

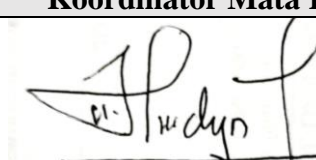




STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

Kode :LPMI-
STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001
Tanggal : Februari 2024
Revisi :
Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Keperawatan Keluarga	WAT.6.01.GS	Teori 2 SKS	VI	Februari 2024
	...			
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi	Koordinator Mata Kuliah	
	 Memed Sena Setiawan, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019	 Ns. Ita S. Kep, M Kep NIDN : 03091081033	 Ns. Dayuningsih, S. Kep, M Kep NIDN 0323077102	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)			
CP.S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan ,mampu menunjukkan sikap religius			
CP.S2	Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama ,moral dan etika			
CP.S3	Menginternalisasi nilai,norma,dan etika akademik			
CP.S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air yang memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
CP.S5	Menghargai keanekaragaman budaya,pandangan ,agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan original orang lain			
CP.S7	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
CP.S10	Menunjukkan Sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			

	CP.S12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai kode etik perawat Indonesia
	CP.S13	Memiliki sikap menghormati hak privasi,nilai budaya yang dianut dan martabat klien,amenghormati hak kien untuk memilih dan menentukan sendirisuhan keperawatan dan Kesehatan yang diberikan,serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis,verbal,elektronok yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya .
	CP.P4	Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan
	CP.P7	Menguasai Tehnik ,prinsip,dan prosedur pelaksanaan asuhan /Praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok .
	CP.P 12	Menguasai tehnik pengumpulan,klasifikasi,dokumentasi dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan
	CP.P14	Menguasai konsep ,prinsip dan tehnik penyuluhan Kesehatan sebagai bagian dari upaya Pendidikan Kesehatan dan promosi Kesehatan bagi klien
	CP.KK 1	Mampu memberikan askep kepada individu,keluarga,dan kelompok baik sehat ,sakit,dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio,psiko,social kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (<i>Patient Safety</i>),sesuai standar asuhan keperawatan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia .
	CP.KK 4	Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan .
	CP.KK 5	.Mampu mengumpulkan data,menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan , mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan
	CP.KK7	Mampu memberikan penyuluhan Kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klen dan menurunkan angka kesakitan
	CP.KU 1	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data metode yang sesuai dan dipilih dari beranekaragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data
	CP.KU 2	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur
	CP.KU 3	Memecahkan masalah pekerjaan dengan dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanya,didasarkan pada pemikiran logis daninovatif , dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri .

CP.KU 4	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya
CP.KU 5	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok
CP.KU 6	Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
CP.KU 7	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
CP.KU 8	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	Menjelaskan tentang konsep keluarga (CP.S3,SP.P4)
CPMK2	Menjelaskan Trend dan issue dalam keperawatan keluarga (CP.S3,SP.P4)
CPMK 3	Menjelaskan Konsep keluarga mandiri dan sejahtera(CP.S3,SP.P4)
CPMK 4	Menjelaskan konsep sumberdaya keluarga(CP.S3,SP.P4)
CPMK 5	Menjelaskan tentang Model konseptual keperawatan keluarga(CP.S3,SP.P4)
CPMK 6	Menjelaskan Konsep Asuhan keperawatan keluarga(CP.S3,SP.P4)
CPMK 7	Menjelaskan tahapan proses asuhan keperawatan keluarga (CP.S3,SP.P4,CP.KK5,CPKU1)
CPMK 8	Menjelaskan terapi Modalitas pada keluarga(CP.S3,SP.P4)
CPMK 9	Menjelaskan Aplikasi asuhan keperawatan keluarga pada saat praktik lapangan(CP.S3,SP.P4,CPKK5,CPKU 1,CPKU 4)
CPMK10	Melaksanakan praktik lapangan untuk memberikan asuhan keperawatan pada keluarga (CP.S 1,2,3,4,5,7,10,12,13,CP.P4,7,12,14,CPKK1,4,5,7, CPKU 1,2,3,4,5,6,7,8)

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai asuhan keperawatan keluarga yang dilandasi oleh konsep yang terkait dengan keluarga .Fokus yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah konsep keluarga, asuhan keperawatan keluarga dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan .Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah,diskusi dan penugasan serta seminar .Mata kuliah ini memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan teori dan konsep yang diperoleh dari mata kuliah keperawatan keluarga,pada tatanan praktik lapangan dengan menerapkan asuhan keperawatan keluarga dengan menggunakan proses keperawatan keluarga .	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Keluarga 2. Trend dan issue dalam keperawatan keluarga 3. Konsep Keluarga mandiri dan sejahtera 4. Manajemen Sumber daya Keluarga 5. Model Konseptual Keperawatan Keluarga 6. Konsep Asuhan Keperawatan Keluarga 7. Tahapan Proses Keperawatan Keluarga 8. Terapi modalitas pada Keluarga 9. Aplikasi Asuhan Keperawatan Keluarga 	
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Friedman, M.M, Bowden, V.R, & Jones, E.G. (2010). <i>Buku Ajar Keperawatan Keluarga: Riset, Teori dan Praktik</i>. Jakarta: EGC. 2. Maglaya, A.S. (2009). <i>Nursing Practice in the Community</i>. 5th Edition. Marikina City: Argonauta Corporation.Stanhope, M & Lancaster, J. (2010). <i>Community and Public Health Nursing</i>. St. Louis: Mosby Year Book 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras
	<i>Slide presentation, video player, browser internet</i>	: Notebook, LCD Projector,
Nama Dosen Pengampu	Koordinator : Ns.Dayuningsih S.Kep, M Kep (DN) Anggota : 1. Ns.Saka Adhijaya Pendit ,,M Kep Sp .Kep K (SK)	

	2. Ns. Satria Gobel, SKp. M.Kep, Sp.Kep,Kom (SG)
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-
Bobot Penilaian	1.Nilai Teori 60 % terdiri dari : a. Ujian tengah semester 30 % b. Ujian akhir semester 40 % c. Penugasan 30 % 2. Nilai Praktik Lapangan 40 %

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
						Kriteria	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I Pertemuan Ke 1 dan 2	CPMK 1	1.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep keluarga yang terdiri dari a. Pengertian keluarga b. Karakteristik keluarga sehat	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah dan Diskusi , <i>Self Directec Learning</i> (Belajar	TM : 2X(2X50 mnt) TT : 1X(2x60 mnt) BM: 1x (2x 60 mnt) Kelas III A Senin 19 -2-2024 Pkl 07.45 – 0925	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)	• Soal UTS dalam bentuk multipul choice	• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan	10	DN

		<p>c. Karakteristik keluarga sejahtera</p> <p>d. Klasifikasi keluarga sejahtera</p> <p>e. Tipe keluarga</p> <p>f. Peran keluarga</p> <p>g. Struktur keluarga</p> <p>h. Fungsi keluarga</p> <p>i. Tugas keluarga</p> <p>j. Tugas dan Tahap perkembangan keluarga</p> <p>(C2,A3)</p>	<p>berdasarkan pengalaman Sendiri)</p> <p>Media : PPT,LCD,Laptop</p> <p>Tugas : Membaca dan membuat rangkuman tentang konsep keluarga dari berbagai referensi .</p>	<p>Pkl 09.40 – 11.20</p> <p>Kelas B</p> <p>Selasa 20 – 2 – 2024</p> <p>Pkl.07.45 – 09.25</p> <p>Pkl. 09.40 – 11.20</p>	<p>3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. • Ketepatan dalam menjawab soal 		
<p>I Pertemuan Ke 3</p>	<p>CPMK 2</p>	<p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Trend dan issue dalam keperawatan keluarga meliputi :</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : ceramah dan Diskusi ,</p> <p>Media : PPT,LCD,Laptop</p>	<p>TM : 1x (2x 50 mnt)</p> <p>TT : 1x(2 x 60 mnt)</p> <p>BM : 1x(2x60 mnt)</p> <p>Kelas III A</p> <p>Rabu,21-2-2024</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat</p>	<p>Soal UTS dalam bentuk multipul choice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 	<p>5</p>	<p>DN</p>

		<p>a. Trend dan issue keperawatan keluarga</p> <p>b. Issue legal dan etik keperawatan keluarga</p> <p>(C2,A3)</p>	<p>Tugas : Membaca dan membuat rangkuman tentang Trend dan Issue Keperawatan keluarga dari berbagai Referensi.</p>	<p>Pkl.14.10 –15.50</p> <p>Kelas III B Kamis,22-2-2024 Pkl.14.10 – 15.50</p>	<p>sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat • Ketepatan dalam menjawab soal 		
I Pertemuan ke 4	CPMK 3	<p>3.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep keluarga mandiri dan sejahtera</p> <p>(C2,A3)</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : ceramah dan Diskusi ,</p> <p>Media : PPT,LCD,Laptop</p>	<p>TM : 1x (2x 50 mnt)</p> <p>TT : 1x(2 x 60 mnt)</p> <p>BM : 1x(2x60 mnt)</p> <p>Kelas A Rabu ,13 -3 -2024 Pkl.12.30 – 14.10</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p>	Soal UTS dalam bentuk multipul choice	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan 	5	SK

				<p>Kelas B Jumat 23 – 2 - 2024 Pkl 10.10 – 11.50</p>	3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan)		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat • Ketepatan dalam menjawab soal 		
I Pertemuan ke 5	CPMK 4	<p>4.Mahasiswa mampu memahami tentang Manajemen sumber daya keluarga</p> <p>a. Pengertian sumber daya keluarga</p> <p>b. Faktor yang mempengaruhi sumber daya keluarga</p> <p>c. Sistem manajemen</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : ceramah dan Diskusi ,</p> <p>Media : PPT,LCD,Laptop</p>	<p>TM : 1x (2x 50 mnt)</p> <p>TT : 1x(2 x 60 mnt)</p> <p>BM : 1x(2x60 mnt)</p> <p>Kelas A Rabu ,13 -3 -2024 Pkl.14.10 – 15.50</p> <p>Kelas B Jumat 23 – 2 - 2024 Pkl 13.00 – 14.50</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada</p>	Soal UTS dalam bentuk multipul choice	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat 	5	SK

		<p>sumberdaya keluarga</p> <p>d. Proses manajemen sumber daya keluarga</p> <p>e. Klasifikasi sumber daya keluarga</p> <p>f. Jenis sumber daya keluarga Penggunaan dan pengukuran sumber (C2,A3)</p>			referensi diberikan)		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjawab soal 		
II Pertemuan ke 6	CPMK 5	<p>5.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Model konseptual keperawatan keluarga :</p> <p>a. Teori Lingkungan (Nightingale)</p> <p>b. Teori Pencapaian tujuan (King)</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : ceramah dan Diskusi ,</p> <p>Media : PPT,LCD,Laptop</p> <p>Tugas : Membuat makalah tentang teori keperawatan</p>	<p>TM : 1x (2x 50 mnt)</p> <p>TT : 1x(2 x 60 mnt)</p> <p>BM : 1x(2x60 mnt)</p> <p>Kelas A Kamis 14 – 3 -2024 Pkl 12.30 – 14.10</p> <p>Kelas B Kamis 14 – 3 -2024 Pkl 14.10 – 15.50</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada 	Soal UTS dalam bentuk multipul choice	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat 	5	SG

		<p>c. Model Adaptasi (Calista Roy)</p> <p>d. Model Sistem (Betty Neuman)</p> <p>e. Model Perawatan diri (Orem) (C2,A3)</p>			referensi diberikan)		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjawab soal 		
II Pertemuan ke 7	CPMK 6	<p>6. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan keluarga</p> <p>a. Pengertian keperawatan keluarga</p> <p>b. Tingkatan praktik keperawatan keluarga</p> <p>1) Keluarga sebagai konteks</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : ceramah dan Diskusi ,</p> <p>Media : PPT,LCD,Laptop</p>	<p>TM : 1x (2x 50 mnt)</p> <p>TT : 1x(2 x 60 mnt)</p> <p>BM : 1x(2x60 mnt)</p> <p>Kelas A Senin ,18 – 3– 2024 Pkl. 12.30 – 14.10</p> <p>Kelas B Senin ,18 – 3– 2024 Pkl. 07.45 – 09.25</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan)</p>	Soal UAS dalam bentuk multipul choice	<ul style="list-style-type: none"> • menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat • Ketepatan dalam menjawab soal 	5	SG

		<p>2) Keluarga sebagai kumpulan dari anggotanya</p> <p>3) Subsistem keluarga sebagai klien</p> <p>4) Keluarga sebagai klien</p> <p>5) Keluarga sebagai komponen masyarakat</p> <p>c. Tujuan keperawatan keluarga</p> <p>d. Sasaran keperawatan keluarga</p> <p>e. Peran perawat kesehatan keluarga</p> <p>(C2,A3)</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Pertemuan ke 8,9,10	CPMK 7	7. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Tahapan proses keperawatan keluarga 1) Pengkajian 2) Diagnosa keperawatan 3) Penapisan Masalah 4) Perencanaan 5) Pelaksanaan 6) Evaluasi (C4,A4)	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah dan Diskusi , <i>Cooperatif learning</i> (belajar dalam tim dengan tugas yang sama untuk mencapai tujuan bersama) Media : PPT,LCD,Laptop Tugas ; Mahasiswa membuat rencana asuhan keperawatan keluarga sesuai kasus yang ditentukan . dan diseminarkan . (Tugas kelompok)	TM : 3x (2x 50 mnt) TT : 3x(2 x 60 mnt) BM : 3x(2x60 mnt) Kelas A Senin ,18 – 3– 2024 Pkl. 14.10 – 15.50 Kelas B Senin ,18 – 3– 2024 Pkl. 09.40 – 11.20 Kelas A Senin,25 – 3 -2024 Pkl. 07.45 – 09.25 Pkl 09.40 – 11.20 Kelas B Selasa ,26-3 – 2024 Pkl.07.45 – 09.25 Pkl/09.40 – 11.20	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan)	Soal UAS dalam bentuk multipul choice	<ul style="list-style-type: none"> • menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat • Ketepatan dalam menjawab soal 	30	SG

<p>II Pertemuan 11</p>	<p>CPMK 8</p>	<p>8. Mahasiswa mampu menjelaskan terapi modalitas keluarga (C4,A4)</p>	<p>Bentuk : Kuliah Metode : ceramah dan Diskusi , Media : PPT,LCD,Laptop</p>	<p>TM : 1x (2x 50 mnt) TT : 1x (2 x 60 mnt) BM : 1x (2x60 mnt) Kelas A Rabu 27 – 3 – 2024 Pkl 12.30 – 14.10 Kelas B Rabu 27 – 3 – 2024 Pkl 07.45 – 09.25</p>	<p>1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan)</p>	<p>Soal UAS dalam bentuk multipul choice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan mengemukakan pendapat • Ketepatan dalam menjawab soal 	<p>5</p>	<p>SG</p>

<p>II Pertemuan 12,13, 14, 15</p>	<p>CPMK 9</p>	<p>9.Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan asuhan keperawatan keluarga (C5,A4)</p>	<p>Bentuk : Kuliah Metode : ceramah dan Diskusi , Seminar Media : PPT,LCD,Laptop Tugas : Kelompok akan seminar tentang Rencana asuhan Keperawatan yang sdah dibuat pada saat penugasan Topik Tentang Tahapan proses Keperawatan keluarga .</p>	<p>TM : 4x (2x 50 mnt) TT : 4x(2 x 60 mnt) BM : 4x(2x60 mnt)</p> <p>Kelas A Rabu 27 – 3 – 2024 Pkl 14.10 – 15.10</p> <p>Kelas B Rabu 27 – 3 – 2024 Pkl 09.40 – 11,20</p> <p>Kelas A Kamis 28 – 3 – 2024 Pkl.07.45 – 09.25 Pkl.09.40 – 11.20 Pkl.12.30 – 14.10</p> <p>Kelas B Kamis 28 – 3 – 2024 Pkl.12.30 – 14.10 Pkl.14.10 – 15.50</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 2. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 3. Menyusun makalah 4. Melakukan presentasi makalah 	<p>* Soal UTS dalam bentuk multipul choice</p> <p>Rubrik makalah</p> <p>Rubrik presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan dalam menjawab soal 	<p>30</p>	<p>DN/SG</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UJIAN TENGAH SEMESTER

Jadwal khusus praktik lapangan	CPMK 10	1. Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan untuk memberikan asuhan keperawatan pada keluarga . (C6,A5,P5)	Bentuk : Praktik Lapangan Metode : <i>Self Directed Learning</i> <i>Cooperatif Learning</i> <i>Colaboratif Learning</i> <i>Contextual learning</i>	Praktik 14X 170 mnt =2380 mnt= 39,66 jam =6 hari	1.Membuat rencana keperawatan keluarga sesuai dengan hasil pengkajiann 2.Melaksanakan implementasi sesuai perencanaan	Ujian praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membuat rencana keperawatan • Ketepatan dalam mendemonstrasikan pelaksanaan implementasi 	100	Tim Pembimbing Praktik Kimunitas
--------------------------------	------------	--	--	---	--	---------------	---	-----	----------------------------------

							keperawa tan .		
UJIAN AKHIR SEMESTER									