fisik: tujuan, manfaat, Tindakan secara head to to	Bentuk pembelajar a: kuliah teori, labor Metode: pembelajar an: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self directed learning , interactive learning, collaborati</i>	Bentuk pembelajara: kuliah teori Metode: pembelajaran : ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning , interactive learning, collaborative learning, zoom</i>	TM: 2x2x100 TT: 2x1x60 BM: 2x1x60	Ceramah Tanya jawab Labor Penugasan	Rubrik makalah Rubik persentasi Bentuk TEST Uts dan UAS BENTUK non-test: • Makalah • Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan prinsip pemeriksaan fisik	4%	DU

			<p>ve learning, demonstrasi /simulasi, praktikum</p> <p>Bentuk penugasan: presentasi kelompok, diskusi, praktikum</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

8 - 9	Mahasiswa dapat menganalisis, menerapkan dan mengaplikasikan konsep tanda-tanda vital (CPMK 1)	<ol style="list-style-type: none"> Konsep tanda-tanda vital: Konsep-prinsip tujuan, TD, N, S dan pernafasan Faktor yang mempengaruhi, prosedur pengukuran TTV 	<p>Bentuk pembelajar a: kuliah teori, labor</p> <p>Metode: pembelajar an: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self</i></p>	<p>Bentuk pembelajara: kuliah teori</p> <p>Metode: pembelajaran : ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning , interactive</i></p>	<p>TM: 2x2x100 TT: 2x1x60 BM: 2x1x60</p>	<p>Ceramah Tanya jawab Labor Penugasan</p>	<p>Rubrik makalah Rubik persentasi</p> <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Makalah 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan konsep tanda-tanda vital: Konsep-prinsip tujuan, TD, N, S dan pernafasan, faktor yang mempengaruhi TTV serta</p>	4%	RM
-------	--	---	---	--	--	--	---	---	----	----

			<i>directed learning , interactive learning, collaborative learning, demonstrasi /simulasi, praktikum</i> Bentuk penugasan: presentasi kelompok, diskusi, praktikum	<i>learning, collaborative learning,</i> zoom			• Presentasi	prosedur pengukuran TTV		
10	Mahasiswa dapat menganalisis, menerapkan dan mengaplikasikan pengkajian keperawatan (CPMK 1)	proses keperawatan: pengertian, tujuan, tahapan Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan	Bentuk pembelajar a: kuliah teori, labor Metode: pembelajar an: ceramah plus,	Bentuk pembelajara: kuliah teori Metode: pembelajaran : ceramah plus, <i>cooperative learning self</i>	TM: 2x1x50 TT: 2x1x60 BM: 2x1x60	Ceramah Tanya jawab Labor Penugasan	Rubrik makalah Rubik persentasi Bentuk TEST Uts dan UAS	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar pengkajian	4%	RM

		data sekunder): Tipe data, sumber data, metode pengumpulan data	<i>cooperativ e learning self directed learning , interactive learning, collaborati ve learning, demostrasi /simulasi, praktikum</i>	<i>directed learning , interactive learning, collaborative learning,</i> zoom			BENTUK non-test: • Makalah • Presentasi • Makalah • Presentasi			
11	Mahasiswa dapat menganalisis, menerapkan dan mengaplikasikan persiapan	Konsep pemeriksaan penunjang: a. Definisi b. Tujuan atau kegunaan c. Kriteria	Bentuk pembelajar a: kuliah teori, labor Metode: pembelajar	Bentuk pembelajara: kuliah teori Metode: pembelajaran : ceramah	TM: 2x1x50 TT: 2x1x60 BM: 2x1x60	Ceramah Tanya jawab Labor Penugasan	Rubrik makalah Rubik persentasi Bentuk TEST	Ketepatan dalam menjelaskan persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang.	4%	IS

	pasien untuk pemeriksaan penunjang dan prosedur persiapan pemeriksaan penunjang (CPMK 2)	d. Jenis e. Persiapan pasien uuntuk pemeriksaan penunjang f. Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang	an: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self directed learning , interactive learning , collaborative learning,</i> zoom Bentuk penugasan: presentasi kelomok, diskusi, praktikum	plus, <i>cooperative learning self directed learning , interactive learning, collaborative learning,</i>			UTS dan UAS BENTUK non-test: • Makalah • Presentasi			
12 - 13	Mahasiswa dapat menganalisis,	a. Konsep, prinsip, indikasi dan kontraindikas	Bentuk pembelajar a: kuliah teori, labor	Bentuk pembelajara: kuliah teori	TM: 2x2x100 TT: 2x1x60 BM: 2x1x60	Ceramah Tanya jawab Labor Penugasan	Rubrik makalah	a. Ketepatan menjelaskan	4%	BY

	<p>menerapkan dan mengaplikasikan konsep, prinsip pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria (CPMK 4)</p>	<p>i, tujuan, tempat pemberian b. Prosedur pemberian medikasi oral dan parenteral. c. Prosedur pemberian topical dan suppositoria</p>	<p>Metode: pembelajaran: ceramah plus, <i>ceramah plus, cooperative learning self directed learning, interactive learning, collaborative learning, collaborative learning, demonstrasi /simulasi, praktikum</i></p> <p>Bentuk penugasan: presentasi kelompok, diskusi, praktikum</p>	<p>Metode: pembelajaran : ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning, interactive learning, collaborative learning,</i> zoom</p>			<p>Rubik persentasi</p> <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<p>konsep medikasi:</p> <p>b. Konsep, prinsip, pengaturan, dosis, jenis obat oral dan parenteral, rute dan prosedur.</p> <p>c. Konsep, prinsip, pengaturan, dosis, jenis rute dan prosedur.</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

14	Mahasiswa dapat menganalisis, menerapkan dan mengaplikasikan prinsip perawatan luka dan prosedur perawatan luka modern (CPMK 5)	Konsep, prinsip tujuan, indikasi, kontraindikasi, Teknik, prosedur dan Teknik perawatan luka dan perawatan luka sederhana 1. Pertolongan pertama pada luka 2. Balutaan (topical draising) 3. Memberikan luka dan daerah drain 4. Perawatan luka jahitan 5. Pembuangan drainase	Bentuk pembelajar a: kuliah teori, labor Metode: pembelajar an: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self directed learning , interactive learning , collaborative learning, demonstrasi /simulasi, praktikum</i> Bentuk penugasan: presentasi	Bentuk pembelajara: kuliah teori Metode: pembelajaran : ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning , interactive learning, collaborative learning,</i> zoom	TM: 2x1x50 BM: 2x1x60	Ceramah Tanya jawab Labor Penugasan	Rubrik makalah Bentuk TEST Uts dan UAS BENTUK non-test: • Makalah • Presentasi	Ketepatan dalam menjelaskan: konsep dan prosedur prinsip perawatan luka	4%	AN
----	---	---	--	--	--------------------------	--	--	---	----	----

			kelompok, diskusi, praktikum							
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

RPS PRAKTIKUM
KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN
T.A 2022/2023

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
			Luring	Daring			Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
15 - 18	Mahasiswa dapat menganalisis menerapkan dan mengaplikasikan pengendalian infeksi dasar dan infeksi nosocomial (CPMK 3)	mendemostrasika dan mempraktekkan mencuci tangan, pemakaian APD, pengolahan limbah dan praktik menyuntik yang aman	Bentuk pembelajaran: labor Metode: pembelajaran: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning, interactive learning, collaborative learning, demonstrasi /simulasi,</i>		Praktikum 3x4x170 BM: 3x1x60	Labor	Daftar Tiliik Bentuk test OSCE BENTUK non-test: •Praktikum	Ketepatan dalam mendemostrasika dan mempraktekkan kebersihan dan perawatan diri: menggunting kuku	4%	AS

19 - 22	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan dan mempraktekkan safe patient handling (CPMK 3)	mendemonstrasikan dan mempraktekkan Safe patient handling: a. transportasi pasien: memindahkan pasien dari kursi roda ke TT, dari TT ke kursi roda, dari brankar (TT) ke TT	Bentuk pembelajaran: labor Metode: pembelajaran: ceramah plus, <i>cooperative learning</i> , <i>self directed learning</i> , <i>interactive learning</i> , <i>collaborative learning</i> , demonstrasi /simulasi, praktikum		Praktikum 3x4x170 BM: 3x1x60	Labor	Daftar Tilik Bentuk test OSCE BENTUK non-test: •Praktikum	Ketepatan dalam mendemonstrasikan dan mempraktekkan Safe patient handling: b. memberikan posisi pasien c. transportasi pasien: memindahkan pasien dari kursi roda ke TT, dari TT ke kursi roda, dari brankar (TT) ke TT	4%	RG
23 - 26	Mahasiswa dapat	mendemonstrasikan dan	Bentuk pembelajaran: labor		Praktikum 3x4x170 BM: 3x1x60	Labor	Daftar Tilik	Ketepatan dalam mendemonstrasikan	4%	DU

	mendemostrasika dan mempraktekkan pemeriksaan fisik secara head to to (CPMK 1)	mempraktekkan pemeriksaan fisik secara head to to	Metode: pembelajaran: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning, interactive learning, collaborative learning, demonstrasi /simulasi, praktikum</i>				Bentuk test OSCE BENTUK non-test: •Praktikum	dan mempraktekkan pemeriksaan fisik secara head to to		
27 - 30	Mahasiswa dapat mendemostrasika dan mempraktekkan tanda-tanda vital dan pengisian	mendemostrasika dan mempraktekkan Tanda-tanda vital dan	Bentuk pembelajaran: labor Metode: pembelajaran: ceramah		Praktikum 3x4x170 BM: 3x1x60	Labor	Daftar Tiliik Bentuk test OSCE	Ketepatan dalam mendemostrasika dan mempraktekkan Tanda-tanda vital	4%	RM

	grafik TTV (CPMK 1)	manajemen nyeri: a. Pengukuran TTV b. Pengisian grafik TTV	plus, <i>cooperative learning self directed learning, interactive learning, collaborative learning, demonstrasi /simulasi, praktikum</i>				BENTUK non-test: •Praktikum	dan manajemen nyeri: c. Pengukuran TTV dan pengisian grafik TTV		
31 - 32	Mahasiswa dapat mendemonstrasika dan mempraktekkan pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder) (CPMK 1)	Mendemonstrasika dan mempraktekkan pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder) a. Riwayat kesehatan sekarang	Bentuk pembelajar a: labor Metode: pembelajar an: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed</i>		Praktikum 3x2x170 BM: 3x1x60	Labor	Daftar Tilik Bentuk test OSCE BENTUK non-test: •Praktikum	Ketepatan dalam mendemonstrasika dan mempraktekkan pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)	4%	RM

		<p>b. Riwayat Kesehatan dahulu</p> <p>c. Riwayat Kesehatan keluarga</p>	<p><i>learning , interactive learning, collaborative learning, demonstrasi /simulasi, praktikum</i></p>							
33 - 36	<p>Mahasiswa dapat mendemonstrasika dan mempraktekkan persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang (CPMK 2)</p>	<p>mendemonstrasika dan mempraktekkan persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang:</p> <p>a. sputum, urine, fekal, darah (AGD)</p> <p>b. radiologi</p>	<p>Bentuk pembelajaran: labor</p> <p>Metode: pembelajaran: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning , interactive learning, collaborative</i></p>	<p>Praktikum 3x4x170</p> <p>BM: 3x1x60</p>	<p>Ceramah Tanya jawab Labor</p>	<p>Daftar Tilik</p> <p>Bentuk test OSCE</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Praktikum 	<p>Ketepatan dalam mendemonstrasika dan mempraktekkan persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang</p>	4%	IS	

			<i>learning, demonstrasi /simulasi, praktikum</i>							
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)										
37 - 38	Mahasiswa dapat mendemonstrasika dan mempraktekkan pemberian medikasi: oral, suppositoria, dan topical (CPMK 4)	mendemostrasika dan mempraktekkan pemeberian medikasi: oral, suppositoria, dan topical	<p>Bentuk pembelajara: labor</p> <p>Metode: pembelajaran: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning , interactive learning, collaborative learning, demonstrasi</i></p>		Praktikum 3x2x170 BM: 3x1x60	Labor	<p>Daftar Tilik</p> <p>Bentuk test OSCE</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Praktikum 	Ketepatan dalam mendemostrasika dan mempraktekkan pemeberian medikasi: oral, suppositoria, dan topical,	4%	Ana

			/simulasi, praktikum							
39 - 42	Mahasiswa dapat mendemonstrasika dan mempraktekkan pemberian medikasi: parenteral (CPMK 4)	mendemostrasika dan mempraktekkan pemeberian medikasi: parenteral: IM	Bentuk pembelajar a: labor Metode: pembelajar an: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self directed learning , interactive learning, collaborati ve learning, demonstrasi /simulasi, praktikum</i>		Praktikum 3x4x170 BM: 3x1x60	Labor	Daftar Tilik Bentuk test OSCE BENTUK non-test: •Praktiku m	Ketepatan dalam mendemostrasika dan mempraktekkan pemeberian medikasi parenteral	4%	BY

43 - 45	Mahasiswa dapat mendemonstrasika dan mempraktekkan pemberian medikasi: parenteral (CPMK 4)	mendemostrasika dan mempraktekkan pemeberian medikasi: parenteral: SC	Bentuk pembelajar a: labor Metode: pembelajar an: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self directed learning , interactive learning, collaborati ve learning, demonstrasi /simulasi, praktikum</i>		Praktikum 3x3x170 BM: 3x1x60	Labor	Daftar Tilik Bentuk test OSCE BENTUK non-test: •Praktiku m	Ketepatan dalam mendemostrasika dan mempraktekkan pemeberian medikasi parenteral	4%	TS
46 -48	Mahasiswa dapat mendemonstrasika	mendemostrasika dan mempraktekkan pemeberian	Bentuk pembelajar a: labor		Praktikum 3x3x170 BM: 3x1x60	Labor	Daftar Tilik	Ketepatan dalam mendemostrasika dan	4%	TS

	ka dan mempraktekkan pemberian medikasi: parenteral (CPMK 4)	medikasi: parenteral: IC	Metode: pembelajaran: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning, interactive learning, collaborative learning, demonstrasi /simulasi, praktikum</i>				Bentuk test OSCE BENTUK non-test: •Praktikum	mempraktekkan pemberian medikasi parenteral		
49 - 52	Mahasiswa dapat mendemonstrasika dan mempraktekkan pemberian medikasi:	mendemostrasika dan mempraktekkan pemberian medikasi: parenteral: IV	Bentuk pembelajaran: labor Metode: pembelajaran: ceramah plus,		Praktikum 3x4x170 BM: 3x1x60	Labor	Daftar Tilik Bentuk test OSCE BENTUK non-test:	Ketepatan dalam mendemostrasika dan mempraktekkan pemberian medikasi parenteral	4%	TH

	parenteral (CPMK 4)		<i>cooperative learning self directed learning , interactive learning, collaborative learning, demonstrasi /simulasi, praktikum</i>				•Praktikum			
53 - 56	Mahasiswa dapat mendemonstrasika dan mempraktekkan perawatan luka dan prosedur perawatan luka sederhana (CPMK 5)	mendemonstrasika dan mempraktekkan perawatan luka modern (topical dressing)	Bentuk pembelajaran: labor Metode: pembelajaran: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning ,</i>		Praktikum 3x4x170 BM: 3x1x60	Labor	Daftar Tilik Bentuk test OSCE BENTUK non-test: •Praktikum	Ketepatan dalam mendemonstrasika dan mempraktekkan perawatan luka dan prosedur perawatan luka sederhana	4%	AN

			<i>interactive learning, collaborative learning, demonstrasi /simulasi, praktikum.</i>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

**RANCANGAN PEMBELAJARAN TEORI
KETERAMPILAN KEPERAWATAN DASAR**

Teori: 2 SKS

Pertemuan	CPMK	Hari, Tanggal	Topik	Pokok Bahasan	Dosen
1			RPS Keterampilan Dasar Keperawatan	Penjelasan cakupan keterampilan dasar keperawatan	Ns. Rahayu, M.Kep
2-3	(CPMK 3)		pengendalian infeksi dasar dan infeksi nosocomial	1. konsep HAIs, 2. kewaspadaan standar, 3. prosedur pencegahan dan pengendalian infeksi	Ns. Astrid, M.Kep., Sp.KMB
4	(CPMK 3)		Safe patient handling	konsep safe patient handling: definisi, tujuan bagian, tahap atau langkah dan proses, prinsip, sasaran, standar, hambatan, upaya peningkatan, dan identifikasi	Ns. Reza, M.Kep
5	(CPMK 3)		Resiko Jatuh	1. Pengendalian resiko jatuh konsep, prinsip, tanda dan gejala, kategori dan cara penilaian resiko jatuh, 2. Tata laksana resiko jatuh	Ns. Reza, M.Kep
6-7	(CPMK 1)		pemeriksaan fisik head to to	Konsep dan prinsip pemeriksaan fisik: tujuan, manfaat, Tindakan secara head to to	Ns. Dyah, M.Kep., Sp.Kep.MB
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
8-9	(CPMK 1)		konsep tanda-tanda vital	3. prinsip tujuan, TD, N, S dan pernafasan 4. Faktor yang mempengaruhi, prosedur pengukuran TTV	Ns. Rahayu, M.Kep

10	(CPMK 1)		Pengkajian keperawatan	Proses keperawatan: pengertian, tujuan, tahapan Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder) 1. Tipe data 2. Sumber data 3. Metode pengumpulan data	Ns. Rahayu, M.Kep
11	(CPMK 2)		Pemeriksaan penunjang	Konsep pemeriksaan penunjang: a. Definisi b. Tujuan atau kegunaan c. Kriteria d. Jenis e. Persiapan pasien uuntuk pemeriksaan penunjang f. Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang	Ns. Imam, M.Kep, Sp.Kep.MB
12-13	(CPMK 4)		konsep, prinsip pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria	d. Konsep, prinsip, indikasi dan kontraindikasi, tujuan, tempat pemberian e. Prosedur pemberian medikasi oral dan parenteral. f. Prosedur pemberian topical dan suppositoria	Ns. Bahreni Y, M.Kep., Sp.Kep.MB
14	(CPMK 5)		prinsip perawatan luka dan prosedur perawatan luka modern	Konsep, prinsip tujuan, indikasi, kontraindikasi, Teknik, prosedur dan Teknik perawatan luka dan perawatan luka sederhana 1. Pertolongan pertama pada luka. 2. Balutaan (topical draising). 3. Memberikan luka dan daerah drain. 4. Perawatan luka jahitan	Ns. Annisah, M.Kep., ETN

				5. Pembuangan drainase	
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

KETERANGAN:

Teori (2 SKS) : 2 SKS X 14 Pertemuan X 50 menit
: 1400 menit (@ 100 menit)
: 14 pertemuan

**RANCANGAN PEMBELAJARAN PRAKTIKUM
KETERAMPILAN KEPERAWATAN DASAR (3 SKS)**

PRAKTIKUM: 3 SKS

Pertemuan	CPMK	Hari, Tanggal	Topik	Pokok Bahasan	Dosen	Keterangan
15-18	(CPMK 3)		pengendalian infeksi dasar dan infeksi nosokomial	mencuci tangan, pemakaian APD, pengolahan limbah dan praktik menyuntik yang aman	AS	
19-22	(CPMK 3)		Safe patient handling	transportasi pasien: memindahkan pasien dari kursi roda ke TT, dari TT ke kursi roda, dari brankar (TT) ke TT	RG	
23-26	(CPMK 1)		Pemeriksaan fisik	Pemeriksaan fisik secara head to to: pemeriksaan tingkat kesadaran	DU	
27-30	(CPMK 1)		TTV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengukuran TTV 2. pengisian grafik TTV 	RM	
31-32	(CPMK 1)		Pengkajian keperawatan	Pengkajian keperawatab (anamnesa dan pengumpulan data sekunder) <ol style="list-style-type: none"> 1. Riwayat Kesehatan sekarang 2. Riwayat Kesehatan dahulu 3. Riwayat Kesehatan keluarga 	RM	
33-36	(CPMK 2)		Pemeriksaan penunjang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang 2. Laboratorium: sputum, urine, fekal, darah (AGD) 3. radiologi 	IS	
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						


37-38	(CPMK 4)		Pemberian Medikasi	Pemberian obat oral, topical dan suppositoria	Ana	
39-42	(CPMK 4)		Pemberian Medikasi	Pemberian obat parenteral IM	BY	
43-45	(CPMK 4)		Pemberian Medikasi	Pemberian obat parenteral SC	TS	
46-48	(CPMK 4)		Pemberian Medikasi	Pemberian obat parenteral IC	TS	
49-52	(CPMK 4)		Pemberian Medikasi	Pemberian obat parenteral IV	TH	
53-56	(CPMK 5)		Perawatan Luka	perawatan luka modern (topical dressing	AN	
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

KETERANGAN :

Praktikum (3 SKS) : 3 SKS X 14 Pertemuan X 170 menit

: 7140 menit (@ 170 menit)

: 42 pertemuan

	PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO	Kode :
	Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta 10410 Telepon: (021) 3446463 Akbidpsw. 2241 Website : http://www.stikesrspadgs.ac.id	Tanggal :
		Revisi :
		Hal :
FORMULIR PENILAIAN MAKALAH		

TUGAS TERSTRUKTUR

URAIAN TUGAS


1. TUGAS 1 (TEORI)

- a. Tugas Berkelompok @ 5 - 6 mahasiswa
- b. Membuat tinjauan teori tentang Sub CPMK yang telah ditentukan
- c. Tugas harus dilandasi dengan text book 7 tahun terakhir (minimal 3 buku) dan artikel penelitian 5 tahun terakhir (minimal 2 peneliitian)
- d. Rincian :
 - 1) Kelompok 1 : Pengendali infeksi dasar dan infeksi nosocomial
 - 2) Kelompok 2 : *Safe patient handling*
 - 3) Kelompok 3: Resiko Jatuh
 - 4) Kelompok 4 : Pemeriksaan fisik head to to
 - 5) Kelompok 5 : Tanda-tanda vital
 - 6) Kelompok 6 : Pengkajian Keperawatan
 - 7) Kelompok 7 : Pemeriksaan penunjang
 - 8) Kelompok 8 : Pemberian medikasi oral, parenteral, topical, dan suppositoria
 - 9) Kelompok 9: Prinsip perawatan luka dan prosedur perawatan luka modern
- e. Tugas dikonsultasikan dan dikumpulkan 1 minggu sebelum di presentasikan

2. TUGAS 2 (PRAKTIKUM)

- a. Tugas Berkelompok @ 4 - 5 mahasiswa
- b. Membuat poster untuk tindakan berdasarkan sub CPMK yang telah di tentukan

- c. membuat video dari praktikum yang telah disimulasikan berdasarkan sub CPMK yang telah di tentukkan
- f. Tugas harus dilandasi dengan text book 7 tahun terakhir (minimal 3 buku) dan artikel penelitian 5 tahun terakhir (minimal 2 peneliitian)
- g. Rincian :
 - 1) Kelompok 1 : Pengendali infeksi dasar dan infeksi nosocomial
 - 2) Kelompok 2 : *Safe patient handling*
 - 3) Kelompok 3 : Pemeriksaan fisik head to to
 - 4) Kelompok 4 : Tanda-tanda vital
 - 5) Kelompok 5 : Pengkajian Keperawatan
 - 6) Kelompok 6 : Pemeriksaan penunjang
 - 7) Kelompok 7 : Pemberian medikasi oral, topical, dan suppositoria
 - 8) Kelompok 8: Pemberian medikasi parenteral (IC)
 - 9) Kelompok 9: Pemberian medikasi parenteral (SC)
 - 10) Kelompok 10: Pemberian medikasi parenteral (IV)
 - 11) Kelompok 11: Pemberian medikasi parenteral (IM)
 - 12) Kelompok 12: Prinsip perawatan luka dan prosedur perawatan luka modern
- h. Tugas dikonsultasikan dan dikumpulkan 1 minggu sebelum di kumpulkan

	PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO	Kode :
	Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta 10410 Telepon: (021) 3446463 Akbidpsw. 2241 Website : http://www.stikesrspadgs.ac.id	Tanggal :
		Revisi :
		Hal :
FORMULIR PENILAIAN MAKALAH		

Nama peserta/Kelompok :

Semester :

Judul Makalah :

Laporan	Aspek	Kriteria				Nilai	
		4	3	2	1		
ISI (60%)							
A	1	Pendahuluan	Sistematis, Latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	Tidak sietematis, latar belakang dan tujuan penulisan sesuai	Sistematis, latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai	Tidak sietematis, latar belakang dan tujuan penulisan tidak sesuai	
	2	Pembahasan Materi	Lengkap sesuai dan menyeluruh	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh	Tidak lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh	
	3	Simpulan	Menjawab tujuan, singkat dan padat	Menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, singkat dan padat	Tidak menjawab tujuan, tidak singkat dan padat	

	4	Daftar Pustaka	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), Reverensi 10 tahun terakhir, disertakan 3 jurnal	Penyusunan alfabetis (sistem Harvard), Reverensi lebih dari 10 tahun terakhir, disertakan 2 jurnal	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), Reverensi 10 tahun terakhir, disertakan 1 jurnal	Penyusunan tidak alfabetis (sistem Harvard), Reverensi lebih dari 10 tahun terakhir, tidak disertakan jurnal	
SKOR NILAI A							
NILAI A (60%) = SKOR A x 60%							
B	UMUM (40%)	Aspek	4	3	2	1	Nilai
	1	Sistematika n Makalah	Sistematik dan lengkap	Lengkap dan tidak sistematik	Sistematik, tidak lebgkap	Tidak sitematik, tidak lengkap	
	2	Isi Makalah	Pembahasan mendetail, bahasa kominikatif	Pembahasan mendetail, bahasa tidak kominikatif	Pembahasan tidak mendetail, bahasa komunikatif	Pembahasan tidak mendetail, bahasa tidak komunikatif	
	3	Ketepatan Waktu Pengumpulahan Makalah	Sesuai dengan waktu yang ditentukan	Terlabat 1 hari dari waktu yang ditentukan	terlabat 2-3 hari dari waktu yang ditentukan	terlambat > 3 hari dari waktu yang ditentukan	
SKOR NILAI B							
NILAI B (40%) = SKOR B x 40%							
TOTAL NILAI = NILAI A+ NILAI B / 14,4 x 100							

Catatan :

Jakarta,20.....

Dosen Pengampu

(.....)

	PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO	Kode :
	Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta 10410	Tanggal :
	Telepon: (021) 3446463 Akbidpsw. 2241	Revisi :
	Website : http://www.stikesrspadgs.ac.id	Hal :
FORMULIR PENILAIAN PRESENTASI		

Nama peserta/Kelompok :

KELAS :

Judul Makalah :

No	Aspek	Kriteria			NILAI
		3	2	1	
1	Penguasaan materi yang dipresentasikan	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, didukung referensi terbaru	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan baik, tidak didukung referensi terbaru	Menunjukkan penguasaan materi presentasi dengan tidak baik	
2	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi tidak sistematis	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	
3	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan komunikatif	Bahasa yang digunakan mudah dipahami, tidak komunikatif	Bahasa yang digunakan sulit dipahami, tidak komunikatif	
4	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	

5	Kemampuan memanfaatkan media presentasi	Media yang dimanfaatkan sangat jelas, menarik, dan menunjang seluruh sajian	Media yang dimanfaatkan jelas tetapi kurang menarik	Media yang dimanfaatkan kurang jelas dan tidak menarik	
6	Kemampuan mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan arif dan bijaksana	Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/sanggahan dengan cukup baik	Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan atau sanggahan	
Jumlah skore					
NILAI = Jumlah Skore / 18 x 100					

Catatan :

Jakarta, 20....

Dosen Pengampu

(.....)