

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH: KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI**

**(KODE MK: MKA.GS 4.01)**



**STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO**

**TIM PENGAJAR:**

Ns. Dea Aprilya, M.Kep (Koordinator)

Siti Rochanah, M.Kes. M.Kep., Sp.Kep.M

Ns. Lela Larasati, M.Kep., Sp.Kep.Mat

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO**

**JAKARTA**

**2026**



STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO

**LEMBAR VALIDASI**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**MATA KULIAH: KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI**

| VALIDASI            | NAMA                                      | JABATAN                     | TANDAN TANGAN                                                                         | TANGGAL          |
|---------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>PENYUSUN</b>     | Ns. Dea Aprilya, M.Kep                    | <b>Dosen</b>                |    | 13 Februari 2026 |
| <b>PEMERIKSA I</b>  | Siti Rochanah, M.Kes. M.Kep.,<br>Sp.Kep.M | <b>KADEP<br/>Maternitas</b> |   | 13 Februari 2026 |
| <b>PERSETUJUAN</b>  | Ns. Ira Kusumawati, M.Kep                 | <b>Ka.Prodi</b>             |  | 13 Februari 2026 |
| <b>PEMERIKSA II</b> | Ns. Imam Subiyanto, M.Kep,<br>Sp.Kep.MB   | <b>Ka.LPMI</b>              |  | 13 Februari 2026 |
| <b>PENETAPAN</b>    | Ns. Ita, M.Kep                            | <b>Waket I</b>              |  | 13 Februari 2026 |

## **PRODI SARJANA PENDIDIKAN KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS**

### **VISI**

Siap menjadi Program Studi Keperawatan untuk menghasilkan Ners Unggulan dalam Asuhan keperawatan Uronefrologi, yang Profesional, Berjiwa Korsa, Berbasis Teknologi dan Berdaya Saing Global pada Tahun 2040.

### **MISI**

1. Melaksanakan, mengembangkan dan memanfaatkan hasil penelitian bagi pengembangan ilmu keperawatan khususnya keperawatan uronefrologi.
2. Membuat suasana akademik dengan membangun jiwa korsa yang mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
3. Mengembangkan program studi dengan sistem manajemen berbasis teknologi yang tertib, efisien, aspiratif, transparan dan akuntabel.
4. Melaksanakan pengabdian kepada Masyarakat sebagai penerapan hasil penelitian dan inovasi oleh dosen dan mahasiswa
5. Mengembangkan kemitraan dalam Upaya penerapan dan pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

### **PROFIL LULUSAN**

1. *Care Provider*
2. *Communicator*
3. *Health educator and promoter*
4. *Manager and leader*
5. *Researcher*

### **CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH**

CPL.2 Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini

CPL.3 Mampu melaksanakan pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dalam tim Kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan dan berjiwa korsa untuk mencapai tujuan perawatan klien

CPL.4 Mampu menganalisis dan menerapkan hasil penelitian ilmiah monodisipliner untuk menyelesaikan masalah kesehatan melalui pemikiran kritis, etis, bidang ilmu dan teknologi keperawatan/kesehatan yang inovatif

## **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, bila diberi data kasus mahasiswa mampu:

CPMK.1 Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL.2 dan CPL.3)

CPMK.2 Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL.2 dan CPL.3)

CPMK.3 Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL.3 dan CPL.4)

CPMK.4 Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL.2, CPL.3 dan CPL.4)

CPMK.5 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL.3 dan CPL.4)

## **SUB-CPMK**

1. Mampu menyusun asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko melalui penugasan penyusunan rencana asuhan keperawatan pada studi kasus dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C4)

2. Mampu menjelaskan trend dan isu keperawatan maternitas terkait masalah kesehatan wanita melalui diskusi kelas, studi literatur, dan kuis tertulis dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)
3. Mampu menjelaskan tentang kekerasan terhadap perempuan diskusi kelas, studi literatur, dan kuis tertulis dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)
4. Mampu menjelaskan sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi melalui diskusi kelas, studi literatur, dan kuis tertulis dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)
5. Mampu melaksanakan kegiatan penyuluhan dan promosi kesehatan wanita melalui penugasan penyusunan SAP pada studi kasus dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C4)
6. Mampu menganalisis pengkajian sistem reproduksi dengan pendekatan bio-psiko-sosial-spiritual berdasarkan studi kasus yang disimulasikan di kelas dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C4)
7. Mampu menyusun rencana asuhan keperawatan pada gangguan sistem reproduksi berdasarkan *evidence-based practice* melalui penugasan mencari literatur jurnal nasional maupun internasional berdasarkan studi kasus dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C4)
8. Mampu mendemonstrasikan prosedur pemeriksaan kesehatan reproduksi serta konseling keluarga berdasarkan studi kasus dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C3)

## ANALISIS PEMBELAJARAN

(Hirarkikal, Prosedural, Pengelompokan, atau Kombinasi yang disertai dengan Perilaku Awal)

CPMK MK Keperawatan Kesehatan Reproduksi:

CPMK 1. CPMK.1 Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL.2 dan CPL.3)

CPMK.2 Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL.2 dan CPL.3)

CPMK.3 Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL.3 dan CPL.4)

CPMK.4 Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL.2, CPL.3 dan CPL.4)

CPMK.5 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL.3 dan CPL.4)

Evaluasi/Ujian Akhir Semester (Mgg Ke-16)

SUB CPMK 8 Mampu mendemonstrasikan prosedur pemeriksaan kesehatan reproduksi serta konseling keluarga berdasarkan studi kasus dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C3), Mgg Ke 14-15)

SUB CPMK 7 Mampu melaksanakan kegiatan penyuluhan dan promosi kesehatan wanita melalui penugasan penyusunan SAP pada studi kasus dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C4), Mgg Ke 13)

SUB CPMK 6 Mampu menyusun rencana asuhan keperawatan pada gangguan sistem reproduksi berdasarkan *evidence-based practice* melalui penugasan mencari literatur jurnal nasional maupun internasional berdasarkan studi kasus dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C4), Mgg Ke 11-12)

SUB CPMK 5 Mampu menganalisis pengkajian sistem reproduksi dengan pendekatan bio-psiko-sosial-spiritual berdasarkan studi kasus yang disimulasikan di kelas dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C4), Mgg Ke 9-10)

Evaluasi/Ujian Tengah Semester (Mgg Ke-8)

SUB CPMK 4 Mampu menjelaskan sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi melalui diskusi kelas, studi literatur, dan kuis tertulis dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2), (Mgg Ke 7)

SUB CPMK 3 Mampu menjelaskan tentang kekerasan terhadap perempuan diskusi kelas, studi literatur, dan kuis tertulis dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2), (Mgg Ke 6)

SUB CPMK 2 Mampu menjelaskan trend dan isu keperawatan maternitas terkait masalah kesehatan wanita melalui diskusi kelas, studi literatur, dan kuis tertulis dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2), (Mgg Ke 5)

SUB CPMK 1 Mampu menyusun asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko melalui penugasan penyusunan rencana asuhan keperawatan pada studi kasus dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C4), (Mgg Ke 1-4)



**STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO**  
**PROGRAM STUDI S 1 KEPERAWATAN**  
 Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410  
 Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373  
 Website: <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH                      | KODE                                                                                                                     | RUMPUN MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BOBOT (SKS)                                                                                                      | SEMESTER/TAHUN AKADEMIK                                                                                              | TGL. PENYUSUNAN  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Keperawatan Kesehatan Reproduksi | MKA.GS 4.01                                                                                                              | Keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 (1T & 1 P)                                                                                                     | IV (Empat)<br>T.A 2025-2026                                                                                          | 13 Februari 2026 |
| OTORISASI                        | Dosen Pengembang RPS                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PJMK                                                                                                             | Ka Prodi                                                                                                             |                  |
|                                  | 1. Ns. Dea Aprilya, M.Kep<br>2. Siti Rochanah, M.Kes.<br>M.Kep., Sp.Kep.M<br>3. Ns. Lela Larasati, M.Kep.,<br>Sp.Kep.Mat |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <br><br>Ns. Dea Aprilya, M.Kep | <br><br>Ns. Ira Kusumawati, M.Kep |                  |
| Capaian Pembelajaran             | CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                      |                  |
|                                  | CPL-2                                                                                                                    | Mampu melakukan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan/atau pelayanan keperawatan berdasarkan bukti ilmiah terkini                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                      |                  |
|                                  | CPL-3                                                                                                                    | Mampu melaksanakan pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dalam tim Kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan dan berjiwa korsa untuk mencapai tujuan perawatan klien                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                      |                  |
|                                  | CPL-4                                                                                                                    | Mampu menganalisis dan menerapkan hasil penelitian ilmiah monodisipliner untuk menyelesaikan masalah kesehatan melalui pemikiran kritis, etis, bidang ilmu dan teknologi keperawatan/kesehatan yang inovatif                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                      |                  |
|                                  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                      |                  |
|                                  | CPMK-1                                                                                                                   | Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL.2 dan CPL.3)                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                      |                  |
|                                  | CPMK-2                                                                                                                   | Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL.2 dan CPL.3)                  |                                                                                                                  |                                                                                                                      |                  |
|                                  | CPMK-3                                                                                                                   | Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL.3 dan CPL.4)     |                                                                                                                  |                                                                                                                      |                  |
|                                  | CPMK-4                                                                                                                   | Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL.2, CPL.3 dan CPL.4) |                                                                                                                  |                                                                                                                      |                  |
|                                  | CPMK-5                                                                                                                   | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL.3 dan CPL.4)                 |                                                                                                                  |                                                                                                                      |                  |
|                                  | Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub-CPMK)                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                      |                  |
|                                  | Sub CPMK-1                                                                                                               | Mampu menyusun asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko melalui penugasan penyusunan rencana asuhan keperawatan pada studi kasus dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C4)                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                      |                  |

[illegible]

|                       | 5. Presentasi dan diskusi makalah<br>6. SOP dan video simulasi<br><br>Praktikum:<br>1. Simulasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |             |             |             |             |             |             |                 |             |                 |     |    |    |    |    |  |  |  |  |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |     |      |    |    |    |    |  |    |    |  |    |               |  |  |  |  |    |  |    |    |     |             |    |  |    |  |  |    |    |  |     |            |    |  |  |  |    |    |    |  |    |           |    |  |  |  |  |    |    |    |     |       |     |    |    |    |     |     |     |     |      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|-----|----|----|----|----|--|--|--|--|-----|-----|--|--|--|--|----|----|----|----|-----|------|----|----|----|----|--|----|----|--|----|---------------|--|--|--|--|----|--|----|----|-----|-------------|----|--|----|--|--|----|----|--|-----|------------|----|--|--|--|----|----|----|--|----|-----------|----|--|--|--|--|----|----|----|-----|-------|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|------|
| Bobot Penilaian       | <div>Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot Sub-CPMK</div> <table><tr><th>Jenis Penilaian</th><th>Sub CPM K 1</th><th>Sub CPM K 2</th><th>Sub CPM K 3</th><th>Sub CPM K 4</th><th>Sub CPM K 5</th><th>Sub CPM K 6</th><th>Sub CPM K 7</th><th>Sub CPM K 8</th><th>Total Bobot (%)</th></tr><tr><td>UTS</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>20%</td></tr><tr><td>UAS</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>20%</td></tr><tr><td>Kuis</td><td>1%</td><td>1%</td><td>1%</td><td>1%</td><td></td><td>1%</td><td>1%</td><td></td><td>6%</td></tr><tr><td>Tugas Mandiri</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3%</td><td></td><td>3%</td><td>8%</td><td>14%</td></tr><tr><td>Study Kasus</td><td>3%</td><td></td><td>3%</td><td></td><td></td><td>3%</td><td>3%</td><td></td><td>12%</td></tr><tr><td>Presentasi</td><td>2%</td><td></td><td></td><td></td><td>2%</td><td>2%</td><td>2%</td><td></td><td>8%</td></tr><tr><td>Praktikum</td><td>5%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>20%</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>17%</td><td>5%</td><td>7%</td><td>5%</td><td>10%</td><td>18%</td><td>20%</td><td>13%</td><td>100%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Jenis Penilaian | Sub CPM K 1 | Sub CPM K 2 | Sub CPM K 3 | Sub CPM K 4 | Sub CPM K 5 | Sub CPM K 6 | Sub CPM K 7     | Sub CPM K 8 | Total Bobot (%) | UTS | 5% | 5% | 5% | 5% |  |  |  |  | 20% | UAS |  |  |  |  | 5% | 5% | 5% | 5% | 20% | Kuis | 1% | 1% | 1% | 1% |  | 1% | 1% |  | 6% | Tugas Mandiri |  |  |  |  | 3% |  | 3% | 8% | 14% | Study Kasus | 3% |  | 3% |  |  | 3% | 3% |  | 12% | Presentasi | 2% |  |  |  | 2% | 2% | 2% |  | 8% | Praktikum | 5% |  |  |  |  | 5% | 5% | 5% | 20% | TOTAL | 17% | 5% | 7% | 5% | 10% | 18% | 20% | 13% | 100% |
| Jenis Penilaian       | Sub CPM K 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sub CPM K 2     | Sub CPM K 3 | Sub CPM K 4 | Sub CPM K 5 | Sub CPM K 6 | Sub CPM K 7 | Sub CPM K 8 | Total Bobot (%) |             |                 |     |    |    |    |    |  |  |  |  |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |     |      |    |    |    |    |  |    |    |  |    |               |  |  |  |  |    |  |    |    |     |             |    |  |    |  |  |    |    |  |     |            |    |  |  |  |    |    |    |  |    |           |    |  |  |  |  |    |    |    |     |       |     |    |    |    |     |     |     |     |      |
| UTS                   | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5%              | 5%          | 5%          |             |             |             |             | 20%             |             |                 |     |    |    |    |    |  |  |  |  |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |     |      |    |    |    |    |  |    |    |  |    |               |  |  |  |  |    |  |    |    |     |             |    |  |    |  |  |    |    |  |     |            |    |  |  |  |    |    |    |  |    |           |    |  |  |  |  |    |    |    |     |       |     |    |    |    |     |     |     |     |      |
| UAS                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |             |             | 5%          | 5%          | 5%          | 5%          | 20%             |             |                 |     |    |    |    |    |  |  |  |  |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |     |      |    |    |    |    |  |    |    |  |    |               |  |  |  |  |    |  |    |    |     |             |    |  |    |  |  |    |    |  |     |            |    |  |  |  |    |    |    |  |    |           |    |  |  |  |  |    |    |    |     |       |     |    |    |    |     |     |     |     |      |
| Kuis                  | 1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1%              | 1%          | 1%          |             | 1%          | 1%          |             | 6%              |             |                 |     |    |    |    |    |  |  |  |  |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |     |      |    |    |    |    |  |    |    |  |    |               |  |  |  |  |    |  |    |    |     |             |    |  |    |  |  |    |    |  |     |            |    |  |  |  |    |    |    |  |    |           |    |  |  |  |  |    |    |    |     |       |     |    |    |    |     |     |     |     |      |
| Tugas Mandiri         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |             |             | 3%          |             | 3%          | 8%          | 14%             |             |                 |     |    |    |    |    |  |  |  |  |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |     |      |    |    |    |    |  |    |    |  |    |               |  |  |  |  |    |  |    |    |     |             |    |  |    |  |  |    |    |  |     |            |    |  |  |  |    |    |    |  |    |           |    |  |  |  |  |    |    |    |     |       |     |    |    |    |     |     |     |     |      |
| Study Kasus           | 3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 3%          |             |             | 3%          | 3%          |             | 12%             |             |                 |     |    |    |    |    |  |  |  |  |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |     |      |    |    |    |    |  |    |    |  |    |               |  |  |  |  |    |  |    |    |     |             |    |  |    |  |  |    |    |  |     |            |    |  |  |  |    |    |    |  |    |           |    |  |  |  |  |    |    |    |     |       |     |    |    |    |     |     |     |     |      |
| Presentasi            | 2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |             |             | 2%          | 2%          | 2%          |             | 8%              |             |                 |     |    |    |    |    |  |  |  |  |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |     |      |    |    |    |    |  |    |    |  |    |               |  |  |  |  |    |  |    |    |     |             |    |  |    |  |  |    |    |  |     |            |    |  |  |  |    |    |    |  |    |           |    |  |  |  |  |    |    |    |     |       |     |    |    |    |     |     |     |     |      |
| Praktikum             | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |             |             |             | 5%          | 5%          | 5%          | 20%             |             |                 |     |    |    |    |    |  |  |  |  |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |     |      |    |    |    |    |  |    |    |  |    |               |  |  |  |  |    |  |    |    |     |             |    |  |    |  |  |    |    |  |     |            |    |  |  |  |    |    |    |  |    |           |    |  |  |  |  |    |    |    |     |       |     |    |    |    |     |     |     |     |      |
| TOTAL                 | 17%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5%              | 7%          | 5%          | 10%         | 18%         | 20%         | 13%         | 100%            |             |                 |     |    |    |    |    |  |  |  |  |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |     |      |    |    |    |    |  |    |    |  |    |               |  |  |  |  |    |  |    |    |     |             |    |  |    |  |  |    |    |  |     |            |    |  |  |  |    |    |    |  |    |           |    |  |  |  |  |    |    |    |     |       |     |    |    |    |     |     |     |     |      |
| Referensi             | <div>Utama:</div> <div>1. Endah Mulyani., Diani O.H., Safriana R.E. (2020). <i>Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Wanita</i>. Yogyakarta: Literasi Nusantara</div> <div>2. Green C.J. (2012). <i>Maternal Newborn Nursing Care Plans</i>. Second Edition. Malloy. Inc</div> <div>3. Hapsari, A. (2019). <i>Buku Ajar Kesehatan Reproduksi Modul Kesehatan Reproduksi Remaja</i>. Malang: Wineka Media</div> <div>4. Hanertty, K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014). <i>Ilustrasi Obstetri</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd</div> <div>5. Lowdermilk, D.L., Perry S.E., Cashino M.C. (2013). <i>Keperawatan Maternitas (2-vol set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd</div> <div>6. Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). <i>Maternal Child Nursing Care</i>. 5th Edition. Mosby: Elsevier Inc</div> <div>7. Priyanti, S &amp; Syalfina A.D. (2017). <i>Buku Ajar Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana</i>. E-book Penerbit STIKes Majapahit</div> <div>8. Rahmawati, I., Dewi S.U., Setyorini D.Y., Ridlo M., Hurin'in, dkk. (2025). <i>Bunga Rampai Pencegahan Kanker Serviks: Deteksi Dini dan Vaksinasi HPV</i>. PT. Mustika Sri Rosadi (MARS)</div> <div>9. Ratnawati, Ana. (2018). <i>Asuhan Keperawatan Pada Pasien dengan Gangguan Sistem Reproduksi</i>. Yogyakarta: Pustaka Baru</div> <div>10. Susanti, Henry Dwi dkk. (2022). <i>Asuhan Keperawatan Maternitas: Sistem Reproduksi dan Kesehatan Wanita</i>. Jakarta: EGC</div> <div>Pendukung:</div> <div>11. Ima N., Dea A., Dwi A., Giri W. (2021). Pengalaman Perempuan Korban Kekerasan dalam Rumah Tangga pada Masa Kehamilan. <i>Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia</i>, 5 (2), 57-65 <a href="https://www.jurnal-ppni.org/ojs/index.php/jppni/article/view/227/101">https://www.jurnal-ppni.org/ojs/index.php/jppni/article/view/227/101</a></div> <div>12. Samaria D., Supratti., Fitriana K.S., Tutik H., Dea A., dkk. (2022). <i>Keperawatan Maternitas Kontemporer</i>. Medan: Yayasan Kita Menulis</div> |                 |             |             |             |             |             |             |                 |             |                 |     |    |    |    |    |  |  |  |  |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |     |      |    |    |    |    |  |    |    |  |    |               |  |  |  |  |    |  |    |    |     |             |    |  |    |  |  |    |    |  |     |            |    |  |  |  |    |    |    |  |    |           |    |  |  |  |  |    |    |    |     |       |     |    |    |    |     |     |     |     |      |
| Mata Kuliah Prasvarat | Anatomi fisiologi, etika profesi dan hukum kesehatan, keperawatan dasar, komunikasi dalam keperawatan, promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan, psikososial dan budaya dalam keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |             |             |             |             |             |             |                 |             |                 |     |    |    |    |    |  |  |  |  |     |     |  |  |  |  |    |    |    |    |     |      |    |    |    |    |  |    |    |  |    |               |  |  |  |  |    |  |    |    |     |             |    |  |    |  |  |    |    |  |     |            |    |  |  |  |    |    |    |  |    |           |    |  |  |  |  |    |    |    |     |       |     |    |    |    |     |     |     |     |      |

JADWAL PEMBELAJARAN

| Prtm | Waktu                                                                                                                                                                           | Kemampuan Akhir yang<br>Direncanakan (Sub CPMK)                                                 | Indikator Penilaian                                                                                                                                           | Bentuk dan<br>Kriteria<br>Penilaian                                                                      | Bentuk dan<br>Metode<br>Pembelajaran                                                                                                            | Pengalaman Belajar<br>(dalam Bentuk Tugas<br>Mahasiswa)                                                 | Materi pembelajaran                                                                                                      | Dosen | Bobot<br>Penilaian<br>(%) | Referensi |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|-----------|
| 1    | 2                                                                                                                                                                               | 3                                                                                               | 4                                                                                                                                                             | 5                                                                                                        | 6                                                                                                                                               | 7                                                                                                       | 8                                                                                                                        | 9     | 10                        | 11        |
|      | 1 x 50'                                                                                                                                                                         | Mampu berkomitmen dan memahami tujuan pembelajaran mata kuliah keperawatan kesehatan reproduksi | 1. Partisipasi di kelas<br>2. Perhatian terhadap proses pemberian informasi                                                                                   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik penilaian sikap<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>Aktivitas dan partisipasif | <b>Bentuk:</b><br>- Kuliah pengantar<br>- Diskusi<br><br><b>Metode:</b><br>- Collaborative learning                                             | Sharing information                                                                                     | 1. Penjelasan RPS dan kontrak belajar<br>2. Pembagian kelompok                                                           | DA    |                           |           |
| I    | TM: 1x50'<br>TT: 1x1x60'<br>BM: 1x1x60'<br>P: 1x170'<br><br>B: Senin,<br>02/03/26<br>C: Selasa,<br>03/03/26<br>D: Rabu,<br>03/03/26<br>A: Kamis,<br>05/03/26<br><br>07.30-12.00 | Mampu melakukan asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko        | 1. Ketepatan dalam memahami asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko<br>2. Resume mahasiswa<br>3. Keaktifan diskusi mahasiswa | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik penilaian sikap<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>Aktivitas dan partisipasif | <b>Bentuk:</b><br>- Kuliah pengantar<br>- Diskusi<br><br><b>Metode:</b><br>- Collaborative learning<br>- Problem based learning<br>- Case study | 1. Mendengarkan penjelasan materi<br>2. Brain mapping dan tanya jawab<br>3. Membuat resume pembelajaran | Gangguan perdarahan:<br>1. Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut<br>2. Perdarahan pada pasca persalinan | SR    | 5%                        | 5         |
| II   | TM: 1x50'<br>TT: 1x1x60'<br>BM: 1x1x60'<br>P: 1x170'<br><br>B: Senin,<br>10/03/26                                                                                               | Mampu melakukan asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko        | 1. Ketepatan dalam memahami patofisiologi terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi                                                       | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik penilaian sikap<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b>                               | <b>Bentuk:</b><br>- Kuliah pengantar<br>- Diskusi<br><br><b>Metode:</b>                                                                         | 1. Mendengarkan penjelasan materi<br>2. Brain mapping dan tanya jawab<br>3. Membuat resume pembelajaran | Gangguan perdarahan:<br>1. Syok hemoragi<br>2. Gangguan pembekuan pada masa kehamilan                                    | SR    | 5%                        | 5         |

| Prtm | Waktu                                                                                                                                                               | Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)                                                                                        | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                             | Bentuk dan Kriteria Penilaian                                                                                                                                             | Bentuk dan Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                       | Pengalaman Belajar (dalam Bentuk Tugas Mahasiswa)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Materi pembelajaran                                                              | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Referensi |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------|
|      | C: Selasa, 11/03/26<br>D: Rabu, 12/03/26<br>A: Kamis, 13/03/26<br><br>07.30-12.00                                                                                   |                                                                                                                                     | 2. Resume mahasiswa<br>3. Keaktifan diskusi mahasiswa                                                                                                                                                                                                                           | Aktivitas dan partisipasif                                                                                                                                                | - Collaborative learning<br>- Problem based learning<br>- Case study                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |       |                     |           |
| III  | TM: 1x50'<br>TT: 1x1x60'<br>BM: 1x1x60'<br>P: 1x170'<br><br>B: Senin, 30/03/26<br>C: Selasa, 31/03/26<br>D: Rabu, 01/04/26<br>A: Kamis, 02/04/26<br><br>07.30-12.00 | Mampu melakukan asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko berdasarkan <i>evidence-based practice</i> | 1. Ketepatan dalam memahami asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko<br>2. Ketepatan mengumpulkan tugas<br>3. Ketepatan menyusun materi berdasarkan referensi<br>4. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori<br>4. Keaktifan diskusi mahasiswa | <b>Kriteria:</b><br>- Rubrik penilaian sikap<br>- Rubrik penilaian presentasi<br>- Rubrik penilaian makalah<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>Aktivitas dan partisipasif | <b>Bentuk:</b><br>- Kuliah pengantar<br>- Diskusi<br>- Tugas kelompok (persentasi)<br>- Praktikum<br><br><b>Metode:</b><br>- SGD<br>- Collaborative learning<br>- Project based learning<br>- Problem based learning<br>- Case study | 1. Mendengarkan penjelasan materi<br>2. Brain mapping dan tanya jawab<br>3. Membuat analisis hasil penelitian untuk diintegrasikan dalam implementasi keperawatan<br>4. Diskusi kelompok dan menyusun makalah untuk dipresentasikan<br>5. Menyusun strategi pelaksanaan tindakan keperawatan<br>4. Membuat resume pembelajaran | Penyakit pada masa kehamilan:<br>1. DM<br>2. Hyperemesis Gravidarum<br>3. Anemia | SR    | 10%                 | 1         |

| Prtm | Waktu                                                                                                                                                               | Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)                                                                                        | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                             | Bentuk dan Kriteria Penilaian                                                                                                                                             | Bentuk dan Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                       | Pengalaman Belajar (dalam Bentuk Tugas Mahasiswa)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Materi pembelajaran                                                                                             | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Referensi |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------|
| IV   | TM: 1x50'<br>TT: 1x1x60'<br>BM: 1x1x60'<br>P: 1x170'<br><br>B: Senin, 06/04/26<br>C: Selasa, 07/04/26<br>D: Rabu, 08/04/26<br>A: Kamis, 09/04/26<br><br>07.30-12.00 | Mampu melakukan asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko berdasarkan <i>evidence-based practice</i> | 1. Ketepatan dalam memahami asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko<br>2. Ketepatan mengumpulkan tugas<br>3. Ketepatan menyusun materi berdasarkan referensi<br>4. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori<br>5. Keaktifan diskusi mahasiswa | <b>Kriteria:</b><br>- Rubrik penilaian sikap<br>- Rubrik penilaian presentasi<br>- Rubrik penilaian makalah<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>Aktivitas dan partisipasif | <b>Bentuk:</b><br>- Kuliah pengantar<br>- Diskusi<br>- Tugas kelompok (persentasi)<br>- Praktikum<br><br><b>Metode:</b><br>- SGD<br>- Collaborative learning<br>- Project based learning<br>- Problem based learning<br>- Case study | 1. Mendengarkan penjelasan materi<br>2. Brain mapping dan tanya jawab<br>3. Membuat analisis hasil penelitian untuk diintegrasikan dalam implementasi keperawatan<br>4. Diskusi kelompok dan menyusun makalah untuk dipresentasikan<br>5. Menyusun strategi pelaksanaan tindakan keperawatan<br>6. Membuat resume pembelajaran | Penyakit pada masa kehamilan:<br>1. Hipertensi pada Kehamilan<br>2. Gangguan kardiovaskuler pada masa kehamilan | SR    | 10%                 | 1         |
| V    | TM: 1x50'<br>TT: 1x1x60'<br>BM: 1x1x60'<br>P: 1x170'<br><br>B: Senin, 13/04/26<br>C: Selasa, 14/04/26<br>D: Rabu, 15/04/26                                          | Mampu melakukan asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko                                            | 1. Ketepatan dalam memahami asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko<br>2. Keaktifan diskusi mahasiswa<br>3. Resume mahasiswa<br>5.                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>- Rubrik penilaian sikap<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>Aktivitas dan partisipasif                                                                | <b>Bentuk:</b><br>- Kuliah pengantar<br>- Diskusi<br><br><b>Metode:</b><br>- Collaborative learning<br>- Problem based learning<br>- Case study                                                                                      | 1. Mendengarkan penjelasan materi<br>2. Brain mapping dan tanya jawab<br>6. Membuat resume pembelajaran                                                                                                                                                                                                                        | Persalinan berisiko:<br>1. Distosia<br>2. Premature<br>3. Postmature                                            | LL    | 5%                  | 1         |

| Prtm | Waktu                                                                                                                                                                           | Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)                                             | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                                                             | Bentuk dan Kriteria Penilaian                                                                                                                  | Bentuk dan Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                     | Pengalaman Belajar (dalam Bentuk Tugas Mahasiswa)                                                                                                     | Materi pembelajaran                                                                                                                                                                | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Referensi |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------|
|      | A: Kamis,<br>16/04/26<br><br>07.30-12.00                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |       |                     |           |
| VI   | TM: 1x50'<br>TT: 1x1x60'<br>BM: 1x1x60'<br>P: 1x170'<br><br>B: Senin,<br>20/04/26<br>C: Selasa,<br>21/04/26<br>D: Rabu,<br>22/04/26<br>A: Kamis,<br>23/04/26<br><br>07.30-12.00 | Mampu melakukan asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko | 1. Ketepatan dalam memahami asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko<br>2. Ketepatan mengumpulkan tugas<br>3. Ketepatan menyusun materi berdasarkan referensi<br>4. Keaktifan diskusi mahasiswa | <b>Kriteria:</b><br>- Rubrik penilaian sikap<br>- Rubrik penilaian tugas mandiri<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>Aktivitas dan partisipasif | <b>Bentuk:</b><br>- Kuliah pengantar<br>- Diskusi<br>- Tugas mandiri (membuat laporan askep dan leaflet)<br><br><b>Metode:</b><br>- Collaborative learning<br>- Project based learning<br>- Problem based learning<br>- Case study | 1. Mendengarkan penjelasan materi<br>2. Brain mapping dan tanya jawab<br>3. Membuat resume pembelajaran<br>4. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan | Infeksi Maternal:<br>1. PMS<br>2. Infeksi TORCH<br>3. Infeksi Virus<br>4. Infeksi Human Papilomavirus<br>5. Infeksi Tractus Genetalis<br>6. Infeksi Pasca Partum<br>7. Infeksi HIV | LL    | 10%                 | 9         |
| VII  | TM: 1x50'<br>TT: 1x1x60'<br>BM: 1x1x60'<br>P: 1x170'<br><br>B: Senin,<br>27/04/26<br>C: Selasa,<br>28/04/26                                                                     | Mampu melakukan asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko | 1. Ketepatan dalam memahami asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko<br>2. Keaktifan diskusi mahasiswa<br>3. Resume mahasiswa                                                                   | <b>Kriteria:</b><br>- Rubrik penilaian sikap<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>Aktivitas dan partisipasif                                     | <b>Bentuk:</b><br>- Kuliah pengantar<br>- Diskusi<br><br><b>Metode:</b><br>- Collaborative learning                                                                                                                                | 1. Mendengarkan penjelasan materi<br>2. Brain mapping dan tanya jawab<br>3. Membuat resume pembelajaran                                               | Trauma Melahirkan:<br>1. Inkontinensia urine<br>2. Fistula genetalia                                                                                                               | LL    | 5%                  | 6         |

| Prtm | Waktu                                                                                                                                                               | Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)                                             | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                             | Bentuk dan Kriteria Penilaian                                                                                                                                             | Bentuk dan Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                        | Pengalaman Belajar (dalam Bentuk Tugas Mahasiswa)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Materi pembelajaran                                                                                                                    | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Referensi |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------|
|      | D: Rabu, 29/04/26<br>A: Kamis, 30/04/26<br><br>07.30-12.00                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           | - Problem based learning<br>- Case study                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |       |                     |           |
| VIII | UTS                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |       |                     |           |
| IX   | TM: 1x50'<br>TT: 1x1x60'<br>BM: 1x1x60'<br>P: 1x170'<br><br>B: Senin, 11/05/26<br>C: Selasa, 12/05/26<br>D: Rabu, 13/05/26<br>A: Kamis, 14/05/26<br><br>07.30-12.00 | Mampu melakukan asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko | 1. Ketepatan dalam memahami asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko<br>2. Ketepatan mengumpulkan tugas<br>3. Ketepatan menyusun materi berdasarkan referensi<br>4. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori<br>5. Keaktifan diskusi mahasiswa | <b>Kriteria:</b><br>- Rubrik penilaian sikap<br>- Rubrik penilaian presentasi<br>- Rubrik penilaian makalah<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>Aktivitas dan partisipasif | <b>Bentuk:</b><br>- Kuliah pengantar<br>- Diskusi<br>- Tugas kelompok (persentasi)<br><br><b>Metode:</b><br>- SGD<br>- Collaborative learning<br>- Project based learning<br>- Problem based learning<br>- Case study | 1. Mendengarkan penjelasan materi<br>2. Brain mapping dan tanya jawab<br>3. Membuat analisis hasil penelitian untuk diintegrasikan dalam implementasi keperawatan<br>4. Diskusi kelompok dan menyusun makalah untuk dipresentasikan<br>5. Menyusun strategi pelaksanaan tindakan keperawatan<br>6. Membuat resume pembelajaran | Gangguan menstruasi:<br>1. Amenorea<br>2. Hipogonadotropi<br>3. Dismenore<br>4. Endometriosis<br>5. PCOS<br>6. Penyakit radang panggul | LL    | 10%                 | 3         |
| X    | TM: 1x50'<br>TT: 1x1x60'<br>BM: 1x1x60'<br>P: 1x170'                                                                                                                | 1. Mampu mengkaji sistem reproduksi dengan pendekatan bio-psiko-sosial-spiritual         | 1. Ketepatan dalam memahami asuhan keperawatan pada gangguan sistem                                                                                                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>- Rubrik penilaian sikap                                                                                                                              | <b>Bentuk:</b><br>- Kuliah pengantar<br>- Diskusi                                                                                                                                                                     | 1. Mendengarkan penjelasan materi<br>2. Brain mapping dan tanya jawab                                                                                                                                                                                                                                                          | Keganasan:<br>1. Kanker payudara<br>2. Kanker serviks                                                                                  | DA    | 10%                 | 9         |

| Prtm | Waktu                                                                                                                                                               | Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)                                                                                                                                                                | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                                                                           | Bentuk dan Kriteria Penilaian                                                                                                                                             | Bentuk dan Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                        | Pengalaman Belajar (dalam Bentuk Tugas Mahasiswa)                                                                                                                                                                                                                       | Materi pembelajaran                                      | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Referensi |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------|
|      | B: Senin, 18/05/26<br>C: Selasa, 19/05/26<br>D: Rabu, 20/05/26<br>A: Kamis, 21/05/26<br><br>07.30-12.00                                                             | 2. Mampu menyusun rencana asuhan keperawatan pada gangguan sistem reproduksi berdasarkan <i>evidence-based practice</i>                                                                                     | reproduksi berdasarkan <i>evidence-based practice</i><br>2. Ketepatan mengumpulkan tugas<br>3. Ketepatan menyusun materi berdasarkan referensi<br>4. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori<br>5. Keaktifan diskusi mahasiswa              | - Rubrik penilaian presentasi<br>- Rubrik penilaian makalah<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>Aktivitas dan partisipasif                                                 | - Tugas kelompok (persentasi)<br><br><b>Metode:</b><br>- SGD<br>- Collaborative learning<br>- Project based learning<br>- Problem based learning<br>- Case study                                      | 3. Membuat analisis hasil penelitian untuk diintegrasikan dalam implementasi keperawatan<br>4. Diskusi kelompok dan menyusun makalah untuk dipresentasikan<br>5. Menyusun strategi pelaksanaan tindakan keperawatan<br>6. Membuat resume pembelajaran                   |                                                          |       |                     |           |
| XI   | TM: 1x50'<br>TT: 1x1x60'<br>BM: 1x1x60'<br>P: 1x170'<br><br>B: Senin, 25/05/26<br>C: Selasa, 26/05/26<br>D: Rabu, 27/05/26<br>A: Kamis, 28/05/26<br><br>07.30-12.00 | 1. Mampu mengkaji sistem reproduksi dengan pendekatan bio-psiko-sosial-spiritual<br>2. Mampu menyusun rencana asuhan keperawatan pada gangguan sistem reproduksi berdasarkan <i>evidence-based practice</i> | 6. Ketepatan dalam memahami asuhan keperawatan pada gangguan sistem reproduksi berdasarkan <i>evidence-based practice</i><br>7. Ketepatan mengumpulkan tugas<br>8. Ketepatan menyusun materi berdasarkan referensi<br>9. Ketepatan menuangkan | <b>Kriteria:</b><br>- Rubrik penilaian sikap<br>- Rubrik penilaian presentasi<br>- Rubrik penilaian makalah<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>Aktivitas dan partisipasif | <b>Bentuk:</b><br>- Kuliah pengantar<br>- Diskusi<br>- Tugas kelompok (persentasi)<br><br><b>Metode:</b><br>- SGD<br>- Collaborative learning<br>- Project based learning<br>- Problem based learning | 1. Mendengarkan penjelasan materi<br>2. Brain mapping dan tanya jawab<br>3. Membuat analisis hasil penelitian untuk diintegrasikan dalam implementasi keperawatan<br>4. Diskusi kelompok dan menyusun makalah untuk dipresentasikan<br>5. Menyusun strategi pelaksanaan | Keganasan:<br>1. Kanker endometrium<br>2. Kanker ovarium | DA    | 10%                 | 9         |

| Prtm | Waktu                                                                                                                                                               | Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)                                             | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                              | Bentuk dan Kriteria Penilaian                                                                                                                   | Bentuk dan Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                          | Pengalaman Belajar (dalam Bentuk Tugas Mahasiswa)                                                                        | Materi pembelajaran                                                                                                                                                                                                                         | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Referensi |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------|
|      |                                                                                                                                                                     |                                                                                          | pendapat dalam teori<br>10. Keaktifan diskusi mahasiswa                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 | - Case study                                                                                                                                                                                                                                            | tindakan keperawatan<br>6. Membuat resume pembelajaran<br>7. Melakukan simulasi intervensi keperawatan berdasarkan kasus |                                                                                                                                                                                                                                             |       |                     |           |
| XII  | TM: 1x50'<br>TT: 1x1x60'<br>BM: 1x1x60'<br>P: 1x170'<br><br>B: Senin, 01/06/26<br>C: Selasa, 02/06/26<br>D: Rabu, 03/06/26<br>A: Kamis, 04/06/26<br><br>07.30-12.00 | Mampu menjelaskan trend dan issu keperawatan maternitas terkait masalah kesehatan wanita | 1. Ketepatan dalam menjelaskan trend dan issu keperawatan maternitas terkait masalah kesehatan wanita<br>2. Ketepatan mengumpulkan tugas<br>3. Ketepatan menyusun materi berdasarkan referensi<br>4. Ketepatan menuangkan pendapat dalam teori<br>5. Keaktifan diskusi mahasiswa | <b>Kriteria:</b><br>- Rubrik penilaian sikap<br>- Rubrik penilaian tugas individu<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>Aktivitas dan partisipasif | <b>Bentuk:</b><br>- Kuliah pengantar<br>- Diskusi<br>- Tugas mandiri (resume trend dan issue keperawatan maternitas)<br><br><b>Metode:</b><br>- SGD<br>- Collaborative learning<br>- Project based learning<br>- Problem based learning<br>- Case study | 1. Mendengarkan penjelasan materi<br>2. Brain mapping dan tanya jawab<br>3. Membuat resume pembelajaran                  | 1. Trend dan issue keperawatan maternitas:<br>- Program kehamilan<br>- Donor sperma<br>- Bayi tabung<br>- Ibu pengganti<br><br>2. System layanan Kesehatan untuk pasien dengan gangguan system reproduksi (rujukan, PMO, jaminan kesehatan) | DA    | 5%                  | 4         |
| XIII | TM: 1x50'<br>TT: 1x1x60'<br>BM: 1x1x60'<br>P: 1x170'                                                                                                                | Mampu melakukan asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko | 1. Ketepatan dalam memberikan asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko                                                                                                                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>- Rubrik penilaian sikap<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b>                                                                    | <b>Bentuk:</b><br>- Kuliah pengantar<br>- Diskusi<br><br><b>Metode:</b>                                                                                                                                                                                 | 1. Mendengarkan penjelasan materi<br>2. Brain mapping dan tanya jawab<br>3. Membuat resume pembelajaran                  | 1. Kekerasan terhadap Perempuan<br>2. Klimakterium:<br>- Gejala klimakterium<br>- Gejala pasca klimakterium                                                                                                                                 | DA    | 5%                  | 11        |

| Prtm | Waktu                                                                                                                                                               | Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)                                     | Indikator Penilaian                                                                                                                                    | Bentuk dan Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                                 | Bentuk dan Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pengalaman Belajar (dalam Bentuk Tugas Mahasiswa)                                                                                                     | Materi pembelajaran                                                                                                   | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Referensi |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------|
|      | B: Senin, 08/06/26<br>C: Selasa, 09/06/26<br>D: Rabu, 10/06/26<br>A: Kamis, 11/06/26<br><br>07.30-12.00                                                             |                                                                                  | 2. Keaktifan diskusi mahasiswa<br>3. Resume mahasiswa                                                                                                  | Aktivitas dan partisipasif                                                                                                                                                                                                    | - Collaborative learning<br>- Project based learning<br>- Problem based learning<br>- Case study                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | 3. Infertilitas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infertilitas wanita</li> <li>- Infertilitas pria</li> </ul> |       |                     |           |
| XIV  | TM: 1x50'<br>TT: 1x1x60'<br>BM: 1x1x60'<br>P: 1x170'<br><br>B: Senin, 15/06/26<br>C: Selasa, 16/06/26<br>D: Rabu, 17/06/26<br>A: Kamis, 18/06/26<br><br>07.30-12.00 | Mampu menyusun dan merencanakan kegiatan penyuluhan dan promosi kesehatan wanita | 1. Ketepatan dalam menyusun dan merencanakan kegiatan penyuluhan dan promosi kesehatan wanita<br>2. Keaktifan diskusi mahasiswa<br>3. Resume mahasiswa | <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubrik penilaian sikap</li> <li>- Rubrik penilaian presentasi</li> <li>- Rubrik penilaian makalah</li> </ul> <b>Bentuk Penilaian:</b><br>Aktivitas dan partisipasif | <b>Bentuk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah pengantar</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Tugas kelompok (penyuluhan)</li> <li>- Praktikum</li> </ul> <b>Metode:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborative learning</li> <li>- Project based learning</li> <li>- Problem based learning</li> <li>- Case study</li> </ul> | 1. Mendengarkan penjelasan materi<br>2. Brain mapping dan tanya jawab<br>3. Membuat resume pembelajaran<br>4. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan | Keluarga berencana dengan kasus berisiko                                                                              | DA    | 5%                  | 7         |

[illegible]

Lampiran 1:

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Kuliah: Keperawatan Kesehatan Reproduksi        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Semester: IV (empat)                                 | SKS: 2 (1T, 1P)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Minggu Ke: III & IV                                  | Tugas ke: 1                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Tujuan Tugas                                      | Mampu melakukan asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko                                                                                                                                                                                         |
| 2. Uraian Tugas                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| b. Obyek garapan                                     | Penyakit pada masa kehamilan: <ul style="list-style-type: none"><li>- DM</li><li>- Hyperemesis Gravidarum</li><li>- Anemia</li><li>- Hipertensi pada Kehamilan</li><li>- Gangguan kardiovaskuler pada masa kehamilan</li></ul>                                                   |
| c. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan         | Membuat tugas mandiri berisi edukasi yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian</li><li>- Penyebab</li><li>- Tanda &amp; gejala</li><li>- Pemeriksaan penunjang</li><li>- Penatalaksanaan</li><li>- Menegakkan diagnosa, intervensi keperawatan</li></ul> |
| d. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan      | Mengutip dari referensi (buku, artikel, dll) dengan lengkap dan tepat                                                                                                                                                                                                            |
| e. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Mahasiswa mampu membuat PPT dan makalah yang dikumpulkan pada sipein dalam gdrive                                                                                                                                                                                                |
| 2. Kriteria dan Bobot Penilaian                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| a. Presentasi                                        | 2%                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| b. Studi kasus                                       | 3%                                                                                                                                                                                                                                                                               |

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Kuliah: Keperawatan Kesehatan Reproduksi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Semester: IV (empat)                          | SKS: 2 (1T, 1P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Minggu Ke: VI                                 | Tugas ke: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Tujuan Tugas                               | Mahasiswa mampu memberikan edukasi tentang masalah keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko melalui leaflet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Uraian Tugas                               | <div>a. Obyek garapan</div> <div>Infeksi Maternal:<ul style="list-style-type: none"><li>- PMS</li><li>- Infeksi TORCH</li><li>- Infeksi Virus</li><li>- Infeksi Human Papilomavirus</li><li>- Infeksi Tractus Genetalis</li><li>- Infeksi Pasca Partum</li><li>- Infeksi HIV</li></ul></div> <div>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</div> <div>Membuat tugas mandiri berisi edukasi yang meliputi:<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian</li><li>- Penyebab</li><li>- Tanda &amp; gejala</li><li>- Pemeriksaan penunjang</li><li>- Penatalaksanaan</li></ul></div> <div>c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan</div> <div>Mengutip dari referensi (buku, artikel, dll) dan dibuat dengan menarik</div> <div>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</div> <div>Mahasiswa mampu membuat edukasi dalam bentuk leaflet dikumpulkan pada sipeen dalam gdrive</div> |
| 3. Kriteria dan Bobot Penilaian               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| a. Presentasi                                 | 2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| b. Studi kasus                                | 3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| c. Praktikum                                  | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Kuliah: Keperawatan Kesehatan Reproduksi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Semester: IV (empat)                          | SKS: 2 (1T, 1P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Minggu Ke: IX                                 | Tugas ke: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Tujuan Tugas                               | Mampu melakukan asuhan keperawatan wanita dalam masa childbearing dalam kondisi berisiko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Uraian Tugas                               | <div><div>a. Obyek garapan</div><div>Gangguan menstruasi:<ul style="list-style-type: none"><li>- Amenorea</li><li>- Hipogonadotropi</li><li>- Dismenore</li><li>- Endometriosis</li><li>- PCOS</li><li>- Penyakit radang panggul</li></ul></div><div>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</div><div>Membuat tugas mandiri berisi edukasi yang meliputi:<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian</li><li>- Penyebab</li><li>- Tanda &amp; gejala</li><li>- Pemeriksaan penunjang</li><li>- Penatalaksanaan</li><li>- Menegakkan diagnosa, intervensi keperawatan</li></ul></div><div>c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan</div><div>Mengutip dari referensi (buku, artikel, dll) dengan lengkap dan tepat</div><div>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</div><div>Mahasiswa mampu membuat PPT dan makalah dikumpulkan pada sipeu dalam gdrive</div></div> |
| 3. Kriteria dan Bobot Penilaian               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| a. Presentasi                                 | 2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| b. Studi kasus                                | 3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Kuliah: Keperawatan Kesehatan Reproduksi      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Semester: IV (empat)                               | SKS: 2 (1T, 1P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Minggu Ke: X & XI                                  | Tugas ke: 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Tujuan Tugas                                    | <div>a. Mampu mengkaji sistem reproduksi dengan pendekatan bio-psiko-sosial-spiritual</div> <div>b. Mampu menyusun rencana asuhan keperawatan pada gangguan sistem reproduksi berdasarkan <i>evidence-based practice</i></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Uraian Tugas                                    | <div><div>a. Obyek garapan</div><div>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan</div><div>c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan</div><div>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan</div></div> <div><div>Keganasan:<div><div>- Kanker payudara</div><div>- Kanker serviks</div><div>- Kanker endometrium</div><div>- Kanker ovarium</div></div></div><div>Membuat tugas mandiri berisi edukasi yang meliputi:<div><div>- Pengertian</div><div>- Penyebab</div><div>- Tanda &amp; gejala</div><div>- Pemeriksaan penunjang</div><div>- Penatalaksanaan</div><div>- Menegakkan diagnosa, intervensi keperawatan</div></div></div><div>Mengutip dari referensi (buku, artikel, dll) dengan lengkap dan tepat</div><div>Mahasiswa mampu membuat PPT dan makalah dikumpulkan pada sipeu dalam gdrive</div></div> |
| 3. Kriteria dan Bobot Penilaian                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <div>a. Presentasi</div> <div>b. Studi kasus</div> | <div>2%</div> <div>3%</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

|                                                      |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Kuliah: Keperawatan Kesehatan Reproduksi        |                                                                                                                                                                                                |
| Semester: IV (empat)                                 | SKS: 2 (1T, 1P)                                                                                                                                                                                |
| Minggu Ke: XIV                                       | Tugas ke: 5                                                                                                                                                                                    |
| 1. Tujuan Tugas                                      | Mampu menyusun dan merencanakan kegiatan penyuluhan dan promosi kesehatan wanita                                                                                                               |
| 2. Uraian Tugas                                      |                                                                                                                                                                                                |
| a. Obyek garapan                                     | Membuat SAP dan leaflet penyuluhan tentang alat kontrasepsi                                                                                                                                    |
| b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan         | Membuat tugas mandiri berisi edukasi yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Pengertian</li><li>- Jenis-jenis alat kontrasepsi</li><li>- Indikasi dan kontra indikasi</li></ul> |
| c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan      | Mengutip dari referensi (buku, artikel, dll) dengan lengkap dan tepat                                                                                                                          |
| d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Mahasiswa mampu membuat SAP dan leaflet dikumpulkan pada sipein dalam gdrive                                                                                                                   |
| 3. Kriteria dan Bobot Penilaian                      |                                                                                                                                                                                                |
| a. Presentasi                                        | 2%                                                                                                                                                                                             |
| b. Studi kasus                                       | 3%                                                                                                                                                                                             |
| c. Praktikum                                         | 5%                                                                                                                                                                                             |

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Kuliah: Keperawatan Kesehatan Reproduksi                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Semester: IV (empat)                                                                                                                                                                                       | SKS: 2 (1T, 1P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Minggu Ke: XV                                                                                                                                                                                              | Tugas ke: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. Tujuan Tugas                                                                                                                                                                                            | Mampu menjelaskan dan melakukan prosedur pemeriksaan kesehatan reproduksi serta konseling keluarga                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Uraian Tugas<br>a. Obyek garapan<br><br>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan<br><br>c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan<br><br>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan | Melakukan prosedur pemeriksaan kesehatan reproduksi serta konseling keluarga<br><br>Melakukan tindakan pemeriksaan yang meliputi:<br>- Membantu melakukan pemeriksaan pap smear<br>- Membantu melakukan IVA Test<br><br>Mahasiswa belajar melalui SOP, video dan simulasi<br><br>Mahasiswa mampu prosedur pemeriksaan kesehatan reproduksi |
| 3. Kriteria dan Bobot Penilaian<br><br>a. Studi kasus<br>b. Praktikum                                                                                                                                      | <br><br>3%<br>5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Catatan**

Kuis: tiap pertemuan dosen masuk buat kuis dan mhs jawab kuis

Tugas mandiri: presentasi EBN/individu

Studi Kasus: dari tiap pertemuan

Presentasi: presentasi klp dilakukan pada materi sesuai urutan klp

Praktikum= Video Praktek: pemeriksaan IVA, Papsmear, konseling KB bermasalah

**Pembagian Waktu:**

30 menit = presentasi klp materi sesuai pertemuan

30 menit = presentasi individu 3-4 orang: EBN format PICOT = PPT 4 slide

90 menit = paparan materi oleh dosen

60 menit = Case study/ Praktek

30 menit = kuis

Semua tugas paperless, kumpul di link drive yg dibuat oleh tiap siper kelas

Sdh ada WAG Kespro

Lampiran 2:

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

| No | Aspek yang dinilai                                                        | Indikator Nilai |                                   | SKOR |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|------|
| 1  | Persiapan                                                                 |                 |                                   |      |
|    | a. Kesiapan (kelengkapan) kelompok/individu                               | 4               | Bila 4 kriteria terpenuhi         |      |
|    | b. Kesiapan media presentasi                                              | 3               | Bila 3 kriteria terpenuhi         |      |
|    | c. Kesiapan alat bantu presentasi                                         | 2               | Bila 2 kriteria terpenuhi         |      |
|    | d. Kemampuan mempengaruhi audience                                        | 1               | Bila 1 kriteria terpenuhi         |      |
| 2  | Penyajian                                                                 |                 |                                   |      |
|    | a. Tujuan presentasi dirumuskan dan disampaikan dengan baik               | 4               | Bila 4 kriteria terpenuhi         |      |
|    | b. Kejelasan penyajian (intisari materi)                                  | 3               | Bila 3 kriteria terpenuhi         |      |
|    | c. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar                       | 2               | Bila 2 kriteria terpenuhi         |      |
|    | d. Menggunakan waktu efektif dan efisien                                  | 1               | Bila 1 kriteria terpenuhi         |      |
| 3  | Diskusi                                                                   |                 |                                   |      |
|    | a. Ketepatan menjawab                                                     | 4               | Bila 4 kriteria terpenuhi         |      |
|    | b. Menanggapi dengan menggunakan kerangka fikir yang jelas dan sistematis | 3               | Bila 3 kriteria terpenuhi         |      |
|    | c. Kemampuan berargumentasi                                               | 2               | Bila 2 kriteria terpenuhi         |      |
|    | d. Penampilan professional dalam tanya jawab                              | 1               | Bila 1 kriteria terpenuhi         |      |
| 4  | Penutup                                                                   |                 |                                   |      |
|    | a. Kemampuan mengorganisir                                                | 4               | Bila 3 kriteria terpenuhi         |      |
|    | b. Kemampuan merangkum presentasi                                         | 3               | Bila 2 kriteria terpenuhi         |      |
|    | c. Memberikan kesimpulan yang baik terhadap hasil diskusi                 | 2               | Bila 1 kriteria terpenuhi         |      |
|    |                                                                           | 1               | tidak ada kriteria yang terpenuhi |      |
|    | Total skor                                                                |                 |                                   |      |

Nilai =  $\frac{\text{total skor}}{16} \times 100$

16

Jakarta,.....

1. DAFTAR NAMA KELOMPOK