



**STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 KEPERAWATAN**

Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410

Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373

Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

Kode : LPMI-
STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001

Tanggal :

Revisi :

Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
PATOFISIOLOGI	WAT.2.07.GS	2 SKS	Teori: 2 SKS 2T = 2 sks x 14 pertemuan x 50 menit = 1400 mnt/ 50 = 28 jam	II	Januari 2023
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah	
	 Memed Sena Setiawan, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019	 Ns. Ita, Skp, M.Kep NIDN : 0309108103	 Ns. Teti Hayati, M.M, M.Kep NIDN 0306066204		
CAPAIAN PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN ASPEK SIKAP					
CPL.01 Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan					
ASPEK PENGUASAAN PENGETAHUAN					
CPL.02 Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara professional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan.					
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) berisi pokok pokok bahasan Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan tehnologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)					

	CPMK 1	Mampu menguasai konsep mekanisme adaptasi sel
	CPMK 2	Mampu menguasai konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit, dan asam basa
	CPMK 3	Mampu menguasai konsep proses patofisiologi
	CPMK 4	Mampu menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep mekanisme adaptasi sel, konsep tahapan perkembangan mental, dan perubahan status kesehatan, konsep keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa, proses fisiologis dan patologis pada tubuh manusia	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme adaptasi sel (proses cedera fisik, penyembuhan dan pemulihan dan kematian jaringan/ nekrosis sel meliputi ; atropi, hipertropi, iskemik, thrombosis, embolism). 2. Keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa, antara lain : proses edema, hiper dan hipo elektrolit, asidosis dan alkalosis. 3. Proses imunitas 4. Proses degenerative 5. Trauma 6. Proses peradangan 7. Proses infeksi 8. Proses keganasan 9. Proses terjadinya syok 10. Kelainan dan interaksi genetic 11. Proses patofisiologi pada sistem tubuh <ol style="list-style-type: none"> a. Sistem pernafasan b. Sistem kardiovaskuler c. Sistem imun d. Sistem pencernaan e. Sistem endokrin f. Sistem perkemihan g. Sistem persyarafan h. Sistem Muskuluskeletal i. Sistem integumen 	

	j. Sistim sensori/ penginderaan k. Sistim reproduksi	
Referensi	1. Ashenbunner, DS & Venable, S.J. (2012) Drug therapy in nursing Philadelphia: Lippincott William & Wilkins. 2. Bullock, B.A. (2000). Fokus on pathophysiology. Phi 3. Bilotta KA. 2011. Kapita Selekta Penyakit. Edisi 2. Alihbahasa oleh Dwi Widiarti, dkk. Jakarta: EGC. 4. Chang E, Daly J, Elliott D. 2010. Patofisiologi Aplikasi pada Praktik Keperawatan. Alihbahasa Andry Hartono. Jakarta: EGC. 5. Kowalak JP, Welsh W, Mayer B. 2011. Buku Ajar Patofisiologi. Alihbahasa oleh Andry Hartono. Jakarta: EGC. 6. Kumar V, Cotran RS, Robbins SL. 2007. Buku Ajar Patologi Robbins. Edisi 7. Volume 2. Alihbahasa oleh Brahm U Pendit. Jakarta: EGC.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	<i>Slide presentation, video player, browser internet, Zoom Apk</i>	Notebook, LCD Projector,
Nama Dosen Pengampu	1. Ns. Imam Subiyanto., M.Kep, Sp. Kep. MB 2. Ns. Kristianawati, S.Kep., M.Biomed 3. Ns. Teti Hayati, M.M, M.Kep 4. Ns. Titik Setiyaningrum, M.Kep	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	
Bobot Penilaian	UTS = 30 % UAS = 30 % Tugas = 40 %	

Mg ke	CPMK	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran	Estimas i Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
						Kriteria	Indikator	Bo bot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	CPMK. 1	Pengantar pembelajaran Patofisiologi dan menjelaskan RPS Patofisiologi dan Sistim imun <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review anatomi sistim imun ➤ Fisiologi sistim imun ➤ Patofisiologi sistim imun 	Bentuk : Kuliah Pengantar Metode : Ceramah plus, Cooperative Learning, Self directed learning (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT, Vidio	Kuliah: 2x50 TM 2x60 TT 2x60 BM	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi yang diberikan 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik presentasi Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> • Persentasi • Keaktifan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan membuat rangkuman individu dari materi yang diajarkan • Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 	5 soal	Ns. Teti Hayati, M.M, M.Kep
2	CPMK. 1	Mekanisme adaptasi sel (proses cedera fisik, penyembuhan dan pemulihan dan kematian jaringan/ nekrosis sel meliputi ; atropi, hipertropi, iskemik, thrombosis, embolism.	Bentuk : Kuliah Pengantar Metode : Ceramah plus, Cooperative Learning, Self directed learning (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT, Vidio	Kuliah: 2x50 TM 2x60 TT 2x60 BM	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi yang diberikan 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik presentasi Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> • Persentasi • Keaktifan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan membuat rangkuman individu dari materi yang diajarkan • Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 	10 soal	Ns. Kristianawati, S.Kep., M.Biomed
3	CPMK. 2	3. Keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan	Bentuk : Kuliah Pengantar	Kuliah: 2x50 TM 2x60 TT	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 	10 soal	Ns. Imam Subiyanto.,

		<p>cairan, elektrolit dan asam basa, antara lain :</p> <p>a. proses edema b. hiper dan hipo elektrolit c. asidosis dan alkalosis.</p>	<p>Metode : Ceramah plus, Cooperative Learning, Self directed learning (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT, Vidio</p>	2x60 BM	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrik presentasi <p>Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Persentasi Keaktifan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab pertanyaan Ketepatan membuat rangkuman individu dari materi yang diajarkan Ketepatan Mengumpulkan tugas Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 		M.Kep, Sp. Kep. MB
4	CPMK. 3	<p>Proses fisiologis pada tubuh manusia :</p> <p>a. Proses imunitas</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistem imun Cara kerja system imun Sistem imun non - spesifik Sistem imun spesifik Reaksi sistem imun terhadap patogen <p>b. Proses degenerative, contoh-contoh degenerative</p>	<p>Bentuk : Kuliah Pengantar Metode : Ceramah plus, Cooperative Learning, Self directed learning (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT, Vidio</p>	<p>Kuliah: 2x50 TM 2x60 TT 2x60 BM</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan Materi Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi yang diberikan 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik sikap Rubrik presentasi <p>Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Persentasi Keaktifan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori Ketepatan menjawab pertanyaan Ketepatan membuat rangkuman individu dari materi yang diajarkan Ketepatan Mengumpulkan tugas Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 	10 soal	Ns. Titik Setiyaningrum, M.Kep
5	CPMK. 4	<p>Proses patologis pada sistim tubuh manusia :</p> <p>a. Trauma</p> <ul style="list-style-type: none"> Jejas sel Jejas reversible Jejas irreversible <p>b. Proses peradangan</p>	<p>Bentuk : Kuliah Pengantar Metode : Ceramah plus, Cooperative Learning, Self directed learning (mahasiswa diminta untuk belajar,</p>	<p>Kuliah: 2x50 TM 2x60 TT 2x60 BM</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan Materi Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) Menjawab pertanyaan yang 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik sikap Rubrik presentasi <p>Bentuk test UTS dan UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori Ketepatan menjawab pertanyaan Ketepatan membuat rangkuman individu dari materi yang diajarkan 	10 soal	Ns. Kristianawati, S.Kep., M.Biomed

		c. Proses infeksi (akut dan kronis)	mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT, Vidio		diberikan dengan mengacu pada referensi yang diberikan	Bentuk Non Test: • Persentasi • Keaktifan Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 		
6	CPMK. 4	Proses patologis pada sistim tubuh manusia : a. Proses keganasan b. Proses terjadinya syok	Bentuk : Kuliah Pengantar Metode : Ceramah plus, Cooperative Learning, Self directed learning (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT, Vidio	Kuliah: 2x50 TM 2x60 TT 2x60 BM	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi yang diberikan 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik presentasi Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> • Persentasi • Keaktifan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan membuat rangkuman individu dari materi yang diajarkan • Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 	10 soal	Ns. Kristianawati, S.Kep., M.Biomed
7	CPMK. 4	Proses patologis pada sistim tubuh manusia : Kelainan dan interaksi genetik	Bentuk : Kuliah Pengantar Metode : Ceramah plus, Cooperative Learning, Self directed learning (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT, Vidio	Kuliah: 2x50 TM 2x60 TT 2x60 BM	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi yang diberikan 	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik presentasi Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: <ul style="list-style-type: none"> • Persentasi • Keaktifan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan membuat rangkuman individu dari materi yang diajarkan • Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 	10 soal	Ns. Kristianawati, S.Kep., M.Biomed
8	UTS								

9	CPMK. 4	<p>Proses patofisiologi pada sistim tubuh: Sistim pernafasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review anatomi pernafasan ➤ Fisiologi pernafasan ➤ Gerakan pernafasan ➤ Kebutuhan tubuh akan oksigen ➤ Patofisiologi pernafasan 	<p>Bentuk : Kuliah Pengantar Metode : Ceramah plus, Cooperative Learning, Self directed learning (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT, Vidio</p>	<p>Kuliah: 2x50 TM 2x60 TT 2x60 BM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi yang diberikan 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik presentasi <p>Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persentasi • Keaktifan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan membuat makalah kelompok dari materi yang diajarkan • Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 	10 soal	Ns. Imam Subiyanto., M.Kep, Sp. Kep. MB
10	CPMK. 4	<p>Proses patofisiologi pada sistim tubuh: Sistim kardiovaskuler</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review anatomi kardiovaskuler ➤ Fisiologi kardiovaskuler ➤ Peredaran darah jantung ➤ Kebutuhan oksigen ➤ Patofisiologi sistim kardiovaskuler 	<p>Bentuk : Kuliah Pengantar Metode : Ceramah plus, Cooperative Learning, Self directed learning (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT, Vidio</p>	<p>Kuliah: 2x50 TM 2x60 TT 2x60 BM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi yang diberikan 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik presentasi <p>Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persentasi • Keaktifan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan membuat makalah kelompok dari materi yang diajarkan • Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 	10 soal	Ns. Teti Hayati, M.M, M.Kep
11	CPMK. 4	<p>Proses patofisiologi pada sistim tubuh: Proses patofisiologi pada sistim tubuh:</p> <p>a. Sistim perkemihan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review anatomi sistim perkemihan 	<p>Bentuk : Kuliah Pengantar Metode : Ceramah plus, Cooperative Learning, Self directed learning (mahasiswa diminta untuk belajar,</p>	<p>Kuliah: 2x50 TM 2x60 TT 2x60 BM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik presentasi <p>Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan membuat makalah kelompok dari materi yang diajarkan 	10 soal	Ns. Imam Subiyanto., M.Kep, Sp. Kep. MB

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fisiologi sistim perkemihan ➤ Patofisiologi sistim perkemihan <p>b. Sistim endokrin</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review anatomi sistim endokrin ➤ Fisiologi sistim endokrin ➤ Patofisiologi sistim endokrin 	mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT, Vidio		mengacu pada referensi yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Persentasi • Keaktifan • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 		
12	CPMK. 4	<p>Proses patofisiologi pada sistim tubuh:</p> <p>a. Sistim pencernaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review anatomi sistim pencernaan ➤ Fisiologi sistim pencernaan ➤ Patofisiologinsistim pencernaan (penyakit terkait sistim pencernaan) 	<p>Bentuk : Kuliah Pengantar</p> <p>Metode : Ceramah plus, Cooperative Learning, Self directed learning (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: PPT, Vidio</p>	<p>Kuliah: 2x50 TM 2x60 TT 2x60 BM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi yang diberikan 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik presentasi <p>Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persentasi • Keaktifan • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan membuat makalah kelompok dari materi yang diajarkan • Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 	10 soal	Ns. Teti Hayati, M.M, M.Kep
13	CPMK. 4	<p>Proses patofisiologi pada sistim tubuh:</p> <p>Sistim persyarafan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review anatomi sistim persyarafan ➤ Fisiologi sistim persyarafan 	<p>Bentuk : Kuliah Pengantar</p> <p>Metode : Ceramah plus, Cooperative Learning, Self directed learning (mahasiswa diminta untuk belajar,</p>	<p>Kuliah: 2x50 TM 2x60 TT 2x60 BM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menjawab pertanyaan yang 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik presentasi <p>Bentuk test UTS dan UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan membuat makalah kelompok dari materi yang diajarkan 	10 soal	Ns. Titik Setiyaningrum, M.Kep

		➤ Patofisiologi sistim persyarafan (penyakit terkait sistim persyarafan)	mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT, Vidio		diberikan dengan mengacu pada referensi yang diberikan	Bentuk Non Test: • Persentasi • Keaktifan Diskusi	• Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi		
14	CPMK.	Proses patofisiologi pada sistim tubuh: a. Sistim Muskuloskeletal ➤ Review anatomi sistim muskuloskeletal ➤ Fisiologi sistim muskuloskeletal ➤ Patofisiologi sistim muskuloskeletal (penyakit terkait sistim muskuloskeletal) b. Sistim integument ➤ Review anatomi sistim integumen ➤ Fisiologi sistim integumen ➤ Patofisiologi sistim integumen (penyakit terkait sistim integument)	Bentuk : Kuliah Pengantar Metode : Ceramah plus, Cooperative Learning, Self directed learning (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT, Vidio	Kuliah: 2x50 TM 2x60 TT 2x60 BM	• Mendengarkan Materi • Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi yang diberikan	Kriteria • Rubrik sikap • Rubrik presentasi Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: • Persentasi • Keaktifan Diskusi	• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan membuat makalah kelompok dari materi yang diajarkan • Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi	10 soal	Ns. Teti Hayati, M.M, M.Kep
					•		•		

15	CPMK. 4	<p>Proses patofisiologi pada sistim tubuh:</p> <p>a. Sistim sensori/ pengindraan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review anatomi sistim sensori/ pengindraan ➤ Fisiologi sistim sensori/ pengindraan ➤ Patofisiologi sistim sensori/ pengindraan (penyakit terkait sistim sensori/ pengindraan) <p>b. Sistim reproduksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Review anatomi sistim sensori/ pengindraan ➤ Fisiologi sistim sensori/ pengindraan ➤ Patofisiologi sistim sensori/ pengindraan (penyakit terkait sistim sensori/ pengindraan) 	<p>Bentuk : Kuliah Pengantar</p> <p>Metode : Ceramah plus, Cooperative Learning, Self directed learning (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: PPT, Vidio</p>	<p>Kuliah: 2x50 TM 2x60 TT 2x60 BM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan Materi • Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) • Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi yang diberikan 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik sikap • Rubrik presentasi <p>Bentuk test UTS dan UAS</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persentasi • Keaktifan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan membuat makalah kelompok dari materi yang diajarkan • Ketepatan Mengumpulkan tugas • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 	10 soal	Ns. Titik Setyaningrum, M.Kep
16	UAS								