

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: FARMAKOLOGI

(KODE MK: WAT. 204. GS)



STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO

TIM PENGAJAR:

Ns. Dea Aprilya, M.Kep (Koordinator)

Ns. Reni, S.Kep., M.Kep

Ns. Titik Setyaningrum, S.Kep, M.Kep

Dra. Renni Septini, Apt, MARS

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERWATAN

STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO

JAKARTA

2026



STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO

**LEMBAR VALIDASI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH: FARMAKOLOGI**

VALIDASI	NAMA	JABATAN	TANDAN TANGAN	TANGGAL
PENYUSUN	Ns. Dea Aprilya, M.Kep	Dosen		
PEMERIKSA I	Ns. Riza Ginanjar Mustofa, M.Kep	Ka.Prodi		
PERSETUJUAN	Ns. Riza Ginanjar Mustofa, M.Kep	Ka.Prodi		
PEMERIKSA II	Ns. Imam Subiyanto, M.Kep, Sp.Kep.MB	Ka.LPMI		
PENETAPAN	Ns. Ita, M.Kep	Waket I		

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

VISI

Siap menjadi program studi keperawatan untuk menghasilkan Ahli Madya Keperawatan unggul dalam prosedur keperawatan Uronefrologi, yang professional, berjiwa korsa, berbasis teknologi dan berdaya saing global pada tahun 2040

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan DIII Keperawatan yang berkualitas, inovasi, dan berorientasi pada asuhan keperawatan uronefrologi
2. Mengembangkan penelitian keperawatan yang mendukung pengembangan ilmu keperawatan berbasis bukti teknologi dan kearifan lokal
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkesinambungan dan berdampak pada peningkatan derajat kesehatan masyarakat
4. Membangun jiwa korsa, professional dan etika dalam praktik keperawatan yang humanis dan berintegritas
5. Meningkatkan jejaring dan kolaborasi nasional maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian dan praktik keperawatan

PROFIL LULUSAN

1. *Care Provider*
2. *Educator*
3. *Manager and leader*
4. *Researcher*

CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH

CPL.3 Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan fokus pada kasus uronefrologi kepada klien melalui kerja tim dengan menjunjung jiwa korsa

CPL.5 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat focus pada kasus uronefrologi dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan

untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip *caring* sesuai kode etik profesi

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, bila diberi data kasus mahasiswa mampu:

CPMK. 1 Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar farmakologi (CPL.3)

CPMK. 2 Mahasiswa mampu memahami peran, penggolongan, dan klasifikasi obat (CPL.3)

CPMK. 3 Mahasiswa mampu menguasai bentuk kemasan obat, prinsip pemberian obat dan cara penggunaan obat topikal dan sistemik (CPL.3 dan CPL.5)

CPMK. 4 Mahasiswa mampu menguasai peran perawat dan penerapan pasien safety dalam pemberian obat (CPL.3 dan CPL.5)

CPMK. 5 Mahasiswa mampu memahami prinsip pemberian obat kemoterapi dan transfusi darah (CPL.3 dan CPL.5)

CPMK. 6 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur pemberian obat (CPL.3 dan CPL.5)

SUB-CPMK

1. Mampu menjelaskan konsep dasar farmakologi melalui diskusi kelas, studi literatur, dan kuis tertulis dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)
2. Mampu menjelaskan peran obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)
3. Mampu menjelaskan penggolongan obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)
4. Mampu menjelaskan bentuk kemasan obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)
5. Mampu menjelaskan bentuk kemasan obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)

6. Mampu menjelaskan prinsip pemberian obat dengan benar melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)
7. Mampu menjelaskan cara penggunaan obat (lokal dan sistemik) melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)
8. Mampu menjelaskan peran perawat dalam pemberian obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)
9. Mampu menjelaskan prinsip pemberian obat kemoterapi dan transfusi darah melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)
10. Mampu mendemonstrasikan praktika pemberian obat dengan menggunakan prinsip patient safety berdasarkan studi kasus dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C3)

ANALISIS PEMBELAJARAN

(Hirarkikal, Prosedural, Pengelompokan, atau Kombinasi yang disertai dengan Perilaku Awal)

CPMK MK Farmakologi:

CPMK. 1 Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar farmakologi (CPL.3)

CPMK. 2 Mahasiswa mampu memahami peran, penggolongan, dan klasifikasi obat (CPL.3)

CPMK. 3 Mahasiswa mampu menguasai bentuk kemasan obat, prinsip pemberian obat dan cara penggunaan obat topikal dan sistemik (CPL.3 dan CPL.5)

CPMK. 4 Mahasiswa mampu menguasai peran perawat dan penerapan pasien safety dalam pemberian obat (CPL.3 dan CPL.5)

CPMK. 5 Mahasiswa mampu memahami prinsip pemberian obat kemoterapi dan transfusi darah (CPL.3 dan CPL.5)

CPMK. 6 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur pemberian obat (CPL.3 dan CPL.5)

Evaluasi/Ujian Akhir Semester (Mgg Ke-16)

SUB CPMK 10 Mampu mendemonstrasikan praktika pemberian obat dengan menggunakan prinsip patient safety berdasarkan studi kasus dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C3), (Mgg Ke 13-15)

SUB CPMK 9 Mampu menjelaskan prinsip pemberian obat kemoterapi dan transfusi darah melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2), (Mgg Ke 12)

SUB CPMK 8 Mampu menjelaskan peran perawat dalam pemberian obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2), (Mgg Ke 11)

SUB CPMK 7 Mampu menjelaskan cara penggunaan obat (lokal dan sistemik) melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2), (Mgg Ke 9-10)

Evaluasi/Ujian Tengah Semester (Mgg Ke-8)

SUB CPMK 6 Mampu menjelaskan prinsip pemberian obat dengan benar melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2), (Mgg Ke 7)

SUB CPMK 5 Mampu menjelaskan bentuk kemasan obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2), Mgg Ke 6)

SUB CPMK 4 Mampu menjelaskan klasifikasi obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2), (Mgg Ke 5)

SUB CPMK 3 Mampu menjelaskan penggolongan obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2), (Mgg Ke 4)

SUB CPMK 2 Mampu menjelaskan peran obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2), (Mgg Ke 3)

SUB CPMK 1 Mampu menjelaskan konsep dasar farmakologi melalui diskusi kelas, studi literatur, dan kuis tertulis dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2) (Mgg Ke 1-2)



**STIKES RSPAD GATOT SOEBROTO
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

Jl. DR. Abdul Rahman Saleh No. 24 Jakarta 10410

Tlp. (021)3441008 Psw.2241 Fax (021) 3454373

Website: <http://www.stikesrspadgs.ac.id>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER/TAHUN AKADEMIK	TGL. PENYUSUNAN
Farmakologi	WAT. 204. GS		3 SKS (2T, 1P)	II (Dua) 2025/2026	Februari 2026
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		PJMK	Ka Prodi	
	1. Ns. Dea Aprilya, M.Kep 2. Ns. Reni, S.Kep., M.Kep 3. Ns. Titik Setiyaningrum, S.Kep, M.Kep 4. Dra. Renni Septini, Apt, MARS		 Ns. Dea Aprilya, M.Kep	 Ns. Riza Ginanjar Mustofa, M.Kep	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada MK				
	CPL-3	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan fokus pada kasus uronefrologi kepada klien melalui kerja tim dengan menjunjung jiwa korsa			
	CPL-5	Mampu meberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat fokus pada kasus uronefrologi dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip <i>caring</i> sesuai kode etik profesi			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar farmakologi (CPL.3)			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami peran, penggolongan, dan klasifikasi obat (CPL.3)			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menguasai bentuk kemasan obat, prinsip pemberian obat dan cara penggunaan obat topikal dan sistemik (CPL.3 dan CPL.5)			
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menguasai peran perawat dan penerapan pasien safety dalam pemberian obat (CPL.3 dan CPL.5)			
	CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami prinsip pemberian obat kemoterapi dan transfusi darah (CPL.3 dan CPL.5)			
	CPMK-6	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur pemberian obat (CPL.3 dan CPL.5)			
	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub-CPMK)				
	Sub CPMK-1	Mampu menjelaskan konsep dasar farmakologi melalui diskusi kelas, studi literatur, dan kuis tertulis dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)			
	Sub CPMK-2	Mampu menjelaskan peran obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)			
	Sub CPMK-3	Mampu menjelaskan penggolongan obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)			
	Sub CPMK-4	Mampu menjelaskan klasifikasi obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)			
	Sub CPMK-5	Mampu menjelaskan bentuk kemasan obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)			
	Sub CPMK-6	Mampu menjelaskan prinsip pemberian obat dengan benar melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)			
	Sub CPMK-7	Mampu menjelaskan cara penggunaan obat (lokal dan sistemik) melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)			
	Sub CPMK-8	Mampu menjelaskan peran perawat dalam pemberian obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)			

	9. Prinsip pemberian obat kemoterapi dan transfusi darah 10. Praktek pemberian obat dengan menggunakan prinsip patient safety a. Pemberian obat oral b. Pemberian obat intrakutan c. Pemberian obat subkutan d. Pemberian obat intramuskuler e. Pemberian intravena f. Pemberian obat topikal (oles dan tetes) g. Pemberian obat per-rektal/suppositoria																																																																																																																								
Metode Pembelajaran	1. Kuliah tutorial 2. Pembelajaran kolaboratif 3. Diskusi 4. Penugasan 5. Seminar/presentasi 6. Studi kasus 7. Simulasi 8. Demonstrasi																																																																																																																								
Pengalaman Belajar	1. <i>Browsing</i> berbagai referensi melalui internet 2. Membuat PPT 3. Melakukan diskusi kelompok 4. Menyusun makalah secara kelompok 5. Presentasi hasil diskusi kelompok, 6. Penggunaan berbagai macam platform daring untuk diskusi, 7. Simulasi 8. Demonstrasi																																																																																																																								
Bobot Penilaian	<table><tr><th colspan="12">Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot Sub-CPMK</th></tr><tr><th>Jenis Penilaian</th><th>Sub CPM K 1</th><th>Sub CPM K 2</th><th>Sub CPM K 3</th><th>Sub CPM K 4</th><th>Sub CPM K 5</th><th>Sub CPM K 6</th><th>Sub CPM K 7</th><th>Sub CPM K 8</th><th>Sub CPM K 9</th><th>Sub CPM K 10</th><th>Total Bobot (%)</th></tr><tr><td>UTS</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>25%</td></tr><tr><td>UAS</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>25%</td></tr><tr><td>Kuis</td><td></td><td></td><td>2%</td><td></td><td>1%</td><td>1%</td><td>2%</td><td>1%</td><td>1%</td><td></td><td>8%</td></tr><tr><td>Review Jurnal</td><td></td><td>3%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3%</td></tr><tr><td>Makalah dan PPT</td><td></td><td>3%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3%</td><td></td><td></td><td></td><td>6%</td></tr><tr><td>Presentasi</td><td></td><td>4%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4%</td><td></td><td></td><td></td><td>8%</td></tr><tr><td>Ujian praktik</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>5%</td><td>25%</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>5%</td><td>25%</td><td>7%</td><td>5%</td><td>6%</td><td>6%</td><td>19%</td><td>6%</td><td>6%</td><td>10%</td><td>100%</td></tr></table>	Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot Sub-CPMK												Jenis Penilaian	Sub CPM K 1	Sub CPM K 2	Sub CPM K 3	Sub CPM K 4	Sub CPM K 5	Sub CPM K 6	Sub CPM K 7	Sub CPM K 8	Sub CPM K 9	Sub CPM K 10	Total Bobot (%)	UTS	5%	5%	5%	5%	5%						25%	UAS						5%	5%	5%	5%	5%	25%	Kuis			2%		1%	1%	2%	1%	1%		8%	Review Jurnal		3%									3%	Makalah dan PPT		3%					3%				6%	Presentasi		4%					4%				8%	Ujian praktik						5%	5%	5%	5%	5%	25%	TOTAL	5%	25%	7%	5%	6%	6%	19%	6%	6%	10%	100%
Tabel. Rencana Evaluasi Ketercapaian Bobot Sub-CPMK																																																																																																																									
Jenis Penilaian	Sub CPM K 1	Sub CPM K 2	Sub CPM K 3	Sub CPM K 4	Sub CPM K 5	Sub CPM K 6	Sub CPM K 7	Sub CPM K 8	Sub CPM K 9	Sub CPM K 10	Total Bobot (%)																																																																																																														
UTS	5%	5%	5%	5%	5%						25%																																																																																																														
UAS						5%	5%	5%	5%	5%	25%																																																																																																														
Kuis			2%		1%	1%	2%	1%	1%		8%																																																																																																														
Review Jurnal		3%									3%																																																																																																														
Makalah dan PPT		3%					3%				6%																																																																																																														
Presentasi		4%					4%				8%																																																																																																														
Ujian praktik						5%	5%	5%	5%	5%	25%																																																																																																														
TOTAL	5%	25%	7%	5%	6%	6%	19%	6%	6%	10%	100%																																																																																																														
Referensi	Utama: 1. Barber B, Robertson D, (2012). Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 2. Joyce, L.K. and Hayes, E.R. (1996), <i>Farmakologi, Pendekatan Proses Keperawatan</i> . Alih Bahasa: Dr.Peter Anugrah. Jakarta: EGC. 3. Katzung, B.G., <i>Farmakologi Dasar dan Klinik</i> , Edisi ketiga. Jakarta: EGC 4. McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc 5. Pagliargo, A.M. and Pagliargo, LA. (1986), <i>Pharmacologic Aspects of Nursing</i> , St. Louis: CV. Mosby Co. 6. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby Pendukung:																																																																																																																								
Mata Kuliah Prasyarat																																																																																																																									

JADWAL PEMBELAJARAN

Prt m	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator Penilaian	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar (dalam Bentuk Tugas Mahasiswa)	Materi pembelajaran	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1 x 50'	Mampu berkomitmen dan memahami tujuan pembelajaran mata kuliah farmakologi	1. Partisipasi di kelas 2. Perhatian terhadap proses pemberian informasi	Kriteria: Rubrik penilaian sikap Bentuk Penilaian: Aktivitas dan partisipasif	Bentuk: - Kuliah pengantar - Diskusi Metode: - Collaborative learning	Sharing information	1. Penjelasan RPS dan kontrak belajar 2. Pembagian kelompok	DA		
I-II	TM: 4x50' TT: 2x2x60' BM: 2x2x60' P: 2x170' Senin, 02/03/26 Kamis, 05/03/26 09.15-11.45	Mampu menjelaskan konsep dasar farmakologi melalui diskusi kelas, studi literatur, dan kuis tertulis dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)	1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar farmakologi 2. Resume mahasiswa 3. Keaktifan diskusi mahasiswa	Kriteria: - Rubrik penilaian sikap - Rubrik penilaian kelompok Bentuk Penilaian: Aktivitas dan partisipasif	Bentuk: - Kuliah pengantar - Diskusi hasil review jurnal Metode: - Collaborative learning - Problem based learning - Case study	1. Mendengarkan penjelasan materi 2. Diskusi kelompok 3. Brain mapping dan tanya jawab 4. Membuat resume pembelajaran	Kosep dasar farmakologi 1. Pengertian farmakologi 2. Farmakognosi 3. Farmasi 4. Farmakokinetik 5. Farmakodinamik 6. Farmakoterapi 7. Toksikologi 8. Fase Farmakokinetik a. Absorpsi obat b. Distribusi obat c. Metabolisme obat (Biotransformasi) d. Ekskresi obat 9. Fase Farmakodinamik a. Mekanisme kerja obat b. Efek obat c. Efek samping d. Efek teratogen e. Efek toksis	R	5%	

Prt m	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator Penilaian	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar (dalam Bentuk Tugas Mahasiswa)	Materi pembelajaran	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
III	TM: 2x50' TT: 2x1x60' BM: 2x1x60' P: 1x170' Senin, 09/03/26 09.15-11.45	Mampu menjelaskan peran obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)	1. Ketepatan dalam menjelaskan peran obat 2. Resume mahasiswa 3. Keaktifan diskusi mahasiswa	Kriteria: Rubrik penilaian sikap Bentuk Penilaian: Aktivitas dan partisipasif	Bentuk: - Kuliah pengantar - Diskusi Metode: - Collaborative learning - Problem based learning - Case study	1. Mendengarkan penjelasan materi 2. Brain mapping dan tanya jawab 3. Membuat resume pembelajaran	Peran Obat	R	5%	
IV	TM: 2x50' TT: 2x1x60' BM: 2x1x60' P: 1x170' Kamis, 12/03/26 09.15-11.45	Mampu menjelaskan penggolongan obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)	1. Ketepatan dalam menjelaskan penggolongan obat 2. Resume mahasiswa 3. Keaktifan diskusi mahasiswa	Kriteria: Rubrik penilaian sikap Bentuk Penilaian: Aktivitas dan partisipasif	Bentuk: - Kuliah pengantar - Diskusi Metode: - Collaborative learning - Problem based learning - Case study	1. Mendengarkan penjelasan materi 2. Brain mapping dan tanya jawab 3. Membuat resume pembelajaran	Penggolongan Obat	RS	5%	
V	TM: 2x50' TT: 2x1x60' BM: 2x1x60' P: 1x170' Senin, 30/03/26	Mampu menjelaskan klasifikasi obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)	1. Ketepatan dalam menjelaskan klasifikasi obat 2. Resume mahasiswa 3. Keaktifan diskusi mahasiswa	Kriteria: Rubrik penilaian sikap Bentuk Penilaian: Aktivitas dan partisipasif	Bentuk: - Kuliah pengantar - Diskusi Metode: - Collaborative learning	1. Mendengarkan penjelasan materi 2. Brain mapping dan tanya jawab 3. Membuat resume pembelajaran	Klasifikasi Obat	RS	5%	

Prt m	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator Penilaian	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar (dalam Bentuk Tugas Mahasiswa)	Materi pembelajaran	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
	09.15-11.45				- Problem based learning - Case study					
VI	TM: 2x50' TT: 2x1x60' BM: 2x1x60' P: 1x170' Kamis, 02/03/26 09.15-11.45	Mampu menjelaskan bentuk kemasan obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)	1. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk kemasan obat 2. Resume mahasiswa 3. Keaktifan diskusi mahasiswa	Kriteria: Rubrik penilaian sikap Bentuk Penilaian: Aktivitas dan partisipasif	Bentuk: - Kuliah pengantar - Diskusi Metode: - Collaborative learning - Problem based learning - Case study	1. Mendengarkan penjelasan materi 2. Brain mapping dan tanya jawab 3. Membuat resume pembelajaran	Bentuk Kemasan Obat	RS	5%	
VII	TM: 2x50' TT: 2x1x60' BM: 2x1x60' P: 1x170' Senin, 06/04/26 09.15-11.45	Mampu menjelaskan prinsip pemberian obat dengan benar melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)	1. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip pemberian obat dengan benar 2. Resume mahasiswa 3. Keaktifan diskusi mahasiswa	Kriteria: Rubrik penilaian sikap Bentuk Penilaian: Aktivitas dan partisipasif	Bentuk: - Kuliah pengantar - Diskusi Metode: - Collaborative learning - Problem based learning - Case study	1. Mendengarkan penjelasan materi 2. Brain mapping dan tanya jawab 3. Membuat resume pembelajaran	Prinsip Pemberian Obat dengan Benar	DA	5%	
VIII	Ujian Tengah Semester									
IX	TM: 2x50' TT: 2x1x60' BM: 2x1x60'	Mampu menjelaskan cara penggunaan obat (lokal dan sistemik) melalui diskusi kelas,	1. Ketepatan dalam menjelaskan cara penggunaan obat	Kriteria: - Rubrik penilaian sikap	Bentuk: - Presentasi kelompok	1. Presentasi kelompok	Penggunaan Obat: 1. Oral 2. Intracutan	DA	5%	

Prt m	Waktu	Kemampuan Akhir yang Direncanakan (Sub CPMK)	Indikator Penilaian	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar (dalam Bentuk Tugas Mahasiswa)	Materi pembelajaran	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Referensi
	P: 1x170' Kamis, 09/04/26 09.15-11.45	studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)	2. Resume mahasiswa 3. Keaktifan diskusi mahasiswa	- Rubrik penilaian kelompok Bentuk Penilaian: Aktivitas dan partisipasif	- Diskusi Metode: - Collaborative learning - Problem based learning - Case study	2. Brain mapping dan tanya jawab 3. Membuat resume pembelajaran	3. Subcutan 4. Intramuscular			
X	TM: 2x50' TT: 2x1x60' BM: 2x1x60' P: 1x170' Senin, 13/04/26 09.15-11.45	Mampu menjelaskan cara penggunaan obat (lokal dan sistemik) melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)	1. Ketepatan dalam menjelaskan cara penggunaan obat 2. Resume mahasiswa 3. Keaktifan diskusi mahasiswa	Kriteria: - Rubrik penilaian sikap - Rubrik penilaian kelompok Bentuk Penilaian: Aktivitas dan partisipasif	Bentuk: - Presentasi kelompok - Diskusi Metode: - Collaborative learning - Problem based learning - Case study	1. Presentasi kelompok 2. Brain mapping dan tanya jawab 3. Membuat resume pembelajaran	Penggunaan Obat: 1. Intravena 2. Topikal 3. Rectal 4. Inhalasi 5. Sublingual	TS	5%	
XI	TM: 2x50' TT: 2x1x60' BM: 2x1x60' P: 1x170' Kamis, 16/04/26 09.15-11.45	Mampu menjelaskan peran perawat dalam pemberian obat melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)	1. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan obat 2. Resume mahasiswa 3. Keaktifan diskusi mahasiswa	Kriteria: Rubrik penilaian sikap Bentuk Penilaian: Aktivitas dan partisipasif	Bentuk: - Kuliah pengantar - Diskusi Metode: - Collaborative learning - Problem based learning	1. Mendengarkan penjelasan materi 2. Brain mapping dan tanya jawab 3. Membuat resume pembelajaran	Peran perawat dalm pemberian obat: 1. Peran sebelum pemberian obat 2. Peran saat pemberian obat 3. Peran setelah pemberian obat	TS	5%	

[illegible]

Lampiran:

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : Farmakologi	
Semester : II (Dua)	SKS : 3 SKS (2T, 1P)
Minggu Ke : II	Tugas ke : 1
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar farmakologi melalui diskusi kelas, studi literatur, dan kuis tertulis dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian
2. Uraian Tugas a. Obyek garapan b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	 Review Jurnal Carilah jurnal terkait farmakokinetik dan farmakodinamika a. Mahasiswa membentuk kelompok sebanyak 5-6 orang b. Memilih dan mengkaji jurnal nasional yang sesuai dengan tema yang ditentukan c. Membuat ringkasan dari jurnal yang telah dipilih dalam bentuk PPT d. Mengumpulkan tugas kepada sipen untuk diteruskan ke dosen e. Melakukan presentasi dan diskusi Kumpulkan ringkasan jurnal ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan jurnal, dikumpulkan dengan format (pdf) dan memberi nama file (Tugas-1-Review Jurnal-Nama Kelompok)
3. Kriteria dan Bobot Penilaian a. Review Jurnal b. Makalah & PPT c. Presentasi	 3% 3% 4%

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : Farmakologi	
Semester : II (Dua)	SKS : 3 SKS (2T, 1P)
Minggu Ke : IX-X	Tugas ke : 2
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu menjelaskan cara penggunaan obat (lokal dan sistemik) melalui diskusi kelas, studi literatur dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C2)
2. Uraian Tugas a. Obyek garapan b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan c. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	 Cara penggunaan obat (lokal dan sistemik) Membuat makalah dan PPT tentang cara penggunaan obat (lokal dan sistemik) a. Mahasiswa membentuk kelompok sebanyak 5-6 orang b. Membuat makalah dengan tema yang sudah ditentukan c. Mengumpulkan tugas kepada siper untuk diteruskan ke dosen d. Melakukan presentasi dan diskusi Kumpulkan makalah yang ditulis dalam MS Word dengan format (pdf) beserta PPT dan berikan nama file dengan format (Tugas-2-Judul Makalah-Nama Kelompok)
3. Kriteria dan Bobot Penilaian a. Maklaah & PPT b. presentasi	 3% 4%

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah : Farmakologi	
Semester : II (Dua)	SKS : 3 SKS (2T, 1P)
Minggu Ke : XIII-XV	Tugas ke : 3
1. Tujuan Tugas	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan praktika pemberian obat dengan menggunakan prinsip patient safety berdasarkan studi kasus dengan tingkat ketepatan minimal 75% sesuai indikator penilaian (C3)
2. Uraian Tugas	
a. Obyek garapan a. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan a. Metode/cara mengerjakan acuan yang digunakan a. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	Demonstrasi praktik pemberian obat menggunakan prinsip patient safety Mempelajari SOP pemberian obat a. Mahasiswa membentuk kelompok sebanyak 5-6 orang b. Melakukan praktik pemberian obat menggunakan prinsip patient safety: - Pemberian obat oral - Pemberian obat intrakutan - Pemberian obat subkutan - Pemberian obat intravena - Pemberian obat intramuskular Melakukan prosedur pemberian obat sesuai SOP pada alat simulasi
3. Kriteria dan Bobot Penilaian	
a. Ujian Praktik	5%

1. FORMAT PENILAIAN DAN RUBRIK PENILAIAN
(Lampirkan Format Penilaian).

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Indikator Nilai		SKOR
1	Persiapan			
	a. Kesiapan (kelengkapan) kelompok/individu	4	Bila 4 kriteria terpenuhi	
	b. Kesiapan media presentasi	3	Bila 3 kriteria terpenuhi	
	c. Kesiapan alat bantu presentasi	2	Bila 2 kriteria terpenuhi	
	d. Kemampuan mempengaruhi audience	1	Bila 1 kriteria terpenuhi	
2	Penyajian			
	a. Tujuan presentasi dirumuskan dan disampaikan dengan baik	4	Bila 4 kriteria terpenuhi	
	b. Kejelasan penyajian (intisari materi)	3	Bila 3 kriteria terpenuhi	
	c. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	2	Bila 2 kriteria terpenuhi	
	d. Menggunakan waktu efektif dan efisien	1	Bila 1 kriteria terpenuhi	
3	Diskusi			
	a. Ketepatan menjawab	4	Bila 4 kriteria terpenuhi	
	b. Menanggapi dengan menggunakan kerangka fikir yang jelas dan sistematis	3	Bila 3 kriteria terpenuhi	
	c. Kemampuan beragumentasi	2	Bila 2 kriteria terpenuhi	
	d. Penampilan professional dalam tanya jawab	1	Bila 1 kriteria terpenuhi	
4	Penutup			
	a. Kemampuan mengorganisir	4	Bila 3 kriteria terpenuhi	
	b. Kemampuan merangkum presentasi	3	Bila 2 kriteria terpenuhi	
	c. Memberikan kesimpulan yang baik terhadap hasil diskusi	2	Bila 1 kriteria terpenuhi	
		1	tidak ada kriteria yang terpenuhi	
	Total skor			

Nilai = $\frac{\text{total skor}}{16} \times 100$

Jakarta,.....

FORMAT PENILAIAN SOFT SKILL MAHASISWA

Nama Peserta/NIM : _____ / _____

Kelas : _____

Tempat Praktek : _____

Ruang Rawat : _____

No	Aspek yang Dinilai	80 - 100	60 - 79	40 - 59	Ket
1.	Keterampilan berkomunikasi a. Menyampaikan ide/ pesan lisan dan tertulis secara efektif (mudah dipahami) b. Menanggapi ide/pesan orang lain dengan kata-kata yang positif dan mudah dipahami c. Memahami bahasa Inggris pada buku/ referensi				
2.	Keinginan Belajar a. Berusaha mempelajari hal-hal baru b. menyelesaikan tugas secara mandiri c. merubah cara jika hasil praktek kurang efektif				
3.	Kemampuan Berpikir Kritis a. bertanya/ menjawab pertanyaan untuk menyelesaikan masalah b. menjelaskan inti masalah c. menggunakan dasar-dasar ilmiah dalam menjawab atau menyelesaikan masalah				
4.	Kemampuan Bekerjasama a. Mengerjakan tugas sesuai tugas yang diberikan b. Saling membantu kesulitan yang terjadi dalam tim kerja c. berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok d. toleran terhadap perbedaan anggota tim e. menyelesaikan konflik dalam kelompok				
5.	Kemampuan menjaga etika dan profesionalitas a. jujur dalam perkataan dan pekerjaan b. sopan terhadap pasien, atasan, sejawat, dan orang lain c. menghargai dan memenuhi hak pasien d. melakukan pekerjaan sesuai kewenangan e. bertanggungjawab terhadap pekerjaan yang dilakukan				
6.	Kemampuan menerapkan disiplin a. mentaati aturan/tata tertib b. kehadiran sesuai waktu c. mengelola waktu dalam melaksanakan tugas				
	Jumlah				

Nilai Akhir = total nilai =

6

_____, _____, _____

Preseptor lahan
