






STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

Kode :LPMI-
 STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001
Tanggal :
Revisi :
Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah: | Bobot (sks) | | Semester | Tanggal Penyusunan |
|---------------------------|---|--|--|----------|--|
| Manajemen Keperawatan | WAT 4.06 GS | T = 1 | P = 1 | 4 | 23 Februari 2022 |
| Otorisasi | Waket I Bidang Akademik | | Ka Prodi | | Koordinator Mata Kuliah |
| |  Memed Sena, SKp, M.Pd, MM NIDK : 8816690019 | |  Ns. Ita, S.Kep., M.Kep NIDN : 0309108103 | |  Ns. Ita, S.Kep., M.Kep NIDN : 0309108103 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) | | | | |
| | S.10 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | |
| | S.11 | Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan | | | |
| | S.12 | Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia | | | |
| | S.13 | Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya | | | |
| | P. 14 | Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktek keperawatan berbasis bukti | | | |
| | KK. 2 | Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02) | | | |
| KU. 2 | Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kualitas yang terukur (CP. KU.02) | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| | KU. 3 | Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif (CP. KU.3) |
| | KU. 6 | Melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya (CP. KU.6) |
| | KU. 12 | Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri. |
| | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan proses manajemen keperawatan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen perencanaan asuhan keperawatan 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen konflik, kolaborasi dan negosiasi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep mutu pelayanan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang indikator penilaian mutu asuhan keperawatan 6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepuasan pelanggan 7. Mahasiswa mampu menjelaskan teori berubah dalam manajemen keperawatan 8. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis Praktek Keperawatan Berbasis Bukti (Evidance Based Practice) 9. Mahasiswa mampu menjelaskan teori kepemimpinan 10. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Model Keperawatan Profesional 11. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep timbang terima pasien 12. Mahasiswa mampu menerapkan timbang terima pasien | |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep manajemen dalam keperawatan, manajemen pelayanan keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan. Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah, penugasan dan diskusi | |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan proses manajemen dalam keperawatan 2. Konsep manajemen perencanaan asuhan keperawatan 3. Konsep dan proses manajemen dalam keperawatan 4. Konsep manajemen perencanaan asuhan keperawatan 5. Konsep mutu pelayanan keperawatan dan indikator penilaian mutu asuhan keperawatan 6. Konsep kepuasan pelanggan (customer service) 7. Teori berubah dalam manajemen keperawatan 8. Konsep teoritis Praktek Keperawatan Berbasis Bukti (Evidance Based Practice) | |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| | 9. Teori kepemimpinan 10. Konsep Model Keperawatan Profesional 11. Konsep timbang terima pasien 12. Konsep Ronde Keperawatan | |
| Referensi | 1. Nursalam (2015). Manajemen Keperawatan : Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta : Salemba Medika 2. Swansburg, R.C. (2015). Pengantar Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan. Jakarta : EGC 3. Marquis, B.L dan Huston, C.J (2014). Leadership Roles and Management Functions in Nursing (3 rd ed Philadelphia : Lippincot – Raven Publisher. 4. Yaslis, I. (2013). Perencanaan SDM rumah sakit, teori, metode dan formula. Depok : FKM | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak: | Perangkat keras : |
| | <i>Slide presentation, video player, browser internet</i> | Notebook, LCD Projector |
| Nama Dosen Pengampu | 1. Ns. Ita, S.Kep., M.Kep 2. Ns. Lilis Kamilah, SKep. MKep 3. Ns. Siti Anisah, SKep. MKep. ETN | |
| Mata kuliah prasyarat (Jika ada) | Tidak ada | |
| Bobot Penilaian | UTS : 20% UAS : 35% Tugas : 20% Praktikum : 25% | |

| Minggu Ke- | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | Sub-CPMK (Kemampuanakhir/direncanakan) | Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4) | | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | | Dosen Pengampu |
|------------|--|--|--|--|----------------|---|--|--|-------|----------------------------------|
| | | | Luring (TM) | Daring (OL) | | | Kriteria | Indikator | Bobot | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | |
| 1 | <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dan proses manajemen keperawatan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen perencanaan asuhan keperawatan</p> | <p>1. Konsep dan proses manajemen dalam keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan • Fungsi – fungsi • Teori – teori • Pengarahan <p>2. Konsep manajemen perencanaan asuhan keperawatan</p> | <p>Bentuk Kuliah : Diskusi</p> <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery Learning</i> 2. <i>Case study</i> 3. <i>Role Play</i> 4. <i>Cooperative Learning</i> 5. <i>Self directed Learning</i> 6. Media : PPT | <p>Bentuk Kuliah : Diskusi</p> <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Case study</i> 2. <i>Cooperative Learning</i> 3. <i>Self directed Learning</i> <p>Media: zoom</p> | 2 x 100 menit | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik sikap 2. Rubrik presentasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat | 10 % | Ns. Ita, SKep., M.Kep |
| 2-3 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen konflik, kolaborasi dan negosiasi</p> | Konsep manajemen konflik, kolaborasi dan negosiasi | <p>Bentuk Kuliah : Diskusi</p> <p>Metode ;</p> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Discovery Learning</i> b. <i>Case study</i> c. <i>Role Play</i> | <p>Bentuk Kuliah : Diskusi</p> <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Case study</i> b. <i>Cooperative Learning</i> | 4 x 100 menit | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan | 10 % | Ns. Siti Anisah, SKep, MKep, ETN |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--------------|---|---|---|------|---------------------------------|
| | | | d. <i>Cooperative Learning</i> e. <i>Self directed Learning</i> Media : PPT | c. <i>Self directed Learning</i> Media: zoom | | referensi diberikan) 4. Melakukan presentasi hasil jawaban pertanyaan | presentasi | menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menjawab pertanyaan 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. | | |
| 4-5 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep mutu pelayanan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang indikator penilaian mutu asuhan keperawatan | Konsep mutu pelayanan keperawatan dan indikator penilaian mutu asuhan keperawatan • Pengertian • Tujuan • Jenis – jenis • Indikator | Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : 1. <i>Discovery Learning</i> 2. <i>Case study</i> 3. <i>Role Play</i> 4. <i>Cooperative Learning</i> 5. <i>Self directed Learning</i> 6. Media : PPT | Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : 1. <i>Case study</i> 2. <i>Cooperative Learning</i> 3. <i>Self directed Learning</i> Media: zoom | 4 x100 menit | 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah | 1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi | 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. | 10 % | Ns. Ita, SKep, M.Kep |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepuasan pelanggan | Konsep kepuasan pelanggan (customer service) | Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : 1. <i>Discovery Learning</i> 2. <i>Case study</i> 3. <i>Role Play</i> | Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : 1. <i>Case study</i> 2. <i>Cooperative Learning</i> 3. <i>Self directed</i> | 2 x100 menit | 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah | 1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi | 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan | 10% | Ns. Lilis Kamilah, S.Kep. M.Kep |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--------------|---|---|--|-----|---------------------------------|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Cooperative Learning</i> 5. <i>Self directed Learning</i> 6. Media : PPT | <i>Learning</i> Media: zoom | | <ol style="list-style-type: none"> 5. Melakukan presentasi makalah | | <ol style="list-style-type: none"> 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat | | |
| 7 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan teori berubah dalam manajemen keperawatan</p> | <p>Teori berubah dalam manajemen keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tingkat perubahan • Proses perubahan • Strategi perubahan • Penolakan terhadap perubahan | <p>Bentuk Kuliah : Diskusi</p> <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Discover Learning</i> 2. <i>Case study</i> 3. <i>Role Play</i> 4. <i>Cooperative Learning</i> 5. <i>Self directed Learning</i> 6. Media : PPT | <p>Bentuk Kuliah : Diskusi</p> <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Case study 2. <i>Cooperative Learning</i> 3. <i>Self directed Learning</i> <p>Media: zoom</p> | 2 x100 menit | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat | 10% | Ns. Siti Anisah, SKep MKep. ETN |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-------------|---|---|--|------|----------------------------------|
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis Praktek Keperawatan Berbasis Bukti (Evidance Based Practice) | Konsep teoritis Praktek Keperawatan Berbasis Bukti (Evidance Based Practice) 1. Pengertian EBD 2. Tujuan & Manfaat EBD 3. Komponen EBD 4. Kekuatan & kelemahan EBD 5. Langkah – Langkah EBD 6. Tingkatan/ Level EBD | Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : 1. <i>Discovery Learning</i> 2. <i>Case study</i> 3. <i>Role Play</i> 4. <i>Cooperative Learning</i> 5. <i>Self directed Learning</i> Media : PPT | Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : 1. <i>Case study</i> 2. <i>Cooperative Learning</i> 3. <i>Self directed Learning</i> Media: zoom | 2x100 menit | 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah | 1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi | 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan pendapat. | 10 % | Ns. Siti Anisah, SKep. MKep. ETN |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori kepemimpinan | Teori kepemimpinan : 1. Definisi 2. Type – type 3. Contoh kasus 4. Pendelegasian | Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : 1. <i>Discovery Learning</i> 2. <i>Case study</i> 3. <i>Role Play</i> 4. <i>Cooperative Learning</i> 5. <i>Self directed Learning</i> Media : PPT | Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : 1. <i>Case study</i> 2. <i>Cooperative Learning</i> 3. <i>Self directed Learning</i> Media: zoom | 2x100 menit | 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah | 1. Rubrik sikap 2. Rubrik presentasi | 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan pendapat. | 10 % | Ns. Lilis Kamilah, S.Kep M Kep |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|-------------|---|---|---|------|------------------------|
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Model Keperawatan Profesional | Konsep Model Keperawatan Profesional | Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : 1. <i>Discovery Learning</i> 2. <i>Case study</i> 3. <i>Role Play</i> 4. <i>Cooperative Learning</i> 5. <i>Self directed Learning</i> Media : PPT | Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : 1. <i>Case study</i> 2. <i>Cooperative Learning</i> 3. <i>Self directed Learning</i> Media: zoom | 2x100 menit | 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah | 1. Rubrik sikap 2. Rubrik presentasi | 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. | 10 % | Ns. Ita, S.Kep., M.Kep |
| 12-13 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep timbang terima pasien | 1. Konsep timbang terima pasien • Pengertian • Tujuan • Pelaksanaan 2. Konsep Ronde Keperawatan • Pengertian • Tujuan • Peran dan tanggung jawab perawat konsuler, perawat primer, perawat associate | Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : 1. <i>Discovery Learning</i> 2. <i>Case study</i> 3. <i>Role Play</i> 4. <i>Cooperative Learning</i> 5. <i>Self directed Learning</i> Media : PPT | Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : 1. <i>Case study</i> 2. <i>Cooperative Learning</i> 3. <i>Self directed Learning</i> Media: zoom | 4x100 menit | 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah | 1. Rubrik sikap 2. Rubrik presentasi | 1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. | 10 % | Ns. Ita, S.Kep., M.Kep |
| 14-15 | Mahasiswa mampu menerapkan | Timbang terima pasien : • Peran perawat konselor | Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : | Bentuk Kuliah : Diskusi Metode : | 4x100 menit | 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir | 1. Rubrik sikap | 1. Ketepatan mengumpulkan tugas | 10 % | Ns. Ita, S.Kep., M.Kep |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|--|---|----------------------|---|--|--|--|
| | timbang terima pasien | <ul style="list-style-type: none"> Peran perawat primer Peran perawat associate | 6. <i>Discovery Learning</i> 7. <i>Case study</i> 8. <i>Role Play</i> 9. <i>Cooperative Learning</i> 10. <i>Self directed Learning</i> Media : PPT | 4. <i>Case study</i> 5. <i>Cooperative Learning</i> 6. <i>Self directed Learning</i> Media: zoom | | berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 2. Melakukan presentasi makalah | 2. Rubrik presentasi | 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat | | | |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | | | | | | | | | | |