



**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

Jl. Dr. Abdurrahman Saleh No. 24 Jakarta Pusat 10410 Tlp & Fax.021-3446463, 021-3454373  
Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id), Email: [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**SURAT KEPUTUSAN  
KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO  
Nomor SKep/ 60 /IX/2023**

**Tentang**

**TUGAS MENGAJAR DOSEN PADA SEMESTER GANJIL  
PRODI SI KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO**

- Menimbang : Bawa untuk terlaksananya kegiatan perkuliahan Semester Ganjil pada Program Studi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Tahun Akademik 2023/2024 dimulai pada tanggal, 5 September-15 Desember 2023, maka untuk itu perlu ditetapkan Tenaga Pengajar (Dosen) dengan Surat Keputusan Ketua;
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;  
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
5. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi;  
8. Kurikulum endidikan S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : **SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO  
TENTANG TUGAS MENGAJAR DOSEN PADA SEMESTER GANJIL  
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT  
SOEBROTO T.A. 2023/2024**
- Pertama : Menunjuk tenaga pengajar mata kuliah pada Prodi S1 Kebidanan STIKes RSPAD Gatot Soebroto Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua : Menugaskan kepada tenaga pengajar sebagaimana dimaksud dalam butir 1 keputusan ini, untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan/praktikum pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 sesuai dengan pembagian tugas antar pengampuh mata kuliah.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta  
Pada tanggal, 5 September 2023

Ketua STIKes RSPAD Gatot Soebroto

Didik Syaefudin, SKp., MARS  
NIDK 3995220021

**Tembusan:**

1. Ketua Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada
2. Wakil Ketua I, II, III STIKes RSPAD Gatot Soebroto

Lampiran Surat Keputusan Ketua STIKes  
 RSPAD Gatot Soebroto  
 Nomor : Skep/ 60 /IX/2023  
 Tanggal : 5 September 2023

**DAFTAR NAMA TENAGA PENGAJAR (DOSEN) SEMESTER GANJIL  
 PRODI S1 KEBIDANAN STIKes RSPAD GATOT SOEBROTO  
 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

No	Nama Dosen Pengajar	Kode MK	Mata Kuliah	Bobot SKS	SKS Dosen
1	2	3	4	5	
<b>SEMESTER 7</b>					
1	Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Illa Arinta, S.ST., M.Kes Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Johara, , S.Si.T., M.Tr. Keb Rina Wijayanti, SKM., MKM Leni Suhartini, S.ST., M.Kes	MKPI 7.1	Praktik Kebidanan Dalam Kesehatan Matra (PKKM)	2	0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2 0.2
2	Rina Wijayanti, SKM., MKM Dina Raidanti, S.ST., M.Kes	MKPI 7.2	Praktik Kewirausahaan Mandiri	2	1 1
3	Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb Johara, , S.Si.T., M.Tr. Keb	MKP 7.5	Pelayanan Kebidanan Dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	2	1 1
4	Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Illa Arinta, S.ST., M.Kes Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Johara, , S.Si.T., M.Tr. Keb Rina Wijayanti, SKM., MKM Leni Suhartini, S.ST., M.Kes	MKP 8.2	Tugas Akhir (Skripsi)	5	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
5	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Christin Jayanti, S.ST., M.Kes		Komplementer Nifas	2	1.5 0.5
6	Leni Suhartini, S.ST., M.Kes Didin Syaefudin, S.Kp., MARS	MKP 8.3	Manajemen Kepemimpinan dalam Pelayanan Kebidanan	3	2.5 0.5
<b>SEMESTER 5</b>					
1	Illa Arinta, S.ST., M.Kes Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb	MKPI 4.5	Asuhan Kebidanan pada Kasus Kompleks	3	3.0 1.5
2	Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb dr. Bintari Puspasari, Sp.OG (K) FM	MKPI 4.6	Komplikasi pada Kehamilan, Persalinan, Nifas	3	1.5 3.0
3	Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Illa Arinta, S.ST., M.Kes	MKP 5.1	Asuhan Kebidanan Masa Nifas	5	3.5 2.5 1.5

Lampiran Surat Keputusan Ketua STIKes  
RSPAD Gatot Soebroto  
Nomor : Skep/ 60 /IX/2023  
Tanggal : 5 September 2023

4	Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Leni Suhartini, S.ST., M.Kes	MKPI 5.3	Asuhan Kebidanan Pada Situasi Krisis	2	1.5 1.5
5	Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Leni Suhartini, S.ST., M.Kes dr. Judi Januadi Endjun, Sp.OG, M.Hum	MKPI 5.4	Pemantauan Kesejahteraan Janin	2	1.0 1.0 1.0
6	Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 5.5	Asuhan pada Bayi, Balita, Pra Sekolah	4	3.0 3.0
7	Rina Wijayanti, SKM., MKM Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 5.6	Perencanaan Keluarga Dan Pelayanan Kontrasepsi	3	2.3 2.0 0.2
8	dr. Ratih	MKP 6.5	Masalah dan Gangguan Pada Sistem Reproduksi	2	3.0
<b>SEMESTER 3</b>					
1	Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Ns. Wilda Fauzia, M.Kep	MKP 3.3	Pemeriksaan Fisik Ibu dan Bayi	3	2.5 1.5 0.5
2	Rina Wijayanti, SKM., MKM Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.4	Psikologi dalam Praktik Kebidanan	2	2.0 1.0
3	Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Illa Arinta, S.ST., M.Kes Leni Suhartini, S.ST., M.Kes	MKP 3.5	Asuhan Kebidanan Pranikah dan Pra Konsepsi	3	3.0 1.0 0.5
4	Illa Arinta, S.ST., M.Kes Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb	MKP 3.6	Asuhan Kebidanan Pada Remaja dan Perimenopouse	3	2.5 2.0
5	Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb Leni Suhartini, S.ST., M.Kes Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKP 3.7	Evidence Based dalam Praktik Kebidanan	4	2.5 2.0 1.0 0.5
6	dr. Surya, Sp.OG (K) Endokrin Tetty O. Limbong, M.Tr.Keb	MKPI 3.8	Patofisiologi Kebidanan	2	2.8 0.2
7	Rina Wijayanti, SKM., MKM Christin Jayanti, S.ST., M.Kes Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb	MKP 4.1	Profesionalisme Kebidanan	4	2.5 2.0 1.5
8	Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb Ns. Hendik Wicaksono, S.Kep., M.Kes	MKPI 4.7	Konsep Kesehatan Matra	2	2.0 1.0
<b>SEMESTER 1</b>					
1	Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb Rina Wijayanti, SKM., MKM	MKP 1.1	Pengantar Praktik Kebidanan	3	2 1

Lampiran Surat Keputusan Ketua STIKes  
RSPAD Gatot Soebroto  
Nomor : SKep/ 60 /IX/2023  
Tanggal : 05 September 2023

2	Dina Raidanti, S.ST., M.Kes Aulia	MKWU 2.6	Bahasa Indonesia	2	1 1
3	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd dr. Windhi Kresnawati, Sp.A	MKP 1.4	Anatomi Manusia	3	2 1
4	Devi Yulianti, S.SiT, M.Bmd Ns. Kristianawati, S Kep, M.Biomed	MKP 1.5	Fisiologi Manusia	3	2 1
5	Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb Ns. Laurentia Dewi, S.Kep, M.Kep	MKWU 1.6	Pancasila	2	1.5 0.5
6	Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb F. Dwi Basuki, S.Sos, MARS	MKWU 2.5	Kewarganegaraan	2	1.5 0.5
7	Dr. Haetami	MKWU 1.8	Agama	2	2
8	Febri Annisa Nuurjanah, M.Keb Illa Arinta, S.ST., M.Kes Johara, S.Si.T., M.Tr. Keb	MKP 3.1	Biologi Reproduksi	3	1.5 1 0.5





**STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN**  
Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410  
Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373  
Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

**Kode :** LPMI-STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001  
**Tanggal :**  
**Revisi :**  
**Hal :**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<b>Nama Mata Kuliah:</b>	<b>Kode Mata Kuliah:</b>	<b>Bobot (sks)</b>		<b>Semester</b>	<b>TglPenyusunan</b>		
Pemeriksaan Fisik Ibu dan Bayi	MKP 3.3	T 2		P 1	3 -		
Otorisasi	<b>Waket 1 Bidang Akademik</b>		<b>Ka Prodi</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>		
	Memed Sena Setiawan, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019		Hesti Kusumaningrum, S.ST., M.Keb NIDN 0302098401		Tetty Oktavia Limbong, M.Tr.Keb NIDN 0328109303		
<b>CapaianPembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>						
S :Sikap	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidan keahliannya secara mandiri;					
KU :Keterampilan Umum	P2	Menguasai konsep teoritis ilmu obstetric dan ginekologi, serta ilmu kesehatan anak secara umum					
P :Pengetahuan KK :Keterampilan Khusus	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;					
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;					
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB					
	KK2	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan					

	KK3	Mampu mendemonstrasikan tata laksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan
	KK4	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
	KK10	Mampu mengaplikasikan teori dan praktik pengambilan keputusan dan manajemen dalam pelayanan kebidanan sesuai kode etik
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
	CPMK 1	Menerapkan dan mendemonstrasikan anamnesis
	CPMK 2	Menerapkan pengkajian tanda vital ibu dan bayi
	CPMK 3	Menerapkan pemeriksaan dasar pada perempuan
	CPMK 4	Menerapkan pemeriksaan bayi
	CPMK 5	menerapkan pendokumentasian kebidanan
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah pemeriksaan fisik ibu dan bayi dalam kebidanan adalah mata kuliah yang harus dipelajari oleh mahasiswa Semester IV di Prodi S1 Kebidanan RSPAD Gatot Soebroto. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar dalam memberikan asuhan kebidanan yang mengajarkan cara melakukan anamnesis dan keterampilan berkomunikasi. Selain itu, keterampilan dalam melakukan pengkajian tanda vital dan pemeriksaan dasar bayi ibu dan bayi. Dengan demikian, penguasaan materi pada mata kuliah ini adalah penting, karena memberikan bekal dalam memberikan asuhan kebidanan.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan dan mendemonstrasikan anamnesis</li> <li>2. Menerapkan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik kebidanan (set kit kebidanan) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Set px fisik (Umum, Hamil, Nifas, Bayi)</li> <li>- Set px dalam pervaginam (IVA, Papsmear, Vaginal Toucher/VT, inspekulo)</li> <li>- Set Partus</li> <li>- Set Kateter</li> <li>- Set Infus</li> </ul> </li> <li>3. Menerapkan pemeriksaan umum dalam praktik kebidanan (Head To Toe Sistematis)</li> <li>4. Menerapkan pemeriksaan tanda-tanda vital</li> <li>5. menerapkan pemeriksaan neurologis</li> <li>6. menerapkan tentang pemeriksaan penunjang (EKG, HB Sahli, protein urine,glukosa urine, SHK, cek Laboratorium darah, urine)</li> <li>7. menerapkan pendokumentasian hasil pemeriksaan fisik</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Johnson Ruth.,2013.Keterampilan Dasar Praktik Klinik Kebidanan,EGC;Jakarta</li> <li>2. Mandriwati Ayu Gusti, dkk.,2017.Asuhan Kebidanan Kehamilan Berbeasis Kompetensi,EGC;Jakarta</li> <li>3. Astuti Sri, dkk.2015. Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui,Erlangga;Bandung</li> <li>4. Buku Panduan Praktik Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal, 2010, PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo;Jakarta</li> <li>5. Nurasiah Ai,2014. Asuhan Persalinan Normal Bagi Bidan,PT Refika Aditama;Bandung</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/75044/Ika%20R.%20Sutejo%2C%20Pipiet%20W_Modul_Ketrampilan%20Klinik%20dasar%20Pemeriksaan%20Fisik%20dan%20BLS%20%282%29_%28F.K%29.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/75044/Ika%20R.%20Sutejo%2C%20Pipiet%20W_Modul_Ketrampilan%20Klinik%20dasar%20Pemeriksaan%20Fisik%20dan%20BLS%20%282%29_%28F.K%29.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li> <li>2. file:///C:/Users/user/Downloads/Documents/ketrampilan%20klinis%20kebidanan%3B%20prosedurpemeriksaan%20fisik.pdf</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkatlunak:</b> <i>Power point, video player, browser internet</i>	<b>Perangkatkeras :</b> <i>Notebook &amp;LCDProjector, White board, Checklist pembelajaran pratikum</i>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tetty O.Limbong, M.Tr.Keb</li> <li>2. Devi Yulianti, S.ST.,M.Bmd</li> <li>3. Ns. Wilda, M.Kep</li> </ol>	
<b>Matakuliahprasyarat (Jika ada)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KDPK</li> <li>2. Asuhan Kebidanan</li> <li>3. Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan</li> <li>4. Anatomi</li> <li>5. Fisiologi</li> </ol>	
<b>Bobot Penilaian</b>	Sikap: 10% Pengetahuan. Keterampilan Umum: uts: 10%, uas:10%, tugas terstruktur: 30%, tugas mandiri: 20 Keterampilan Khusus: praktik 20%	

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dose n Pengampu
						Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	CMPK 1	1. Mampu menjelaskan pengertian anamnesis 2. Mampu menjelaskan tahap-tahap dalam anamnesis 3. Mampu menerapkan persiapan sebelum melakukan anamnesis 4. Mampu menerapkan pengkajian anamnesis (data subjektif, objektif) secara sistematis (keterampilan yg harus	<b>Bentuk :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Praktikum</li> </ul> <b>Metode :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. diskusi kelompok,</li> <li>b. studi kasus</li> <li>c. Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>d. <b>Cooperative Learning</b></li> </ol> <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• buku</li> <li>• EdLink</li> </ul>	Teori TM: 1x2x50' TT:1x2x60' BM: 1x2x60'  Praktik: TM:1x1x170',	1. Mendengar 2. Mengajukan pertanyaan 3. Melakukan Diskusi kelompok 4. <b>Melakukan Presentasi hasil diskusi</b> 5. <b>Melakukan analisis kasus</b> 6. Menyusun tatalaksana kasus 7. Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan secara berkelompok	<b>Kriteria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul> <b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b> <b>BENTUK non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan memperbaiki</li> </ul>		

		dikuasai dalam melakukan anamnesis.					hankan pendapat		
2	CPMK 2	<p>1. Mampu menjelaskan peralatan dan perlengkapan yang diperlukan dalam praktik kebidanan (Termometer, Tensimeter, stetoskop, doppler, fetal monitor, USG, Bak instrumen, gunting dan pinset, penjepit pusar bayi, handscoen, benang operasi, suction pump, HB Sahli, Bidan Kit, timbangan bayi, TTV KIT, alat pengukur gula darah, infus, kateterisasi, sterilisasi kit, fetal monitoring, Basic birth</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Praktik</li> </ul> <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. diskusi kelompok,</li> <li>b. studi kasus</li> <li>c. Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>d. simulasi</li> <li>e. <b>Cooperative Learning</b></li> </ol> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• buku</li> <li>• EdLink</li> </ul>	<p>Teori TM: 1x2x50' TT:1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170'</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengar</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan</li> <li>3. Melakukan Diskusi kelompok</li> <li>4. <b>Melakukan Presentasi hasil diskusi</b></li> <li>5. <b>Melakukan analisis kasus</b></li> <li>6. Menyusun tatalaksana kasus</li> </ol> <p>1. Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan secara berkelompok</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat</li> </ul>		

		equipment, alat resusitasi, extra baby management equipment						
3	CPMK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pemeriksaan umum dalam praktik kebidanan</li> <li>- Mampu menjelaskan pemeriksaan fisik head to toe (Inspeksi, palpasi)</li> </ul>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Praktik</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>f. diskusi kelompok,</li> <li>g. studi kasus</li> <li>h. Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>i. simulasi</li> <li>j. <b>Cooperative Learning</b></li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• buku</li> <li>• EdLink</li> </ul>	<p>Teori TM: 1x2x50' TT:1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170 ,</p>	<p>7. Mendengar 8. Mengajukan pertanyaan 9. Melakukan Diskusi kelompok</p> <p>0. <b>Melakukan Presentasi hasil diskusi</b></p> <p>1. <b>Melakukan analisis kasus</b></p> <p>2. Menyusun tatalaksana kasus</p> <p>3. Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan secara berkelompok</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat</li> </ul>	
4	CPMK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan</li> </ul>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> </ul>	<p>Teori TM: 1x2x50'</p>	<p>4. Mendengar</p>	<p><b>Kriteria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengump</li> </ul>	

		<p>pemeriksaan umum dalam praktik kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pemeriksaan fisik head to toe (auskultasi, perkusi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>k. diskusi kelompok,</li> <li>l. studi kasus</li> <li>m. Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>n. simulasi</li> <li><b>o. Cooperative Learning</b></li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• buku</li> <li>• EdLink</li> </ul>	<p>TT:1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170 ,</p>	<p>5. Mengajukan pertanyaan</p> <p>6. Melakukan Diskusi kelompok</p> <p><b>7. Melakukan Presentasi hasil diskusi</b></p> <p><b>8. Melakukan analisis kasus</b></p> <p>9. Menyusun tatalaksana kasus</p> <p>10. Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan secara berkelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>ulkan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan memperbaikannya</li> <li>• Ketepatan pendapat</li> </ul>		
5	CPMK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan perubahan-perubahan pada warna kulit</li> <li>- Mampu menerapkan pemeriksaan</li> </ul>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Praktik</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>p. diskusi kelompok,</li> <li>q. studi kasus</li> </ul>	<p>Teori TM: 1x2x50'</p> <p>TT:1x2x60'</p> <p>BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170 ,</p>	<p>1. Mendengar</p> <p>2. Mengajukan pertanyaan</p> <p>3. Melakukan Diskusi kelompok</p> <p><b>4. Melakukan Presentasi hasil diskusi</b></p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- head to toe pada perempuan</li> <li>- Mampu menganalisis setiap pada pemeriksaan mata, kepala, hidung, mulut, leher, payudara, abdomen, genitalia, ekstermitas atas, ekstremitas bawah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>r. Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>s. simulasi</li> <li>t. <b>Cooperative Learning</b></li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• buku</li> <li>• EdLink</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. <b>Melakukan analisis kasus</b></li> <li>6. Menyusun tatalaksana kasus</li> <li>7. Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan secara berkelompok</li> </ul>	<b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b> <b>BENTUK non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	dalam teori <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat</li> </ul>		
6	CPMK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan jenis pemeriksaan TTV (Tekanan darah, suhu, nadi, dan pernapasan</li> <li>- Mampu menjelaskan tujuan pemeriksaan TTV (Tekanan</li> </ul>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Praktik</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>u. diskusi kelompok,</li> <li>v. studi kasus</li> <li>w. Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>x. simulasi</li> <li>y. <b>Cooperative Learning</b></li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> </ul>	Teori TM: 1x2x50' TT:1x2x60' BM: 1x2x60'  Praktik: TM:1x1x170',	8. Mendengar 9. Mengajukan pertanyaan 0. Melakukan Diskusi kelompok 1. <b>Melakukan Presentasi hasil diskusi</b> 2. <b>Melakukan analisis kasus</b> 3. Menyusun tatalaksana kasus 4. Membahas dan	<b>Kriteria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul> <b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b> <b>BENTUK non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- darah, suhu, nadi, dan pernapasan</li> <li>- Mampu menerapkan pengkajian atau pemeriksaan tanda-tanda vital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• buku</li> <li>• EdLink</li> </ul>		<p>menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan secara berkelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>an referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat</li> </ul>		
7	CPMK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan pemeriksaan neurologis</li> <li>- Mampu menerapkan pemeriksaan Prosedur pemeriksaan nervus Olfaktorius</li> <li>- Mampu menerapkan pemeriksaan Prosedur pemeriksaan daya penglihatan (visus)</li> <li>- Mampu menerapkan</li> </ul>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Praktik</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z. diskusi kelompok,</li> <li>aa. studi kasus</li> <li>bb. Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>cc. simulasi</li> <li>dd. <b>Cooperative Learning</b></li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• buku</li> <li>• EdLink</li> </ul>	<p>Teori TM: 1x2x50' TT:1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170',</p>	<p>5. Mendengar 6. Mengajukan pertanyaan 7. Melakukan Diskusi kelompok 8. <b>Melakukan Presentasi hasil diskusi</b> 9. <b>Melakukan analisis kasus</b> 0. Menyusun tatalaksana kasus 1. Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan secara</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan</li> </ul>		

		<p>prosedur Pemeriksaan Nervi Okularis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menerapkan prosedur Pemeriksaan Nervus Facialis</li> </ul>			berkelompok		kakan dan memperbaikan pendapat		
<b>UTS</b>									
8	CPMK 3	<p>1. Mampu menjelaskan mengenai anatomii fisiologi jantung</p> <p>2. Mampu menjelaskan dasar-dasar EKG</p> <p>3. Mampu menganalisa gambaran EKG dengan gangguan jantung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menerapkan menginterpretasi EKG strip</li> </ul>	<p><b>Bentuk :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Praktik</li> </ul> <p><b>Metode :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. diskusi kelompok,</li> <li>b. studi kasus</li> <li>c. Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>d. <b>Cooperative Learning</b></li> </ol> <p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• buku</li> <li>• EdLink</li> </ul>	<p>Teori TM: 1x2x50' TT:1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170 ,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengar</li> <li>2. Mengajukan pertanyaan</li> <li>3. Melakukan Diskusi kelompok</li> <li>4. <b>Melakukan Presentasi hasil diskusi</b></li> <li>5. <b>Melakukan analisis kasus</b></li> <li>6. Menyusun tatalaksana kasus</li> </ol> <p>2. Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan secara berkelompok</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan memperbaiki pendapat</li> </ul>		

							hankan pendapat		
9	CPMK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan Pemeriksaan dalam dari penggunaan speculum (Pada pasien perempuan menikah atau belum menikah)</li> <li>- mampu menerapkan pengambilan spesimen darah, urin, feses, cairan vagina</li> <li>- mampu menganalisis pemeriksaan darah</li> </ul>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Praktik</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ee. diskusi kelompok,</li> <li>ff. studi kasus</li> <li>gg. Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>hh. simulasi</li> <li>ii. <b>Cooperative Learning</b></li> </ul> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• buku</li> <li>• EdLink</li> </ul>	<p>Teori TM: 1x2x50' TT:1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170 ,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mendengar</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan</li> <li>5. Melakukan Diskusi kelompok</li> <li>6. <b>Melakukan Presentasi hasil diskusi</b></li> <li>7. <b>Melakukan analisis kasus</b></li> <li>8. Menyusun tatalaksana kasus</li> <li>9. Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan secara berkelompok</li> </ol>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat</li> </ul>		
10	CPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan Pemeriksaan bayi head to toe</li> </ul>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Praktik</li> </ul> <p>Metode :</p>	<p>Teori TM: 1x2x50' TT:1x2x60' BM: 1x2x60'</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>0. Mendengar</li> <li>1. Mengajukan pertanyaan</li> </ol>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menimbang berat badan dan panjang badan bayi.</li> <li>- Pemeriksaan anus</li> <li>- Pemeriksaan garis tengah tubuh</li> <li>- Pemeriksaan jenis kelamin</li> </ul>	<p>jj. diskusi kelompok, kk. studi kasus ll. Pembelajaran berbasis masalah mm. simulasi nn. <b>Cooperative Learning</b></p> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• buku</li> <li>• EdLink</li> </ul>	<p>Praktik: TM:1x1x170',</p>	<p>2. Melakukan Diskusi kelompok 3. <b>Melakukan</b> Presentasi hasil diskusi 4. <b>Melakukan analisis kasus</b> 5. Menyusun tatalaksana kasus 6. Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan secara berkelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat</li> </ul>		
11	CPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menerapkan Pemeriksaan Fisik pada Bayi waktu Pulang (susunan saraf pusat,</li> <li>- Mampu menerapkan TTv Tanda-</li> </ul>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Praktik</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oo. diskusi kelompok,</li> <li>pp. studi kasus</li> <li>qq. Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>rr. simulasi</li> </ul>	<p>Teori TM: 1x2x50' TT:1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170',</p>	<p>7. Mendengar 8. Mengajukan pertanyaan 9. Melakukan Diskusi kelompok 0. <b>Melakukan</b> Presentasi hasil diskusi 1. <b>Melakukan analisis kasus</b></p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> </ul>		

		tanda vital pada bayi	<p><b>ss. Cooperative Learning</b></p> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• buku</li> <li>• EdLink</li> </ul>		<p>2. Menyusun tatalaksana kasus</p> <p>3. Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan secara berkelompok</p>	<p><b>Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>• Ketepatan menyusun makalah</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat</li> </ul>		
12	CPMK 5	<p>1. Mampu menjelaskan mengenai pendokument asian (subjektif dan objektif)</p> <p>2. (Mampu menerapkan pendokument asian pada setiap tindakan</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah pengantar</li> <li>• Praktik</li> </ul> <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. diskusi kelompok,</li> <li>b. studi kasus</li> <li>c. Pembelajaran berbasis masalah</li> <li>d. <b>Cooperative Learning</b></li> </ol> <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point,</li> <li>• Video</li> <li>• internet browsing,</li> <li>• modul,</li> <li>• buku</li> </ul>	<p>Teori TM: 1x2x50' TT:1x2x60' BM: 1x2x60'</p> <p>Praktik: TM:1x1x170 ,</p>	<p>1. Mendengar</p> <p>2. Mengajukan pertanyaan</p> <p>3. Melakukan Diskusi kelompok</p> <p>4. <b>Melakukan Presentasi hasil diskusi</b></p> <p>5. <b>Melakukan analisis kasus</b></p> <p>6. Menyusun tatalaksana kasus</p> <p>4. Membahas dan menyimpulkan masalah/</p>	<p><b>Kriteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik sikap</li> <li>• Rubrik paper</li> <li>• Rubrik makalah</li> <li>• Rubrik presentasi</li> </ul> <p><b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b></p> <p><b>BENTUK non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makalah</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> </ul>		

			• EdLink		tugas yang diberikan secara berkelompok		• Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat		
13		Mampu menerapkan tataklaksana pemeriksaan fisik pada ibu dan bayi	Bentuk : Praktikum Metode : PBL Media : Pasien, makalah	Teori TM: 1x2x50' TT:1x2x60' BM: 1x2x60'  Praktik: TM:1x1x170 ,	1. Melakukan manajemen kasus pemeriksaan fisik ibu dan bayi 2. Mengisi logbook 3. Membuat laporan SOP sesuai kasus yang diperoleh 4. Membuat refleksi kasus 5. Mempresentasikan tugas	<b>Kriteria</b> • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi  <b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b>  <b>BENTUK non-test:</b> • Makalah Presentasi	• Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat		

							hankan pendapat	
14		Mampu menerapkan tataklaksana pemeriksaan fisik pada ibu dan bayi	Bentuk : Praktikum Metode : PBL Media : Pasien, makalah	Teori TM: 1x2x50', TT:1x2x60', BM: 1x2x60'  Praktik: TM:1x1x170 ,	1. Melakukan manajemen kasus pemeriksaan fisik ibu dan bayi 2. Mengisi logbook 3. Membuat laporan SOP sesuai kasus yang diperoleh 4. Membuat refleksi kasus Mempresentasikan tugas	<b>Kriteria</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rubrik sikap</li><li>• Rubrik paper</li><li>• Rubrik makalah</li><li>• Rubrik presentasi</li></ul> <b>Bentuk TEST Uts dan UAS</b>  <b>BENTUK non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Makalah Presentasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan mengumpulkan tugas</li><li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li><li>• Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li><li>• Ketepatan menyusun makalah</li><li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat</li></ul>	

UAS



**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)

**ISI PRESENSI DOSEN**

**S1-KEBIDANAN**

**2023 GANJIL**

Mata kuliah : MKP 3.3 - PEMERIKSAAN FISIK IBU DAN BAYI

Nama Kelas : O

No	NIP	NAMA	TATAP MUKA														
			11 Sep 2023	18 Sep 2023	25 Sep 2023	2 Okt 2023	9 Okt 2023	16 Okt 2023	23 Okt 2023	30 Okt 2023	6 Nov 2023	13 Nov 2023	20 Nov 2023	27 Nov 2023	4 Des 2023	11 Des 2023	18 Des 2023
1	0328079202	DEVI YULANTI, S.ST, M.Biomed			H					H	H		H	H	H		
2	0328109303	TETTY OKTAVIA LIMBONG, M.Tr.Keb	H	H		H	H	H	H			H			H		
3	1011078401	Ns. WILDA FAUZIA, M.Kep														H	H



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**ISI PRESENSI MAHASISWA**  
**S1-KEBIDANAN**  
**2023 GANJIL**

Mata kuliah : MKP 3.3 - PEMERIKSAAN FISIK IBU DAN BAYI

Nama Kelas : O

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			11 Sep 2023	18 Sep 2023	25 Sep 2023	2 Okt 2023	9 Okt 2023	16 Okt 2023	23 Okt 2023	30 Okt 2023	6 Nov 2023	13 Nov 2023	20 Nov 2023	27 Nov 2023	4 Des 2023	11 Des 2023	18 Des 2023	1 Jan 2024
1	2215201001	ABIDAH AZKA	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H
2	2215201002	ADILLAH NUR KHOIRUNNISA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	2215201003	ALYA NATASYA AMNE	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	2215201004	Amanda Putri Dewantoro	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	2215201005	ANGGI PUTRI PEYLIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H
6	2215201006	AVINA PEBRIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	2215201007	CITRA INSANI AULIA FITRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	2215201008	DARA AYU RAMADHANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	2215201009	DIAH ANUGRAH SULIESTIWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	2215201010	EKA PRASTIWI DEWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

11	2215201011	IRA SUGIARTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	2215201012	JIHAAN DIAH INDRIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H
13	2215201013	JIHAN AMALIA PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
14	2215201014	JIHAN FADIA	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H
15	2215201015	KEYSA NIRVANA NATHANIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
16	2215201016	KHOLIPAH AISYAH PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
17	2215201017	LIDYA PUTRI NURAINI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
18	2215201018	LIYANA RAHMAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
19	2215201019	MARSHA INSYIRA EFENDI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
20	2215201020	NUKHA TRIKURNIA EROWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
21	2215201021	NURAZIZAH KHASANAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
22	2215201022	NURUL AINA MUFIDAH	H	H	H	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H
23	2215201023	REFIANI SAMSUDIN	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H
24	2215201024	RIKHA SITI ULFA HANIFAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
25	2215201025	RIMA SEPTIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
26	2215201026	RIZKA PRIHATIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
27	2215201027	SHABRINA PRILIAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
28	2215201028	SHAFIYYAH AZ ZAHRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
29	2215201029	SUCI RAHMA YANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
30	2215201030	THESYA EKA PUTRI NASUTION	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**ISI PRESENSI MAHASISWA**  
**S1-KEBIDANAN**  
**2023 GANJIL**

Mata kuliah : MKP 3.3 - PEMERIKSAAN FISIK IBU DAN BAYI

Nama Kelas : O

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			11 Sep 2023	18 Sep 2023	25 Sep 2023	2 Okt 2023	9 Okt 2023	16 Okt 2023	23 Okt 2023	30 Okt 2023	6 Nov 2023	13 Nov 2023	20 Nov 2023	27 Nov 2023	4 Des 2023	11 Des 2023	18 Des 2023	1 Jan 2024
31	2215201031	TIARA MAHARANI	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H
32	2215201032	TIARA PERMATASARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
33	2215201033	VYLDA DANIYANTI PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
34	2215201034	WAHYU MUJIASTUTI PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
35	2215201035	ZAHRA SHABRINA SETYASTIKA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H
36	2215201036	ZARLA MATIZA AMALIA PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
37	2215201037	ZHARA NATZWA MAKHDALENA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H
<b>Paraf Ketua Kelas</b>																		
<b>Paraf Dosen</b>																		



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA**

PRODI : S1-KEBIDANAN

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata Kuliah : PEMERIKSAAN FISIK IBU DAN BAYI

Nama Kelas : O

Kelas / Kelompok :

Kode Mata Kuliah : MKP 3.3

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (15%)	SIKAP (10%)	UTS (10%)	UAS (10%)	PRAKTIKUM (30%)	TUGAS KELOMPOK (25%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2215201001	ABIDAH AZKA	85.00	85.00	51.67	47.00	80.00	88.00	77.12	B+	✓		
2	2215201002	ADILLAH NUR KHOIRUNNISA	85.00	85.00	63.33	55.00	86.00	84.00	79.88	B+	✓		
3	2215201003	ALYA NATASYA AMNE	85.00	85.00	65.00	66.00	82.00	87.00	80.70	A-	✓		
4	2215201004	Amanda Putri Dewantoro	85.00	85.00	55.00	70.00	88.00	86.00	81.65	A-	✓		
5	2215201005	ANGGI PUTRI PEYLIN	85.00	86.00	41.67	53.00	86.00	87.00	78.37	B+	✓		
6	2215201006	AVINA PEBRIANI	85.00	85.00	56.67	55.00	88.00	88.00	80.82	A-	✓		
7	2215201007	CITRA INSANI AULIA FITRI	85.00	85.00	73.33	66.00	86.00	87.00	82.73	A-	✓		
8	2215201008	DARA AYU RAMADHANI	86.00	85.00	35.00	35.00	82.00	88.00	75.00	B+	✓		
9	2215201009	DIAH ANUGRAH SULIESTIOWATI	85.00	85.00	60.00	56.00	86.00	87.00	80.40	A-	✓		

10	2215201010	EKA PRASTIWI DEWI	90.00	86.00	55.00	66.00	86.00	85.00	81.25	A-	✓		
11	2215201011	IRA SUGIARTI	90.00	86.00	71.67	64.00	86.00	89.00	83.72	A-	✓		
12	2215201012	JIHAAN DIAH INDRIANI	90.00	86.00	60.00	64.00	82.00	85.00	80.35	A-	✓		
13	2215201013	JIHAN AMALIA PUTRI	90.00	86.00	61.67	67.00	86.00	87.00	82.52	A-	✓		
14	2215201014	JIHAN FADIA	85.00	85.00	45.00	52.00	82.00	85.00	76.80	B+	✓		
15	2215201015	KEYSA NIRVANA NATHANIA	85.00	85.00	48.33	41.00	82.00	87.00	76.53	B+	✓		
16	2215201016	KHOLIPAH AISYAH PUTRI	85.00	85.00	48.33	64.00	86.00	85.00	79.53	B+	✓		
17	2215201017	LIDYA PUTRI NURAINI	85.00	86.00	41.67	53.00	86.00	85.00	77.87	B+	✓		
18	2215201018	LIYANA RAHMAWATI	90.00	86.00	63.33	57.00	82.00	87.00	80.48	A-	✓		
19	2215201019	MARSHA INSYIRA EFENDI	85.00	86.00	56.67	52.00	86.00	87.00	79.77	B+	✓		
20	2215201020	NUKHA TRIKURNIA EROWATI	90.00	86.00	73.33	63.00	90.00	87.00	84.48	A-	✓		
21	2215201021	NURAZIZAH KHASANAH	87.00	86.00	61.67	69.00	86.00	85.00	81.77	A-	✓		
22	2215201022	NURULAINA MUFIDAH	85.00	85.00	36.67	33.00	77.00	87.00	73.07	B	✓		
23	2215201023	REFIANI SAMSUDIN	85.00	85.00	50.00	55.00	82.00	85.00	77.60	B+	✓		
24	2215201024	RIKHA SITI ULFA HANIFAH	85.00	85.00	51.67	63.00	88.00	87.00	80.87	A-	✓		
25	2215201025	RIMA SEPTIANI	85.00	85.00	55.00	56.00	82.00	89.00	79.20	B+	✓		
26	2215201026	RIZKA PRIHATIN	86.00	85.00	63.33	54.00	86.00	88.00	80.93	A-	✓		
27	2215201027	SHABRINA PRILIAN	90.00	86.00	70.00	65.00	86.00	85.00	82.65	A-	✓		
28	2215201028	SHAFIYYAH AZ ZAHRA	85.00	85.00	56.67	52.00	80.00	88.00	78.12	B+	✓		
29	2215201029	SUCI RAHMA YANI	90.00	86.00	68.33	69.00	88.00	89.00	84.48	A-	✓		
30	2215201030	THESYA EKA PUTRI NASUTION	85.00	86.00	41.67	42.00	88.00	87.00	77.87	B+	✓		



YWBKH

**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**  
**"RSPAD GATOT SOEBROTO"**

Jl. Abdul Rahman Saleh No.24 Jakarta Pusat 10410 Telp. 021-3441008 psw. 2241 Fax. 021-3454373

Website : [www.stikesrspadgs.ac.id](http://www.stikesrspadgs.ac.id) (<http://www.stikesrspadgs.ac.id>)

E-mail : [info@stikesrspadgs.ac.id](mailto:info@stikesrspadgs.ac.id)



**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA**

PRODI : S1-KEBIDANAN

PERIODE : 2023 GANJIL

Mata Kuliah : PEMERIKSAAN FISIK IBU DAN BAYI

Nama Kelas : O

Kelas / Kelompok :

Kode Mata Kuliah : MKP 3.3

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (15%)	SIKAP (10%)	UTS (10%)	UAS (10%)	PRAKTIKUM (30%)	TUGAS KELOMPOK (25%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	2215201031	TIARA MAHARANI	90.00	86.00	65.00	64.00	86.00	85.00	82.05	A-	✓		
32	2215201032	TIARA PERMATASARI	90.00	86.00	70.00	70.00	86.00	89.00	84.15	A-	✓		
33	2215201033	VYLDA DANIYANTI PUTRI	85.00	86.00	56.67	56.00	86.00	88.00	80.42	A-	✓		
34	2215201034	WAHYU MUJIASTUTI PUTRI	90.00	86.00	71.67	63.00	90.00	88.00	84.57	A-	✓		
35	2215201035	ZAHRA SHABRINA SETYASTIKA	90.00	86.00	75.00	57.00	88.00	85.00	82.95	A-	✓		
36	2215201036	ZARLA MATIZA AMALIA PUTRI	88.00	86.00	65.00	63.00	86.00	89.00	82.65	A-	✓		
37	2215201037	ZHARA NATZWA MAKHDALENA	86.00	85.00	61.67	70.00	86.00	85.00	81.62	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			86.84	85.51	58.02	58.03	85.11	86.76	80.40	3.54			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada <b>Senin, 29 Januari 2024</b> oleh <b>adminint</b>													
Tanggal Cetak : Senin, 12 Februari 2024, 09:05:47													

Paraf Dosen :

DEVI YULIANTI, S.ST, M.Biomed  
TETTY OKTAVIA LIMBONG, M.Tr.Keb  
Ns. WILDA FAUZIA, M.Kep