
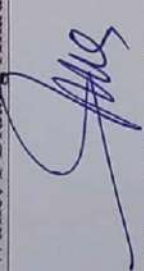




4.3

	<p align="center">STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373 Website : http://www.stikesrspadgs.ac.id</p>	<p>Kode : LPMI-STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001 Tanggal : Revisi : Hal :</p>	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
Mata Kuliah Keperawatan Maternitas	Kode Mata Kuliah: WAT 4.03 GS	Bobot (sks) 4 SKS T1 P1 K2	Semester 4 Tanggal Penyusunan Maret 2022
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik  Mamed Sena Setiawan, SKp, M.Pd, MM NIDK 8816690019	Ka Prodi  Ns. Ita, S.Kep., M.Kep NIDN 0309108103	Koordinator Mata Kuliah  Ns. Lela Larasati, M.Kep., Sp.Kep.Mat NIDK 8839380018
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) S.10: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S.12: Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia. S.13: Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya. P.7: Menguasai konsep dan prinsip <i>patient safety</i> (CP.P.07) P.9: Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09) P.10: Menguasai konsep, prinsip dan teknik promosi kesehatan (CP.P.10) P.12: Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi, dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan. P.13: Mampu menganalisis hasil pengkajian dan merumuskan kodalam bentuk diagnosa keperawatan KU.1: Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data. KU.2: Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur. KU.3: Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan		

	<p>inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.</p> <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <p>Setelah penyelesaian mata kuliah ini, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Konsep Keperawatan maternitas: perspektif keperawatan maternitas, issue dan trend keperawatan maternitas 2. Melakukan asuhan keperawatan pada ibu hamil 3. Melakukan asuhan keperawatan pada ibu intra natal dan bayi baru lahir 4. Melakukan asuhan keperawatan pada ibu postpartum 5. Melakukan asuhan keperawatan pada wanita dengan masalah reproduksi 6. Memberikan pendidikan kesehatan pada ibu hamil, intra natal, postpartum dan KB <p>Mata kuliah ini menguraikan tentang perspektif keperawatan maternitas, issue dan trend keperawatan maternitas, keperawatan ibu hamil, intra natal, dan bayi baru lahir serta ibu postpartum. Pengalaman belajar diberikan melalui kuliah, penugasan, dan praktikum dilaboratorium dan praktik klinik rumah sakit serta puskesmas untuk mengaplikasikan teori yang telah didapatkan.</p>
<p>Diskripsi Singkat MK</p> <p>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspektif keperawatan maternitas, issue dan trend keperawatan maternitas 2. Peran dan fungsi perawat maternitas 3. Konsep keperawatan ibu hamil, intra natal, bayi baru lahir, post partum dan ibu dengan masalah reproduksi 4. Gangguan reproduksi: PMS, infeksi, gangguan menstruasi, dan penyakit/gangguan kehamilan 5. Aplikasi asuhan keperawatan pada ibu hamil, intra natal, postpartum dan masalah reproduksi 6. Tindakan keperawatan pada ibu hamil : pendidikan kesehatan pada ibu hamil, pemantauan kehamilan, senam hamil dan melaksanakan program terapi pada ibu hamil sebagai hasil kolaborasi 7. Tindakan keperawatan pada ibu intranatal : manajemen nyeri persalinan, pemantauan kemajuan persalinan 8. Perawatan bayi baru lahir 9. Kontak dini (inisiasi menyusui dini) 10. Tindakan keperawatan pada ibu post partum: pemantauan involusi, perawatan vulva, perawatan luka episiotomy, perawatan payudara 11. Pendidikan kesehatan pada postpartum: tehnik menyusui, ASI eksklusif, perawatan bayi dan KB 12. Tindakan keperawatan pada ibu dengan masalah kesehatan reproduksi : penkes tentang kespro, haid dan permasalahannya, penyakit organ reproduksi 13. Persiapan pasien yang akan dilakukan tindakan prosedur diagnostic (papsmeaar, IVA, kultur, kuret, aborsi dan biopsi
<p>Referensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lowdermilk, Perry and Cashion. (2013). Keperawatan Maternitas Buku 1. Elseiver, Mosby 2. Lowdermilk, Perry and Cashion. (2013). Keperawatan Maternitas Buku 2. Elseiver, Mosby 3. Bobak Jensen, Zalar. (2005). Keperawatan Maternitas, Edisi 4. EGC. Jakarta 4. Bobak Jensen, Zalar. (2002). Maternity and Gynecological Care. St. Lois, Baltimore, Toronto, The C. V. Mosby Co 5. Doengoes Bobak, Lowdermilk, Jensen, Buku Ajar Keperawatan Maternitas, EGC, Jakarta, 2005 6. Desmarnita, U., Larasati, L. (2021). Tinjauan Elsevier Keperawatan Maternitas. Elsevier, Singapore 7. Andrijono, Sinopsis Kanker Ginekologi, Pustaka Spirit, Jakarta, 2009a 8. Sarwono Prawiroharjo, Ilmu Kebidanan, PT Bina Pustaka, Jakarta, 2010

9. Malloy, Inc Klossner, J., (2006), *Introductory Maternity Nursing*, Lippincott Williams & Wilkins
10. David Drew, Philip Jevon, *Resusitasi Bayi Baru Lahir*, EGC, Jakarta, 2009
11. Eny Kusmiran, *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*, Salemba Medika, Jakarta, 2013
12. Geoffrey Chamberlain, *Asuhan Persalinan*, EGC, Jakarta, 2012
13. Hanifa Wiknyosastro, *Ilmu Kandungan*, PT Bina Pustaka, Jakarta, 2009
14. Haryani, Halimatussadiyah, & Sanusi (2009). *Anatomi Fisiologi Manusia*, Bandung: Penerbit Cakra
15. Helen Farrer, *Perawatan Maternitas*, EGC, Jakarta, 2001
16. Julianus Ake (2003). *Malpraktik dalam Keperawatan*, Jakarta : EGC
17. King K. Holmes, *Sexually Transmitted Diseases*, Fourth Edition, The McGraw Hill Company, New York USA, 2008
18. Linda Wheeler, *Perawatan Prnatal dan Pascapartum*, EGC, Jakarta, 2004
19. Marriner, T. A., & Alligood M.R. (2006). *Nursing theorists and their work* (6th ed.). St. Louis, Missouri: Mosby Inc.
20. Maryann Hogan, *Pathophysiology*, Pearson Education Inc, New Jersey USA, 2014
21. Mitayani, *Asuhan Keperawatan Maternitas*, Salemba Medika, Jakarta, 2009
22. Peters, G. A., & Peters, B. J. (2008). *Medical error and patient safety: Human factors in medicine*. Boca Raton: Taylor & Francis Group LLC.
23. Saroha Pinem, *Kesehatan Reproduksi & Kontrasepsi*, TransInfo Media, Jakarta, 2009
24. Salehi, Bahrami, Hosseini, & Akhondzadeh. (2007). *Critical thinking and clinical decision making in nurse*. Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research Winter 12(1).
25. Aborigo RA, Moyer CA, Gupta M, Adongo PB, Williams J, Hodgson Allote P, Engmann CM. (2014). *Obstetric danger signs and factors affecting health seeking behaviour among the Kassena-Nankani of northern Ghana: a qualitative study*. *Afr J Reprod Health*, 18(3):78–86 Fatmawati, A, Rachmawati, I, N and Budiati, T. (2018). *The influence of adolescent postpartum women's psychosocial condition on mother-infant bonding*. *Enferm Clin*. 27;27: 201-206.
26. Fatmawati, A, Rachmawati, I, N and Budiati, T. (2017). *Pemberian ASI Eksklusif dengan Bonding Attachment Pada Ibu Remaja*. *Jurnal Asuhan Ibu dan Anak*, 2(2): 1-6
27. Larasati, L., Afyani, Y., Rahmah, H., Milanti, A. (2018). *Women's knowledge, beliefs, and behaviors toward the prevention of human papillomavirus transmission*. *Enfermeria Clinica Journal*. Pages 191-194. Elsevier: Siangapore. [https://doi.org/10/1016/S1130-8621\(81\)30065-2](https://doi.org/10/1016/S1130-8621(81)30065-2)
28. Mwilike, B, Nalwadda, G, Kagawa, M, Malima, K, Mselle, L and Horiuchi, S. (2018). *Knowledge of danger signs during pregnancy and subsequent healthcare seeking actions among women in Urban Tanzania: a cross-sectional study*. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 18:4 DOI 10.1186/s12884-017-1628-6
29. Motee, A and Jeewon, R. (2014). *Important of Exclusive Breast Feeding and Complementary Feeding Among Infant*. *Current Research in Nutrition and Food Science*. Vol 2(2): 56-72
30. Safdar, A,H,A, Kia, H,D and Farhadi, R. *Physiology of Parturition*. *International Journal of Advanced Biological and Biomedical Research*, 1(3): 214-221
31. Sapiro, K, J, Joseph, Galea, S, Bates, L, M, Buck Louis, G, M, and Ananth, C. V. (2016). *Signs and Symptoms of Early Pregnancy Loss: A Systematic Review*. *Reproductive Science*: 1-12 DOI: 10.1177/1933719116654994

33. Tranchesi O, Schebeckhahn D, Scheier RW (2014). Hormones and hemodynamics in pregnancy. *Int J Endocrinol Metab*, 12(2): e1

Media	Perangkat lunak
Pembelajaran	Perangkat lunak
Suma Dosen	Perangkat lunak
Pengumpul	Perangkat lunak
Mata kuliah	Perangkat lunak
prasyarat (Jika ada)	Perangkat lunak
Bobot Penilaian	Perangkat lunak

Media presentasi, video player, browser internet

1. No. Lita Larasati, M.Kep, Sp.Kep.Mat (S.K.)

2. No. Lita Karimah, M.Kep (S.K.)

3. No. Ita, M.Kep (ST)

4. Anggoro Kusriyo

5. Mulyaningrum Supriyanti

6. Dokumentasi keperawatan

1. Ujiin Ungah Sarman dan UAB (10%)

2. Penugasan (20%)

3. Uji pra klinik (10%)

4. Praktikum klinik (60%)

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)		Estimasi Waktu (5)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (6)	Penilaian			Dosen Pengampu	
			Luring (TM)	Daring (OL)			Kriteria (7)	Indikator (8)	Bobot (9)		
(1)	Memahami perspektif keperawatan maternitas, issue dan trend keperawatan maternitas	(3) Mahasiswa mampu menjelaskan: a. Konsep keperawatan maternitas (falsafah, peran dan fungsi perawat maternitas, standart etik & aspek legal keperawatan maternitas) b. Issue dan trend keperawatan maternitas c. Program KIA di Indonesia d. Masalah kesehatan ibu di Indonesia dan upaya pemerintah dalam menangannya.	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi (tugas mandiri) Metode : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study, Media : point, video, internet browsing, modul, buku	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi (tugas mandiri) Media : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study Media : Power point, video, internet browsing, modul, buku Zoom meeting	Teori TM: 4x1x50' BM: 3x1x60'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi	Kriteria : Bentuk TEST UTS BENTUK non-test: • Reading	(8) • Indikator adalah nilai tertinggi dari rubrik • Ketepatan menungkan pendapat dalam teori • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. • Ketepatan menjawab dengan soal	(9) 5%	IT	
1											
2	Melakukan asuhan keperawatan pada ibu hamil	(4) Mahasiswa mampu dan memahami: a. Review Anatomi system reproduksi, perempuan dan payudara, siklus menstruasi b. Konsep kehamilan: - Proses konsepsi & Pertumbuhan & perkembangan janin - Tanda-tanda kehamilan c. Konsep perawatan ibu hamil normal: - Adaptasi fisiologis & psikologis TM I, II, III - Aspek ibu hamil s.d pengkajian evaluasi d. Pendidikan	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study, Media : Power point, video, internet browsing, modul, buku	Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Media : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study Media : Power point, video, internet browsing, modul, buku Zoom meeting	Teori TM: 6x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik TM: 2x1x17	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi	Kriteria • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi Bentuk TEST UTS dan UAS BENTUK non-test: • Makalah • Presentasi	(8) • Indikator adalah nilai tertinggi dari rubrik • Ketepatan mengumpukan tugas • Ketepatan menungkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah • Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. • Ketepatan	15%	LL	

		<p>Kesehatan pada ibu hamil (nutrisi ibu hamil, Latihan fisik ibu hamil, kebersihan dalam hub. Seksual, eliminasi, imunisasi, aktifitas serta Latihan) dan senam hamil</p>	<p>Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> Kuliah pengantar Diskusi (tugas mandiri) membuat leaflet </p> <p>Metode : Collaborative learning, PBL, Case study.</p> <p>Media : point, internet, modul, buku</p>	<p>Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> Kuliah pengantar Diskusi (tugas mandiri) </p> <p>Media : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study</p> <p>Media : point, internet, modul, buku Zoom meeting</p>	<p>Teori TM: 2x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik TM: 2x1x17</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan Materi Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik sikap <p>Bentuk TEST UTS dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi 	<p>melakukan asuhan keperawatan pada ibu hamil</p>	5%	IT
3	<p>Melakukan asuhan keperawatan pada ibu hamil dengan gangguan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami:</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep kehamilan dengan komplikasi (abortus, KET, hiperemesis, anemia) Penyakit yang menyertai kehamilan: Jantung, DM, asma bronchial Ibu dengan masalah reproduksi: infertilitas 	<p>Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> Kuliah pengantar Diskusi presentasi (tugas mandiri) </p> <p>Metode : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study.</p>	<p>Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> Kuliah pengantar Diskusi presentasi (tugas mandiri) </p> <p>Media : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study</p>	<p>Teori TM: 6x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik TM: 2x1x17</p>	<ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan Materi Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik sikap Rubrik paper Rubrik makalah Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST UTS dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p>	<p>Melakukan asuhan keperawatan pada ibu hamil dengan gangguan</p>	5%	LL

		<p>dini/IMD (tujuan, persiapan, prosedur) Konsep perawatan pada intra natal (Kala I s.d IV)</p> <p>c. Manajemen nyeri pada persalinan</p> <p>d. Pemantauan kemajuan persalinan: partograf</p>	<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> point, internet, video, browsing, modul, buku 	<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> point, internet, browsing, modul, buku Zoom meeting 	<p>Teori TM: 3x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik TM: 2x1x17</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyusun makalah Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 	6%	
7	<p>Mahasiswa menjelaskan mampu dan memahami :</p> <p>a. Konsep perawatan bayi baru lahir</p> <p>b. Perawatan bayi baru lahir (tali pusat, memandikan bayi)</p>	<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> point, internet, video, browsing, modul, buku 	<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> point, internet, browsing, modul, buku Zoom meeting 	<p>Teori TM: 3x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60'</p> <p>Praktik TM: 2x1x17</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyusun makalah Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 	6%	LK	
8	<p>Melakukan asuhan keperawatan pada ibu intra natal dengan komplikasi</p>	<p>Mahasiswa menjelaskan mampu dan memahami :</p> <p>Konsep perawatan pada ibu bersalin dengan komplikasi : KPD, Distosia, Post Matur, Induksi,</p>	<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> point, internet, video, browsing, modul, buku 	<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> point, internet, browsing, modul, buku Zoom meeting 	<p>Teori TM: 2x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60'</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyusun makalah Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat. 	5%	

	Mhsw melakukan perawatan pada ibu post partum dengan komplikasi	Mahasiswa mampu dan menjelaskan: • Aspek pada post partum dengan komplikasi (perdarahan, infeksi, tromboleptis, post partum blues). • Konsep SC	Media : Power point, internet browsing, modul, buku Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study, Media : Power point, internet browsing, modul, buku	Media : Power point, internet browsing, modul, buku Zoom meeting Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Media : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study Media : Power point, internet browsing, modul, buku	Teori TM: 4x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik TM: 2x1x17	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi	• Presentasi Kriteria • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi Bentuk TEST UTS dan UAS BENTUK non-test: • Makalah • Presentasi	menyusun makalah mengemukakan dan mempertahankan pendapat. • Indikator adalah nilai tertinggi dari rubrik • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah mengemukakan dan mempertahankan pendapat.	7%	
11	Melakukan asuhan keperawatan pada wanita dengan masalah reproduksi	Mahasiswa mampu dan Askep pd pasien dgn penyakit gangguan sistem Reproduksi : - PMS (Gonorrhea, herpes, sifilis, chlamydia) - Kanker (serviks, ovarium, vulva) - Kista ovarium, kista bartolini - Mioma uteri - Atresia vagina	Media : Power point, internet browsing, modul, buku Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Metode : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study, Media : Power point, internet browsing, modul, buku	Media : Power point, internet browsing, modul, buku Zoom meeting Bentuk : • Kuliah pengantar • Diskusi presentasi (tugas mandiri) Media : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study Media : Power point, internet browsing, modul, buku	Teori TM: 3x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktik TM: 2x1x17	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi	Kriteria • Rubrik sikap • Rubrik paper • Rubrik makalah • Rubrik presentasi Bentuk TEST UTS dan UAS BENTUK non-test: • Makalah • Presentasi	Indikator adalah nilai tertinggi dari rubrik • Ketepatan mengumpulkan tugas • Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori • Ketepatan menyusun berdasarkan referensi • Ketepatan menyusun makalah mengemukakan dan mempertahankan pendapat.	10%	

	<p>Mahasiswa menjelaskan memahami :</p> <p>Persiapan pasien yang akan dilakukan tindakan prosedur diagnostik (papsmear, IVA, kultur, kuret, abortus, biopsi)</p>	<p>Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> Kuliah pengantar Diskusi presentasi (tugas mandiri) </p> <p>Metode : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study,</p> <p>Media : point, internet, video, browsing, modul, buku</p>	<p>Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> Kuliah pengantar Diskusi presentasi (tugas mandiri) </p> <p>Media : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study</p> <p>Media : point, internet, video, browsing, modul, buku</p> <p>Zoom meeting</p>	<p>Teori TM: 3x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktikum TM: 2x1x17</p>	<p>1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik sikap Rubrik paper Rubrik makalah Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST UTS dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi 	<p>Indikator adalah nilai tertinggi dari rubrik</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengumpulkan tugas Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori Ketepatan menyusun berdasarkan referensi Ketepatan menyusun makalah dan mengemukakan pendapat 	<p>5%</p>
13								
	<p>Mahasiswa menjelaskan memahami :</p> <p>a. Konsep pemertintah ttg KB</p> <p>b. Melaksanakan pelayanan dim bidang KB (pengertian, sasaran, pelayanan kontrasepsi, mekanisme masing-masing kontrasepsi, indikasi & kontra indikasi, evaluasi pelayanan kontrasepsi, dokumentasi tindakan)</p>	<p>Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> Kuliah pengantar Diskusi presentasi (tugas mandiri) </p> <p>Metode : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study,</p> <p>Media : point, internet, video, browsing, modul, buku</p>	<p>Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> Kuliah pengantar Diskusi presentasi (tugas mandiri) </p> <p>Media : SGD, Collaborative learning, PBL, Case study</p> <p>Media : point, internet, video, browsing, modul, buku</p> <p>Zoom meeting</p>	<p>Teori TM: 2x50' TT: 1x1x60' BM: 1x1x60' Praktikum TM: 2x1x17</p>	<p>1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p>	<p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Rubrik sikap Rubrik paper Rubrik makalah Rubrik presentasi <p>Bentuk TEST UTS dan UAS</p> <p>BENTUK non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi 	<p>Indikator adalah nilai tertinggi dari rubrik</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengumpulkan tugas Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori Ketepatan menyusun berdasarkan referensi Ketepatan menyusun makalah dan mengemukakan pendapat 	<p>5%</p>
14								