



**STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN**  
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410  
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373  
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

**Kode : LPMI**  
**STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001**  
**Tanggal :25 agustus 2023**  
**Revisi :I**  
**Hal :16**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah:</b>	<b>Kode Mata Kuliah:</b>	<b>Bobot (sks)</b>		<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Asuhan pada Remaja dan Perimeopause</b>	MKP 6.1	3 sks (T=2;P=1)	3 sks	3	25 Agustus 2023
<b>Otorisasi</b>	<b>Waket 1 Bidang Akademik</b>	<b>Ka Prodi</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	
	Memed Sena, SKp, M.Pd, MM NIDK 8816690019	Hesti Kusumaningrum, MKeb NIDN 0329119403		Illa Arinta, SST, M Kes NIDN 0307048501	
<b>CapaianPembelajar</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				

an (CP)	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB.
	KK3	Mampu mendemonstrasikan tata laksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan.
	KK7	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku
	KK8	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi informasi.
	P5	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua

	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>
CPMK 1	Menjelaskan Konsep dasar remaja (S2, KU1, KK1,P5)
CPMK 2	mengidentifikasi dan menjelaskan tentang konsep kesehatan reproduksi remaja (S2, KU1, KK1,P5)
CPMK 3	mengidentifikasi dan menjelaskan tentang konsep perencanaan keluarga (S2, KU1, KK1,P5)
CPMK 4	mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar kesehatan reproduksi dan keluarga berencana (S2, KU1, KK1,P5)
CPMK 5	mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologis pada pubertas (S2, KU1, KK1,P5)
CPMK 6	Mengidentifikasi Permasalahan Remaja(S2,KU2,KU5,KK3)
CPMK 7	melakukan deteksi dini dan penanganan awal permasalahan remaja, Termasuk anemia dan KEK(S3,KK7,P5,KU2)
CPMK 8	Melakukan promosi dan edukasi dalam bidang Kesehatan reproduksi remaja, menginisiasi konselor sebaya(S9,KK3, KK7,P5,KU2,KK8,P5)
CPMK 9	melakukan KIE pada masa perimenopause (S9,KK3, KK7,P5,KU2,KK8,P5)
CPMK 10	melakukan pemeriksaan fisik dan anamnesis riwayat menstruasi , melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik pada wanita dimasa perimenopause(S9,KK3, KK7,P5,KU2,KK8,P5)
CPMK 12	Melakukan Pelayanan kesehatan remaja dan perimenopause (S9,KK3, KK7,P5,KU2,KK8,P5)
CPMK 13	melakukan promosi edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja (S9,KK3, KK7,P5,KU2,KK8,P5)
CPMK 14	mengidentifikasi dan menjelaskan tentang evidence based terkait asuhan remaja(S2, KU1, KK1,P5)
CPMK 15	Menjelaskan Konsep dasar perimenopause(S2, KU1, KK1,P5)
CPMK 16	mengidentifikasi dan menjelaskan fisiologi menopause(S2, KU1, KK1,P5)
CPMK 17	mengidentifikasi dan menjelaskan masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause (S2, KU1, KK1,P5)
CPMK 18	Melakukan pemeriksaan yang diperlukan masa perimenopause, melakukan deteksi dini pada masalah di masa perimenopause(S9,KK3, KK7,P5,KU2,KK8,P5)
CPMK 20	melakukan dokumentasi pada asuhan kebidanan pada masa remaja dan perimenopause (S9,KK8,KU2,)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<b>Mata kuliah ini adalah salah satu mata kuliah dimana setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu mengidentifikasi, mendiskusikan dan melakukan asuhan pada remaja dan perimenopause dalam praktik kebidanan. Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tentang asuhan kebidanan pada remaja dan asuhan pada perimenopause. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode kuliah, seminar, role play, diskusidan penugasan mandiri. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas</b>

<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar remaja</li> <li>2. konsep kesehatan reproduksi remaja</li> <li>3. konsep perencanaan keluarga</li> <li>4. konsep dasar kesehatan reproduksi dan keluarga berencana</li> <li>5. anatomi dan fisiologis pada pubertas</li> <li>6. Permasalahan Remaja</li> <li>7. deteksi dini dan penanganan awal permasalahan remaja, Termasuk anemia dan KEK</li> <li>8. promosi dan edukasi dalam bidang Kesehatan reproduksi remaja , menginisiasi konselor sebaya</li> <li>9. KIE pada masa perimenopause</li> <li>10. pemeriksaan fisik dan anamnesis riwayat menstruasi</li> <li>11. anamnesis dan pemeriksaan fisik pada wanita dimasa perimenopause</li> <li>12. Pelayanan kesehatan remaja dan perimenopause</li> <li>13. evidence based terkait asuhan remaja</li> <li>14. Konsep dasar perimenopause</li> <li>15. fisiologi menopause</li> <li>16. masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause</li> <li>17. deteksi dini pada masalah di masa perimenopause</li> <li>18. dokumentasi pada asuhan kebidanan pada masa remaja dan perimenopause</li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>

1. Made Okara Negara, Mengurangi Persoalan Kehidupan Seksual dan Reproduksi Perempuan dalam Jurnal Perempuan cetakan No.41 ,(Jakarta : Yayasan Jurnal Perempuan, 2005) hal 9
2. Layyin Mahfina, Elfi Yuliani Rohmah, Retno Widyaningrum, Remaja dan Kesehatan Reproduksi, (Yogyakarta: STAIN Ponorogo, 2009) hal 38
3. Maryanti D, dkk. Kesehatan Reproduksi Teori dan Praktikum. (Yogyakarta: Nuha Medica, 2009) hal 23
4. Association of Reproductive Health Professionals (ARHP). 2008. Perimenopause: Changes, Treatment, Staying Healthy.
5. Zulkarnaen, Y. 2003. Gejala-gejala Wanita Perimenopause. Palembang: Departemen Obstetri dan Ginekologi RSMH/Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Palembang
6. Sarwono SW. Psikologi Remaja. Jakarta: Rajawali Pers; 2012.
7. Marmi. Kesehatan Reproduksi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2014.
8. Sarwono prawirohardjo, "*Ilmu Kandungan*", PT. Bina Pustaka, Jakarta. 2009. "*Kuliah Bidan Askeb IV patologi*". Jakarta. 2010
9. Helen varney dkk, "*Buku Ajar Asuhan Kebidanan Volume 1*", Penerbit Buku Kedokteran, Jakarta. 2009
10. Indriyani, D, 2014, Buku Ajar Keperawatan Maternitas, Ar-Ruzz Media : Yogyakarta
11. Kumalasari, I, 2012, Kesehatan Reproduksi Untuk Mahasiswa Kebidanan dan Keperawatan,
12. Salemba Medika : Jakarta Yustina, I, 2007, Pemahaman Keluarga Tentang Kesehatan Reproduksi, Pustaka Bangsa Press : Medan
13. Gilly andrew,.2009. Buku ajar kesehatan reproduksi wanita,EGC: JAKARTA

**Pendukung:**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karundeng Frantin, D. Sesca, Imbar Henry. Pengaruh Promosi Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa SMP Negeri 08 Bitung. Jurnal Ilmiah Bidan Vol 3 No 2. Juli – Desember 2015</li> <li>2. MarethiafaniFajriana ,Moetmainnah Siti , Tiyas Merry. Sindroma Perimenopause pada Akseptor Kontrasepsi progesterone, Kombinasi, dan Non-hormonal. Jurnal Kedokteran Muhammadiyah Volume 1 Nomor 2 Tahun 2013</li> <li>3. Kumalasari, I, 2012. KesehatanReproduksiUntukMahasiswaKebidanan dan Keperawatan, SalembaMedika : Jakarta</li> <li>4. Yustina, I, 2007. PemahamanKeluargaTentangKesehatanReproduksi, PustakaBangsaPress : Medan</li> <li>5. Davis, V. 2004. Perimenopause Taking it One Symptom at a Time. The Canadian Journal of Diagnosis.</li> <li>6. Anindya hapsari, 2019. Buku ajar kesehatan reproduksi modul kesehatan reproduksi remaja. Wineka media jakarta</li> <li>7. Modul pendidikan kesehatan reproduksi remaja,2017, UNFPA</li> <li>8. Atikah Rahayu,dkk.2017. Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Remaja Dan Lansiaairlangga University Press Surabaya</li> <li>9. Kepmenkes NOMOR 229/ MENKES/SK/II/2020 Tentang Pedoman Asuhan Kebidanan Masa Perimenopause</li> <li>10. Kemenkes. 2020.Panduan Pelayaannan Kesehatan Lanjut Usia Pada Era Pandemi Covid-19. Kementerian Kesehatan RI</li> <li>11. Kemenkes. 2020.Pedoman Pelayanan Kesehatan Anak Usia Sekolah Dan Remaja Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Tenaga Kesehatan Di Puskesmas</li> <li>12. Kementerian Kesehatan RI, 2018. Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Posyandu Remaja .</li> <li>13. <b>Pengaruh stimulus Kutaneus Slow-Stroke Back Massage Terhadap Perubahan Kadar Prostaglandin Pada Remaja Dengan Dismenore Primer Di Stikes Karya Husada Semarang I Arinta, S Suhartono, D Ramlan Postgraduate Program</b></li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> <i>Slide presentation, video player, browser internet</i>	<b>Perangkat keras :</b> <i>Notebook &amp; LCD Projector, White board, Checklist pembelajaran pratikum</i>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Illa Arinta, SST, M Kes Febri, Mkeb	
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	Asuhan kebidanan Pengantar praktik kebidanan	
<b>Bobot Penilaian</b>	Sikap: 20% Pengetahuan. Keterampilan Umum: uts: 10%, uas:10%, tugas INDIVIDU 20%.TUGAS KELOMPOK 20% Praktik OSCE 20%	

Mggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen
							Kriteria Dan Bentuk	indikator	bobot	
			Luring	daring						
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(7)	(8)	
		Kontrak program								

1.	CPMK 1	<p>Menjelaskan Konsep dasar remaja (C2,P1,A3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi Remaja</li> <li>2. Karakteristik (pertumbuhan dan perkembangan) Remaja,</li> <li>3. Klasifikasi Remaja</li> <li>4. Sexual Outlet pada Remaja</li> </ol>	<p>Bentuk: a. kuliah; b. praktikum</p> <p>Metode: a. diskusi kelompok , b. simulasi, c. studi kasus, d. Pembelajaran berbasis masalah</p>	Zoom meeting Siakad Edling	<p>Teori TM: 2x1x50' TT:2x1x60' BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mendengarkan Materi</li> <li>☞ Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</li> <li>☞ Melakukan presentasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Rubrik sikap</li> <li>☞ Rubrik sinopsis</li> <li>☞ Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ sinopsis</li> <li>☞ Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>☞ Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>☞ Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>☞ Ketepatan menyusun sinopsis</li> <li>☞ Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> </ul>		
----	--------	--	---	----------------------------------	---	--	---	---	--	--



	CPMK 2	<p>mengidentifikasi dan menjelaskan tentang konsep kesehatan reproduksi remaja ((C2,P1,A3))</p> <p>a. Pengertian kesehatan reproduksi remaja</p> <p>b. Ruang lingkup kesehatan reproduksi remaja</p> <p>c. Unsur-unsur kesehatan reproduksi remaja</p> <p>d. Manfaat pengetahuan kesehatan reproduksi</p> <p>e. Masalah-masalah dalam kesehatan reproduksi remaja</p>	<p>Bentuk:</p> <p>a. kuliah;</p> <p>b. praktikum</p> <p>Metode :</p> <p>a. diskusi kelompok</p> <p>b. studi kasus</p> <p>c. Pembelajaran berbasis masalah</p> <p>d. <b>Cooperative Learning</b></p> <p>Media :</p> <p>☒ Power point,</p> <p>☒ Video</p> <p>☒ internet browsing,</p> <p>☒ modul,</p> <p>☒ buku</p> <p>☒ EdLi</p> <p>☒ link</p>	Zoom meeting Siakad Edling	<p>Teori</p> <p>TM: 2x1x50'</p> <p>TT:2x1x60'</p> <p>BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<p>☒ Mendengarkan Materi</p> <p>☒ Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p> <p>☒ Melakukan presentasi</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <p>☒ Rubrik sikap</p> <p>☒ Rubrik sinopsis</p> <p>☒ Rubrik presentasi</p> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <p>☒ sinopsis</p> <p>☒ Presentasi</p>	<p>☒ Ketepatan mengumpulkan tugas</p> <p>☒ Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</p> <p>☒ Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</p> <p>☒ Ketepatan menyusun sinopsis</p> <p>☒ Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p>		
--	--------	---	---	----------------------------------	--	---	---	--	--	--

2	CPMK 3	<p>mengidentifikasi dan menjelaskan tentang konsep perencanaan keluarga ((C2,P1,A3)</p> <p>3.1 Konsep perencanaan keluarga</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian keluarga</li> <li>Tipe-tipe keluarga</li> <li>Tahap perkembangan keluarga</li> <li>Masalah-masalah kesehatan keluarga</li> <li>Struktur keluarga</li> <li>Fungsi dan tugas keluarga</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>kuliah;</li> <li>praktikum</li> </ol> <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>diskusi kelompok</li> <li>studi kasus</li> <li>Pembelajaran berbasis masalah</li> <li><b>Cooperative Learning</b></li> </ol> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Power point,</li> <li>☒ Video</li> <li>☒ internet browsing, modul,</li> <li>☒ buku EdLi</li> <li>☒ link</li> </ul>	Zoom meeting Siakad Edling	<p>Teori TM: 2x1x50' TT:2x1x60' BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Mendengarkan Materi</li> <li>☒ Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</li> <li>☒ Melakukan presentasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Rubrik sikap</li> <li>☒ Rubrik sinopsis</li> <li>☒ Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ sinopsis</li> <li>☒ Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>☒ Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>☒ Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>☒ Ketepatan menyusun sinopsis</li> <li>☒ Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> </ul>		
---	--------	---	--	-------------------------------	---	--	---	---	--	--

3	CPMK 4	<p>mengidentifikasi dan menjelaskan anatomi dan fisiologis pada pubertas((C2,P1,A3) Perubahan anatomi dan fisiologis pada pubertas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian masa pubertas</li> <li>Ciri-ciri masa pubertas</li> <li>Pertumbuhan fisik remaja pubertas</li> <li>Perubahan anatomi genitalia wanita</li> <li>Perubahan anatomi pria</li> <li>Perubahan psikologis pada remaja wanita</li> <li>Perubahan psikologis pada remaja pria</li> </ol>	<p>Bentuk: a. kuliah; b. praktikum</p> <p>Metode : a. diskusi kelompok , b. studi kasus c. Pembelajaran berbasis masalah d. <b>Cooperative Learning</b></p> <p>Media : ☒ Power point, ☒ Video ☒ internet browsing, modu l, ☒ buku ☒ EdLi nk</p>	Zoom meeting Siakad Edling	Teori TM: 2x1x50' TT:2x1x60' BM: 2x1x60'  Praktik: TM:1x1x170'	☒ Mendengarkan Materi ☒ Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi ☒ Melakukan presentasi	<p><b>Kriteria</b> ☒ Rubrik sikap ☒ Rubrik sinopsis ☒ Rubrik presentasi</p> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b> ☒ sinopsis ☒ Presentasi</p>	<p>☒ Ketepatan mengumpulkan tugas ☒ Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori ☒ Ketepatan menyusun berdasarkan referensi ☒ Ketepatan menyusun sinopsis ☒ Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p>		
---	--------	---	---	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

4	CPMK5	<p><b>Mengidentifikasi Permasalahan Remaja</b> ((C2,P1,A3)</p> <p>melakukan deteksi dini dan penanganan awal permasalahan remaja Termasuk anemia dan KEK(C3,P1,A3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pergaulan Bebas,sex beresiko</li> <li>2. Permasalahan terkait Maturasi Organ Reproduksi,</li> <li>3. Permasalahan terkait Nutrisi Masa Reproduksi,</li> <li>4. <b>Sindroma Premenstruasi</b> ,</li> <li>5. Infeksi Menular Seksual dan HIV/AIDS,</li> <li>6. Kehamilan tidak Diinginkan dan Aborsi ,</li> <li>7. Pengaruh Napza dan Miras Terhadap Kehidupan Remaja</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <p>c. kuliah; d. praktikum</p> <p>Metode :</p> <p>e. diskusi kelompok , f. studi kasus g. Pembelajaran berbasis masalah h. <b>Cooperative Learning</b></p> <p>Media :</p> <p>☒ Power point, ☒ Video ☒ internet browsing, ☒ modul, ☒ buku ☒ EdLi nk</p>	Zoom meeting Siakad Edling	<p>Teori TM: 2x1x50' TT:2x1x60' BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<p>☒ Menganalisis Materi</p> <p>☒ Menyusun makalah</p> <p>☒ Melakukan presentasi makalah</p> <p>☒ Kunjungan klinik</p> <p>☒ MENYUSUN MAKALAH BERDASAR KAN REFERENSI JURNAL</p>	<p>☒ Rubrik sikap</p> <p>☒ Rubrik makalah</p> <p>☒ Rubrik presentasi</p> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <p>☒ Makalah ☒ Presentasi</p>	<p>☒ Ketepatan mengumpulkan tugas</p> <p>☒ Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</p> <p>☒ Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</p> <p>☒ Ketepatan menyusun makalah</p> <p>☒ Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p>		
---	-------	---	---	----------------------------------	---	--	---	---	--	--

5	CPMK 6 , CPMK7	<p>Melakukan promosi dan edukasi dalam bidang Kesehatan reproduksi remaja (C3,P1,A3)</p> <p>menginisasi konselor sebaya</p> <p>melakukan KIE pada masa perimenopause (C3,P1,A3)</p> <p>Promosi Kesehatan untuk Kesehatan Reproduksi Remaja dan Lansia :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep pendidikan kesehatan</li> <li>2. Konsep promosi kesehatan</li> <li>3. Konsep kesehatan reproduksi</li> <li>4. Bentuk promosi kesehatan untuk kesehatan reproduksi remaja</li> <li>5. Pendidikan Kesehatan/ Promosi kesehatan dalam upaya merubah cara pandang masyarakat terhadap kesehatan reproduksi</li> </ol> <p>melakukan promosi edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja (C3,P1,A3)</p> <p>Melakukan promosi edukasi dalam bidang kesehatan reproduksi remaja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep pendidikan kesehatan</li> <li>b. Konsep promosi kesehatan</li> </ol>	<p>Bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kuliah;</li> <li>b. praktikum</li> </ol> <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. diskusi kelompok</li> <li>b. studi kasus</li> <li>c. Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>d. <b>Cooperative Learning</b></li> </ol> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Power point,</li> <li>Video</li> <li>internet browsing,</li> <li>modul,</li> <li>buku</li> <li>EdLi</li> <li>link</li> </ul>	Zoom meeting Siakad Edling	<p>Teori TM: 2x1x50' TT:2x1x60' BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan Materi</li> <li>Melakukan kie pada kegiatan seminar /WEBINAR online</li> <li>MEMBUAT MEDIA</li> <li>MEMBUAT PROPOSAL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubrik sikap</li> <li>Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>Ketepatan menyusun makalah</li> <li>Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> </ul>		
---	-------------------	---	--	-------------------------------	---	---	--	--	--	--

6	CPMK 9	<p>melakukan anamnesis dan pemeriksaan fisik pada wanita dimasa REMAJA DAN perimenopause(C3,P1,A3)</p> <p>melakukan anamnesis riwayat menstruasi</p> <p>Pemeriksaan fisik pada remaja</p> <p>a. Pengambilan data subjektif</p> <p>b. Pengambilan data objekti</p> <p>c. Pemeriksaan fisik pada remaja</p> <p>Pemeriksaan fisik pada remaja</p> <p>d. Pengambilan data subjektif perimenopause</p> <p>e. Pengambilan data objekti perimenopause</p> <p>f. Pemeriksaan fisik pada perimenopause</p>	<p>Bentuk:</p> <p>a. kuliah;</p> <p>b. praktikum</p> <p>Metode :</p> <p>a. diskusi kelompok</p> <p>b. studi kasus</p> <p>c. Pembelajaran berbasis masalah</p> <p>d. Simulasi</p> <p>e. Rol play</p> <p>f. <b>Cooperative Learning</b></p> <p>Media :</p> <p>Power point,</p> <p>Video</p> <p>internet browsing,</p> <p>modul,</p> <p>buku EdLi</p> <p>link</p>	Zoom meeting Siakad Edling	Teori TM: 2x1x50' TT:2x1x60' BM: 2x1x60'  Praktik: TM:1x1x170'	<p>Mendengarkan Materi</p> <p>Membuat skenario anamnesa</p> <p>Melakukan rol play anamesa</p> <p>Membuat instrumen anamesa</p> <p>Melakukan pemeriksaan fisik di lab</p>	<p>Rubrik sikap</p> <p>Rubrik presentasi</p> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <p>Makalah</p> <p>Presentasi</p>	<p>Ketepatan mengumpulkan tugas</p> <p>Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</p> <p>Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</p> <p>Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p> <p>Ketepatan melakukan anamnesa</p> <p>Ketepatan melakukan praktik</p>		
---	--------	---	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

7	CPMK10	<p>Melakukan Pelayanan kesehatan remaja dan perimenopause (C3,P1,A3)</p> <p>1. Pelayanan kesehatan remaja dan perimenopause  2. masa pandemi  3. posyandu remaja  4. posyandu lansia</p>	<p>Bentuk:  a. kuliah;  b. praktikum</p> <p>Metode:  a. diskusi kelompok  b. Pembelajaran berbasis masalah</p>	Zoom meeting Siakad Edling	<p>Teori  TM: 2x1x50'  TT:2x1x60'  BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik:  TM:1x1x170'</p>	<p>☒ Menganalisis Materi  ☒ MEMBACA PEDOMAN POSYANDU  ☒ Melakukan presentasi makalah</p>	<p>☒ Rubrik sikap  ☒ Rubrik makalah  ☒ Rubrik presentasi</p> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b>  ☒ Makalah  ☒ Presentasi</p>	<p>☒ Ketepatan mengumpulkan tugas  ☒ Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori  ☒ Ketepatan menyusun berdasarkan referensi  ☒ Ketepatan menyusun makalah  ☒ Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p>		
8		TK 2 TGL 16 OKTOBER		UTS 10%						

9	CPMK11	<p>mengidentifikasi dan menjelaskan tentang evidence based terkait asuhan remaja(C2,P1,A3)</p> <p>a. Pengertian evidence based</p> <p>b. Pengertian dan ruang lingkup kesehatan reproduksi remaja</p> <p>c. Bentuk evidence based dalam asuhan remaja</p>	<p>Bentuk:</p> <p>a. kuliah;</p> <p>b. praktikum</p> <p>Metode:</p> <p>a. diskusi kelompok</p> <p>b. studi kasus,</p> <p>c. <b>Discovery Learning</b></p> <p>Media :</p> <p>Power point,</p> <p>Video</p> <p>internet browsing,</p> <p>modul,</p> <p>buku</p> <p>EdLink</p>	Zoom meeting Siakad Edling	<p>Teori</p> <p>TM: 2x1x50'</p> <p>TT:2x1x60'</p> <p>BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<p>Mendengarkan Materi</p> <p>Menyusun makalah berdasarkan referensi jurnal kaitan dengan tatalaksana asuhan remaja.</p>	<p>Rubrik sikap</p> <p>Rubrik makalah</p> <p>Rubrik presentasi</p> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <p>JURNAL Presentasi</p>	<p>Ketepatan mengumpulkan tugas</p> <p>Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</p> <p>Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</p> <p>Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p>		
---	--------	---	---	-------------------------------	--	--	--	---	--	--



10	CPMK 12	<p><b>Menjelaskan Konsep dasar perimenopause</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. devinisi perimenopause</li> <li>2. perubahan fisik dan psikologis pada masa perimenopause.</li> <li>3. Kebutuhan pada masa perimenopause</li> </ol>	<p>Bentuk: a. kuliah; b. praktikum</p> <p>Metode: a. diskusi kelompok , b. simulasi, c. studi kasus, d. Pembelajaran berbasis masalah</p> <p>Media : ☒ Power point, ☒ Video ☒ internet browsing, ☒ modul, ☒ buku ☒ EdLi link</p>	Zoom meeting Siakad Edling	Teori TM: 2x1x50' TT:2x1x60' BM: 2x1x60'  Praktik: TM:1x1x170'	☒ Mendengarkan Materi ☒ Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi ☒ Melakukan presentasi	<p><b>Kriteria</b> ☒ Rubrik sikap ☒ Rubrik sinopsis ☒ Rubrik presentasi</p> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b> ☒ sinopsis ☒ Presentasi</p>	<p>☒ Ketepatan mengumpulkan tugas ☒ Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori ☒ Ketepatan menyusun berdasarkan referensi ☒ Ketepatan menyusun sinopsis ☒ Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p>		
----	---------	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p><b>CPMK13,14</b></p>	<p>mengidentifikasi dan menjelaskan fisiologi menopause(C2,P1,A3)</p> <p>mengidentifikasi dan menjelaskan masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause (C2,P1,A3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. fisiologi menopause</li> <li>2. ketidaknyamanan umum pada perimenopause : sindrom perimenopause, <b>Siklus menstruasi menjadi tidak teratur</b>, Mengalami hot flashes dan gangguan tidur, Mood atau suasana hati jadi mudah berubah, Masalah pada area kewanitaan dan kandung kemih, Tingkat kesuburan menurun, Mengalami pengeroposan tulang, Mengalami perubahan kadar kolesterol</li> <li>3. masalah yang mungkin terjadi pada masa perimenopause</li> <li>4. Faktor-faktor yang mempengaruhi gejala perimenopause</li> <li>5. Perubahan psikologis lansia</li> </ol>	<p>Bentuk: a. kuliah; b. praktikum</p> <p>Metode: a. diskusi kelompok b. simulasi, c. studi kasus, d. Pembelajaran berbasis masalah</p> <p>Media :  <input checked="" type="checkbox"/> Power point,  <input checked="" type="checkbox"/> Video  <input checked="" type="checkbox"/> internet browsing,  <input checked="" type="checkbox"/> modul,  <input checked="" type="checkbox"/> buku  <input checked="" type="checkbox"/> EdLink</p>	<p>Zoom meeting Siakad Edling</p>	<p>Teori TM: 2x1x50' TT:2x1x60' BM: 2x1x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Mendengarkan Materi  <input checked="" type="checkbox"/> Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi  <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan presentasi</p>	<p><b>Kriteria</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Rubrik sikap  <input checked="" type="checkbox"/> Rubrik sinopsis  <input checked="" type="checkbox"/> Rubrik presentasi</p> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> sinopsis  <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan mengumpulkan tugas  <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori  <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan menyusun berdasarkan referensi  <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan menyusun sinopsis  <input checked="" type="checkbox"/> Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p>		
--	-------------------------	---	---	---	---	---	---	--	--	--

11	CPMK 15	<p><b>Melakukan pemeriksaan yang diperlukan masa perimenopause</b></p> <p>melakukan deteksi dini pada masalah di masa perimenopause(C3,P1,A3)</p> <p>skrining dan pencegahan Ca cerviks di seluruh rentang usia,</p> <p>a. Pengertian ca cerviks b. Penyebab ca serviks c. Tanda dan Gejala ca cerviks d. Faktor resiko ca cerviks e. Pencegahan ca cerviks d. Pengobatan ca cerviks</p> <p>1. skrining dan pencegahan Ca Mamae di seluruh rentang usia.</p> <p>a. Pengertian ca mamae b. Penyebab ca mamae c. Tanda dan Gejala ca mamae d. Faktor resiko ca mamae e. Pencegahan ca mamae Pengobatan ca mamae</p>	<p>Bentuk: a. kuliah; b. praktikum</p> <p>Metode : a. diskusi kelompok , b. studi kasus c. Pembelajaran berbasis masalah d. Simulasi e. Rol play f. <b>Cooperative Learning</b></p> <p>Media : ☒ Power point, ☒ Video ☒ internet browsing, ☒ modul, ☒ buku EdLi ☒ link</p>	Zoom meeting Siakad Edling	Teori TM: 2x1x50' TT:2x1x60' BM: 2x1x60'  Praktik: TM:1x1x170'	☒ Mendengarkan Materi ☒ Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi ☒ Melakukan presentasi	<p><b>Kriteria</b> ☒ Rubrik sikap ☒ Rubrik sinopsis ☒ Rubrik presentasi</p> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b> ☒ sinopsis ☒ Presentasi</p>	<p>☒ Ketepatan mengumpulkan tugas ☒ Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori ☒ Ketepatan menyusun berdasarkan referensi ☒ Ketepatan menyusun sinopsis ☒ Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p>		
----	---------	---	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

12	CPMK 16.17	<p>Melakukan Dan Membuat dokumentasi pada asuhan kebidanan pada masa reMaja dan perimenopause (C3,P1,A3)</p> <p>Mahasiswa Mampu melakukan dokumentasi pada asuhan kebidanan pada masa renaja dan perimenopause</p> <p>1. Manajemen 10 langkah (M10L)</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ kuliah;</li> <li>☒ praktikum</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ diskusi kelompok</li> <li>☒ studi kasus</li> <li>☒ Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>☒ Simulasi</li> <li>☒ Rol play</li> <li>☒ <b>Cooperative Learning</b></li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Power point,</li> <li>☒ Video</li> <li>☒ internet browsing,</li> <li>☒ modul,</li> <li>☒ buku</li> <li>☒ EdLi</li> <li>☒ link</li> </ul>	Zoom meeting Siakad Edling	<p>Teori TM: 1x1x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM: 2x1x170'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Menganalisis Materi</li> <li>☒ <b>Menyusun data SOAP berdasarkan kasus remaja dan perimenopause</b></li> <li>☒ <b>Menyusun Laporan Reflektif</b></li> <li>☒ <b>Melakukan presentasi SOAP</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Rubrik sikap</li> <li>☒ Rubrik makalah SOAP</li> <li>☒ Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Makalah SOAP</li> <li>☒ Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>☒ Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>☒ Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>☒ Ketepatan menyusun makalah</li> <li>☒ Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> </ul>		
----	------------	--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--	--

13	CPMK 16.17	<p>Melakukan Dan Membuat dokumentasi pada asuhan kebidanan pada masa reMaja dan perimenopause (C3,P1,A3)</p> <p>Mahasiswa Mampu melakukan dokumentasi pada asuhan kebidanan pada masa renaja dan perimenopause 1. Dokumentasi SOAP</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ kuliah;</li> <li>☒ praktikum</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ diskusi kelompok</li> <li>☒ studi kasus</li> <li>☒ Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>☒ Simulasi</li> <li>☒ Rol play</li> <li>☒ Cooperative Learning</li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Power point,</li> <li>☒ Video</li> <li>☒ internet browsing,</li> <li>☒ modul</li> <li>☒ L,</li> <li>☒ buku</li> <li>☒ EdLi</li> <li>☒ nk</li> </ul>	Zoom meeting Siakad Edling	<p>Teori TM: 1x1x50' TT:1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik: TM:2x1x170'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Menganalisis Materi</li> <li>☒ Menyusun data SOAP berdasarkan kasus remaja dan perimenopause</li> <li>☒ Menyusun Laporan Reflektif</li> <li>☒ Melakukan presentasi SOAP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Rubrik sikap</li> <li>☒ Rubrik makalah</li> <li>☒ Rubrik presentasi</li> <li>☒ Rubrik reflektif</li> </ul> <p>Bentuk TEST Uts dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Makalah SOAP</li> <li>☒ Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>☒ Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>☒ Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>☒ Ketepatan menyusun makalah</li> <li>☒ Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> </ul>		
----	------------	--	--	----------------------------------	---	---	---	--	--	--

14		<p>melakukan deteksi dini pada masalah di masa remaja dan perimenopause</p> <p>Pemeriksaan fisik pada remaja dan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengambilan data subjektif</li> <li>Pengambilan data objektif</li> <li>Pemeriksaan fisik pada remaja</li> </ol>	<p>Bentuk: Praktik Lapangan</p> <p>Metode: Studi Kasus Pembelajaran Berbasis Masalah</p> <p><b>Media: Pasien Rekam medis</b></p>	<p>Zoom meeting Siakad Edling</p>	<p>Praktik: TM: 1x2x1 70'</p>	<p><b>Membuat Laporan Soap Pasien Dengan Masalah Remaja Dan Perimenopause Dengan Jumlah 2 Kasus Remaja Dan 2 Kasus Perimeopause</b></p>	<p>☞ Rubrik sikap</p> <p>☞ Rubrik makalah SOAP</p> <p>☞ Rubrik presentasi</p> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS, OSCE</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <p>☞ Makalah SOAP</p> <p>☞ Presentasi</p>	<p>☞ Ketepatan mengumpulkan tugas</p> <p>☞ Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</p> <p>☞ Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</p> <p>☞ Ketepatan menyusun makalah</p> <p>☞ Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p>		
----	--	---	--	---	---------------------------------------	---	--	---	--	--

15		<p>Melakukan Dan Membuat dokumentasi pada asuhan kebidanan pada masa reMaja dan perimenopause (C3,P1,A3)</p> <p>Mahasiswa Mampu melakukan dokumentasi pada asuhan kebidanan pada masa renaja dan perimenopause</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen 10 langkah (M10L)</li> <li>2. Dokumentasi SOAP</li> </ol>	<p>Bentuk: Praktik Lapangan</p> <p>Metode: Studi Kasus Pembelajaran Berbasis Masalah</p> <p><b>Media: Pasien Rekam medis</b></p>	Zoom meeting Siakad Edling	Praktik: TM: 1x1x1 70'	<p><b>Laporan Makalah Kasus Individu</b></p> <p><b>Laporan Reflektif Learning</b></p>	<p>☒ Rubrik sikap</p> <p>☒ Rubrik makalah</p> <p>☒ Rubrik presentasi</p> <p>☒ Rubrik Reflektif Learning</p> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS, OSCE.</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <p>☒ Makalah Kasus</p> <p>☒ Presentasi</p>	<p>☒ Ketepatan mengumpulkan tugas</p> <p>☒ Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</p> <p>☒ Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</p> <p>☒ Ketepatan menyusun makalah</p> <p>☒ Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p>		
16		3 JANUARI	UAS 10							



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**



Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)

**LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA**  
**S1-KEBIDANAN**  
**2023 GANJIL**

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PADA REMAJA DAN PERIMENOPOUSE

Nama Kelas : O

Dosen Pengajar : FEBRI ANNISA NUURJANAH, S.ST, M.Keb

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2215201001	ABIDAH AZKA	16		15			93.75
2	2215201002	ADILLAH NUR KHOIRUNNISA	16		15			93.75
3	2215201003	ALYA NATASYA AMNE	16		15			93.75
4	2215201004	Amanda Putri Dewantoro	16		15			93.75
5	2215201005	ANGGI PUTRI PEYLIN	16		15			93.75
6	2215201006	AVINA PEBRIANI	16		15			93.75
7	2215201007	CITRA INSANI AULIA FITRI	16		15			93.75
8	2215201008	DARA AYU RAMADHANI	16		15			93.75
9	2215201009	DAH ANUGRAH SULIESTIOWATI	16		15			93.75
10	2215201010	EKA PRASTIWI DEWI	16		15			93.75
11	2215201011	IRA SUGIARTI	16		15			93.75
12	2215201012	JIHAAN DIAH INDRIANI	16		15			93.75
13	2215201013	JIHAN AMALIA PUTRI	16		15			93.75
14	2215201014	JIHAN FADIA	16		15			93.75
15	2215201015	KEYSA NIRVANA NATHANIA	16		15			93.75
16	2215201016	KHOLIPAH AISYAH PUTRI	16		15			93.75
17	2215201017	LIDYA PUTRI NURAINI	16		15			93.75
18	2215201018	LIYANA RAHMAWATI	16		15			93.75
19	2215201019	MARSHA INSYIRA EFENDI	16		15			93.75
20	2215201020	NUKHA TRIKURNIA EROWATI	16		15			93.75
21	2215201021	NURAZIZAH KHASANAH	16		15			93.75
22	2215201022	NURUL AINA MUFIDAH	16		15			93.75
23	2215201023	REFIANI SAMSUDIN	16		15			93.75
24	2215201024	RIKHA SITI ULFA HANIFAH	16		15			93.75
25	2215201025	RIMA SEPTIANI	16		15			93.75
26	2215201026	RIZKA PRIHATIN	16		15			93.75
27	2215201027	SHABRINA PRILIAN	16		15			93.75



28	2215201028	SHAFIYYAH AZ ZAHRA	16		15			93.75
29	2215201029	SUCI RAHMA YANI	16		15			93.75
30	2215201030	THESYA EKA PUTRI NASUTION	16		15			93.75
31	2215201031	TIARA MAHARANI	16		15			93.75
32	2215201032	TIARA PERMATASARI	16		15			93.75
33	2215201033	VYLDA DANİYANTI PUTRI	16		15			93.75
34	2215201034	WAHYU MUJIASTUTI PUTRI	16		15			93.75
35	2215201035	ZAHRA SHABRINA SETYASTIKA	16		15			93.75
36	2215201036	ZARLA MATIZA AMALIA PUTRI	16		15			93.75
37	2215201037	ZHARA NATZWA MAKHDALENA	16		15			93.75

Jakarta Pusat, 29 Januari 2024  
Ketua Prodi S1-Kebidanan

HESTI KUSUMANINGRUM, S.ST., M.Keb  
NIP. 0302098401



**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373  
 Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)  
 E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**ISI PRESENSI DOSEN**  
**S1-KEBIDANAN**  
**2023 GANJIL**

Mata kuliah : MKP 3.6 - ASUHAN KEBIDANAN PADA REMAJA DAN PERIMENOPOUSE

Nama Kelas : O

No	NIP	NAMA	TATAP MUKA														
			5 Sep 2023	12 Sep 2023	19 Sep 2023	26 Sep 2023	3 Okt 2023	10 Okt 2023	18 Okt 2023	24 Okt 2023	31 Okt 2023	7 Nov 2023	14 Nov 2023	21 Nov 2023	28 Nov 2023	5 Des 2023	12 Des 2023
1	0307048501	ILLAARINTA, S.ST, M.Kes	H		H		H				H		H		H		H
2	0313029102	FEBRI ANNISA NUURJANAH, S.ST, M.Keb		H		H		H		H		H		H		H	



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA**

**PRODI : S1-KEBIDANAN**

**PERIODE : 2023 GANJIL**

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PADA REMAJA DAN PERIMENOPOUSE

Nama Kelas : O

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : MKP 3.6

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (20%)	SIKAP (10%)	UTS (10%)	UAS (10%)	PRAKTIKUM (30%)	TUGAS KELOMPOK (20%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2215201001	ABIDAH AZKA	95.00	70.00	51.67	42.00	74.00	90.00	75.57	B+	✓		
2	2215201002	ADILLAH NUR KHOIRUNNISA	95.00	80.00	60.00	62.00	71.00	90.00	78.50	B+	✓		
3	2215201003	ALYA NATASYA AMNE	98.00	90.00	61.67	77.00	78.00	95.00	84.87	A-	✓		
4	2215201004	Amanda Putri Dewantoro	98.00	90.00	53.33	73.00	72.00	95.00	81.83	A-	✓		
5	2215201005	ANGGI PUTRI PEYLIN	95.00	70.00	41.67	59.00	80.00	90.00	78.07	B+	✓		
6	2215201006	AVINA PEBRIANI	98.00	70.00	61.67	69.00	72.00	90.00	79.27	B+	✓		
7	2215201007	CITRA INSANI AULIA FITRI	98.00	90.00	66.67	76.00	68.00	95.00	82.27	A-	✓		
8	2215201008	DARAAYU RAMADHANI	95.00	80.00	31.67	38.00	79.40	90.00	75.79	B+	✓		
9	2215201009	DAH ANUGRAH SULIESTIOWATI	95.00	70.00	61.67	65.00	72.00	90.00	78.27	B+	✓		
10	2215201010	EKA PRASTIWI DEWI	98.00	90.00	60.00	76.00	72.00	95.00	82.80	A-	✓		
11	2215201011	IRA SUGIARTI	98.00	90.00	68.33	73.00	72.00	95.00	83.33	A-	✓		
12	2215201012	JIHAAN DIAH INDRIANI	95.00	80.00	56.67	66.00	78.00	90.00	80.67	A-	✓		
13	2215201013	JIHAN AMALIA PUTRI	98.00	90.00	56.67	79.00	64.00	95.00	80.37	A-	✓		
14	2215201014	JIHAN FADIA	95.00	70.00	45.00	51.00	72.00	90.00	75.20	B+	✓		
15	2215201015	KEYSA NIRVANA NATHANIA	95.00	70.00	51.67	55.00	72.00	90.00	76.27	B+	✓		
16	2215201016	KHOLIPAH AISYAH PUTRI	98.00	90.00	45.00	71.00	74.00	95.00	81.40	A-	✓		
17	2215201017	LIDYA PUTRI NURAINI	95.00	70.00	60.00	55.00	74.00	90.00	77.70	B+	✓		
18	2215201018	LIYANA RAHMAWATI	98.00	90.00	61.67	72.00	64.00	95.00	80.17	A-	✓		
19	2215201019	MARSHA INSYIRA EFENDI	95.00	70.00	60.00	57.00	74.00	90.00	77.90	B+	✓		
20	2215201020	NUKHA TRIKURNIA EROWATI	98.00	70.00	66.67	70.00	72.00	95.00	80.87	A-	✓		
21	2215201021	NURAZIZAH KHASANAH	95.00	70.00	58.33	64.00	63.00	90.00	75.13	B+	✓		
22	2215201022	NURUL AINA MUFIDAH	95.00	75.00	51.67	42.00	72.00	90.00	75.47	B+	✓		
23	2215201023	REFIANI SAMSUDIN	95.00	70.00	56.67	62.00	78.00	90.00	79.27	B+	✓		
24	2215201024	RIKHA SITI ULFA HANIFAH	95.00	70.00	60.00	65.00	74.00	90.00	78.70	B+	✓		

25	2215201025	RIMA SEPTIANI	95.00	70.00	36.67	65.00	74.00	90.00	76.37	B+	✓		
26	2215201026	RIZKA PRIHATIN	95.00	70.00	51.67	56.00	74.00	90.00	76.97	B+	✓		
27	2215201027	SHABRINA PRILIAN	95.00	70.00	40.00	68.00	72.00	90.00	76.40	B+	✓		
28	2215201028	SHAFIYYAH AZ ZAHRA	95.00	70.00	41.67	59.00	78.00	90.00	77.47	B+	✓		
29	2215201029	SUCI RAHMA YANI	98.00	80.00	68.33	80.00	78.00	95.00	84.83	A-	✓		
30	2215201030	THESYA EKA PUTRI NASUTION	95.00	70.00	53.33	59.00	80.00	90.00	79.23	B+	✓		



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373  
 Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)  
 E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA**

PRODI : S1-KEBIDANAN

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PADA REMAJA DAN PERIMENOPOUSE

Nama Kelas : O

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : MKP 3.6

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (20%)	SIKAP (10%)	UTS (10%)	UAS (10%)	PRAKTIKUM (30%)	TUGAS KELOMPOK (20%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	2215201031	TIARA MAHARANI	98.00	80.00	61.67	71.00	80.00	95.00	83.87	A-	✓		
32	2215201032	TIARA PERMATASARI	95.00	90.00	73.33	69.00	78.00	90.00	83.63	A-	✓		
33	2215201033	VYLDA DANİYANTI PUTRI	95.00	70.00	55.00	61.00	80.00	90.00	79.60	B+	✓		
34	2215201034	WAHYU MUJIASTUTI PUTRI	98.00	70.00	66.67	73.00	80.00	95.00	83.57	A-	✓		
35	2215201035	ZAHRA SHABRINA SETYASTIKA	98.00	90.00	58.33	75.00	80.00	95.00	84.93	A-	✓		
36	2215201036	ZARLA MATIZA AMALIA PUTRI	98.00	90.00	50.00	72.00	80.00	95.00	83.80	A-	✓		
37	2215201037	ZHARA NATZWA MAKHDALENA	98.00	90.00	50.00	77.00	80.00	95.00	84.30	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			<b>96.30</b>	<b>77.97</b>	<b>55.54</b>	<b>64.97</b>	<b>74.47</b>	<b>92.03</b>	<b>79.86</b>	<b>3.48</b>			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Senin, 29 Januari 2024** oleh **adminpt**

Tanggal Cetak : Senin, 29 Januari 2024, 14:22:18

Paraf Dosen :

ILLA ARINTA, S.ST, M.Kes

FEBRI ANNISA NUURJANAH, S.ST, M.Keb