



**SURAT KEPUTUSAN
KETUA STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
Nomor SKep/ II /III/2023**

Tentang

**TUGAS MENGAJAR DOSEN PADA SEMESTER GENAP
PRODI SI KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RSPAD GATOT SOEBROTO

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk terlaksananya kegiatan perkuliahan Semester Genap pada Program S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Tahun Akademik 2022/2023 dimulai pada tanggal, 06 Maret s.d. 09 Juni 2023, maka untuk itu perlu ditetapkan Tenaga Pengajar (Dosen) dengan Surat Keputusan Ketua;
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan perkuliahan/praktikum Program S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto ditetapkan tenaga pengajar (Dosen) yang mengampuh mata kuliah pada semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;
8. Kurikulum Pendidikan Program S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO TENTANG TUGAS MENGAJAR DOSEN PADA SEMESTER GENAP PRODI S1 KEBIDANAN STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO TA 2022/2023**
- Pertama** : Menunjuk tenaga pengajar mata kuliah pada Prodi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua** : Menugaskan kepada tenaga pengajar sebagaimana dimaksud dalam butir 1 keputusan ini, untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan/praktikum pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 sesuai dengan pembagian tugas antar pengampuh mata
- Ketiga** : kuliah.
- Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal 03 Maret 2023

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto



Didin Syaefudin, SKp, MARS
NIDK 8995220021

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada
2. Wakil Ketua I, II, III STIKes RSPAD Gatot Soebroto

**DAFTAR NAMA TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GENAP PRODI S1 KEBIDANAN
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

| No | Nama Dosen Pengajar | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | Bobot SKS |
|-------------------|---|------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| SEMESTER 2 | | | | |
| 1 | Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Leni Suhartini, S.ST., M.Kes Rina Wijayanti, SKM., MKM Illa Arinta, S.ST., M.Kes | MKP 2.1 | Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan | 3 1 1 1.5 1 |
| 2 | Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Illa Arinta, S.ST., M.Kes | MKP 2.2 | Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan | 3.5 2 0.5 |
| 3 | Bondan Panular, Ssi., M.Si Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd | MKP 2.3 | Fisika Kesehatan dan Biokimia | 1 2 |
| 4 | Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb dr. Marlina, Sp. FK | MKP 2.4 | Farmakologi | 1.5 1.5 |
| 5 | Nugraheni Adiningsih, MPd | MKPI 2.7 | Bahasa Inggris | 3 |
| 6 | Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd dr. Jenie Erawati Muchti, M.Ked(Clin.Path), Sp.PK | MKP 3.2 | Mikrobiologi dan Parasitologi | 2 1 |
| 7 | Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb | MKP 1.2 | Asuhan Kebidanan | 2 1 |
| SEMESTER 4 | | | | |
| 1 | Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd | MKP 3.3 | Pemeriksaan Fisik Ibu dan Bayi | 2.5 1.5 |
| 2 | Rina Wijayanti, SKM., MKM | MKP 3.4 | Psikologi dalam Praktik Kebidanan | 3 |
| 3 | Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb dr. Marlina, Sp. FK Nurul Hikmah, M.Keb | MKPI 3.7 | Konsep Pengobatan Tradisional dan Herbal Dalam Kebidanan | 2 1 1.5 |
| 4 | Illa Arinta, S.ST., M.Kes Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb | MKP 4.2 | Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan | 5.5 2 1.5 |
| 5 | Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Leni Suhartini, S.ST., M.Kes Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Nurul Hikmah, M.Keb | MKP 4.3 | Asuhan Kebidanan Pada Persalinan | 4.5 1.5 1.5 0.5 1 |
| 6 | Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Tetty O.Limbong, M.Tr.Keb | MKP 4.4 | Asuhan Kebidanan pada BBL | 2.5 1 1 |

Lampiran Surat Keputusan Ketua STIKes
RSPAD Gatot Soebroto

Nomor : SKep/ II /III/2023

Tanggal : 03 Maret 2023

| No | Nama Dosen Pengajar | Kode Mata Kuliah | Mata Kuliah | Bobot SKS |
|-------------------|--|------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| SEMESTER 4 | | | | |
| 1 | Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb dr. Windhi Kresnawati, Sp.A | MKPI 6.1 | Ilmu Kesehatan Anak | 1 2 |
| 2 | Rina Wijayanti, SKM., MKM Christin Jayanti, S.ST., M.Kes | MKP 6.2 | Pelayanan Kebidanan Komunitas | 3 1 |
| 3 | Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb | MKPI 6.3 | Komplementer Bayi | 1.5 0.5 |
| 4 | Illa Arinta, S.ST., M.Kes Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb | MKP 6.6 | Kebijakan dalam Kebidanan | 2 1 |
| 5 | Dina Raidanti, S.ST., M.Kes | MKP 6.4 | Asuhan Kebidanan Pada Perempuan dan Anak Dalam Kondisi Rentan | 2 |
| 6 | Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb | MKP 7.3 | Penelitian Dalam Kebidanan | 3 1 |
| 7 | Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb | MKP 6.7 | Praktik Profesionalisme Bidan | 2 |
| 8 | Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Leni Suhartini, S.ST., M.Kes Nurul Hikmah, M.Keb | MKP 7.4 | Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal | 1 1 1 |

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto



Didin Syaetudin, SKp, MARS
NIDK 8995220021



**STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN**

Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
Website : <http://www.stikerspadgs.ac.id>

Kode : LPMI-STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001
Tanggal :
Revisi :
Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Nama Mata Kuliah: | Kode Mata Kuliah: | Bobot (sks) | | Semester | TglPenyusunan |
|---|---|---|-----|--|----------------------|
| Pemeriksaan Fisik Ibu dan Bayi | MKP 3.3 | T 2 | P 1 | 4 | - |
| Otorisasi | Waket 1 Bidang Akademik | Ka Prodi | | Koordinator Mata Kuliah | |
| | Memed Sena Setiawan, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019 | Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb NIDN 0302098401 | | Tetty Oktavia Limbong, M.Tr.Keb NIDN 0328109303 | |
| CapaianPembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) | | | | |
| Catatan: S :Sikap KU :Keterampilan Umum P :Pengetahuan KK :Keterampilan Khusus | S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | | |
| | P2 | Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum | | | |
| | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | | | |
| | KU 2 KU5 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | | |
| | KK1 | Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB | | | |
| | KK2 | Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan | | | |

| | | |
|---|---|--|
| | KK3 | Mampu mendemonstrasikan tata laksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan |
| | KK4 | Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku |
| | KK10 | Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik |
| | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | |
| | CPMK 1 | Menerapkan dan mendemonstrasikan anamnesis |
| | CPMK 2 | Menerapkan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik kebidanan |
| | CPMK 3 | Menerapkan pemeriksaan umum dalam praktik kebidanan |
| | CPMK 4 | Menerapkan pemeriksaan tanda-tanda vital |
| | CPMK 5 | menerapkan pemeriksaan neurologis |
| | CPMK 6 | Menjelaskan dan menerapkan tentang pemeriksaan penunjang |
| | CPMK 7 | Menerapkan pendokumentasian hasil pemeriksaan fisik |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah pemeriksaan fisik ibu dan bayi dalam kebidanan adalah mata kuliah yang harus dipelajari oleh mahasiswa Semester IV di Prodi S1 Kebidanan RSPAD Gatot Soebroto. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar dalam memberikan asuhan kebidanan yang mengajarkan cara melakukan anamnesis dan keterampilan berkomunikasi. Selain itu, keterampilan dalam melakukan pengkajian tanda vital dan pemeriksaan dasar bayi ibu dan bayi. Dengan demikian, penguasaan materi pada mata kuliah ini adalah penting, karena memberikan bekal dalam memberikan asuhan kebidanan. | |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan dan mendemonstrasikan anamnesis 2. Menerapkan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik kebidanan (set kit kebidanan) <ul style="list-style-type: none"> - Set px fisik (Umum, Hamil, Nifas, Bayi) - Set px dalam pervaginam (IVA, Papsmear, Vaginal Toucher/VT, inspekulo) - Set KB Interval dan KBPP - Set Kuret - Set Partus - Set Kateter - Set Infus - Menyiapkan pasien op (laparotomi, SC, Laparaskopi) 3. Menerapkan pemeriksaan umum dalam praktik kebidanan (Head To Toe Sistematis) 4. Menerapkan pemeriksaan tanda-tanda vital 5. menerapkan pemeriksaan neurologis | |

| | | |
|--|--|---|
| | 6. menerapkan tentang pemeriksaan penunjang (EKG, HB Sahli, protein urine,glukosa urine, SHK, cek Laboratorium darah, urine) 7. menerapkan pendokumentasian hasil pemeriksaan fisik | |
| Daftar Referensi | Utama: | |
| | 1. Johnson Ruth,.2013.Keterampilan Dasar Praktik Klinik Kebidanan,EGC;Jakarta 2. Mandriwati Ayu Gusti, dkk.,2017.Asuhan Kebidanan Kehamilan Berbasis Kompetensi,EGC;Jakarta 3. Astuti Sri, dkk.2015. Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui,Erlangga;Bandung 4. Buku Panduan Praktik Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal, 2010, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo;Jakarta 5. Nurasiah Ai,2014. Asuhan Persalinan Normal Bagi Bidan,PT Refika Aditama;Bandung | |
| | Pendukung: | |
| | 1. https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/75044/Ika%20R.%20Sutejo%2C%20Pipiet%20W_Modul_Ketrampilan%20Klinik%20dasar%20Pemeriksaan%20Fisik%20dan%20BLS%20%282%29_%28F.K%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. file:///C:/Users/user/Downloads/Documents/ketrampilan%20klinis%20kebidanan%3B%20prosedurpemeriksaan%20fisik.pdf | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak: | Perangkat keras : |
| | <i>Power point, video player, browser internet</i> | <i>Notebook &LCDProjector, White board, Checklist pembelajaran pratikum</i> |
| Nama Dosen Pengampu | 1. Tetty O.Limbong, M.Tr.Keb 2. Devi Yulianti, S.ST.,M.Bmd | |
| Matakuliah prasyarat (Jika ada) | 1. KDPK 2. Asuhan Kebidanan 3. Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan 4. Anatomi 5. Fisiologi | |
| Bobot Penilaian | Sikap: 10% Pengetahuan. Keterampilan Umum: uts: 10%, uas:10%, tugas terstruktur: 30%, tugas mandiri: 20 Keterampilan Khusus: praktik 20% | |

| Minggu Ke- | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4) | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | | Dosen Pengampu |
|------------|---|--|--|--|---|---|---|-------|----------------|
| | | | | | | Kriteria | Indikator | Bobot | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| 1 | CMPK 1 | 1. Mampu menjelaskan pengertian anamnesis 2. Mampu menjelaskan langkah-langkah sistematis pemeriksaan klinis 3. Mampu menerapkan persiapan sebelum melakukan anamnesis | Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Praktikum Metode : <ol style="list-style-type: none"> a. diskusi kelompok, b. studi kasus c. Pembelajaran berbasis masalah d. Cooperative Learning Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku | Teori TM: 1x2x50' TT: 1x2x60' BM: 1x2x60' Praktik: TM: 1x1x170' | 1. Mendengar 2. Mengajukan pertanyaan 3. Melakukan Diskusi kelompok 4. Melakukan Presentasi hasil diskusi 5. Melakukan analisis kasus 6. Menyusun tatalaksana kasus 7. Membahas dan menyimpulkan masalah/ | Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi Bentuk TEST Uts dan UAS BENTUK non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | <p>4. Mampu menjelaskan peran nakes dan pasien dalam anamnesis</p> <p>5. Mampu menerapkan anamnesis secara sistematis</p> | <ul style="list-style-type: none"> • EdLink | | <p>tugas yang diberikan secara berkelompok</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat | | |
| 2 | CPMK 1 | <p>1. Mampu menjelaskan mengenai SKB</p> <p>2. Mampu menggunakan alat bantu SKB (Algoritma, Kartu Konseling dan Brosur)</p> <p>3. Mampu menjelaskan mengenai langkah-langkah dalam algoritma (sebelum pemilihan, pemilihan dan</p> | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Praktik <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. diskusi kelompok, b. studi kasus c. Pembelajaran berbasis masalah d. simulasi e. Cooperative Learning <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink | <p>Teori TM: 1x2x50' TT: 1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM: 1x1x170'</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar 2. Mengajukan pertanyaan 3. Melakukan Diskusi kelompok 4. Melakukan Presentasi hasil diskusi 5. Melakukan analisis kasus 6. Menyusun tatalaksana kasus 7. Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan secara | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemu | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | sesudah pemelihan) 4. Mampu menerapkan strategi konseling berimbang secara sistematis | | | berkelompok | | kakan dan mempertahankan pendapat | | |
| 3 | CPMK 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan dan menyiapkan Set px fisik (Umum, Hamil, Nifas, Bayi) - Set px dalam pervaginam (IVA, Papsmear, Vaginal Toucher/VT, inspekulo) - Set KB Interval dan KBPP - Set Kuret - Set Partus - Set Kateter - Set Infus - Set Bidan Kit | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Praktik <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. diskusi kelompok, b. studi kasus c. Pembelajaran berbasis masalah d. simulasi e. Cooperative Learning <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink | <p>Teori TM: 1x2x50' TT: 1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM: 1x1x170'</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendingar 2. Mengajukan pertanyaan 3. Melakukan Diskusi kelompok 4. Melakukan Presentasi hasil diskusi 5. Melakukan analisis kasus 6. Menyusun tatalaksana kasus 7. Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan secara berkelompok | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | hankan pendapat | | |
| 4 | CPMK 2 | <p>1.Mampu menjelaskan tentang pasien operasi (laparotomi, SC, Laparaskopi, MOW, MOP)</p> <p>2.Mampu melakukan asuhan pre pasien operasi (laparotomi, SC, Laparaskopi, MOW, MOP)</p> <p>3.Mampu menyiapkan pasien operasi (laparotomi, SC, Laparaskopi, MOW, MOP)</p> | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Praktik <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. diskusi kelompok, b. studi kasus c. Pembelajaran berbasis masalah d. simulasi e. Cooperative Learning <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink | <p>Teori TM: 1x2x50' TT:1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mende ngar 2. Mengajukan pertanyaaan 3. Melakukan Diskusi kelompok 4. Melakukan Presentasi hasil diskusi 5. Melakukan analisis kasus 6. Menyusun tatalaksana kasus 7. Membahas dan menyimpulk an masalah/ tugas yang diberikan secara berkelompo k | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengump ulkan tugas • Ketepatan menuangk an pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun n berdasark an referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemu kakan dan memperta | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|--|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | hankan pendapat | | |
| 5 | CPMK 3 | <p>1. Mampu menjelaskan pengertian TTV</p> <p>2. Mampu menjelaskan jenis pemeriksaan TTV (Tekanan darah, suhu, nadi, dan pernapasan)</p> <p>3. Mampu menjelaskan tujuan pemeriksaan TTV (Tekanan darah, suhu, nadi, dan pernapasan)</p> <p>4. Mampu menerapkan pengkajian atau pemeriksaan tanda-tanda vital</p> | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Praktik <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. diskusi kelompok, b. studi kasus c. Pembelajaran berbasis masalah d. simulasi e. Cooperative Learning <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink | <p>Teori TM: 1x2x50' TT: 1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM: 1x1x170'</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar 2. Mengajukan pertanyaan 3. Melakukan Diskusi kelompok 4. Melakukan Presentasi hasil diskusi 5. Melakukan analisis kasus 6. Menyusun tatalaksana kasus 7. Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan secara berkelompok | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun n berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat | | |
| 6 | CPMK 3 | <p>1. Mampu menerapkan pengkajian</p> | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik | <p>Teori TM: 1x2x50' TT: 1x2x60'</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar 2. Mengajukan pertanyaan | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengump | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | atau pemeriksaan tanda-tanda vital | <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> diskusi kelompok, studi kasus Pembelajaran berbasis masalah simulasi Cooperative Learning <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> Power point, Video internet browsing, modul, buku EdLink | <p>BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p> | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan Diskusi kelompok Melakukan Presentasi hasil diskusi Melakukan analisis kasus Menyusun tatalaksana kasus Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan secara berkelompok | <ul style="list-style-type: none"> Rubrik paper Rubrik makalah Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi | <p>ulkan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori Ketepatan menyusun berdasarkan referensi Ketepatan menyusun makalah Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat | | |
| 7 | CPMK 4 | <p>1. Mampu menjelaskan pemeriksaan umum dalam praktik kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> Pemeriksaan kepala (apa saja | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah pengantar Praktik <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> diskusi kelompok, studi kasus | <p>Teori TM: 1x2x50' TT:1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p> | <ol style="list-style-type: none"> Mendengar Mengajukan pertanyaan Melakukan Diskusi kelompok Melakukan Presentasi hasil diskusi | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik sikap Rubrik paper Rubrik makalah Rubrik presentasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengumpulkan tugas Ketepatan menuangkan pendapat | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>yang diperiksa, rasional dan evidence based)</p> <p>b. Pemeriksaan hidung (apa saja yang diperiksa, rasional dan evidence based)</p> <p>2. Mampu memberikan asuhan sesuai dengan kondisi klien berdasarkan evidence based</p> <p>3. Mampu Menerapkan pemeriksaan umum dalam praktik kebidanan (Head To Toe Sistematis)</p> | <p>c. Pembelajaran berbasis masalah</p> <p>d. Cooperative Learning</p> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink | | <p>5. Melakukan analisis kasus</p> <p>6. Menyusun tatalaksana kasus</p> <p>7. Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan secara berkelompok</p> | <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi | <p>dalam teori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat | | | |
| UTS | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|---|--|---|---|---|---|--|--|
| 8 | CPMK 4 | 1. Mampu Menerapkan pemeriksaan umum dalam praktik kebidanan (Head To Toe Sistematis) | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. diskusi kelompok, b. studi kasus c. Pembelajaran berbasis masalah d. simulasi e. Cooperative Learning <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink | <p>Teori TM: 1x2x50' TT: 1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM: 1x1x170'</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar 2. Mengajukan pertanyaan 3. Melakukan Diskusi kelompok 4. Melakukan Presentasi hasil diskusi 5. Melakukan analisis kasus 6. Menyusun tatalaksana kasus 7. Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan secara berkelompok | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat | | |
| 9 | CPMK 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan definisi pengkajian neurologis 2. Mampu menjelaskan | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Praktik <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. diskusi kelompok, | <p>Teori TM: 1x2x50' TT: 1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar 2. Mengajukan pertanyaan 3. Melakukan Diskusi kelompok | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>tentang frekuensi observasi</p> <p>3. Mampu menjelaskan dan menentukan skala coma glassgow</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuka mata Respon verbal Kemampuan motorik Pengkajian pupil Prosedur : pengkajian neurologis <p>4. Mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab bidan pada pengkajian neurologis</p> | <ol style="list-style-type: none"> studi kasus Pembelajaran berbasis masalah Cooperative Learning <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> Power point, Video internet browsing, modul, buku EdLink | TM:1x1x170' | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan Presentasi hasil diskusi Melakukan analisis kasus Menyusun tatalaksana kasus Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan secara berkelompok | <ul style="list-style-type: none"> Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi | <p>pendapat dalam teori</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyusun berdasarkan referensi Ketepatan menyusun makalah Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat | | |
| 10 | CPMK 5 | <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan Prosedur : | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah pengantar Praktik | Teori TM: 1x2x50' TT:1x2x60' | <ol style="list-style-type: none"> Mendengar Mengajukan pertanyaan | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik sikap Rubrik paper | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengumpulkan tugas | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | | <p>pengkajian neurologis</p> <p>2. Mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab bidan pada pengkajian neurologis</p> | <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> diskusi kelompok, studi kasus Pembelajaran berbasis masalah Cooperative Learning <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> Power point, Video internet browsing, modul, buku EdLink | <p>BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p> | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan Diskusi kelompok Melakukan Presentasi hasil diskusi Melakukan analisis kasus Menyusun tatalaksana kasus Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan secara berkelompok | <ul style="list-style-type: none"> Rubrik makalah Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori Ketepatan menyusun n berdasarkan referensi Ketepatan menyusun makalah Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat | | |
| 11 | CPMK 6 | <ol style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan mengenai EKG Mampu menyiapkan peralatan sebelum pemasangan EKG | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah pengantar Praktik <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> diskusi kelompok, studi kasus Pembelajaran berbasis masalah Cooperative Learning | <p>Teori TM: 1x2x50' TT:1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p> | <ol style="list-style-type: none"> Mendengar Mengajukan pertanyaan Melakukan Diskusi kelompok Melakukan Presentasi hasil diskusi Melakukan analisis kasus | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik sikap Rubrik paper Rubrik makalah Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST</p> | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengumpulkan tugas Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------|---|--|--|---|---|--|--|--|
| | | 3. Mampu menerapkan pemasangan EKG pada pasien | Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink | | 6. Menyusun tatalaksana kasus 7. Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan secara berkelompok | Uts dan UAS BENTUK non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat | | |
| 12 | CPMK 6 | 1. Mampu menjelaskan dan menerapkan pemeriksaan HB dan golongan darah pada ibu hamil 2. Mampu menjelaskan dan menerapkan pemeriksaan protein urine dan glukosa | Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Praktik Metode : <ol style="list-style-type: none"> a. diskusi kelompok, b. studi kasus c. Pembelajaran berbasis masalah d. Cooperative Learning Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku | Teori TM: 1x2x50' TT: 1x2x60' BM: 1x2x60' Praktik: TM: 1x1x170' | 1. Mendengar 2. Mengajukan pertanyaan 3. Melakukan Diskusi kelompok 4. Melakukan Presentasi hasil diskusi 5. Melakukan analisis kasus 6. Menyusun tatalaksana kasus 7. Membahas dan menyimpulkan masalah/ | Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi Bentuk TEST Uts dan UAS BENTUK non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--------|--|---|---|---|---|---|--|--|
| | | urine pada ibu hamil. | <ul style="list-style-type: none"> • EdLink | | tugas yang diberikan secara berkelompok | | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat | | |
| 13 | CPMK 6 | <p>1. Mampu menjelaskan pemeriksaan fisik BBL</p> <p>2. Mampu menjelaskan skrining hipotiroid kongenital bayi baru lahir</p> | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Praktik <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. diskusi kelompok, b. studi kasus c. Pembelajaran berbasis masalah d. Cooperative Learning <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink | <p>Teori TM: 1x2x50' TT: 1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM: 1x1x170'</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar 2. Mengajukan pertanyaan 3. Melakukan Diskusi kelompok 4. Melakukan Presentasi hasil diskusi 5. Melakukan analisis kasus 6. Menyusun tatalaksana kasus 7. Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan secara berkelompok | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------|--|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | hankan pendapat | | |
| 14 | CPMK 7 | <p>1. Mampu menjelaskan mengenai pendokumentasian</p> <p>2. Mampu menerapkan pendokumentasian pada setiap tindakan</p> | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pengantar • Praktik <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. diskusi kelompok, b. studi kasus c. Pembelajaran berbasis masalah d. Cooperative Learning <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point, • Video • internet browsing, • modul, • buku • EdLink | <p>Teori TM: 1x2x50' TT: 1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM: 1x1x170'</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar 2. Mengajukan pertanyaan 3. Melakukan Diskusi kelompok 4. Melakukan Presentasi hasil diskusi 5. Melakukan analisis kasus 6. Menyusun tatalaksana kasus 7. Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan secara berkelompok | <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat | | |
| UAS | | | | | | | | | |



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
"RSPAD GATOT SOEBROTO"

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373
Website : www.stikerspadgs.ac.id (<http://www.stikerspadgs.ac.id>)
E-mail : info@stikerspadgs.ac.id



ISI PRESENSI DOSEN
S1-KEBIDANAN
2022 GENAP

Mata kuliah : MKP 4.1 - PEMERIKSAAN FISIK IBU DAN BAYI

Nama Kelas : Kls Q

| No | NIP | NAMA | TATAP MUKA | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|
| | | | 6 Mar 2023 | 13 Mar 2023 | 20 Mar 2023 | 27 Mar 2023 | 3 Apr 2023 | 10 Apr 2023 | 8 Mei 2023 | 15 Mei 2023 | 22 Mei 2023 | 29 Mei 2023 | 5 Jun 2023 | 12 Jun 2023 | 19 Jun 2023 | 26 Jun 2023 | 3 Jul 2023 | 3 Agu 2023 |
| 1 | 0328079202 | DEVI YULIANTI, S.ST, M.Biomed | | H | | | H | H | | | H | H | H | | | | H | H |
| 2 | 0328109303 | TETTY OKTAVIA LIMBONG, M.Tr.Keb | H | | H | H | | H | H | H | | | | H | H | H | | H |



YWBKH

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN

"RSPAD GATOT SOEBROTO"



Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : www.stikesrspadgs.ac.id (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : info@stikesrspadgs.ac.id

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA

S1-KEBIDANAN

2022 GENAP

Mata kuliah : PEMERIKSAAN FISIK IBU DAN BAYI

Nama Kelas : Kls Q

Dosen Pengajar : DEVI YULIANTI, S.ST, M.Biomed

| No | NIM | Nama | Pertemuan | Alfa | Hadir | Ijin | Sakit | Presentase |
|----|------------|---------------------------------|-----------|------|-------|------|-------|------------|
| 1 | 2115201001 | AIDA FITRIANI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 2 | 2115201002 | ALVIAH SALSABILA RIZQI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 3 | 2115201003 | AMALIA PUTRI DELHAYE | 16 | | 15 | | 1 | 93.75 |
| 4 | 2115201005 | ANGGUN NOVITA SARI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 5 | 2115201006 | ANISA SEPTIYENI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 6 | 2115201007 | BUNGA ANGGUN EDY PUTRI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 7 | 2115201008 | CINTA MARSYANDA | 16 | | 16 | | | 100 |
| 8 | 2115201009 | DAVINA SUHARTANTRI RAMADHAN | 16 | | 16 | | | 100 |
| 9 | 2115201010 | DEACH NANDA RAFELINA | 16 | | 15 | | 1 | 93.75 |
| 10 | 2115201011 | DESHINTA AYU HUWAIDA | 16 | | 16 | | | 100 |
| 11 | 2115201012 | DIAS SABILA NOVITA | 16 | | 16 | | | 100 |
| 12 | 2115201014 | FANDIA ROHDATHUL JANNAH | 16 | | 15 | | 1 | 93.75 |
| 13 | 2115201015 | FEBY LISNA KHAIRUNNISA | 16 | | 16 | | | 100 |
| 14 | 2115201016 | FERISCA ANANDA PUTRI | 16 | | 15 | 1 | | 93.75 |
| 15 | 2115201017 | HUMAIDAH | 16 | | 15 | 1 | | 93.75 |
| 16 | 2115201018 | KINANTI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 17 | 2115201019 | LAELI SAFELA ALFIYANTI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 18 | 2115201020 | LARAS DITA GUSMARINI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 19 | 2115201021 | LESTARI ANNISA PUTERI WULANDARI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 20 | 2115201022 | LUTFI PUJI MAULANI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 21 | 2115201024 | MITHA APRILIA | 16 | | 16 | | | 100 |
| 22 | 2115201025 | NABILAH NUR SEPTIANI | 16 | | 16 | | | 100 |
| 23 | 2115201026 | NAZYA MAGDHALENA | 16 | | 16 | | | 100 |
| 24 | 2115201028 | RAISA PUTRI DAROJATI DHIKA | 16 | 1 | 14 | | | 87.5 |
| 25 | 2115201029 | RHEGITA BUNGA RAMADHANTI | 16 | | 14 | | 2 | 87.5 |
| 26 | 2115201030 | RIFDA DHIA SALSABILA | 16 | | 16 | | | 100 |
| 27 | 2115201031 | RISMA AULIA | 16 | | 16 | | | 100 |

| | | | | | | | | |
|----|------------|--------------------------|----|---|----|---|---|-------|
| 28 | 2115201032 | SOFIATUS SOLEHA | 16 | | 16 | | | 100 |
| 29 | 2115201033 | SYIFA AFRILLIASYAM | 16 | | 14 | 1 | 1 | 87.5 |
| 30 | 2115201034 | SYIFA SEKAR AYUNING TYAS | 16 | | 16 | | | 100 |
| 31 | 2115201035 | TAZQIYATUZ ZAHROH | 16 | 1 | 15 | | | 93.75 |
| 32 | 2115201036 | THERESIA EMILIA NALUK | 16 | | 16 | | | 100 |
| 33 | 2115201038 | WINDI AISYA SUKMA | 16 | | 16 | | | 100 |
| 34 | 2115201039 | ZALFA MUFIDAH | 16 | 2 | 14 | | | 87.5 |
| 35 | 2115201040 | ZELSA APRIANI | 16 | | 16 | | | 100 |

Jakarta Pusat, 30 Agustus 2023
Ketua Prodi S1-Kebidanan

HESTI KUSUMANINGRUM, S.ST., M.Keb
NIP. 0302098401



YWBKH

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
"RSPAD GATOT SOEBROTO"

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : www.stikerspadgs.ac.id (<http://www.stikerspadgs.ac.id>)

E-mail : info@stikerspadgs.ac.id



NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1-KEBIDANAN

PERIODE : 2022 GENAP

Mata kuliah : PEMERIKSAAN FISIK IBU DAN BAYI

Nama Kelas : Kls Q

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : MKP 4.1

SKS : 3

| No | NIM | Nama Mahasiswa | TUGAS INDIVIDU (20%) | TUGAS (30%) | SIKAP (10%) | UTS (10%) | UAS (10%) | PRAKTIKUM (20%) | Nilai | Grade | Lulus | Sunting KRS? | Info |
|----|------------|---------------------------------|----------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------------|-------|-------|-------|--------------|------|
| 1 | 2115201001 | AIDA FITRIANI | 83.00 | 85.00 | 85.00 | 65.00 | 67.00 | 85.00 | 80.80 | A- | ✓ | | |
| 2 | 2115201002 | ALVIAH SALSABILA RIZQI | 85.00 | 83.00 | 85.00 | 63.33 | 53.00 | 77.00 | 77.43 | B+ | ✓ | | |
| 3 | 2115201003 | AMALIA PUTRI DELHAYE | 85.00 | 85.00 | 85.00 | 73.33 | 60.00 | 83.00 | 80.93 | A- | ✓ | | |
| 4 | 2115201005 | ANGGUN NOVITA SARI | 80.00 | 80.00 | 85.00 | 25.00 | 39.00 | 75.00 | 69.90 | B- | ✓ | | |
| 5 | 2115201006 | ANISA SEPTIYENI | 80.00 | 80.00 | 85.00 | 38.33 | 35.00 | 75.00 | 70.83 | B | ✓ | | |
| 6 | 2115201007 | BUNGA ANGGUN EDY PUTRI | 80.00 | 80.00 | 85.00 | 43.33 | 46.00 | 75.00 | 72.43 | B | ✓ | | |
| 7 | 2115201008 | CINTA MARSYANDA | 85.00 | 90.00 | 85.00 | 73.33 | 65.00 | 85.00 | 83.33 | A- | ✓ | | |
| 8 | 2115201009 | DAVINA SUHARTANTRI RAMADHAN | 85.00 | 90.00 | 85.00 | 71.67 | 66.00 | 85.00 | 83.27 | A- | ✓ | | |
| 9 | 2115201010 | DEACH NANDA RAFELINA | 83.00 | 80.00 | 85.00 | 53.33 | 53.00 | 83.00 | 76.33 | B+ | ✓ | | |
| 10 | 2115201011 | DESHINTA AYU HUWAIDA | 80.00 | 80.00 | 85.00 | 41.67 | 55.00 | 83.00 | 74.77 | B | ✓ | | |
| 11 | 2115201012 | DIAS SABILA NOVITA | 85.00 | 83.00 | 85.00 | 71.67 | 65.00 | 85.00 | 81.07 | A- | ✓ | | |
| 12 | 2115201014 | FANDIA ROHDATHUL JANNAH | 80.00 | 80.00 | 85.00 | 48.33 | 44.00 | 75.00 | 72.73 | B | ✓ | | |
| 13 | 2115201015 | FEBY LISNA KHAIRUNNISA | 80.00 | 83.00 | 85.00 | 61.67 | 50.00 | 80.00 | 76.57 | B+ | ✓ | | |
| 14 | 2115201016 | FERISCA ANANDA PUTRI | 80.00 | 83.00 | 85.00 | 51.67 | 51.00 | 80.00 | 75.67 | B+ | ✓ | | |
| 15 | 2115201017 | HUMAIDAH | 85.00 | 83.00 | 85.00 | 70.00 | 61.00 | 83.00 | 80.10 | A- | ✓ | | |
| 16 | 2115201018 | KINANTI | 82.00 | 83.00 | 85.00 | 70.00 | 65.00 | 85.00 | 80.30 | A- | ✓ | | |
| 17 | 2115201019 | LAELI SAFELA ALFIYANTI | 80.00 | 80.00 | 85.00 | 46.67 | 44.00 | 75.00 | 72.57 | B | ✓ | | |
| 18 | 2115201020 | LARAS DITA GUSMARINI | 80.00 | 80.00 | 85.00 | 65.00 | 48.00 | 75.00 | 74.80 | B | ✓ | | |
| 19 | 2115201021 | LESTARI ANNISA PUTERI WULANDARI | 85.00 | 90.00 | 85.00 | 71.67 | 67.00 | 85.00 | 83.37 | A- | ✓ | | |
| 20 | 2115201022 | LUTFI PUJI MAULANI | 80.00 | 80.00 | 85.00 | 71.67 | 47.00 | 75.00 | 75.37 | B+ | ✓ | | |
| 21 | 2115201024 | MITHA APRILIA | 83.00 | 82.00 | 85.00 | 53.33 | 50.00 | 80.00 | 76.03 | B+ | ✓ | | |
| 22 | 2115201025 | NABILAH NUR SEPTIANI | 80.00 | 80.00 | 85.00 | 51.67 | 47.00 | 75.00 | 73.37 | B | ✓ | | |
| 23 | 2115201026 | NAZYA MAGDHALENA | 80.00 | 80.00 | 85.00 | 53.33 | 46.00 | 75.00 | 73.43 | B | ✓ | | |
| 24 | 2115201028 | RAISA PUTRI DAROJATI DHIKA | 80.00 | 84.00 | 85.00 | 51.67 | 56.00 | 80.00 | 76.47 | B+ | ✓ | | |
| 25 | 2115201029 | RHEGITA BUNGA RAMADHANTI | 80.00 | 83.00 | 85.00 | 65.00 | 54.00 | 80.00 | 77.30 | B+ | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|---|--|--|
| 26 | 2115201030 | RIFDA DHIA SALSABILA | 80.00 | 80.00 | 85.00 | 15.00 | 23.00 | 75.00 | 67.30 | B- | ✓ | | |
| 27 | 2115201031 | RISMA AULIA | 84.00 | 80.00 | 85.00 | 63.33 | 58.00 | 80.00 | 77.43 | B+ | ✓ | | |
| 28 | 2115201032 | SOFIATUS SOLEHA | 80.00 | 83.00 | 85.00 | 51.67 | 57.00 | 80.00 | 76.27 | B+ | ✓ | | |
| 29 | 2115201033 | SYIFA AFRILLIASYAM | 80.00 | 80.00 | 85.00 | 40.00 | 45.00 | 75.00 | 72.00 | B | ✓ | | |
| 30 | 2115201034 | SYIFA SEKAR AYUNING TYAS | 80.00 | 84.00 | 85.00 | 65.00 | 56.00 | 80.00 | 77.80 | B+ | ✓ | | |



YWBKH

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
"RSPAD GATOT SOEBROTO"

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373
 Website : www.stikerspadgs.ac.id (<http://www.stikerspadgs.ac.id>)
 E-mail : info@stikerspadgs.ac.id



NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1-KEBIDANAN

PERIODE : 2022 GENAP

Mata kuliah : PEMERIKSAAN FISIK IBU DAN BAYI

Nama Kelas : Kls Q

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : MKP 4.1

SKS : 3

| No | NIM | Nama Mahasiswa | TUGAS INDIVIDU (20%) | TUGAS (30%) | SIKAP (10%) | UTS (10%) | UAS (10%) | PRAKTIKUM (20%) | Nilai | Grade | Lulus | Sunting KRS? | Info |
|-----------------------|------------|-----------------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|-------------|-------|--------------|------|
| 31 | 2115201035 | TAZQIYATUZ ZAHROH | 80.00 | 84.00 | 85.00 | 55.00 | 53.00 | 80.00 | 76.50 | B+ | ✓ | | |
| 32 | 2115201036 | THERESIA EMILIA NALUK | 82.00 | 80.00 | 85.00 | 66.67 | 53.00 | 80.00 | 76.87 | B+ | ✓ | | |
| 33 | 2115201038 | WINDI AISYA SUKMA | 80.00 | 82.00 | 85.00 | 46.67 | 54.00 | 80.00 | 75.17 | B+ | ✓ | | |
| 34 | 2115201039 | ZALFA MUFIDAH | | | | | | | | | | | |
| 35 | 2115201040 | ZELSA APRIANI | 80.00 | 80.00 | 85.00 | 51.67 | 34.00 | 75.00 | 72.07 | B | ✓ | | |
| Rata-rata nilai kelas | | | 79.20 | 80.00 | 82.57 | 54.48 | 50.49 | 77.11 | 74.02 | 3.18 | | | |

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Senin, 21 Agustus 2023** oleh **adminpt**

Tanggal Cetak : Rabu, 30 Agustus 2023, 10:46:16

Paraf Dosen :

DEVI YULIANTI, S.ST, M.Biomed
 TETTY OKTAVIA LIMBONG, M.Tr.Keb