




3.5



STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDY SI KEPERAWATAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikestrspadgs.ac.id>

Kode : MKA 1.02
Tanggal : 23 Agustus 2022
Revisi :
Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Nama Mata Kuliah: | Kode Mata Kuliah: | Bobot (sks) | | Semester | Tgl Penyusunan |
|---|--|--|---|----------|---|
| Etika Keperawatan | MKA 1.02 | T = 1 Teori: = 1x50x14 = 700 menit | P = 1 Praktikum: = 1x170x14 = 2380 menit | 3 | 22 Agustus 2022 |
| Otorisasi | Waket 1 Bidang Akademik | | Ka Prodi | | Koordinator Mata Kuliah |
| |  Memed Sena Setiawan, S.Kp., M.Pd., M.M | |  Ns. Ita, S.Kep., M.Kep | |  Ns. Rahayu Maharani, M.Kep |
| Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: S :Sikap KU :Keterampilan Umum P :Pengetahuan KK :Keterampilan Khusus | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) | | | | |
| | CPL (S) 2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika | | | |
| | CPL (S) 3 | Menginternalisasikan nilai, norma dan etika | | | |
| | CPL (S) 12 | Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia | | | |
| | CPL (S) 15 | Menguasai Kode Etik Perawat Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan, prinsip – prinsip otonomi, malpraktek, bioetik yang terkait pelayanan keperawatan | | | |
| | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | | | | |
| | CPMK 1 | Menjelaskan tentang konsep etika umum | | | |
| CPMK 2 | Menjelaskan tentang konsep tata cara etika umum | | | | |
| CPMK 3 | Menjelaskan tentang konsep hak dan kewajiban perawat-pasien | | | | |
| CPMK 4 | Menjelaskan tentang konsep nilai, norma, budaya dan agama | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | CPMK 5 | Menjelaskan tentang konsep profil perawat profesional |
| | CPMK 6 | Menjelaskan tentang konsep kecenderungan dan isue etik keperawatan retrospektif dan prospektif |
| | CPMK 7 | Menjelaskan tentang konsep hubungan antara pasien-perawat, perawat-teman sejawat, perawat-profesi |
| | CPMK 8 | Menjelaskan tentang konsep kode etik keperawatan |
| | CPMK 9 | Menjelaskan tentang konsep model pengambilan keputusan dan keputusan moral |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK) | |
| | Sub-CPMK 1 | Konsep etika umum |
| | Sub-CPMK 2 | Konsep tata cara etika umum |
| | Sub-CPMK 3 | Konsep hak dan kewajiban perawat-pasien |
| | Sub-CPMK 4 | Konsep nilai, norma, budaya dan agama |
| | Sub-CPMK 5 | Konsep profil perawat profesional |
| | Sub-CPMK 6 | Konsep kecenderungan dan isue etik keperawatan retrospektif dan prospektif |
| | Sub-CPMK 7 | Konsep hubungan antara pasien-perawat, perawat-teman sejawat, perawat-profesi |
| | Sub-CPMK 8 | Konsep kode etik keperawatan |
| | Sub-CPMK 9 | Konsep model pengambilan keputusan dan keputusan moral |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini menguraikan tentang etika umum, aturan dan sikap profesional berdasarkan nilai – nilai moral dengan memandang hak dan martabat pasien sebagai manusia, kode etik profesi, hubungan perawat – klien, perawat – perawat dan penyelesaian dilemma etik. Proses belajar melalui kegiatan pembelajaran ceramah, diskusi dan praktika. | |
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Etika umum 2. Tata cara etika umum 3. Hak dan kewajiban perawat-pasien 4. Konsep nilai, norma, budaya dan agama 5. Konsep profil perawat profesional 6. Konsep kecenderungan dan isue etik keperawatan retrospektif dan prospektif 7. Hubungan antara pasien-perawat, perawat-teman sejawat, perawat-profesi 8. Kode etik keperawatan 9. Model pengambilan keputusan dan keputusan moral | |
| Daftar Referensi | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Nila, Hj. Ismani (2001). Etika Keperawatan. Jakarta; Widya Medika | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| | b. Potter, Patricia A. (2005). Fundamental of Nursing: Concept, Proses and Practice 1 st edition. Jakrta ; EGC c. Amir, A dan Hanifah, J. (2007). Etika Kedokteran & Hukum Kesehatan. Edisi 4. Jakarta; EGC | |
| | Pendukung: - | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak: | Perangkat keras : |
| | | |
| Nama Dosen Pengampu | Koordinator: Ns. Rahayu Maharani, M.Kep Tim Dosen : Ns. Rahayu Maharani, M.Kep Kolonel Didin Syaefudin, S.Kp. MARS Letkol. Ckm. Rudite, SH.MH.Kes Ns. Ita, S.Kep. M.Kep | |
| Mata kuliah prasyarat (Jika ada) | - | |
| Bobot Penilaian | 1. UTS (30 %) dan UAS (40%) (penguasaan pengetahuan) : (70%) 2. Penyelesaian tugas dan seminar (pengetahuan & tugas) : (10%) 3. Praktikum : (20%) | |
| | | |

| Pertemuan Ke- | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan) | Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4) | | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | | Dosen Pengampu |
|---------------|---|--|---|--------|-----------------------------------|---|---|---|-------|----------------|
| | | | Luring | Daring | | | Kriteria | Indikator | Bobot | |
| (1) | (2) | (3) | | | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
| 1 | Mahasiswa mengetahui pembelajaran etika keperawatan | Pembelajaran etika keperawatan selama 1 semester | Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT | | Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50 | Ceramah Tanya jawab Penugasan | Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan | Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep umum etika | | RM |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|-----|---|
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep umum etika | Konsep umum etika <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian etika • Tujuan etika • Jenis-jenis etika • Alasan diperlukan etika dalam bidang keperawatan • Perbedaan etika dengan moral, etiket dan hukum • Hubungan etika dengan moral, norma dan nilai • Prinsip dasar etika • Pandangan etik terhadap manusia | Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning</i> <i>self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT | | Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50 | Caramah Tanya jawab Penugasan | Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan | Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep umum etika | 5 % | Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS |
|---|---|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|-----|---|

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|--|---|-----|---------------------------|
| 3-4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep umum etika 2. Mahasiswa mampu mempraktekan etika berpakaian, berhias, pergaulan dan bertelepon | <p>Konsep umum etika dan tata cara etika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Jenis – jenis : etika berpakaian, bertelepon, berhias dan pergaulan | <p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning</i> <i>self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: PPT</p> | <p>Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50</p> <p>Praktikum 1x1x 170</p> | <p>Caramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Penugasan</p> <p>Praktikum</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian dan ketepatan jawaban topic bahasan 2. Kesesuaian dan ketepatan melakukan praktikum yang ditentukan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep umum etika 2. Mahasiswa mampu mempraktekan etika umum dalam berpakaian, bertelepon dan berhias | 5 % | Ns. Rahayu S.Kep. MKep |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika keperawatan | <p>Konsep dasar etika profesi keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Kegunaan • Tujuan • Fungsi | <p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning</i> <i>self directed</i></p> | <p>Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50</p> | <p>Caramah</p> <p>Tanya jawab</p> | <p>Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan</p> | <p>Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep etika keperawatan</p> | 5 % | Ns. Rahayu, M.Kep. |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|------|--------------------|--|
| | | | <p><i>learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT</p> | | | | | | | |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hak dan kewajiban pasien-perawat | <p>Hak dan kewajiban dalam keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hak dan kewajiban perawat • Hak dan kewajiban pasien • Hak orang yang akan meninggal • Penerapan hak dan kewajiban dalam keperawatan | <p>Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> | Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50 | Ceramah Tanya jawab Penugasan | Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan | Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep hak dan kewajiban pasien-perawat | 10 % | Ns. Rahayu, M.Kep. | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|------|--------------------|--|
| | | | <p><i>learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: PPT</p> | | | | | | | |
| 6 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hak dan kewajiban pasien-perawat</p> | <p>Hak dan kewajiban dalam keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hak dan kewajiban perawat • Hak dan kewajiban pasien • Hak orang yang akan meninggal • Penerapan hak dan kewajiban dalam keperawatan | <p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning</i> <i>self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> | <p>Teori</p> <p>TM: 1x1x50</p> <p>BM: 1x1x50</p> | <p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Penugasan</p> | <p>Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan</p> | <p>Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep hak dan kewajiban pasien-perawat</p> | 10 % | Ns. Rahayu, M.Kep. | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------------|------------------------|---|--|------|---|
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kode etik keperawatan | <p>Konsep kode etik keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Tujuan • Beberapa isi kode etik keperawatan | <p>Media: PPT</p> <p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: PPT</p> | Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50 | Caramah Tanya jawab | Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan | Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep kode etik keperawatan | 10 % | Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS |
| 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep profil perawat profesional | <p>Konsep profil perawat profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Karakteristik profesi • Perkembangan konsep | <p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning</i></p> | Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50 | Caramah Tanya jawab | Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan | Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep kode etik keperawatan | 10 % | Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-------------------------------------|---|---|-----|--------------------|--|
| | | dan teori keprawatan | <i>self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep nilai, norma, budaya dan agama | Konsep nilai, norma, budaya dan agama <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Nilai sosial budaya • Hubungan nilai, norma, budaya. | Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning</i> <i>self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi | Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50 TT: 1x1x 50 | Ceramah Tanya jawab Penugasan | Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan | Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep nilai, norma, budaya dan agama | 5 % | Ns. Rahayu, M.Kep. | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|---|---|------|--------------------------------|--|
| | | | berikutnya) Media: PPT | | | | | | | |
| 10-13 | Mahasiswa mampu mempraktekkan keputusan moral dalam kasus | <ul style="list-style-type: none"> a. Teori sistem etik b. Prinsip etis dalam pelayanan keperawatan c. Masalah etik dalam pelayanan keperawatan d. Permasalahan etika dalam praktik keperawatan saat ini : mal praktik, negligence, e. Penerapan tanggung jawab dan tanggung gugat | Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT | Teori TM: 2x1x50 BM: 1x1x50 TT: 1x1x 50 Praktikum: 2x1x170 | Caramah Tanya jawab Penugasan Praktikum | Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan | <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menjawab soal tentang kasus – kasus terkait dengan keputusan moral etik b. Membuat Summary 1 lembar polio tentang kasus terkait dengan keputusan moral issue etik | 10 % | Ns. Ita, S.Kep., M.Kep | |
| 14 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | | | | | | | | | |
| 15-18 | Mahasiswa mampu menerapkan mempraktekkan model pengambilan | <ul style="list-style-type: none"> a. Dilema etik b. Model pengambilan keputusan dilema etik <ul style="list-style-type: none"> • Proses | Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, | Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50 TT: 1x1x 50 Praktikum | Caramah Tanya jawab Penugasan | Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan | <ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mampu menjawab soal tentang model pengambila | 15 % | Ns. Rahayu S.Kep., M.Kep | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--|------|-------------------------------|
| | keputusan dalam kasus | <ul style="list-style-type: none"> Jenis – jenis masalah etik dan dilema etik Prinsip moral | <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT | | 3x1x170 | Praktikum | | n keputusan dalam kasus b. Mahasiswa mampu mempraktikkan kasus dalam model pengambilan kasus etik | | |
| 19-21 | Mahasiswa mampu menjelaskan hukum kesehatan di Indonesia | Hukum Kesehatan di Indonesia dalam bidang Pelayanan Keperawatan <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Tujuan/sasaran pokok hukum Jenis – jenis Hukum Fungsi hukum Sanksi Administratif. | Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan | | Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50 | Ceramah Tanya jawab Penugasan | Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan | Mahasiswa mampu menjawab soal tentang hukum kesehatan di Indonesia | 20 % | Letkol. Ckm. Rudite, SH.MHKes |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----------------------------------|--|---|--|-----|----------------------|
| | | Pidana maupun Perdata <ul style="list-style-type: none"> • Hukum kesehatan • Penerapan Hukum Kesehatan dalam Bidang Keperawatan • Prinsip hukum dalam pemberian yankes | pkan materi berikutnya) Media: PPT | | | | | | | |
| 22 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Hubungan antara perawat-pasien, perawat-perawat, perawat-profesi, dan perawat dengan masyarakat | Konsep Hubungan antara perawat-pasien, perawat-perawat, perawat-profesi, dan perawat dengan masyarakat <ul style="list-style-type: none"> • Etika hubungan tim keperawatan • Hubungan perawat-pasien • Hubungan perawat-pasien | Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning</i> <i>self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersia | | Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50 | | Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan | Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep hubungan antara perawat-pasien, perawat-perawat, perawat-profesi, dan perawat dengan masyarakat | 5 % | Ns. Ita, S.Kep. MKep |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>dalam konteks etik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan hubungan antara perawat-pasien, perawat-perawat, perawat-profesi lain dan perawat dan masyarakat | <p>akan materi berikutnya) Media: PPT</p> | | | | | | | |
| 23 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | | | | | | | | | |