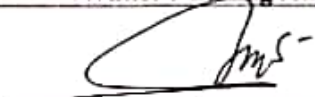
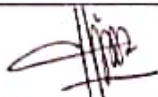
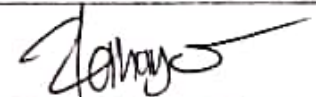


	<p align="center"><b>STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO</b>  <b>PROGRAM STUDY SI KEPERAWATAN</b>          Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410          Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373          Website : <a href="http://www.stikesrspadgs.ac.id">http://www.stikesrspadgs.ac.id</a></p>	<p>Kode : WAT.1.04.GS          Tanggal : 23 Agustus 2022          Revisi :          Hal :</p>
---	---	---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah:	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Etika Keperawatan dan hukum kesehatan	WAT.1.04.GS	T = 2 Teori: = 2x50x14 = 1400	P = -	I	22 Agustus 2022
Otorisasi	<p align="center"><b>Waket 1 Bidang Akademik</b></p>  Memed Sena Setiawan, S.Kp., M.Pd., M.M	<p align="center"><b>Ka Prodi</b></p>  Ns. Ita, S.Kep., M.Kep	<p align="center"><b>Koordinator Mata Kuliah</b></p>  Ns. Rahayu Maharani, M.Kep		

<p><b>Capaian Pembelajaran (CP)</b></p> <p><b>Catatan:</b>  <b>S :Sikap</b>  <b>KU :Keterampilan Umum</b>  <b>P :Pengetahuan</b>  <b>KK :Keterampilan Khusus</b></p>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>	
	CPL (S) 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	CPL (S) 3	Menginternalisasikan nilai, norma dan etika
	CPL (S) 12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia
	CPL (S) 15	Menguasai Kode Etik Perawat Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan, prinsip – prinsip otonomi, malpraktek, bioetik yang terkait pelayanan keperawatan
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK 1	Menjelaskan tentang konsep etika umum
CPMK 2	Menjelaskan tentang konsep etika keperawatan	
CPMK 3	Menjelaskan tentang konsep hak dan kewajiban perawat-pasien	
CPMK 4	Menjelaskan tentang konsep nilai, norma, budaya dan agama	

	CPMK 5	Menjelaskan tentang konsep profil perawat professional
	CPMK 6	Menjelaskan tentang konsep kecenderungan dan isue etik keperawatan retrospektif dan prospektif
	CPMK 7	Menjelaskan tentang konsep hubungan antara pasien-perawat, perawat-teman sejawat, perawat-profesi
	CPMK 8	Menjelaskan tentang konsep kode etik keperawatan
	CPMK 9	Menjelaskan tentang konsep model pengambilan keputusan dan keputusan moral
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)</b>	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Nilai, norma, etik dan moral
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami konsep Etika keperawatan
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami Kode etik keperawatan
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami Konsep hak dan kewajiban perawat-pasien
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami Hukum Kesehatan dan keperawatan
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami Aspek legal dan system kridensial perawat indonesia
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami Mahasiswa mampu memahami Mal praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami Permasalahan etik dan tahapan penyelesaian masalah etik dalam praktik keperawatan (dilema etik)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menguraikan tentang etika umum, aturan dan sikap professional berdasarkan nilai – nilai moral dengan memandang hak dan martabak pasien sebagai manusai, kode etik profesi, hubungan perawat – klien, perawat – perawat dan penyelesaian dilemma etik. Proses belajar melalui kegiatan pembelajaran ceramah, diskusi dan praktika.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai, norma, etik dan moral</li> <li>2. Etika keperawatan</li> <li>3. Kode etik keperawatan</li> <li>4. Konsep hak dan kewajiban perawat-pasien</li> <li>5. Hukum Kesehatan dan keperawatan</li> <li>6. Aspek legal dan system kridensial perawat indonesia</li> <li>7. Mal praktik dan kelalaian dalam praktik keperawatan</li> <li>8. Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktek keperawatan</li> <li>9. Permasalahan etik dan tahapan penyelesaian masalah etik dalam praktik keperawatan (dilema etik)</li> </ol>	

<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	a. Nila, Hj. Ismani (2001). Etika Keperawatan. Jakarta; Widya Medika b. Potter, Patricia A. (2005). Fundamental of Nursing: Concept, Proses and Practice 1 st edition. Jakrta ; EGC c. Amir, A dan Hanifah, J. (2007). Etika Kedokteran & Hukum Kesehatan. Edisi 4, Jakarta; EGC	
	<b>Pendukung:</b>	
	-	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Koordinator: Ns. Rahayu Maharani, M.Kep  Tim Dosen : Ns. Rahayu Maharani, M.Kep Kolonel Didin Syaefudin, S.Kp. MARS Letkol. Ckm. Rudite, SH.MHKes Ns. Ita, S.Kep. M.Kep	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	
<b>Bobot Penilaian</b>	1. UTS (30 %) dan UAS (40%) (penguasaan pengetahuan) : (70%) 2. Penyelesaian tugas dan seminar (pengetahuan & tugas) : (20%) 3. Sikap dan absensi : (10%)	

Pertemuan Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
			Luring	Daring			Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)			(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mengetahui pembelajaran etika keperawatan	pembelajaran etika keperawatan	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya )		Teori TM: 2x1x50 BM: 1x1x50	Ceramah  Tanya jawab	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep umum etika		Ns. Rahayu, M.Kep.

2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep nilai, norma, etik dan moral	<p>Konsep umum etika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian etika, nilai, norma dan moral</li> <li>• Pembentukan nilai dan moral</li> <li>• Tujuan etika</li> <li>• Jenis-jenis etika</li> <li>• Alasan diperlukan etika dalam bidang keperawatan</li> <li>• Perbedaan etika dengan moral, etiket dan hukum</li> <li>• Hubungan etika dengan moral, norma dan nilai</li> </ul>	<p>Media: PPT</p> <p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning</i> <i>self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: PPT</p>	<p>Teori</p> <p>TM: 2x1x50</p> <p>BM: 1x1x50</p>	<p>Caramah</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Penugasan</p>	<p>Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep umum etika</p>	5 %	<p>Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS</p>
---	---	---	---	--	--	--	--	-----	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Prinsip dasar etika</li> <li>Pandangan etik terhadap manusia</li> </ul>								
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika keperawatan	<p>Konsep dasar etika profesi keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Kegunaan</li> <li>Tujuan</li> <li>Fungsi</li> <li>Prinsip etis dalam pelayanan keperawatan</li> </ul>	<p>Bentuk: kuliah pengantar</p> <p>Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning</i> <i>self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya)</p> <p>Media: PPT</p>	Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep etika keperawatan	5 %	Ns. Rahayu, M.Kep.	

4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hak dan kewajiban pasien-perawat	Hak dan kewajiban dalam keperawatan <ul style="list-style-type: none"> <li>Hak dan kewajiban perawat</li> <li>Hak dan kewajiban pasien</li> <li>Hak orang yang akan meninggal</li> <li>Penerapan hak dan kewajiban dalam keperawatan</li> </ul>	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT		Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep hak dan kewajiban pasien-perawat	10 %	Ns. Rahayu, M.Kep.
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kode etik keperawatan	Konsep kode etik keperawatan <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Tujuan</li> <li>Beberapa isi kode etik keperawatan</li> </ul>	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed</i>		Teori TM: 1x1x50 BM: 1x1x50	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	Mahasiswa mampu menjawab soal tentang konsep kode etik keperawatan	10 %	Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS

			<p><i>learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya) Media: PPT</p>							
6, 7 dan 9	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan hukum kesehatan dan keperawatan di Indonesia</p>	<p>Hukum Kesehatan dan keperawatan di Indonesia dalam bidang Pelayanan Keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Tujuan/sasaran pokok hukum</li> <li>• Jenis – jenis Hukum</li> <li>• Fungsi hukum</li> <li>• Sanksi Administratif Pidana maupun Perdata</li> </ul>	<p>Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning</i> <i>self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi</p>	<p>Teori TM: 3x1x50 BM: 1x1x50</p>	<p>Ceramah Tanya jawab</p>	<p>Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab soal tentang hukum kesehatan di Indonesia</p>	20 %	Letkol. Ckm. Rudite, SH.MHKes	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hukum kesehatan dan hukum keperawatan</li> <li>• Penerapan Hukum Kesehatan dalam Bidang Keperawatan</li> <li>• Prinsip hukum dalam pemberian yankes</li> </ul>	berikutnya ) Media: PPT							
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>									
10-11	Mahasiswa mampu memahami permasalahan etik dalam keperawatan mal praktik dan negligence	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teori etika keperawatan</li> <li>b. Masalah etik dalam pelayanan keperawatan</li> <li>c. Permasalahan etika dalam praktik keperawatan saat ini : mal praktik, negligence,</li> </ul>	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar,		Teori TM: 2x1x50 BM: 1x1x50 TT: 1x1x 50	Caramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menjawab soal tentang kasus – kasus terkait dengan keputusan moral etik</li> <li>b. Membuat Summary 1 lembar polio tentang kaSus terkait dengan keputusan</li> </ul>	15 %	Ns. Ita, S.Kep., M.Kep

			mempersiapkan materi berikutnya ) Media: PPT					moral issue etik		
12-13	Mahasiswa mampu memahami permasalahan etik dan penyelesaian masalah etik dalam praktik keperawatan	a. Dilema etik b. Model pengambilan keputusan dilema etik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses</li> <li>• Jenis – jenis masalah etik dan dilema etik</li> <li>• Prinsip moral</li> </ul>	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperativ e learning self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya ) Media: PPT		Teori TM: 2x1x50 BM: 1x1x50 TT: 1x1x 50	Ceramah Tanya jawab Penugasan	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	c. Mahasiswa mampu menjawab soal tentang kasus – kasus terkait dengan keputusan moral etik d. Membuat Summary 1 lembar polio tentang kasus terkait dengan keputusan moral issue etik	15 %	Ns. Rahayu, M.Kep
14	Mahasiswa mampu menjelaskan	konsep tanggung jawab dan tanggung gugat	Bentuk: kuliah pengantar		Teori TM: 2x1x50 BM: 1x1x50 TT: 1x1x 50	Ceramah Tanya jawab	Kesesuaian dan ketepatan	e. Mahasiswa mampu menjawab soal tentang	10 %	Ns. Ita, S.Kep., M.Kep

	konsep tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik keperawatan	dalam praktik keperawatan	Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning</i> <i>self directed learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya ) Media: PPT			Penugasan	jawaban dengan topic bahasan	kasus – kasus terkait dengan keputusan moral etik f. Membuat Summary 1 lembar polio tentang kasus terkait dengan keputusan moral issue etik		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek legal dan sistem kredensial perawat Indonesia	1. Kredensial dan legislasi: a. Akreditasi b. Sertifikasi c. Lisensi d. Registrasi 2. Sistem kredensial praktik keperawatan 3. Proses kredensial 4. Aspek yang dikredensial	Bentuk: kuliah pengantar Metode: ceramah plus, <i>cooperative learning</i> <i>self directed learning</i> (mahasiswa diminta		Teori TM: 2x1x50 BM: 1x1x50	Ceramah Tanya jawab	Kesesuaian dan ketepatan jawaban dengan topic bahasan	g. Mahasiswa mampu menjawab soal tentang kasus – kasus terkait dengan keputusan moral etik h. Membuat Summary 1 lembar polio tentang kasus terkait	10%	Kolonel CKM Didin Syaefudin, S.Kp. MARS

		5. Jenjang karir perawat	untuk belajar, mempersiapkan materi berikutnya ) Media: PPT					dengan keputusan moral issue etik		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)									