



STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikersrspadgs.ac.id>

Kode : LPMI
 STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001
Tanggal :
Revisi :
Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot 5 (sks) atau 137 jam (10jam/minggu)		Semester	Tgl Penyusunan
Asuhan Kebidanan bayi, balita dan anak pra sekolah	MKP 5.5	2T = 2x50x14 =1400 mnt/28 jam	2P=2x170x14 =4760 mnt/95,2 jam	4	25 Februari 2022
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah	
	Memed Sena, SKp, M.Pd, MM Letkol Ckm NRP 33812	Hesti Kusumaningrum, M.Keb NIDN 0		Febri Annisaa N, SST, M Keb NIDN 0313029102	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila				
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan kolaborasi				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur)				

	KK3	dan perimenopause) serta pelayanan KB Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan
	KK7	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku
	KK8	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi
	P1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.
	P2	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum
	P8	Menguasai konsep teoritis keterampilan dasar praktik kebidanan secara mendalam
	P14	Menguasai konsep teoritis penelitian dan <i>evidence based practice</i> dalam praktik kebidanan
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bayi baru lahir sehat (S9, KK1, P1)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika hukum dan perundangan anak
	CPMK 3	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan pada bayi baru lahir (penilaian awal bayi, penentuan apgar score, pemeriksaan fisik dan antropometri) (S9, KU 5, KK1, KK2, KK3, KK6, KK12)
	CPMK 4	Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan lanjutan pada bayi baru lahir normal (deteksi kelainan konginetal, IMD, pemberian vitamin K, salep mata profilaksis, dan imunisasi hepatitis B) (S9, KU 5, KK1, KK2, KK3, KK6, KK12, P1, P2, P8, P14)
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menentukan masalah pada bayi baru lahir (S9, KU 5, KK1, KK2, KK3, KK6, KK12, P1, P2, P8, P14)
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi) (S9, KU 5, KK1, KK2, KK3, KK6, KK12, P1, P2, P8, P14)
	CPMK 7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perilaku pada bayi baru lahir (S9, KU 5, KK1, KK2, KK3, KK6, KK12, P1, P2, P8, P14)
	CPMK 8	Mahasiswa mampu melakukan Deteksi Dini dan Gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi (S9, KU 5, KK1, KK2, KK3, KK6, KK12, P1, P2, P8, P14)
	CPMK 9	Mahasiswa mampu melakukan Deteksi Dini dan Gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi lanjutan (S9, KU 5, KK1, KK2, KK3, KK6, KK12, P1, P2, P8, P14)
	CPMK 10	Mahasiswa mampu melakukan KIE pemenuhan kebutuhan dasar (S9, KU 5, KK1, KK2, KK3, KK6, KK12, P1, P2, P8, P14)
	CPMK 11	Mahasiswa mampu melakukan Imunisasi pada bayi (S9, KU 5, KK1, KK2, KK3, KK6, KK12, P1, P2, P8, P14)
	CPMK 12	Mahasiswa mampu melakukan Manajemen kasus pada bayi baru lahir (asuhan kebidanan pada bayi baru lahir dengan asfiksia) (S9, KU 5, KK1, KK2, KK3, KK6, KK12, P1, P2, P8, P14)
	CPMK 13	Mahasiswa mampu melakukan Kerjasama dengan tim medis lain (<i>interprofesional collaboration</i>) (S9, KU 1, KU2, KK3, P1)
	CPMK 14	Mahasiswa mampu melakukan Pendokumentasian asuhan pada bayi baru lahir (<i>interprofesional collaboration</i>) (S9, KU

	5, KK1, KK2, KK3, KK6, KK12, P1, P2, P8, P14)	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan tentang upaya deteksi dini, promotif dan preventif serta tatalaksana anak sehat dan sakit sesuai kewenangan Bidan. Topik-topik yang dibahas meliputi: tumbuh kembang bayi dan anak sehat maupun sakit serta penatalaksanaannya.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep konsep bayi baru lahir sehat 2. Etika hukum dan perundangan anak 3. Asuhan pada bayi baru lahir (penilaian awal bayi, penentuan apgar score, pemeriksaan fisik dan antropometri, deteksi kelainan konginetal) 4. Asuhan lanjutan pada bayi baru lahir normal (Reflek Bayi Baru Lahir, IMD, pemberian vitamin K, salep mata profilaksis, dan imunisasi hepatitis B, perawatan bayi baru lahir) 5. masalah pada bayi baru lahir 6. Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi Perilaku pada bayi baru lahir 7. Perilaku pada bayi baru lahir 8. Deteksi Dini dan Gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi 9. Deteksi Dini dan Gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi lanjutan 10. KIE pemenuhan kebutuhan dasar 11. Imunisasi pada bayi baru lahir 12. Manajemen kasus pada bayi baru lahir (asuhan kebidanan pada bayi baru lahir dengan asfiksia) 13. Kerjasama dengan tim medis lain (<i>interprofesional collaboration</i>) 14. Pendokumentasian asuhan pada bayi baru lahir 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawirohardjo S (2008) Ilmu Kebidanan. YBPSP, UI : Jakarta 2. Saifuddin AB et all (2002) Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal YBPSP : Jakarta 3. Sweet BR. (2012) Mayes Midwifery A Text Book for Midwives : 12th Edition, Balinere Tindal : London 4. Kemenkes RI (2016) Modul Praktikum Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Bru Lahir. Kemenkes RI : Jakarta 5. JNPK-KR/POGI, APN, (2007) <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: <i>Slide presentation, video player, browser internet</i>	Perangkat keras : <i>Notebook & LCDProjector, White board, Checklist pembelajaran pratikum</i>
Nama Dosen Pengampu	Febri Annisa, M.Keb (FA) 3 sks Tetty L, M.Tr.Keb (TO) 3 sks	

Mata kuliah prasyarat	Anatomi fisiologi Pengantar Praktik Kebidanan Asuhan Kebidanan Asuhan Kebidanan pada BBL
Bobot Penilaian	Sikap: 10% Pengetahuan. Keterampilan Umum: uts: 10%, uas:10%, tugas terstruktur: 30%, tugas mandiri 20% Keterampilan Khusus: Praktikum 20%

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
						Kriteria Dan Bentuk	Indikator	bobot	
(1)	(2)	(3)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
1	Kontrak program Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep pertumbuhan dan perkembangan pada bayi, balita dan anak pra sekolah	1. Kontrak program mata kuliah asuhan kebidanan pada bayi, balita dan anak pra sekolah : <ul style="list-style-type: none"> Keadaan kesehatan bayi dan balita : Indikator kesehatan anak di Indonesia Penyebab terjadinya kesakitan dan kematian pada bayi dan balita Faktor-faktor yang Mempengaruhi kesehatan anak Upaya menurunkan kesakitan dan kematian bayi dan 	Bentuk: <ol style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi kelompok Presentasi <i>brain maaping</i> oleh mahasiswi setelah kuliah Metode : <ul style="list-style-type: none"> Ceramah, SGD Media : <ul style="list-style-type: none"> Power point, Internet Browsing Profi Kesehatan 	TM = 1X50" P = 1X170" TT:1x1x60") BM:1x(1x60")	<ol style="list-style-type: none"> Mendengar/ Menyimak Materi Mencari AKB 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Rubrik sikap Rubrik <i>brain mapping</i> Bentuk TEST Presentasi perorangan di kelas	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori Ketepatan menyusun <i>brain mapping</i> berdasarkan referensi Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 		

		balita 2. Pengertian : <ul style="list-style-type: none"> • Bayi • Balita • Anak pra sekolah • pertumbuhan dan • perkembangan 3. Pengertian Tumbuh Kembang 4. Ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan 5. Tahapan pertumbuhan perkembangan 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan	Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • modul • buku • EdLink 						
2	Mahasiswa mampu menganalisis upaya-upaya promotif dan preventif kesehatan bayi dan anak balita	Menganalisa konsep: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertumbuhan Bayi dan Balita dan prasekolah <ul style="list-style-type: none"> • BB • TB • Lingkar Kepala • Gigi • Organ-organ tubuh lainnya 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan • Study Kasus (pendokumentasian) • Belajar mandiri • Praktik laboratorium (<i>skills lab</i>) • Diskusi kelompok 	TM = 1X50" P = 1X170" TT:1x1x60" BM:1x(1x60")	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar/ Menyimak Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (<i>brain mapping</i>) 3. Mengajukan pertanyaan 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik <i>brain mapping</i> Bentuk TEST Pre Test (Mahasiswa menjelaskan)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun <i>brain mapping</i> berdasarkan referensi • Ketepatan 		

		<p>2. Perkembangan bayi dan Balita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan motorik halus • Perkembangan motorik kasar • Perkembangan bahasa • Perkembangan kepribadian/tingkah laku social 	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point • Internet • browsing, • modul, • buku • EdLink 			<p>rasionalisasi dari masing-masing pilihan jawaban soal pre test)</p>	<p>mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p>		
3	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar bayi, balita dan pra sekolah</p>	<p>Pola asah asih asuh bayi, balita dan pra sekolah:</p> <p>Asuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Asuh (Biologis) • Pemberian Pangan Atau Nutrisi • Kebutuhan Perawatan Kesehatan Dasar • Kebutuhan Pakaian • Kebutuhan Perumahan • Higiene Diri Dan Sanitasi Lingkungan • Bermain, Aktivitas Fisik Tidur • Kebutuhan Rekreasi Dan Waktu Luang <p>Asih</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan • Simulasi • Belajar mandiri • Praktik laboratorium (<i>skills lab</i>) • Diskusi kelompok • <i>Role play</i> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point • Internet • browsing, • modul, • buku • EdLink 	<p>TM = 1X50" P = 1X170"</p> <p>TT:1x1x60") BM:1x(1x60")</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar/ Menyimak Materi 2. Melakukan role play 3. Mengajukan pertanyaan 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik <i>skills lab</i> • Rubrik OSCE <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test: Random role play/simulasi</p>	<p>Kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreatifitas • Relevansi • Kehadiran • Sikap <p>Skill Lab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreatifitas • Relevansi • Kehadiran • Sikap 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Asih (Psikologi) • Macam-Macam Kebutuhan Asih: Kasih Sayang Orang Tua 							
4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar bayi, balita dan pra sekolah (Asih lanjutan)	<p>Pola Asah Asih Asuh Bayi, Balita Dan Pra Sekolah sekolah (Asih lanjutan):</p> <p>Asih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macam-Macam Kebutuhan Asih: Menciptakan Rasa Aman Dan Nyaman, Anak Merasa Dilindungi Harga Diri Mandiri Dibantu, Didorong Atau Dimotivasi Kebutuhan Akan Kesuksesan Kebutuhan Mendapat Kesempatan Dan Pengalaman Rasa Memiliki <p>Asah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Kebutuhan • Dasar Asah (Stimulasi Mental • Dasar Perlunya Stimulasi Dini • Asal-Usul Asah (Pendidikan) • Contoh Alat 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan • Simulasi • Belajar mandiri • Praktik laboratorium (<i>skills lab</i>) • Diskusi kelompok • <i>Role play</i> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power point • Internet • browsing, • modul, • buku • EdLink 	<p>TM = 1X50" P = 1X170"</p> <p>TT:1x1x60") BM:1x(1x60")</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengar/ Menyimak Materi 2. Melakukan role play 3. Mengajukan pertanyaan 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik <i>skills lab</i> • Rubrik OSCE <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test: Random role play/simulasi</p>	<p>Kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreatifitas • Relevansi • Kehadiran • Sikap <p>Skill Lab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreatifitas • Relevansi • Kehadiran • Sikap 		

		Permainan Balita Dan Perkembangan yang Distimuli							
5	Mahasiswa mampu mengimplementasikan kebutuhan dan asuhan dasar bayi, balita dan pra sekolah	<p>1. Kebutuhan dasar bayi, balita dan pra sekolah:</p> <p>a. Pemberian Nutrisi Pada Bayi Dan Balita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (Mp-Asi) Pada Bayi Usia 6-8 Bulan • Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (Mp-Asi) Pada Bayi Usia 9-11 Bulan • Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (Mp-Asi) Pada Bayi Usia 1-2 Tahun <p>b. Kebutuhan Tidur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bbl-1 bulan • 1-2 bulan • 2-4bulan • 4-8 bulan • 8-12 bulan • 12-18 bulan • 18-24 bulan • 2-3 tahun • 3-5 tahun • 5-6 tahun <p>c. Personal Hygine:</p>	<p>2. Penilaian dan stimulasi tumbuh kembang</p> <p>3. Penilaian pertumbuhan fisik Bayi, Balita dan anak Pra Sekolah</p> <p>4. Penilaian perkembangan Bayi, Balita dan anak Pra Sekolah</p> <p>5. Stimulasi tumbuh kembang Bayi, Balita dan anak Pra Sekolah</p> <p>6. Kebutuhan fisik dan psikososial Bayi, Balita dan anak Pra Sekolah</p> <p>7. Penyimpangan pertumbuhan dan perkembangan anak</p>	<p>TM = 1X50”</p> <p>P = 1X170”</p>	<p>1. Menyimak Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menganalisa kasus</p> <p>4. Melakukan presentasi makalah</p>	<p>Kriteria : Presentasi Simulasi</p> <p>Bentuk : Rubrik presentasi Rubrik simulasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam diskusi • Ketepatan menjawab berdasarkan referensi • Ketepatan menganalisa kasus • Ketepatan melakukan simulasi . 		

		Merawat: Gigi Telinga hidung							
6	Mahasiswa mengetahui konsep SDIDTK dan menganalisis pemantauan tumbuh kembang upaya-upaya promotif dan preventif kesehatan bayi dan balita dan prasekolah	<p>Arti stimulasi bagi tumbuh kembang balita dan anak prasekolah</p> <p>Prinsip pemberian stimulasi dan anak prasekolah</p> <p>Bentuk dan cara stimulasi berdasarkan aspek perkembangan pada masing-masing kelompok umur</p> <p>Stimulasi pada setiap kelompok umur Balita dan anak prasekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimulasi 0-6 Bulan dan 6-12 Bulan • Stimulasi 1-2 Tahun dan 2-3 Tahun • Stimulasi 3-5 Tahun dan 5-6 Tahun <p>Jadwal deteksi</p>	KPSP (Kuesioner Pra Skreening Perkembangan) Tes Daya Dengar (TDD) dan Tes Daya Lihat (TDL) Kuesioner Masalah Mental Emosional	TM = 1X50" P = 1X170"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Melakukan role play 4. Melakukan presentasi makalah 	<p>Kriteria : Presentasi Simulasi</p> <p>Bentuk : Rubrik presentasi Rubrik simulasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam diskusi • Ketepatan menjawab berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan melakukan simulasi . 		

		<p>tumbuh kembang sesuai umur</p> <p>Penilaian dan stimulasi tumbuh kembang</p> <p>Penilaian pertumbuhan fisik Bayi, Balita dan anak anak Pra sekolah</p> <p>Penilaian perkembangan Bayi, Balita dan anak Pra Sekolah</p> <p>Penyimpangan pertumbuhan dan perkembangan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertumbuhan • perkembangan KPSP (Kuesioner Pra Screening Perkembangan) • gangguan pendengaran dan penglihatan Tes Daya Dengar (TDD) dan Tes Daya Lihat (TDL) • penyimpangan mental emosional dan perilaku (Kuesioner Masalah Mental Emosional) 							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

7	Mahasiswa mampu melaksanakan anamnesa, pemeriksaan fisik. <i>Assesment</i> dan <i>planning</i> pada bayi, Balita dan anak Pra Sekolah:	<ol style="list-style-type: none"> Anamnesa Pemeriksaan Fisik Bayi, Balita dan anak Pra Sekolah: <ul style="list-style-type: none"> Persiapan Langkah pemeriksaan Penilaian hasil pemeriksaan fisik: Bayi Balita dan Anak Pra Sekolah Assesment : <ul style="list-style-type: none"> Bayi Balita dan Anak Pra Sekolah Planning : <ul style="list-style-type: none"> Bayi Balita dan Anak Pra Sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan Praktik laboratorium (skills lab) Belajar mandiri Tutorial kelompok Diskusi Role play 	TM = 1X50" P = 1X170"	<ol style="list-style-type: none"> Menyimak Materi Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) Melakukan role play Melakukan presentasi makalah 	<p>Kriteria : Presentasi Simulasi</p> <p>Bentuk : Rubrik presentasi Rubrik simulasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menuangkan pendapat dalam diskusi Ketepatan menjawab berdasarkan referensi Ketepatan menyusun makalah Ketepatan melakukan simulasi . 		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER								
9	Mahasiswa mampu melakukan MTBM	<ol style="list-style-type: none"> Penilaian Klasifikasi Tindakan/pengobatan Penggunaan formulir pencatatan bayi muda 	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan Praktik laboratorium (skills lab) Belajar mandiri Tutorial kelompok Diskusi Role play 	TM = 1X50" P = 1X170"	<ol style="list-style-type: none"> Menyimak Materi Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) Melakukan role play Melakukan presentasi makalah 	<p>Kriteria : Presentasi Simulasi</p> <p>Bentuk : Rubrik presentasi Rubrik simulasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menuangkan pendapat dalam diskusi Ketepatan menjawab berdasarkan referensi Ketepatan menyusun makalah Ketepatan melakukan simulasi . 		

10	Mahasiswa mampu melakukan MTBS	5. Penilaian 6. Klasifikasi 7. Tindakan/pengobatan 8. Penggunaan formulir pencatatan balita sakit	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial skill lab Praktik laboratorium (skills lab) 		1.		<ul style="list-style-type: none"> 		
11	Mahasiswa Mampu Melakukan Pengisian Kohort pada bayi, balita dan prasekolah	1. Instrumen pencatatan 2. Instrumen pelaporan	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial skill lab Praktik laboratorium (skills lab) 	TM = 1X50" P = 1X170"	2. Melakukan simulasi 3. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)	Kriteria : Simulasi Bentuk : Rubrik OSCE	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan simulasi . Ketepatan menjawab berdasarkan referensi 		TIM
12	Mahasiswa mampu melakukan Pendokumentasian asuhan pada bayi, balita dan prasekolah	1. Prinsip Dokumentasi 2. Manajemen Kebidanan 3. 7 langkah varney 4. SOAP 5. SBAR	<ul style="list-style-type: none"> Perkuliahan Praktik laboratorium (skills lab) Belajar mandiri Tutorial kelompok Diskusi Role play 	T TM = 1X50" P = 1X170"	1. Menyimak Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Melakukan role play 4. Melakukan presentasi makalah	Kriteria : Presentasi Simulasi Bentuk : Rubrik presentasi Rubrik simulasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menuangkan pendapat dalam diskusi Ketepatan menjawab berdasarkan referensi Ketepatan menyusun makalah Ketepatan melakukan simulasi . 		
13	Mahasiswa mampu melakukan desteksi dini, stimulasi dan	Anamnesa. Pemis bayi balita prasekolah Tumbang bayi balita pra	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial skill lab Praktik Lahan 	TM = 1X50" P = 1X170"	1. Melakukan simulasi 2. Menyusun pola pikir	Kriteria : Simulasi Bentuk :	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan melakukan simulasi . Ketepatan 		

	asuhan	sekolah Nutrisimanagementlaktasi/mpasi (KIE) Pendokumentasian varney dan soap kohort			berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)	Rubrik OSCE	menjawab berdasarkan referensi		
14	Mahasiswa mampu melakukan desteksi dini, stimulasi dan asuhan	Anamnesa. Pemis bayi balita prasekolah Tumbang bayi balita pra sekolah Nutrisimanagementlaktasi/mpasi (KIE) Pendokumentasian varney dan soap kohort	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial skill lab Praktik Lahan 	TM = 1X50" P = 1X170"	3.		<ul style="list-style-type: none"> 		
15	Mahasiswa mampu melakukan desteksi dini, stimulasi dan asuhan	Anamnesa. Pemis bayi balita prasekolah Tumbang bayi balita pra sekolah Nutrisimanagementlaktasi/mpasi (KIE) Pendokumentasian varney dan soap kohort	<ul style="list-style-type: none"> Tutorial skill lab Praktik Lahan 	TM = 1X50" P = 1X170" TT:1x1x60") BM:1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mendengar/ Menyimak Materi Melakukan Melakukan presentasi makalah 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik sikap Rubrik pendokumentasian Rubrik OSCE <p>Bentuk TEST UTS dan UAS</p> <p>BENTUK</p>	<p>Kuliah</p> <ul style="list-style-type: none"> Kreatifitas Relevansi Kehadiran Sikap <p>Skill Lab</p> <ul style="list-style-type: none"> Kreatifitas Relevansi Kehadiran Sikap 		

						non-test: Random presentasi pendokumen tasian			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								



YWBKH

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
"RSPAD GATOT SOEBROTO"

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : www.stikerspadgs.ac.id (<http://www.stikerspadgs.ac.id>)

E-mail : info@stikerspadgs.ac.id



LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA
S1-KEBIDANAN
2023 GANJIL

Mata kuliah : ASUHAN PADA BAYI, BALITA, PRASEKOLAH

Nama Kelas : Q

Dosen Pengajar : FEBRI ANNISA NUURJANAH, S.ST, M.Keb

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2115201041	ADINDA OLIVIA	16		15			93.75
2	2115201042	AGISTA APRIYANI	16		15			93.75
3	2115201043	AISWARA TRIKUSUMAWARDANI	16		15			93.75
4	2115201044	AISYAH NABAWIYAH	16		14			87.5
5	2115201045	ALIFVIANA MELANIE SUCI	16		15			93.75
6	2115201046	ARDELIA PRATIWI	16		15			93.75
7	2115201047	AZQIA DWI SEVIANY	16		15			93.75
8	2115201049	DESTRY PUAN MAHARANI	16		15			93.75
9	2115201050	DEVI TAMARA	16		15			93.75
10	2115201051	DHEWITRY ELDA FARAHKEYLLAH	16		15			93.75
11	2115201052	DIKLAT INDRIA WATI	16		15			93.75
12	2115201053	DWI AMALIA SEPTIYANI	16		15			93.75
13	2115201054	FRANCISKA AMELLYA HIMAWAN	16		15			93.75
14	2115201055	FRIDA MARLITA	16		15			93.75
15	2115201056	HABIBAH	16		15			93.75
16	2115201057	HERAWATI ISKANDAR	16		15			93.75
17	2115201058	KHOIRUNNISA AZZAHRA	16		15			93.75
18	2115201059	KINANTI RIZKIKA PUTRI	16		15			93.75
19	2115201060	VIA LAILATUL DHUNIKMAH	16		15			93.75
20	2115201061	MAHARANI GALUH SYAFIRA	16		15			93.75
21	2115201062	MALIA LIANTI	16		15			93.75
22	2115201063	META SAFILAH	16		15			93.75
23	2115201064	NADINE NAILA PUTRI	16		15			93.75
24	2115201065	OLVIANY AYU ANGGRAENI	16		15			93.75
25	2115201066	PUTRI SESILIA AS	16		15			93.75
26	2115201067	RAISA PUTRI DAROJATI FAQIH	16		15			93.75
27	2115201068	RANIA AFRAH RAMADHANI	16		15			93.75

28	2115201069	REGITA ENJI ARI PUTRI	16		15			93.75
29	2115201071	RHIFA DHILIZIA	16		15			93.75
30	2115201072	SABRINA APRILIATI	16		15			93.75
31	2115201073	SALWA AULIA PUTRI	16		15			93.75
32	2115201074	SEPTIA DWI LESTARI	16		15			93.75
33	2115201076	SITI SOLEKAH	16		15			93.75
34	2115201077	SONIA PELICIA MARPAUNG	16		15			93.75
35	2115201078	SULATI	16		15			93.75
36	2115201079	SYIFANDA NASYWA KHALISA	16		15			93.75
37	2115201080	YESHA APRIYANCE	16		15			93.75

Jakarta Pusat, 29 Januari 2024
Ketua Prodi S1-Kebidanan

HESTI KUSUMANINGRUM, S.ST., M.Keb
NIP. 0302098401



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
"RSPAD GATOT SOEBROTO"

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373
 Website : www.stikesrspadgs.ac.id (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)
 E-mail : info@stikesrspadgs.ac.id



ISI PRESENSI DOSEN
S1-KEBIDANAN
2023 GANJIL

Mata kuliah : MKP 5.5 - ASUHAN PADA BAYI, BALITA, PRASEKOLAH

Nama Kelas : Q

No	NIP	NAMA	TATAP MUKA														
			8 Sep 2023	15 Sep 2023	22 Sep 2023	29 Sep 2023	6 Okt 2023	13 Okt 2023	20 Okt 2023	27 Okt 2023	3 Nov 2023	10 Nov 2023	17 Nov 2023	24 Nov 2023	1 Des 2023	8 Des 2023	15 Des 2023
1	0313029102	FEBRI ANNISA NUURJANAH, S.ST, M.Keb	H		H				H		H		H		H	H	H
2	0328109303	TETTY OKTAVIA LIMBONG, M.Tr.Keb		H		H	H	H		H		H		H			



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
"RSPAD GATOT SOEBROTO"

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373
 Website : www.stikesrspadgs.ac.id (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)
 E-mail : info@stikesrspadgs.ac.id



ISI PRESENSI DOSEN
S1-KEBIDANAN
2023 GANJIL

Mata kuliah : MKP 5.5 - ASUHAN PADA BAYI, BALITA, PRASEKOLAH

Nama Kelas : Q

No	NIP	NAMA	TATAP MUKA														
			8 Sep 2023	15 Sep 2023	22 Sep 2023	29 Sep 2023	6 Okt 2023	13 Okt 2023	20 Okt 2023	27 Okt 2023	3 Nov 2023	10 Nov 2023	17 Nov 2023	24 Nov 2023	1 Des 2023	8 Des 2023	15 Des 2023
1	0313029102	FEBRI ANNISA NUURJANAH, S.ST, M.Keb	H		H				H		H		H		H	H	H
2	0328109303	TETTY OKTAVIA LIMBONG, M.Tr.Keb		H		H	H	H		H		H		H			