

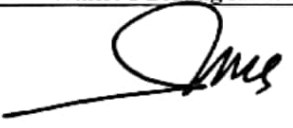
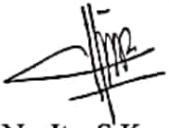
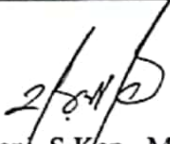
5.1



STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373
 Website : <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

Kode :LPMI-STIKesRSGS/FM.04.STD.ppA/001
 Tanggal :
 Revisi :
 Hal :

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah:	Bobot (sks)		Semester	Tanggal Penyusunan
Keperawatan Gerontik	WAT501GS	2 SKS	Teori : 1 SKS = 700 mnt Praktik : 1 SKS = 2.380 mnt Total 3.080 mnt	II	Agustus 2022
Otorisasi	Waket 1 Bidang Akademik	Ka Prodi		Koordinator Mata Kuliah	
	 Memed Sena Setiawan, SKp, M.Pd, MM NIDK. 8816690019	 Ns. Ita, S.Kep., M.Kep NIDN : 0309108103		 Ns. Ns. Reni, S.Kep., M.Kep NIDN: 1022098302	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya			
	CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan			
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien.			
	CP. P 7	Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P7).			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	Setelah penyelesaian mata kuliah ini, mahasiswa dapat: CPMK 1 Mampu menjelaskan tentang Konsep dasar pendidikan dan promosi Kesehatan CPMK 2 Mampu memahami tentang Visi dan misi Promkes. CPMK 3 Mampu menjelaskan konsep Promosi Kesehatan				

	CPMK 5 Mampu menjelaskan konsep Perilaku dan Perilaku Kesehatan Individu. CPMK 6 Mampu mengetahui peran perawa dalam pendidikan dan promosi kesehatan CPMK 7 Mampu membuat Satuan Acara Pembelajaran CPMK 8 Mampu membuat Media Pindidikan dan Promosi Kesehatan	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dengan segala kompleksitas permasalahannya dan asuhan keperawatan kesehatan lansia dalam rentang sehat sampai sakit. Lingkup asuhan keperawatan meliputi peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit, pemeliharaan kesehatan dan pemulihan kesehatan gerontik dengan pendekatan proses keperawatan dan pelibatan penuh keluarga serta pemanfaatan sumber-sumber yang ada di komunitas. Proses pembelajaran diarahkan untuk mencapai pemahaman dan keterampilan dalam asuhan keperawatan pada lansia, meliputi kuliah dan diskusi dan praktik lapangan di panti.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep keperawatan pada kelompok lansia 2. Jaminan Kesehatan Nasional 3. Pendidikan Kesehatan pada Kelompok Lansia 4. Pelaksanaan Skrining kesehatan pada kelompok lansia 5. Pengkajian, diagnose, perencanaan pada kelompok lansia dengan masalah kesehatan 6. Pengelolaan Kesejahteraan pada kelompok lansia di institusi dan masyarakat 7. Memberikan bantuan aktifitas sehari-hari (ADL) pada kelompok Lansia 8. Masalah Khusus Pada Lansia. 9. Membantu latihan kongnitif pada lansia 10. Evaluasi Pemberian asuhan Keperawatan pada nkelompok lansia 	
Referensi	-	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	<i>Slide presentation, video player, browser internet, Zoom Apk.</i>	Notebook, LCD Projector,
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ns. Reni, S.Kep., M.Kep 2. Ns. Septirina Rahayu, M.Kep, Sp. Kep. J. 3. Ns. Riza G. Mustofa, M.Kep 	
Mata kuliah		

prasyarat (Jika ada)	
Bobot Penilaian	UTS = 20 % UAS = 25 % Tugas = 20 % Praktik = 35 %

Minggu Ke-	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Sub-CPMK (Kemampuanakhir yg direncanakan)	Bentuk, Metode, dan Media Pembelajaran (4)		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Dosen Pengampu
			Luring (TM)	Daring (OL)			Kriteria	Indikator	Bobot	
(1)	(2)	(3)			(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	CPMK 1	Konsep Keperawatan pada kelompok lansia: a. definisi, tujuan dan ruang lingkup gerontik b. proses menua (aging process) c. mitos-mitos usia lanjut dan kenyataannya d. teori proses menua e. faktor-faktor yang mempengaruhi ketunaan f. batasan – batasan usia lanjut g. perubahan-perubahan yang terjadi pada usia lanjut h. dampak kemunduran	Bentuk: • Ceramah • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: • Ceramah • SGD Media: • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku	Bentuk: • Ceramah • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: • Ceramah • SGD Media : • Power Point <i>persentation</i> , • PC • Zoom <i>Apk</i> • Audio • Modul • Buku	1 x 100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun synopsis dengan mengacu pada referensi tentang konsep keperawatan pada kelompok lansia.	Kriteria a. Rubik sikap b. Rubik paper c. Rubik persentasi Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: a. Tugas mandiri b. Persentasi c. Keaktifan Diskusi	a. Ketepatan menuangka n pendapat dalam teori b. Ketepatan mengemuka kan dan mempertah ankan pendapat c. Ketepatan dalam menjelaska n teori	5 %	Ns. Septirina Rahayu, S.Kep, M.Kep, Sp. Kep.J

		dan reaksi-reaksi yang terjadi i. isu legal dan etik								
2	CPMK 2	Jaminan kesehatan Nasional	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD Media: <ul style="list-style-type: none"> • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power Point <i>persentation</i>, • PC • Zoom Apk • Audio • Modul • Buku 	1 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 	Kriteria a. Rubik sikap b. Rubik paper Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: a. Keaktifan Diskusi	a. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori b. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat c. Ketepatan dalam menjelaskan teori	5%	Ns. Riza G. Mustofa, M.Kep
3	CPMK 3	Pendidikan kesehatan pada kelompok lansia.	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD Media: 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD Media : 	1 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun synopsis dengan mengacu pada 	Kriteria a. Rubik sikap b. Rubik paper c. Rubik persentasi Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: a. Tugas mandiri b. Persentasi c. Keaktifan Diskusi	a. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori b. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat c. Ketepatan dalam	5 %	Ns. Riza G. Mustofa, M.Kep

			<ul style="list-style-type: none"> • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku 	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point <i>persentation</i>, • PC • Zoom <i>Apk</i> • Audio • Modul • Buku 		referensi tentang Peubahan Prilaku		menjelaska n teori		
4-5	CPMK 4	<p>Pelaksanaan skrining kesehatan kelompok lanisia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi kardiovaskuler 2. Fungsi respirasi 3. Fungsi muskuloskeletal 4. Fungsi endokrin 5. Fungsi urinologi 6. Fungsi integumen 7. Fungsi neurologik 8. Fungsi sensori 9. Fungsi gastroinstestin 10. Fungsi liver 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tugas Mandiri <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tugas Mandiri <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power Point <i>persentation</i>, • PC • Zoom <i>Apk</i> • Audio • Modul • Buku 	2 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun synopsis dengan mengacu pada referensi tentang komunikasi dalam proses pembelajaran 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Rubik sikap b. Rubik paper c. Rubik persentasi <p>Bentuk test UTS dan UAS</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tugas mandiri b. Persentasi c. Keaktifan Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan menuangka n pendapat dalam teori b. Ketepatan mengemuka kan dan mempertahankan pendapat c. Ketepatan dalam menjelaska n teori 	10%	Ns. Riza G. Mustofa, M.Kep
6	CPMK 5	Pengkajian, diagnosa, perencanaan pada kelompok lansia	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	1 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Rubik sikap b. Rubik paper 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan menuangka n pendapat 	5 %	Ns. Riza G. Mustofa, M.Kep

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah Nyeri 2. Masalah Infeksi 3. Masalah Kanker 4. Penyakit kronis dan rehabilitasi 5. Sekarat, meninggal dan kehilangan 6. Masalah kesehatan Penyalahgunaan zat dan obat 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mandiri <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mandiri <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power Point <i>persentation</i>, • PC • Zoom <i>Apk</i> • Audio • Modul • Buku 		<p>Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menyusun synopsis dengan mengacu pada referensi . 	<p>c. Rubik persentasi</p> <p>Bentuk test UTS dan UAS</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tugas mandiri b. Persentasi c. Keaktifan Diskusi 	<p>dalam teori</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat c. Ketepatan dalam menjelaskan teori 		
7	CPMK 6	<p>Pengelolaan kesejahteraan pada kelompok lansia di institusi dan masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pelayanan akut b. Home care c. Long term care 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul 	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power Point <i>persentation</i>, • PC • Zoom <i>Apk</i> • Audio • Modul 	1 x 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun synopsis dengan mengacu pada referensi tentang . 	<p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Rubik sikap b. Rubik paper c. Rubik persentasi <p>Bentuk test UTS dan UAS</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tugas mandiri b. Persentasi c. Keaktifan Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori b. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat c. Ketepatan dalam menjelaskan teori 	5%	Ns. Reni, S.Kep., M.Kep

			• Buku	• Buku						
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	CPMK 7	Memberikan bantuan aktifitas sehari-hari (ADL) pada kelompok lansia. a. Kartz Indeks b. Barthel Indeks	Bentuk: • Ceramah • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: • Ceramah • SGD Media: • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku	Bentuk: • Ceramah • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: • Ceramah • SGD Media : • Power Point <i>persentation</i> , • PC • Zoom <i>Apk</i> • Audio • Modul • Buku	2 x 100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun Satuan Acara Pembelajaran.	Kriteria a. Rubik sikap b. Rubik paper c. Rubik SAP Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: a. Tugas mandiri b. Persentasi c. Keaktifan Diskusi	a. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori b. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat c. Ketepatan dalam menjelaskan teori d. Ketepatan dalam Membuat SAP	15%	Ns. Reni, S.Kep., M.Kep
10-11	CPMK 8	Masalah – masalah khusus pada lansia a. Nutrisi b. Tidur dan aktivitas c. Hubungan keintiman seksualitas d. Rasa aman e. Kesehatan mental	Bentuk: • Ceramah • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: • Ceramah • SGD	Bentuk: • Ceramah • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: • Ceramah • SGD	2 x 100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun Media	Kriteria a. Rubik sikap b. Rubik paper c. Rubik SAP Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: a. Tugas mandiri b. Persentasi	a. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori b. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat	15 %	Ns. Reni, S.Kep., M.Kep

			Media: <ul style="list-style-type: none"> • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku 	Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power Point <i>persentation</i>, • PC • Zoom Apk • Audio • Modul • Buku 		Promkes: Leaflet, Booklet, Flipchart, Poster, PPT.	c. Keaktifan Diskusi	c. Ketepatan dalam menjelaskan teori d. Ketepatan dalam Membuat Media Prom kes		
12	CPMK 9	Membantu latihan kognitif pada lansia	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD Media: <ul style="list-style-type: none"> • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku 	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Diskusi • Tugas Mandiri Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD Media : <ul style="list-style-type: none"> • Power Point <i>persentation</i>, • PC • Zoom Apk • Audio • Modul • Buku 	2 x 100 menit	1. Mendengarkan Materi 2. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping) 3. Menyusun Media Promkes: Leaflet, Booklet, Flipchart, Poster, PPT.	Kriteria d. Rubik sikap e. Rubik paper f. Rubik SAP Bentuk test UTS dan UAS Bentuk Non Test: d. Tugas mandiri e. Persentasi f. Keaktifan Diskusi	c. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori f. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat g. Ketepatan dalam menjelaskan teori h. Ketepatan dalam Membuat Media Prom kes	35 %	Ns. Reni, S.Kep, M.Kep.
13		Pengkajian khusus pada	Bentuk:	Bentuk:	2 x 100 menit	4. Mendengarkan	Kriteria	j. Ketepatan		Ns. Riza G.

		lansia(SPMQ, Penyakit kronis), diagnosa, perencanaan pada kelompok lansia	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Diskusi • Tugas Mandiri <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Diskusi • Tugas Mandiri <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Power Point <i>persentation</i>, • PC • Zoom <i>Apk</i> • Audio • Modul • Buku 		<p>Materi</p> <p>5. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>6. Menyusun Media Promkes: Leaflet, Booklet, Flipchart, Poster, PPT.</p>	<p>g. Rubik sikap</p> <p>h. Rubik paper</p> <p>i. Rubik SAP</p> <p>Bentuk test UTS dan UAS</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <p>g. Tugas mandiri</p> <p>h. Persentasi</p> <p>i. Keaktifan Diskusi</p>	<p>menuangka n pendapat dalam teori</p> <p>k. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat</p> <p>l. Ketepatan dalam menjelaskan teori</p> <p>m. Ketepatan dalam Membuat Media Prom kes</p>	Mustofa, M.Kep
14	CPMK 10	Evaluasi pemberian asuhan keperawatan pada kelompok lansia	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Diskusi • Tugas Mandiri <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media:</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar • Diskusi • Tugas Mandiri <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD <p>Media :</p>	2 x 100 menit	<p>7. Mendengarkan Materi</p> <p>8. Menyusun Pola Pikir berdasarkan pendapat sendiri (brain mapping)</p> <p>9. Menyusun Media Promkes: Leaflet, Booklet,</p>	<p>Kriteria</p> <p>j. Rubik sikap</p> <p>k. Rubik paper</p> <p>l. Rubik SAP</p> <p>Bentuk test UTS dan UAS</p> <p>Bentuk Non Test:</p> <p>n. Tugas mandiri</p> <p>o. Persentasi</p> <p>p. Keaktifan Diskusi</p>	<p>i. Ketepatan menuangka n pendapat dalam teori</p> <p>j. Ketepatan mengemukakan dan mempertahankan pendapat</p> <p>k. Ketepatan dalam menjelaskan</p>	Ns. Reni, S.Kep, M.Kep.

			<ul style="list-style-type: none"> • Power Point, • LCD • PC • Audio • Modul • Buku 	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point <i>persentation</i>, • <i>PC</i> • <i>Zoom Apk</i> • Audio • Modul • Buku 		Flipchart, Poster, PPT.		n teori l. Ketepatan dalam Membuat Media Prom kes			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER										