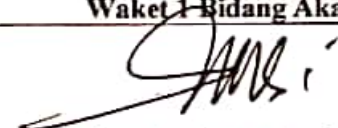
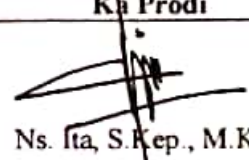
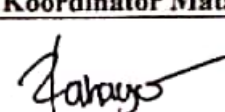




STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
 PROGRAM STUDY SI KEPERAWATAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

Kode : MKA 1.02
 Tanggal : 27 Agustus 2021
 Revisi :
 Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Etika Keperawatan	MKA 1.02	T = 1	P = 1	3	
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah	
	 Memed Sena Setiawan, S.Kp., M.Pd., M.M	 Ns. Ita, S.Kep., M.Kep		 Ns. Rahayu Maharani, M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	CPL (S) 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	CPL (S) 3	Menginternalisasikan nilai, norma dan etika			
	CPL (S) 12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia			
	CPL (S) 15	Menguasai Kode Etik Perawat Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan, prinsip – prinsip otonomi, malpraktek, bioetik yang terkait pelayanan keperawatan			
	CPL KU CPL (KK)				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK 1	Menjelaskan tentang konsep etika umum			
	CPMK 2	Menjelaskan tentang konsep tata cara etika umum			
	CPMK 3	Menjelaskan tentang konsep hak dan kewajiban perawat-pasien			
	CPMK 4	Menjelaskan tentang konsep nilai, norma, budaya dan agama			
	CPMK 5	Menjelaskan tentang konsep profil perawat profesional			

Catatan:
 S :Sikap
 KU :Keterampilan Umum
 P :Pengetahuan
 KK :Keterampilan Khusus

	CPMK 6	Menjelaskan tentang konsep kecenderungan dan isue etik keperawatan retrospektif dan prospektif
	CPMK 7	Menjelaskan tentang konsep hubungan antara pasien-perawat, perawat-teman sejawat, perawat-profesi
	CPMK 8	Menjelaskan tentang konsep kode etik keperawatan
	CPMK 9	Menjelaskan tentang konsep model pengambilan keputusan dan keputusan moral
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Konsep etika umum
	Sub-CPMK 2	Konsep tata cara etika umum
	Sub-CPMK 3	Konsep hak dan kewajiban perawat-pasien
	Sub-CPMK 4	Konsep nilai, norma, budaya dan agama
	Sub-CPMK 5	Konsep profil perawat profesional
	Sub-CPMK 6	Konsep kecenderungan dan isue etik keperawatan retrospektif dan prospektif
	Sub-CPMK 7	Konsep hubungan antara pasien-perawat, perawat-teman sejawat, perawat-profesi
	Sub-CPMK 8	Konsep kode etik keperawatan
	Sub-CPMK 9	Konsep model pengambilan keputusan dan keputusan moral
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang etika umum, aturan dan sikap profesional berdasarkan nilai – nilai moral dengan memandang hak dan martabat pasien sebagai manusia, kode etik profesi, hubungan perawat – klien, perawat – perawat dan penyelesaian dilemma etik. Proses belajar melalui kegiatan pembelajaran ceramah, diskusi dan praktika.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etika umum 2. Tata cara etika umum 3. Hak dan kewajiban perawat-pasien 4. Konsep nilai, norma, budaya dan agama 5. Konsep profil perawat profesional 6. Konsep kecenderungan dan isue etik keperawatan retrospektif dan prospektif 7. Hubungan antara pasien-perawat, perawat-teman sejawat, perawat-profesi 8. Kode etik keperawatan 9. Model pengambilan keputusan dan keputusan moral 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Nila, Hj. Ismani (2001). Etika Keperawatan. Jakarta; Widya Medika b. Potter, Patricia A. (2005). Fundamental of Nursing: Concept, Proses and Practice 1 st edition. Jakrta ; EGC 	

c. Amir, A dan Hanifah, J. (2007). Etika Kedokteran & Hukum Kesehatan. Edisi 4. Jakarta; EGC

Pendukung:

-

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
Staf Dosen yang mampu	Koordinator: Ns. Rahayu Maharani, M.Kep Tim Dosen : Ns. Rahayu Maharani, M.Kep Kolonel Didin Syaefudin, S.Kp. MARS Letkol. Ckm. Rudite, SH.MHKes Ns. Titik Setyaningrum, M.Kep Ns. Ita, S Kep. M.Kep	
Prasyarat (Jika ada)	-	
Bobot Penilaian	1. UTS (30 %) dan UAS (40%) (penguasaan pengetahuan) : (70%) 2. Aktivitas dan kedisiplinan (sikap) : (10%) 3. Penyelesaian tugas dan seminar (pengetahuan & tugas) : (20%)	

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
			Luring	Daring			Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)			(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep umum etika	Konsep umum etika <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian etika • Tujuan etika • Jenis-jenis etika • Alasan diperlukan etika dalam bidang keperawatan • Perbedaan etika dengan moral, etiket dan hukum • Hubungan etika dengan moral, norma dan nilai 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: Zoom	2 x 50 menit	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep umum etika	5 %	Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS

		<ul style="list-style-type: none"> Prinsip dasar etika Pandangan etik terhadap manusia 								
2-3	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep umum etika Mahasiswa mampu mempraktekkan etika berpakaian, berhias, pergaulan dan bertelepon 	<p>Konsep umum etika dan tata cara etika</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Tujuan Jenis – jenis : etika berpakaian, bertelepon, berhias dan pergaulan 	<p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: PPT</p>	<p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: Zoom</p>	4 x 50 menit	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Penugasan</p> <p>Praktikum</p>	<ol style="list-style-type: none"> Kesesuaian dan ketepatan jawaban topic bahasan Kesesuaian dan ketepatan melakukan praktikum yang ditentukan 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep umum etika Mahasiswa mampu mempraktekkan etika umum dalam berpakaian, bertelepon dan berhias 	10 %	Ns. Titik Setyaningrum, M.Kep

4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika keperawatan	Konsep dasar etika profesi keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Kegunaan • Tujuan • Fungsi 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: Zoom	2 x 50 menit	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep etika keperawatan	5 %	Ns. Rahayu, M.Kep.
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hak dan kewajiban pasien-perawat	Hak dan kewajiban dalam keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Hak dan kewajiban perawat • Hak dan kewajiban pasien 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self directed</i>	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i>	2 x 50 menit	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep hak dan kewajiban pasien-perawat	10 %	Ns. Rahayu, M.Kep.

		<ul style="list-style-type: none"> Hak orang yang akan meninggal Penerapan hak dan kewajiban dalam keperawatan 	<i>learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	(mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: Zoom						
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kode etik keperawatan	Konsep kode etik keperawatan <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Tujuan Beberapa isi kode etik keperawatan 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: Zoom	2 x 50 menit	Ceramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep kode etik keperawatan	10 %	Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS

		<ul style="list-style-type: none"> Hak orang yang akan meninggal Penerapan hak dan kewajiban dalam keperawatan 	<i>learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	(mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: Zoom						
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kode etik keperawatan	Konsep kode etik keperawatan <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Tujuan Beberapa isi kode etik keperawatan 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: Zoom	2 x 50 menit	Ceramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep kode etik keperawatan	10 %	Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS

			Media: PPT							
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep profil perawat profesional	Konsep profil perawat profesional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Karakteristik profesi • Perkembangan konsep dan teori keperawatan 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: Zoom	2 x 50 menit	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep kode etik keperawatan	10 %	Ns. Titik Setyaningrum, M.Kep
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)									
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep nilai, norma, budaya dan agama	Konsep nilai, norma, budaya dan agama <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Nilai sosial budaya 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative</i>	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative</i>	2 x 50 menit	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep nilai, norma, budaya dan agama	5 %	Ns. Titik Setyaningrum, M.Kep

		<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan nilai, norma, budaya 	<i>e learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: Zoom) Media: PPT	<i>learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: Zoom						
10	Mahasiswa mampu mempraktekkan keputusan moral dalam kasus	<ul style="list-style-type: none"> a. Teori sistem etik b. Prinsip etis dalam pelayanan keperawatan c. Masalah etik dalam pelayanan keperawatan d. Permasalahan etika dalam praktik keperawatan saat ini : mal praktik, negligence, dan liability 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)	2 x 50 menit	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menjawab soal tentang kasus – kasus terkait dengan keputusan moral etik b. Membuat Summary 1 lembar polio tentang kaSus terkait dengan keputusan moral issue etik 	10 %	Ns. Rahayu, M.Kep

		e. Penerapan tanggung jawab dan tanggung gugat	materi berikutnya) Media: PPT	Media: Zoom						
11 -12	Mahasiswa mampu menerapkan mempraktekkan model pengambilan keputusan dalam kasus	a. Dilema etik b. Model pengambilan keputusan dilema etik <ul style="list-style-type: none"> • Proses • Jenis – jenis masalah etik dan dilema etik • Prinsip moral 	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	Bentuk: kuliah pengantar Metode: <i>Praktek cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: Zoom	4 x 50 menit	Caramah Tanya jawab Penugasan Praktikum	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	a. Mahasiswa mampu menjawab soal tentang model pengambilan keputusan dalam kasus b. Mahasiswa mampu mempraktekkan kasus dalam model pengambilan kasus etik	15 %	Ns.Ita, M. Kep
13 - 14	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum	Hukum Kesehatan di Indonesia dalam	Bentuk: kuliah pengantar	Bentuk: kuliah pengantar	4 x 50 menit	Caramah Tanya jawab	Kesesuaian dan ketepatan	Mahasiswa mampu menjawab soal	20 %	Letkol. Ckm. Rudite, SH.MHKes

	kesehatan di Indonesia	bidang Pelayanan Keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan/sasaran pokok hukum • Jenis – jenis Hukum • Fungsi hukum • Sangsi Administratif, Pidana maupun Perdata • Hukum kesehatan • Penerapan Hukum Kesehatan dalam Bidang Keperawatan • Prinsip hukum dalam pemberian yankes 	Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT	Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: Zoom		Penugasan	jawaban dengan topic bahasan	tentang hukum kesehatan di Indonesia		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep	Konsep Hubungan antara perawat-pasien, perawat-perawat,	Bentuk: kuliah pengantar	Bentuk: kuliah pengantar	2 x 50 menit	Caramah Tanya jawab	Kesesuaian dan ketepatan jawaban	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep	5 %	Ns. Ita, S.Kep. MKep

<p>Hubungan antara perawat-pasien, perawat-perawat, perawat-profesi, dan perawat dengan masyarakat</p>	<p>perawat-profesi, dan perawat dengan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etika hubungan tim keperawatan • Hubungan perawat-pasien • Hubungan perawat-pasien dalam konteks etik • Penerapan hubungan antara perawat-pasien, perawat-perawat, perawat-profesi lain dan perawat dan masyarakat 	<p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT</p>	<p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: Zoom</p>	<p>Penugasan</p>	<p>dengan topic bahasan</p>	<p>hubungan antara perawat-pasien, perawat-perawat, perawat-profesi, dan perawat dengan masyarakat</p>
--	---	---	--	------------------	-----------------------------	--