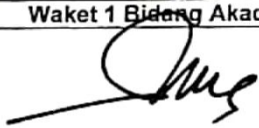
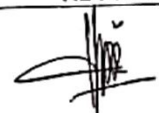
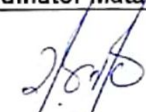




**STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**  
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410  
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373  
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

Kode :LPMI-STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/  
 Tanggal :  
 Revisi :  
 Hal :

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah:		Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Ilmu Biomedik		WAT103GS	T = 4	P = 1	1	September 2022
Otorisasi		Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah	
		 Memed Sena, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019	 Ns. Ita, M. Kep NIDN.0309108103		 Ns. Reni. S. kep. M. Kep NIDN 1022098302	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)</b>					
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	S12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik perawat Indonesia;				
	S14	Memiliki nilai nilai berbudi luhur dan professional dalam penerapan asuhan keperawatan				
P2	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik;					
KUI1	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;					
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>					
CPMK 1	Mampu menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan Struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi, dan farmakologi. (P1)					
CPMK 2	Mampu menguasai prinsip fisika, biokimia, dan psikologi (P2)					
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai dasar-dasar anatomi dan fisiologi, anatomi dan fisiologi sistem perkemihan, anatomi dan fisiologi sistem kardiovaskular, anatomi dan fisiologi sistem peredaran darah, anatomi dan fisiologi sistem pernafasan, anatomi dan fisiologi sistem persarafan, anatomi dan fisiologi sistem pencernaan, anatomi dan fisiologi sistem endokrin, anatomi dan fisiologi sistem integumen, anatomi dan fisiologi sistem reproduksi, anatomi dan fisiologi sistem musculoskeletal, fisika dan biokimia.					
Bahan Kajian / Materi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan Fisika dalam keperawatan</li> <li>2. Prinsip dasar biologi dalam keperawatan</li> </ol>					

Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Prinsip dasar biokimia dalam keperawatan</li> <li>4. Dasar dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia</li> <li>5. Jaringan dan system tubuh manusia</li> <li>6. System Pemasakan</li> <li>7. System Kardiovaskuler</li> <li>8. System Limpatik dan kekebalan tubuh</li> <li>9. System Pencernaan</li> <li>10. System Endokrin</li> <li>11. System Perkemihan</li> <li>12. System Persarafan</li> <li>13. System Muskuloskeletal</li> <li>14. System Integument</li> <li>15. System Sensori</li> <li>16. System Reproduksi</li> </ol>
Daftar Referensi	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson, Barbara A dan Stone Susan E, 2013, Best Practices in Midwifery: using the Evidence Based to Implement Change. New York: Spinger Publishing Company</li> <li>2. Bick Debra and Graham Land D, 2010, Evaluating The Impact of Implementing Evidence Based-practice. United Kingdom</li> <li>3. Cluet, Elizabeth R, and Bluff Rosalind 2006, Principles and Practice of Research in Midwifery: Second Edition, New York: Elsevier.</li> <li>4. Jayanti, Ira, 2019, Evidence Based dalam Praktik Kebidanan, Yogyakarta: CV. Budi Utama</li> <li>5. Susilo Rini dan Kumala F, 2016, Panduan Asuhan Nifas dan Evidence Based Practice, Yogyakarta: CV. Budi Utama</li> <li>6. Raynor, Maureen D, Marshall Jayne E, dan Sullivan Amanda, 2005, Decision Making Midwifery Practice, Sydney, Toronto: Elsevier</li> <li>7. Spiby, Helen dan Munro Jean. 2010, Evidence Based Midwifery In Context, United Kingdom: Willey</li> <li>8. Herri Zan Pieter, dkk, 2013, Pengantar Psikologi untuk kebidanan, Jakarta: Kencana</li> <li>9. Luh Putu W, 2018, Buku Ajar Asuhan Kebidanan pada ibu bersalin dan Bayi Baru Lahir, Bogor: In Media</li> <li>10. Taufik, 2018, Aplikasi Teori Psikologi dalam Kebidanan, Surakarta: Muhammadiyah universitas press (MUP)</li> <li>11. Ambarwati, E,R,Diah, W. 2010. Asuhan Kebidanan Nifas. Yogyakarta: Nuha Medika.</li> <li>12. Dewi Vivian dan Tri Sunarsih. 2011. Asuhan Kebidanan pada Ibu Nifas. Jakarta: Salemba Medika.</li> <li>13. H. Budhyastuti R. 2011. Having A Baby, Panduan Modern Kehamilan Yang Bahagia, Sehat dan Cerdas. Bandung : Qanita.</li> <li>14. Muhyani. 2012. Pengaruh Pengasuh Orang Tua dan Peran Guru di Sekolah Menurut Persepsi Murid Terhadap Kesadaran Religius dan Kesehatan Mental. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia Direktorat Jendral Pendidikan Islam.</li> <li>15. Reeder, Martin dan Koniak-Griffin. 2011. Volume 2 Keperawatan Maternitas Kesehatan Wanita, Bayi dan Keluarga Edisi 18. Jakarta: ECG.</li> <li>16. Jurnal : <a href="https://doi.org/10.37010/mnhj.v2i1.177">https://doi.org/10.37010/mnhj.v2i1.177</a></li> <li>17. Website : <a href="https://scholar.google.com/">https://scholar.google.com/</a> ; <a href="https://e-resources.perpusnas.go.id/">https://e-resources.perpusnas.go.id/</a></li> </ol>

	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahiyatun. 2009. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Nifas Normal. Jakarta: EGC.</li> <li>2. Bastaman, H. Djumhana. 2001. Integrasi Psikologi dengan Islam. Yogyakarta :Pustaka Pelajar.</li> <li>3. Bobak, Irene. Lowdermilk. Deitra. Jensen, Margaret. 2005. Keperawatan Maternitas, Edisi 4. Jakarta: EGC. Daradjat, Zakiah, 2001. Kesehatan Mental. Jakarta: PT. Toko Gunung Agung.</li> <li>4. _____, 2001. Islam dan Kesehatan Mental. Jakarta: PT. Toko Gunung Agung.</li> <li>5. Hawari, Dadang. (1997). Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Mental. Yogyakarta : PT. Dana Bhakti Prima Yasa.</li> <li>6. Hendrik, H. 2006. Problema Haid Tinjauan Syariat Islam dan Medis. Solo: Tiga Serangkai.</li> <li>7. Jhaquin, Arrwenia. 2010. Psikologi Untuk Kebidanan. Yogyakarta : Nuha Medika.</li> <li>8. Langgulung, Hasan, 1970. Teori-teori Kesehatan Mental. Jakarta : Pustaka Al Husna</li> <li>9. Marshall, Fiona. 2004. Mengatasi Depresi Pasca Melahirkan. Jakarta: Arcan.</li> <li>10. Notosoedirdjo, M dan Latipun. 2005. Kesehatan Mental: Konsep dan Penerapan Malang : Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.</li> <li>11. Rukiyah A.Y,Lia. 2010. Asuhan Kebidanan Patologi Kebidanan. Cetakan 1. Jakarta : Trans Info Media. Suherni. 2008. Perawatan Masa Nifas. Yogyakarta: Fitramaya.</li> <li>12. Sujiyatini, 2010. Asuhan Ibu Nifas Askeb III, Penerbit Cyrillius Publisher, Jakarta.</li> <li>13. Sulistyawati, A. 2009. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Ibu Nifas. Yogyakarta : Andi.</li> <li>14. W. Benedicta Rini. 2010. Wonderpa-Indahnya Pendampingan. Yogyakarta: Andi.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	<i>Slide presentation, video player, browser internet</i>	Notebook, LCD Projector,
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ns. Reni, M.Kep</li> <li>2. Ns. Ita, S. Kep. M. Kep</li> <li>3. Letkol CKM Bondan Panular,S.Si.,M.Si</li> <li>4. Ns.Imam Subiyanto, S.Kep, M.Kep.,Sp.Kep.MB.</li> <li>5. Ns.Kristianawati, S,Kep.,M.Biomed</li> <li>6. Ns. Astrid, M. Kep. Sp. Kep. MB</li> <li>7. Ns. Lela Larasati,M.Kep,Sp.Kep.Mat</li> <li>8. Ns. Dyah Untari, M. Kep. Sp. Kep. MB</li> <li>9. Ns. Siti Anisah,S.Kep,M.Kep.</li> <li>10. Ns. Riza Ginanjar M, M.Kep</li> <li>11. Ns. Rahayu Maharani, M.Kep,Sp.Kep.A</li> </ol>	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	
<b>Bobot Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UTS 20%</li> <li>2. UAS 20%</li> <li>3. Tugas 20%</li> </ol>	

5. Ujian OSCE 40%

No	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
							Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)	Luring (TM)	Daring (OL)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Penerapan fisika dalam keperawatan	Mampu mengaplikasikan konsep fisika dalam asuhan keperawatan tentang : 1. Prinsip prinsip fisika dalam keperawatan 2. Prinsip biomekanika dalam keperawatan	Bentuk : Kuliah; Diskusi  Metode : Ceramah plus <i>Discovery Learning</i> <i>Self directed Learning</i>  Media : PPT Website Journal terakreditasi Nasional maupun internasional	Bentuk : Kuliah Diskusi  Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i>  Media:luring	Teori 2 x 100'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan pendapat.	100%	Letkol Bondan Panular, M. Sci
2	Penerapan dasar biologi dalam keperawatan	Mampu menjelaskan tentang : 1. Organisasi tubuh 2. Konsep Homeostatis 3. Istilah-istilah anatomi 4. Morfologi fungsional sel 5. Metabolisme sel dan	Bentuk : Kuliah Pengantar Metode : ceramah plus, <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi	Bentuk : Kuliah Pengantar Metode : ceramah plus, <i>Cooperative Learning</i> ; <i>Self directed Learning</i> (mahasiswa diminta untuk belajar, mempersiapkan materi	Teori 2 x 100'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan mengacu pada referensi (diberikan) 4. Melakukan presentasi hasil jawaban pertanyaan	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menjawab	100%	Ns.Kristiana wati, S,Kep.,M.Biomed

		pembelahan Sel Jaringan dan Membran	berikutnya) Media : PPT Website Journal terakreditasi Nasional maupun internasional	berikutnya) Media : Luring				5. Ketepatan mengemukakan pendapat.		
3	Prinsip dasar biokimia dalam keperawatan	Mampu mengaplikasikan prinsip dasar biokimia dalam asuhan keperawatan tentang : 1. Metabolisme tubuh 2. Metabolisme karbohidrat, protein, lemak, mineral, vitamin, dan air 3. Keseimbangan asam-basa 4. Mekanisme kerja hormone. Mekanisme kerja enzim	Bentuk : Kuliah; Diskusi  Metode : Ceramah plus <i>Discovery Learning</i> <i>Self directed Learning</i>  Media : PPT Website Journal terakreditasi Nasional maupun internasional	Bentuk : Kuliah Diskusi  Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i>  Media: Luring	Teori 2 x 100'	6. Mendengarkan Materi 7. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 8. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 9. Menyusun makalah 10. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan pendapat.	100%	F. Dwi Basuki. S. Sos. M.A. R.S
4	Dasar dasar anatomi Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia	Mampu menjelaskan tentang dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia	Bentuk : Kuliah, Metode : <i>Cooperative Learning; Self directed Learning</i>  Media : PPT Website Journal terakreditasi Nasional maupun internasional	Bentuk : Kuliah, Metode : <i>Cooperative Learning; Self directed Learning</i>  Media: Luring	Teori 2 x 100'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah	100%	Ns. Reni, M.Ke P

								5. Ketepatan mengemukakan pendapat.		
5	Jaringan dan sistem Tubuh Manusia	Mampu menjelaskan tentang Jaringan dan sistem Tubuh Manusia	Bentuk : Kuliah, Metode : <i>Cooperative Learning; Self directed Learning</i>  Media : PPT Website Journal terakreditasi Nasional maupun internasional	Bentuk : Kuliah, Metode : <i>Cooperative Learning; Self directed Learning</i>  Media: Luring	Teori 2 x 100'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan pendapat.	100%	Ns. Reni, M.Ke p
6	Sistem pernafasan	Mampu menjelaskan tentang : 1. Anatomi dan fisiologis system pernafasan 2. Pemeriksaan fisik dan penunjang yang dilakukan pada system pernafasan 3. Masalah kesehatan yang terjadi	Bentuk : Kuliah, Metode : <i>Cooperative Learning Self directed Learning</i>  Media : PPT Website Journal terakreditasi Nasional maupun internasional	Bentuk : Kuliah  Metode : <i>Cooperative Learning Self directed Learning</i>  Media: Luring	Teori 3 x 100'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan an	100%	Ns. I mam Subi yanto , S.Ke p, M.Ke p., Sp .Kep. MB.

		pada system pemafasan 4. Tindakan - tindakan yang dilakukan pada system pemafasan						mempertahankan pendapat.		
7	Sistem Kardiovaskuler	Mampu menjelaskan tentang : 1. Anatomi dan fisiologis system Kardiovaskuler 2. Pemeriksaan fisik dan penunjang yang dilakukan pada system Kardiovaskuler 3. Masalah kesehatan yang terjadi pada system Kardiovaskuler 4. Tindakan - tindakan yang dilakukan pada system Kardiovaskuler	Bentuk : Kuliah, Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i>  Media : PPT Website Journal terakreditasi Nasional maupun internasional	Bentuk : Kuliah  Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i>  Media: Luring	Teori 3 x 100'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.	100%	Ns. Astrid . M. Kep. Sp. Kep. MB
8	Sistem Limpatik dan kekebalan tubuh	Mampu menjelaskan tentang : 1. Anatomi dan fisiologis system Limpatik	Bentuk : Kuliah, Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i>	Bentuk : Kuliah  Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i>	Teori 3 x 100'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori	100%	Ns. Teti Hayati, S. Kep. M. Kep

		<p>dan kekebalan tubuh</p> <p>2. Pemeriksaan fisik dan penunjang yang dilakukan pada system Limpatik dan kekebalan tubuh</p> <p>3. Masalah kesehatan yang terjadi pada system Limpatik dan kekebalan tubuh</p> <p>4. Tindakan - tindakan yang dilakukan pada system Limpatik dan kekebalan tubuh</p>	<p>Media : PPT Website Journal terakreditasi Nasional maupun internasional</p>	<p>Media: Luring</p>		<p>pada referensi</p> <p>4. Menyusun makalah</p> <p>5. Melakukan presentasi makalah</p>	<p>presentasi</p>	<p>3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</p> <p>4. Ketepatan menyusun makalah</p> <p>5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat</p>		
9	Sistem Pencernaan	<p>Mampu menjelaskan tentang :</p> <p>1. Anatomi dan fisiologis system Pencernaan</p> <p>2. Pemeriksaan fisik dan penunjang yang</p>	<p>Bentuk : Kuliah, Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i></p> <p>Media : PPT Website Journal terakreditasi Nasional</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i></p> <p>Media: Luring</p>	<p>Teori 3 x 100'</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p> <p>4. Menyusun makalah</p> <p>5. Melakukan presentasi makalah</p>	<p>1. Rubrik sikap</p> <p>2. Rubrik paper</p> <p>3. Rubrik makalah</p> <p>4. Rubrik presentasi</p>	<p>1. Ketepatan mengumpulkan tugas</p> <p>2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</p> <p>3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</p>	100%	Ns. Raha yu Maharani, S. Kep. M. Kep



		<p>dilakukan pada system Pencernaa</p> <p>3. Masalah kesehatan yang terjadi pada system Pencernaan</p> <p>4. Tindakan - tindakan yang dilakukan pada system Pencernaan</p>	<p>maupun internasional</p>					<p>4. Ketepatan menyusun makalah</p> <p>5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p>		
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>										
10	Sistem Endokrin	<p>Mampu menjelaskan tentang :</p> <p>1. Anatomi dan fisiologis system Endokrin</p> <p>2. Pemeriksaan fisik dan penunjang yang dilakukan pada system Endokrin</p> <p>3. Masalah kesehatan yang terjadi pada system Endokrin</p> <p>4. Tindakan - tindakan yang dilakukan pada system Endokrin</p>	<p>Bentuk : Kuliah, Metode : <i>Cooperative Learning Self directed Learning</i></p> <p>Media : PPT Website Journal terakreditasi Nasional maupun internasional</p>	<p>Bentuk : Kuliah Metode : <i>Cooperative Learning Self directed Learning</i></p> <p>Media: Luring</p>	Teori 3 x 100'	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p> <p>4. Menyusun makalah</p> <p>5. Melakukan presentasi makalah</p>	<p>1. Rubrik sikap</p> <p>2. Rubrik paper</p> <p>3. Rubrik makalah</p> <p>4. Rubrik presentasi</p>	<p>1. Ketepatan mengumpulkan tugas</p> <p>2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</p> <p>3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</p> <p>4. Ketepatan menyusun makalah</p> <p>5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p>	100 %	Ns. Reni, M.Ke p

11	Sistem Perkemihan	Mampu menjelaskan tentang : 1. Anatomi dan fisiologis system Perkemihan 2. Pemeriksaan fisik dan penunjang yang dilakukan pada system Perkemihan 3. Masalah kesehatan yang terjadi pada system Perkemihan 4. Tindakan - tindakan yang dilakukan pada system Perkemihan	Bentuk : Kuliah, Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i>  Media : PPT Website Journal terakreditasi Nasional maupun internasional	Bentuk : Kuliah  Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i>  Media: Luring	Teori 3 x 100'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.	100 %	Ns. Riza Gina njar M, M
12	Sistem Persyarafan	Mampu menjelaskan tentang : 1. Anatomi dan fisiologis system Persyarafan 2. Pemeriksaan fisik dan penunjang yang dilakukan pada system Persyarafan 3. Masalah kesehatan yang terjadi pada system	Bentuk : Kuliah, Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i>  Media : PPT Website Journal terakreditasi Nasional maupun internasional	Bentuk : Kuliah  Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i>  Media: Luring	Teori 3 x 100'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.	100 %	Ns. Dyah Untari, M. Kep. Sp. Kep. MB

		4. Tindakan - tindakan yang dilakukan pada system Persyarafan								
13	Sistem Muskuloskeletal	Mampu menjelaskan tentang : 1. Anatomi dan fisiologis system Muskuloskeletal 2. Pemeriksaan fisik dan penunjang yang dilakukan pada system Muskuloskeletal 3. Masalah kesehatan yang terjadi pada system Muskuloskeletal 4. Tindakan - tindakan yang dilakukan pada system Muskuloskeletal	Bentuk : Kuliah, Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i>  Media : PPT Website Journal terakreditasi Nasional maupun internasional	Bentuk : Kuliah  Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i>  Media: Luring	Teori 3 x 100'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi 4. Menyusun makalah 5. Melakukan presentasi makalah	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi 4. Ketepatan menyusun makalah 5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.	100 %	Ns. Titik Setyaningrum, S. Kep. M. Kep
14	Sistem Integument	Mampu menjelaskan tentang : 1. Anatomi dan fisiologis system Integument 2. Pemeriksaan	Bentuk : Kuliah, Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i>  Media : PPT	Bentuk : Kuliah  Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i>	Teori 3 x 100'	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi	1. Rubrik sikap 2. Rubrik paper 3. Rubrik makalah 4. Rubrik presentasi	1. Ketepatan mengumpulkan tugas 2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori 3. Ketepatan	100 %	Ns. Siti Anisah, S. Kep. M.

		<p>fisik dan penunjang yang dilakukan pada system Integument</p> <p>3. Masalah kesehatan yang terjadi pada system Integument</p> <p>4. Tindakan - tindakan yang dilakukan pada system Integument</p>	<p>Website Journal terakreditasi Nasional maupun internasional</p>	<p>Media: Luring</p>		<p>4. Menyusun makalah</p> <p>5. Melakukan presentasi makalah</p>	<p>i</p>	<p>menyusun berdasarkan referensi</p> <p>4. Ketepatan menyusun makalah</p> <p>5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p>		<p>Kep. ETN</p>
15	Sistem Sensori	<p>Mampu menjelaskan tentang :</p> <p>1. Anatomi dan fisiologis system Sensori</p> <p>2. Pemeriksaan fisik dan penunjang yang dilakukan pada system Sensori</p> <p>3. Masalah kesehatan yang terjadi pada system Sensori</p> <p>4. Tindakan - tindakan yang dilakukan pada system Sensori</p>	<p>Bentuk : Kuliah, Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i></p> <p>Media : PPT Website Journal terakreditasi Nasional maupun internasional</p>	<p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i></p> <p>Media: Luring</p>	<p>Teori 3 x 100'</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</p> <p>4. Menyusun makalah</p> <p>5. Melakukan presentasi makalah</p>	<p>1. Rubrik sikap</p> <p>2. Rubrik paper</p> <p>3. Rubrik makalah</p> <p>4. Rubrik presentasi</p> <p>i</p>	<p>1. Ketepatan mengumpulkan tugas</p> <p>2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</p> <p>3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</p> <p>4. Ketepatan menyusun makalah</p> <p>5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</p>	<p>100 %</p>	<p>Ns. Ita, S. Kep. M. Kep</p>
16	Sistem Reproduksi	<p>Mampu menjelaskan</p>	<p>Bentuk : Kuliah, Metode :</p>	<p>Bentuk : Kullah</p>	<p>Teori 3 x 100'</p>	<p>1. Mendengarkan Materi</p> <p>2. Menyusun pola pikir</p>	<p>1. Rubrik sikap</p>	<p>1. Ketepatan mengumpulkan</p>	<p>100 %</p>	<p>Ns. Lela</p>

	<p>tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomi dan fisiologis system Reproduksi</li> <li>2. Pemeriksaan fisik dan penunjang yang dilakukan pada system Reproduksi</li> <li>3. Masalah kesehatan yang terjadi pada system Reproduksi</li> <li>4. Tindakan - tindakan yang dilakukan pada system Reproduksi</li> </ol>	<p><i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i></p> <p>Media : PPT Website Journal terakreditasi Nasional maupun internasional</p>	<p>Metode : <i>Cooperative Learning</i> <i>Self directed Learning</i></p> <p>Media: Luring</p>		<p>berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menyusun sinopsis dengan mengacu pada referensi</li> <li>4. Menyusun makalah</li> <li>5. Melakukan presentasi makalah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rubrik paper</li> <li>3. Rubrik makalah</li> <li>4. Rubrik presentasi</li> </ol>	<p>tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori</li> <li>3. Ketepatan menyusun berdasarkan referensi</li> <li>4. Ketepatan menyusun makalah</li> <li>5. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat.</li> </ol>		<p>Laras ati, M. Kep. Sp. Kep. Mat</p>
<p><b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b></p>									