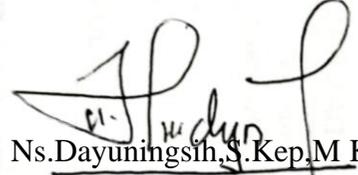




**STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN**  
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410  
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373  
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

**Kode :LPMI-**  
**STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001**  
**Tanggal : 15 Februari 2024**  
**Revisi :**  
**Hal :**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah:</b>	<b>Bobot (sks)</b>		<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Keperawatan komunitas	WT 6.02 GS...	Teori 2 SKS	Praktika 1 sks Lapangan 1 SKS	VI	Februari 2024
<b>Otorisasi</b>	<b>Waket 1 Bidang Akademik</b>	<b>Ka Prodi</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	
	 Memed Sena Setiawan, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019	 Ns. Ita S. Kep, M Kep NIDN : 03091081033	 Ns. Dayuningsih, S. Kep, M Kep NIDN 0323077102		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>				
<b>CP.S1</b>	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan ,mampu menunjukkan sikap religius				
<b>CP.S2</b>	Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama ,moral dan etika				
<b>CP.S 3</b>	Menginternalisasi nilai ,norma dan etika				
<b>CP.S4</b>	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air yang memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
<b>CP.S5</b>	Menghargai keanekaragaman budaya,pandangan ,agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan original orang lain				
<b>CP.S6</b>	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila				
<b>CP.S7</b>	Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lungkunngan				
<b>CP.S 10</b>	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan keahliannya secara mandiri				

<b>CP.S13</b>	Memiliki sikap menghormati hak privasi,nilai budaya yang dianut dan martabat klien,amenghormati hak kien untuk memilih dan menentukan sendirisuhan keperawatan dan Kesehatan yang diberikan,serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis,verbal,elektronok yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya .
<b>CP.P4</b>	Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistic dan komprehensif
<b>CP.P7</b>	Menguasai Tehnik ,prinsip,dan prosedur pelaksanaan asuhan /Praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok .
<b>CP.P12</b>	Menguasaitehnik pengumpulan ,klasifikasi,dokumentasi,dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan
<b>CP.P14</b>	Menguasai konsep ,prinsip dan tehnik penyuluhan Kesehatan sebagai bagian dari upaya Pendidikan Kesehatan dan promosi Kesehatan bagi klien
<b>CP.KK 1</b>	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu,keluarga,dan kelompok baik sehat,sakit,dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio,psiko,social,kultural,dan spiritual,yang menjamin keselamatan klien ( patient safety ) sesuai standar asuhan keperawatan dan perencanaan keperawatan yang tersedia
<b>CP.KK 4</b>	Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan .
<b>CP.KK 5</b>	.Mampu mengumpulkan data,menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan , mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan
<b>CP.KK7</b>	Mampu memberikan penyuluhan Kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klen dan menurunkan angka kesakitan
<b>CP.KU 1</b>	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas engan menganalisis data metode yang sesuai dan dipilih dari bneragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data
<b>CP.KU 2</b>	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur
<b>CP.KU 3</b>	Memecahkan masalah pekerjaan dengan dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanya,didasarkan pada pemikiran logis daninovatif , dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri .

	<b>CP.KU 4</b>	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya
	<b>CP.KU 5</b>	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok
	<b>CP.KU 6</b>	Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
	<b>CP.KU 7</b>	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya
	<b>CP.KU 8</b>	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	<b>CPMK 1</b>	Menjelaskan Konsep dasar komunitas ( CP.S3,SP.P4 )
	<b>CPMK 2</b>	Menjelaskan konsep pelayanan Kesehatan utama ( CP.S3,SP.P4 )
	<b>CPMK 3</b>	Menjelaskan Kebijakan pemerintah terkait pelayanan Kesehatan komunitas ( CP.S3,SP.P4 )
	<b>CPMK 4</b>	Menjelaskan Trend dan Issue Keperawatan Komunitas ( CP.S3,SP.P4 )
	<b>CPMK 5</b>	Menjelaskan konsep pemberdayaan kelompok khusus dalam rentang sehat( CP.S3,SP.P4 )
	<b>CPMK 6</b>	Menjelaskan tentang konsep pengorganisasian ( CP.S3,SP.P4 )
	<b>CPMK 7</b>	Menjelaskan konsep kemitraan ( CP.S3,SP.P4 )
	<b>CPMK 8</b>	Menjelaskan konsep dasar Epidemiologi( CP.S3,SP.P4 )
	<b>CPMK 9</b>	Menjelaskan konsep dasar kesehatan lingkungan ( CP.S3,SP.P4 )
	<b>CPMK 10</b>	Menjelaskan Tahapan Proses keperawatan Komunitas pada kelompok khusus ( CP.S3,SP.P4,12, )
	<b>CPMK 11</b>	Melaksanakan praktik keperawatan komunitas pada kelompok khusus ( CP.S 1,2,3,4,5,6,7,10,13, CP.P 4,7,12,14 , CP.KK 1,4,5,7 , CP.KU 1,2,3,4,5,6,7,8 )

<p><b>Diskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Mata ajar komunitas ini berfokus pada konsep tentang komunitas dan kelompok khusus meliputi ibu hamil, ibu menyusui, anak balita, anak usia sekolah, remaja, dan lansia sebagai unit pelayanan keperawatan. Fokus bahasan dalam mata kuliah ini meliputi pelayanan primer, konsep komunitas, kelompok khusus, dan konsep keperawatan komunitas. Strategi pendekatan berupa tatap muka, diskusi dan praktikum serta praktek klinik</p>	
<p><b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar komunitas</li> <li>2. konsep pelayanan Kesehatan utama</li> <li>3. Kebijakan pemerintah terkait pelayanan Kesehatan komunitas</li> <li>4. Trend dan issue Keperawatan komunitas</li> <li>5. Konsep pemberdayaan kelompok khusus dalam rentang sehat</li> <li>6. Konsep pengorganisasian</li> <li>7. Konsep kemitraan</li> <li>8. Konsep epidemiologi dasar</li> <li>9. Kesehatan lingkungan</li> <li>10. Tahapan Asuhan keperawatan komunitas pada kelompok khusus</li> <li>11. Pelaksanaan praktik lapangan di Puskesmas</li> </ol>	
<p><b>Referensi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maglaya A.S.(2009) <i>Nursing Practice in the Community. (5th ed)</i>. Markina City: Argonouta Corporation</li> <li>2. Clemen-Stone, S., McGuire, S.L. and Eigsti, D.G ( 2000 ) <i>Comphrehensive Community Health Nursing: Family, Aggregate anda Community Practice</i>. St. Louis: Mosby.</li> <li>3. Kim, H.S.( 2000.) <i>An Integrative Framwork for Conceptualizing Client: A Proposal for a Nursing Perspective in the New Century</i>. Nursing Science Quarterly,</li> </ol>	
<p><b>Media Pembelajaran</b></p>	<p><b>Perangkat lunak:</b></p>	<p><b>Perangkat keras</b></p>
	<p><i>Slide presentation, video player, browser internet</i></p>	<p>: Notebook, LCD Projector,</p>

<b>Nama Dosen Pengampu</b>		Koordinator : Ns.Dayuningsih S.Kep, M Kep ( DN ) Anggota : 1. Ns. Saka Adhijaya Pendidik ,M Kep,Sp Kep ,K ( SK) 2. Ns. Satria Gobel, SKp. M.Kep, Sp.Kep,Kom ( SG ) 3. Yuliarna Sari Dewi SKM,M Epid ( YS )							
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>		-							
<b>Bobot Penilaian</b>		1.Nilai teori 50 % terdiri dari : a. Ujian tengah semester ..... 30 % b. Ujian akhir semester ..... 40 % c. Penugasan ..... 30 % 2. Nilai Praktik a. Praktikum ..... .25% b. .Nilai praktik Lapangan..... .25 %							
MingguKe-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Penga mpu
						Kriteria	Indikator	Bobot ( % )	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

<p>I Pertemuan Ke 1da2</p>	<p>CPMK 1</p>	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar komunitas :</p> <p>a. Filosofi Keperawatan Komunitas</p> <p>b. Paradigma Keperawatan Komunitas</p> <p>c. Pengertian kelompok khusus di masyarakat</p> <p>d. Model keperawatan komunitas (3 model saja)</p> <p>e. Pengertian Keperawatan Komunitas</p> <p>f. Tujuan dan Sasaran Keperawatan Komunitas</p>	<p>Bentuk : kuliah</p> <p>Metode: Ceramah,Diskusi</p> <p>Media : PPT,LCD,Laptop</p>	<p>TM : 2x( 2x50 mnt )</p> <p>TT: 2x( 2x60 mnt )</p> <p>BM: 2x( 2x60 mnt )</p> <p><b>Kelas III A</b></p> <p><b>Senin,19-2-2024</b></p> <p>Pkl 12.30 – 14.10</p> <p>Pkl 14.10 – 15.50</p> <p><b>Kelas III B</b></p> <p><b>Senin,19-2-2024</b></p> <p>Pkl 07.45 – 09.25</p> <p>Pkl 09.40 – 11.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan Materi</li> <li>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</li> <li>3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal UTS dalam bentuk multiple choice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> </ul>	<p>10</p>	<p>SG</p>
------------------------------------	---------------	--	---	--	---	---	--	-----------	-----------

		g. Fokus Kegiatan Komunitas h. Prinsip Prinsip Keperawatan Komunitas (C2,A3)							
I Pertemuan Ke 3 dan 4	CPMK 2	2. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep pelayanan kesehatan utama a. Pengantar konsep pelayanan kesehatan utama b. Konsep Puskesmas c. Konsep keluarga dan masyarakat (C2,A3)	Bentuk : kuliah Metode: Ceramah,Diskusi Media : PPT,LCD,Laptop	TM : 2x( 2x50 mnt ) TT: 2x( 2x60 mnt ) BM: 2x( 2x60 mnt )  <b>Kelas III A</b> <b>Selasa,20-2-2024</b> Pkl 07.45 – 09.25 Pkl 09.40 – 11.20  <b>Kelas III B</b> <b>Senin,19-2-2024</b> Pkl 12.30 – 14.10 Pkl 14.10 – 15.50	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan)	Soal UTS dalam bentuk multiple choice	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>•Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Ketepatan mengemukakan pendapat</li> </ul>	5	SG

							• Ketepatan menjawab soal		
I Pertemuan ke 5	CPMK 3	<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kebijakan pemerintah terkait yankes komunitas (pelayanan berbasis masyarakat/ UKM).</p> <p>a. Sistem kesehatan nasional</p> <p>b. UU Kesehatan tentang Pelayanan Kesehatan Masyarakat</p> <p>c. Permenkes tentang pelayanan</p>	<p>Bentuk : kuliah</p> <p>Metode: Ceramah, Diskusi</p> <p>Media : PPT, LCD, Laptop</p>	<p>TM : 1x( 2 x50 mnt )</p> <p>PT: 1x( 2 x60 mnt )</p> <p>BM: 1x( 2 x60 mnt )</p> <p><b>Kelas III A</b> <b>Rabu 21-2-2024</b> Pkl 12.30 – 14.10</p> <p><b>Kelas III B</b> <b>Rabu 21-2-2024</b> Pkl 09.40 – 11.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan Materi</li> <li>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</li> <li>3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan)</li> </ol>	Soal UTS dalam bentuk multiple choice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat</li> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> </ul>	10	SG

		<p>kesehatan masyarakat</p> <p>d. Permenpan tentang nakes</p> <p>e. Pembiayaan kesehatan (BPJS)</p> <p>(C2,A3)</p>							
<p>I Pertemuan ke 6</p>	<p>CPMK 4</p>	<p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan</p> <p>a. Trend dan Issue Keperawatan Komunitas</p> <p>b. Peran dan fungsi Perawat Komunitas</p> <p>(C2,A3)</p>	<p>Bentuk : Kuliah Metode : ceramah dan Diskusi , Media : PPT,LCD,Laptop</p> <p>Tugas : Membaca dan membuat rangkuman tentang Trend dan Issue Keperawatan komunitas dan peran dan fungsi perawat komunitas dari berbagai Referensi.</p>	<p>TM : 1x( 2x50 mnt ) TT: 1x( 2x60 mnt ) BM: 1x( 2x60 mnt )</p> <p><b>Kelas III A</b> <b>Rabu 21-2-2024</b> Pkl 14.10 – 15.50</p> <p><b>Kelas III B</b> <b>Rabu 21-2-2024</b> Pkl 07.45 – 09.25</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan)</p>	<p>Soal UTS dalam bentuk multiple choice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat</li> </ul>	<p>5</p>	<p>DN</p>

							• Ketepatan menjawab soal		
I Pertemuan ke 7	CPMK 5	5. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Pemberdayaan kelompok khusus dalam rentang sehat.  (C2,A3)	Bentuk : kuliah Metode: Ceramah,Diskusi  Media : PPT,LCD,Laptop	TM : 1x( 2x50 mnt ) TT: 1x( 2 x60 mnt ) BM: 1x( 2 x60 mnt )  <b>Kelas III A</b> <b>Kamis 22-2-2024</b> Pkl 07.45 – 09.25  <b>Kelas III B</b> <b>Kamis 22-2-2024</b> Pkl 12.30 – 14.10	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan)	Soal UTS dalam bentuk multiple choice	• Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menjawab pertanyaan • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat • Ketepatan menjawab soal	5	DN

<p>II Pertemuan ke 8</p>	<p>CPMK 6</p>	<p>6.mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pengorganisasian  (C2,A3)</p>	<p>Bentuk : kuliah Metode: Ceramah,Diskusi  Media : PPT,LCD,Laptop</p>	<p>TM :1x(2x50 mnt ) TT: 1x( 2x60 mnt ) BM: 1x(2x60 mnt )  <b>Kelas III A</b> <b>Kamis 22-2-2024</b> Pkl 09.40 – 11.20  <b>Kelas III B</b> <b>Kamis 22-2-2024</b> Pkl 14.10 – 15.50</p>	<p>1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan)</p>	<p>Soal UTS dalam bentuk multiple choice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Ketepatan mengemukakan pendapat</li> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> </ul>	<p>5</p>	<p>SK</p>
<p>II Pertemuan ke 9</p>	<p>CPMK 7</p>	<p>7.Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep kemitraan : a. Pengantar konsep kemitraan</p>	<p>Bentuk : kuliah Metode: Ceramah,Diskusi  Media : PPT,LCD,Laptop</p>	<p>TM :1x(2x50 mnt ) TT: 1x(2 x60 mnt ) BM: 1x(2x60 mnt )</p>	<p>1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p>	<p>Soal UAS dalam bentuk multiple choice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menjawab</li> </ul>	<p>5</p>	<p>SG</p>

		<p>b. Lintas Program</p> <p>c. Lintas Sektor</p> <p>(C2,A3)</p>		<p><b>Kelas III A</b>  <b>Selasa,12-3-2024</b>  Pkl 07.45 – 09.25</p> <p><b>Kelas III B</b>  <b>Selasa,12-3-2024</b>  Pkl 09.40 – 11.20</p>	<p>3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan)</p>		<p>pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengemukakan pendapat</li> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> </ul>		
--	--	---	--	---	---	--	--	--	--

<p>II</p> <p>Pertemuan ke 10,11,</p>	<p>CPMK 8</p>	<p>8.. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar epidemiologi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep epidemiologi</li> <li>b. Riwayat alamiah penyakit</li> <li>c. Konsep transmisi penyakit</li> <li>d. Epidemiologi penyakit menular</li> <li>e. .Epidemiologi penyakit tidak menular</li> <li>f. Penyelidikan wabah</li> <li>g. Screening</li> </ol> <p>(C2,A3)</p>	<p>Bentuk : kuliah</p> <p>Metode: Ceramah,Diskusi</p> <p>Media : PPT,LCD,Laptop</p>	<p>M : 2x( 2x50 mnt )</p> <p>TT:2x( 2 x60 mnt )</p> <p>BM: 2x(2x60 mnt )</p> <p><b>Kelas III A</b> <b>Selasa,12-3-2024</b> Pkl 09.40 – 11.20</p> <p><b>Kelas III B</b> <b>Selasa,12-3-2024</b> Pkl 12.30 – 14.10</p> <p><b>Kelas III A</b> <b>Kamis ,14-3-2024</b> Pkl 07.45 – 09.25</p> <p><b>Kelas III B</b> <b>Rabu ,13-3-2024</b> Pkl 07.45 – 09.25</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan Materi</li> <li>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</li> <li>3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan</li> </ol>	<p>Soal UAS dalam bentuk multiple choice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Ketepatan mengemukakan pendapat</li> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> </ul>	<p>10</p>	<p>YS</p>
--------------------------------------	---------------	--	---	---	--	--	--	-----------	-----------

II Pertemuan 12,13,14	CPMK 9	11.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kesehatan lingkungan	Bentuk : Kuliah Pengantar Metode : ceramah dan diskusi , seminar	TM : 3x( 2x50 mnt ) TT:3x( 2 x60 mnt ) BM: 3x( 2x60 mnt )  <b>Kelas III A</b> <b>Kamis 14-3-2024</b>	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan	Soal UAS dalam bentuk multiplec hoice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menuang kan pendapat dalam teori</li> <li>• Ketepatan menjawa b pertanyaa n</li> </ul>	5	SK

		(C2,A3)		<p>Pkl 09.40-11.30</p> <p><b>Kelas III B</b>  <b>Rabu ,13-3-2024</b>  Pkl 09.40-11.30</p> <p><b>Kelas III B</b>  <b>Kamis 14-3-2024</b>  Pkl 12.30 – 14.10</p> <p><b>Kelas A</b>  <b>Jumat .15-3-2024</b>  Pkl 08.30 – 10.10</p> <p><b>Kelas B</b>  <b>Jumat .15-3-2024</b>  Pkl 10.10 – 11.50</p>	dengan mengacu pada referensi diberikan)		Ketepatan mengemukakan pendapat mempertahankan pendapat		
III Pertemuan 15s.d 21	CPMK 10	8.Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan , aspek komunitas dan pada	Bentuk : Kuliah Metode : ceramah dan Diskusi , <i>Cooperatif learning</i> ( belajar dalam tim dengan tugas yang	<p>TM : 3x(2x50 mnt )  TT:3x( 2 x60 mnt )  BM: 3x(2x60 mnt )</p> <p><b>Kelas III A</b>  <b>Senin,18 -3 -2024</b></p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir</p>	Soal UAS dalam bentuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menuangkan pendapat</li> </ul>	35	SG

		<p>kelompok khusus : Pengkajian, Diagnosa, Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi tindakan keperawatan (C5,A4)</p>	<p>sama untuk mencapai tujuan bersama )</p> <p>Media : PPT,LCD,Laptop</p> <p>Tugas ; Mahasiswa membuat rencana asuhan keperawatan keluarga sesuai kasus yang ditentukan . dan kemudian diseminarkan . (Tugas kelompok )</p>	<p>Pkl 12.30 – 14.10 Pkl 14.10 – 15.50</p> <p><b>Kelas III B Senin,18 -3 -2024</b> Pkl 07.45 – 09.25 Pkl 09.40 – 11.20</p> <p><b>Kelas III A Selasa,19-3-2024</b> Pkl 07.45 – 09.25</p> <p><b>Kelas III B Selasa,19-3-2024</b> Pkl 09.40 – 11.20</p>	<p>berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi diberikan)</p> <p>4. Membuat makalah</p> <p>5. Melakukan presentasi makalah</p>	<p>multipple choice</p>	<p>dalam teori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjawab pertanyaan</li> <li>• Ketepatan mengemukakan pendapat</li> <li>• Ketepatan menjawab soal</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--	-------------------------	--	--	--

		<p>a.Askep kelompok khusus pada ibu hamil dan ibu menyusui</p> <p>b.Askep kelompok khusus pada balita dan anak usia sekolah</p> <p>c.Askep kelompok khusus pada remaja dan lansia</p>		<p>Seminar 4x(2x50 mnt)</p> <p><b>Kelas III A</b> <b>Selasa,19-3-2024</b> Pkl.09.40 – 11.20</p> <p><b>Kelas III B</b> <b>Selasa,19-3-2024</b> pkl 12.30 – 14.10</p> <p><b>Kelas III A</b> <b>Senin,25-3 -2024</b> Pkl 12.30 – 14.10 Pkl 14.10 – 15.50</p> <p><b>Kelas III B</b> Pkl 07.45 – 09.25 Pkl 09.40 – 11.20</p> <p><b>Kelas III A</b> <b>Selasa,26-3-2024</b> Pkl 07.45 – 09.25</p>		<p>Rubrik makalah</p> <p>Rubrik presentasi</p>	<p>psikomotor</p> <p>1. Melakukan askep kelompok khusus sesuai dengan peran dan fungsi perawat</p>		<p>SG/ DN</p>
--	--	---	--	---	--	--	--	--	-------------------

				<b>Kelas III B</b> <b>Selasa,26 -3-2024</b> Pk1 09.40 – 11.20			komunitas 2. Menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur dalam menjalankan peran dan fungsi perawat komunitas 3. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap peran dan fungsi perawat komunitas pada kelompok		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							k khusus		
--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--

**UJIAN TENGAH SEMESTER**

Jadwal khusus praktik lapangan	CPMK 11	11.Mahasswa melaksanakan praktik lapangan di Puskesmas memberikan asuhan keperawatan kelompok khusus  (C6,A5,P5)	Bentuk : Praktik Lapangan  Metode : <i>Self Directed Learning</i> <i>Cooperatif Learning</i> <i>Colaboratif Learning</i> <i>Contextual learning</i>	Praktik 14X 170 mnt =2380 mnt= 39,66 jam =6 hari	1.Membuat rencana keperawatan komunitas sesuai dengan hasil pengkajiann 2.Melaksanakan implementasi sesuai perencanaan	Ujian praktik	Ketepatan dalam membuat rencana keperawatan • Ketepatan dalam mendemonstrasikan pelaksanaan implementasi keperawatan .	100	Tim Pembimbing Praktik Kimunitas
--------------------------------	---------	--	--	--	---	---------------	---	-----	----------------------------------

<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>									